

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 135»
муниципального образования города Братска
(МБДОУ «ДСОВ № 135»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 135»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 135»
Корогаева Е.В.
приказ № _____ от 12.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 135»
муниципального образования города Братска
за 2023 год

г. Братск
2024 г.

Структура отчета

Общие сведения

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса.
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДООУ
9. Анализ показателей деятельности МБДООУ «ДСОВ № 135» по состоянию на 31.12.2023 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеобразовательного вида № 135» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), Адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На педагогическом совете было принято решение включить в ЧФУ ОП изучение регионального компонента, начиная с раннего возраста, реализовывать УМК по математическому развитию дошкольников «Игралочка».

Задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении, ценностного отношения к родному краю, духовно-нравственных ориентаций, экологической культуры;
- расширение представлений о природе, флоре и фауне, природных явлениях Иркутской области, Прибайкалья;
- формирование осознанно-правильного отношения и бережливости к природе малой Родины;
- Ознакомление с этнокультурными традициями региона;
- создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ № 135» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Во всех возрастных группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в

одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах находятся в свободном доступе для детей.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети. В группах постоянно оформляются выставки детского творчества, детские коллекции.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В дошкольных группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах раннего возраста выделено 6 центров активности:

- Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
- Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

- Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

- Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

- Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями

В группе компенсирующей направленности создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы,

которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной программы МБДОУ «ДСОВ № 135» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа МБДОУ «ДСОВ № 135» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Роспотребнадзор с 02 июля 2022 года снял антиковидные ограничения и стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В декабре 2023 года для выявления профессиональных дефицитов педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО было проведено анкетирование среди педагогических работников. В ход анализа ответов на вопросы анкеты было выявлено следующее:

- большинство педагогов, особенно «стажистов» указывают на то, что не испытывают трудностей при организации занятий в рамках обязательной части ОП ДО: выбор содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности. Для молодых педагогов после анкетирования и выявления дефицитов при организации образовательного процесса было предложено взаимопосещение образовательной деятельности у воспитателей с большим стажем, организованы семинары – практикумы, помогающие разобраться и внедрить современные методы и технологии в работе с детьми.

- педагоги указали на частичные затруднения при реализации содержания ЧФУ ОП ДО. На педагогическом совещании были рассмотрены формы работы по изучению регионального компонента, педагоги разработали и дополнили методическую базу лэпбуками, интерактивными выставками по теме «Моя малая Родина».

- во время диагностики сотрудники отмечают затруднения в организации наблюдения за детьми и фиксация его результатов. Рекомендовано: педагогам завести дневник наблюдений и фиксировать ежедневные достижения детей, но ежедневно охватывать не более пяти детей.

- в организации воспитательной работы большинство педагогов не отмечают затруднений. На наш взгляд, этого не произошло так как педагоги систематически ведут воспитательную работу, организуя всевозможные социальные акции, творческие мастерские, волонтерскую деятельность, привлекая родителей.

- в работе с родителями педагоги всех возрастных групп используют эффективные приемы, методы и способы взаимодействия, тем самым делая родителей непосредственными участниками образовательного процесса.

Реализуя план дорожной карты по внедрению ФОП ДО в детском саду, в декабре 2023 года было проведено анкетирование среди родителей с целью выявления знакомства с ФОП ДО. Принявшие участие родители отмечают, что педагоги возрастных групп на родительских собраниях познакомили родителей с основными аспектами реализации

ФОП ДО, многие родители обращались к информации на сайте ДОУ, на стендах внутри детского сада. Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования по мнению родителей поможет улучшить качество дошкольного образования.

МБДОУ «ДСОВ № 135» посещают 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционируют 10 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР):

Группа	Списочный состав
Группа раннего возраста «Колокольчик»	13
Группа раннего возраста «Фиалка»	17
младшая группа «Незабудка»	20
младшая группа «Одуванчик»	20
Средняя группа «Жарок»	28
Средняя группа «Ромашка»	23
Старшая группа «Подснежник»	20
Старшая группа «Василек»	28
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) «Розочка»	13
Подготовительная к школе группа «Ландыш»	30
<i>Группа для детей раннего возраста с РКИ</i>	13
Итого	225

Воспитательная работа

Программа воспитания МБДОУ «ДСОВ № 135» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Рабочая программа воспитания в МБДОУ «ДСОВ № 135» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Реализация программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, библиотеки, и другое), в т.ч. системой дополнительного образования детей.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО. В него включены наиболее значимые, ключевые, сквозные события образовательной организации на учебный год.

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психозмоциональных особенностей обучающихся.

В календарном плане воспитательной работы учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей.

На базе детского сада была создана рабочая группа по разработке плана мероприятий, посвященных Году семьи. При разработке плана мероприятий учитывались запросы родителей по семейному воспитанию, выявленные в ходе опроса родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в январе 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	88.17%
Неполная	21	11.2%
Оформлено опекунов	1	0.53%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	54	29%
Два ребенка	98	52.69
Три ребенка и более	30	16.12%

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДСОВ № 135» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 135».

Управление МБДОУ «ДСОВ № 135» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ № 135»:

<i>Форма самоуправления</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены</i>	<i>Взаимосвязь</i>
Общее собрание работников образовательной организации	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта	Заведующий, педагоги	Общее собрание работников Психолого-педагогический консилиум Совет родителей
Совет родителей	Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.	Родители	Педагогический совет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135». Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации города Братска.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году МБДОУ «ДСОВ № 135» закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты.

На заседаниях Общего собрания работников ДОУ в 2023 году рассматривались следующие темы: «Итоги работы дошкольного учреждения за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду» «Итоги работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период. Перспектива работы на учебный год».

В апреле прошел педсовет «Систематическое наблюдение за развитием дошкольников, как инструмент учета потребностей, интересов и процесса обучения детей».

В апреле состоялся педсовет «Подведение итогов работы за 2023 учебный год».

В сентябре был организован педсовет «Направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году» (семинар).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «ДСОВ № 135» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «ДСОВ № 135» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе Образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Реализация Образовательной Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы.

Диагностика проводилась по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В процессе наблюдения педагоги фиксировали следующие критерии анализа наблюдаемых явлений:

- частоту проявления каждого показателя;
- самостоятельность его выполнения;

- инициативность ребенка в деятельности.

В ходе диагностики педагогами выявлены зоны актуального и ближайшего развития ребенка.

По результатам диагностического наблюдения за знаниями и умениями детей на начало года было выявлено: программный материал по всем образовательным областям усвоен детьми в среднем по ДОУ 2,8 балла, что показывает положительный результат, дети проявляют самостоятельность и инициативность в соответствии с возрастными особенностями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №135».

Рекомендовано педагогам групп планировать индивидуальную работу с детьми исходя из результатов диагностики, включать в работу с детьми игры, направленные на обогащение знаний об окружающем мире, знакомить с традициями народов Сибири, способствовать развитию речи, обогащения словаря детей через чтение художественной литературы, расширять представления о культурном наследии страны.

Логопедическая коррекционно-педагогическая диагностика направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) квалифицированными специалистами (педагогом-психологом).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Психологическая диагностика проводится в конце психологического возраста. А если нужно чаще, то по запросу родителей или педагогов.

В мае 2023 года педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ № 135» проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Рекомендовано педагогу - психологу разработать комплекс рекомендаций для педагогов и родителей по формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал, позволяющий познакомить детей с правилами поведения с гаджетами.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован семинар – практикум для педагогов «Информационная безопасность дошкольников в

современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Педагог – психолог организовала для педагогов семинар – практикум «Бесконфликтное общение участников образовательной деятельности ДОО в социальных сетях и мессенджерах», направленное на выработку правил бесконфликтного общения взрослых, о правилах дозированного общения детей с гаджетами.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: осенние спортивные праздники «Все на старт», детские досуги и развлечения: «Осенняя дискотека», «Музыкальный Новый год» «Мы ребята brave», «Праздник мамы», «День победы» с шествием вокруг ДОО с импровизированным «Бессмертным полком», «Пришла Коляда – отвори ворота», концертно-спортивная программа «Защитники Отечества», совместные спортивные мероприятия «Всей семьей на выходной», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Знакомство с государственными символами страны реализуется через организацию образовательной деятельности, развлечений с детьми и родителями по ознакомлению и систематизации знаний о государственной символике России (Конкурс-викторина «Герб и флаг»). Во время проведения конкурса-викторины происходит обобщение представлений детей о происхождении и функциональном назначении герба и флага. Занятие по конструированию, в ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага).

В холле и во всех возрастных группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Педагогами разработаны и изготовлены лэпбуки по ознакомлению с символикой страны, по формированию нравственных качеств воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Система наставничества в МБДОУ «ДСОВ № 135» реализуется через работу в творческих группах по составленному плану сопровождения наставляемых.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. План мероприятий по взаимодействию групп, предусматривает встречи в различных форматах для обмена опытом, получения актуальной информации по внедрению современных технологий.

Формы реализации программы включает в себя:

- Показ наставляемыми открытых мероприятий в образовательном учреждении с использованием современных методик и образовательных технологий работы с детьми.

- Участие в конкурсах на разных уровнях образования.

- Обобщение опыта работы наставников и наставляемых. Создание индивидуального портфолио.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ №135» лежит

взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;

- выставки;

- социальные и экологические акции;

- творческие мастерские;

- тематические недели;

- спортивные и оздоровительные мероприятия;

- фольклорные мероприятия (Рождественские колядки, Ярмарка).

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Деятельность МБДОУ «ДСОВ № 135» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДСОВ № 135» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии, проектная

технология, технология группового сбора, «План-дело-анализ», технология деятельностного метода «Ситуация» Петерсон Л.Г., создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для организации всестороннего развития детей педагоги ДОУ привлекают своих воспитанников к участию в конкурсах не только интеллектуальной направленности, но и физического развития на различных уровнях. Дети на протяжении всего года участвовали в олимпиадах, конкурсах чтецов, рисунков, в спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

- МАУ ДО «ДДЮТ» им. Е.А. ЕВТУШЕНКО Межмуниципальный конкурс рисунков, победители, участники;

Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», победители 1 и 2 место;

Всероссийский творческий конкурс. Высшая школа делового администрирования Екатеринбург «Мой любимый снеговик», 1 место;

Всероссийский Творческий конкурс "Добрый кот" АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии" Городской конкурс «Дошкольник 21 века», диплом II степени.

Всероссийский спортивный конкурс «Орловская областная федерация роуп скиппинга (спортивной скакалки)» «Прыг-скок скакалочка», участники; «Дошкольная Спортландия», победители.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ № 135» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель для ребенка является партнером в деятельности во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги в образовательной деятельности используют современные технологии, которые направлены на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям, проявить самостоятельность в получении результата, развитии его творческих способностей.

Дополнительное образование

С целью всестороннего развития детей в 2023 году в МБДОУ «ДСОВ № 135»

были открыты кружки и секции по направлениям:

1) художественно - эстетическое: хореографическая студия «Бусинки», танцевальная студия «Звездопад», театральная студия «Веселый балаганчик», художественная студия «Юные мастера».

2) физкультурно-оздоровительное: «Соболек».

3) познавательное: «Развивайся, малыш!», «Волшебные теремки».

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной организации реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 71,5% воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 135».

Итого: всего охват детей дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 161 человек детей в возрасте с 2 до 7 лет. В этом году существенно изменился качественный показатель, так как исходя их запросов родителей (законных представителей) в ДОУ увеличился охват детей бесплатным дополнительным образованием по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников, программа дополнительного рисования «Акварелька» стала бесплатной для всех ребят групп дошкольного возраста.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. При построении занятий в студиях и кружках педагоги используют современные технологии, педагогику сотрудничества, принципы индивидуализации и развития инициативы детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ «ДСОВ № 135» функционирует группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральной адаптированной образовательной программой.

Программа предполагает построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми 5-8 лет в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти направлениям развития детей.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В течение учебного года в группе компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие звукопроизношения;
- развитие фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- развитие словаря и навыков словообразования;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Для разработки и коррекции индивидуального образовательного маршрута сопровождения два раза в год проводится обследование речи детей по следующим параметрам: фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, связная речь.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы: подобраны дидактические игры для формирования и развития лексико-грамматического строя речи, картотека игр для развития дыхания, артикуляционного аппарата, приобретены пособия для развития связной речи и пополнения лексического словаря детей старшего возраста.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получают 14 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ДСОВ № 135» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- круглый стол «Изменения в РППС во всех возрастных группах в соответствии с ФОП, направленные на воспитание и образования детей»;
- смотр – конкурс «Лучшая образовательная среда, созданная в группе в соответствии с ФОП»;
- педагогический час «Художественно-эстетическая деятельность дошкольников" в соответствии с ФОП»;
- Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня;
- семинар-практикум «Направления в содержании воспитательной работы в ДОО»;
- педагогический совет «Фестиваль методических идей: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства в соответствии с федеральной образовательной программой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей».

Также в течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. В течении года подтвердили первую квалификационную категорию 5 педагогов и 1 педагог высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники МБДОУ «ДСОВ № 135» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» приняли участие в семинарах, конференциях различного уровня:

- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду»;
- ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях»;
- XVI региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике»;
- XX (XXXVI) Всероссийской научно - методической конференции «Совершенствование качества образования» «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении».
- ДДЮТ им. Евтушенко, Межмуниципальный X флеш-семинар "Изюминка моей работы".

В течение года педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне, где занимают призовые места:

- АНО ДПО «БГИПП «Конкурс педагогических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий утреннего /вечернего круга», диплом лауреата;
- Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов ДОО по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»;
- Региональный конкурс: «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования в 2023 году», диплом лауреата;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая занятия, реализуемая в рамках образовательной программы», лауреат;
- Всероссийская Ярмарка социально – педагогических инноваций, лауреат, победитель.

Для систематического саморазвития, самообразования, повышения своих профессиональных компетенций педагоги МБДОУ «ДСОВ № 135» принимают участие в сетевых сообществах города:

Школа современного педагога

<i>№</i>	<i>Направление ШСП</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	ШСП, направление «Старший воспитатель ДОО»	Доскальчук Татьяна Константиновна
2.	«Музыкальный руководитель ДОО»	Куркутова Лиана Владимировна Потапова Алена Валентиновна
3.	«Воспитатель группы раннего возраста ДОО»	Кудрина Анна Алексеевна Говорина Наталья Анатольевна
4.	«Инструктор по физической культуре ДОО »	Колмакова Елена Сергеевна
5.	«Психолог ДОО»	Карабчук Вера Николаевна Галанцева Наталья Анатольевна
6.	«Воспитатель группы компенсирующей направленности»	Доценко Наталья Николаевна, Яныш Елена Михайловна
7.	«Дополнительное образование»	Соловьева Наталья Александровна

Педагогические мастерские

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	«Игровые технологии»	Никифорова Мария Витальевна Москвина Оксана Владимировна

		Панина Нина Анатольевна
2.	«Социо-игровая технология»	Щедрелева Ирина Александровна Мещерякова Людмила Николаевна
3.	«Технология эффективной социализации дошкольников»	Заволокина Надежда Ильясовна Федорова Светлана Егоровна
4.	«Технологии познавательной-исследовательской деятельности»	Светлолобова Светлана Львовна Даньшина Елена Анатольевна
5.	Педагогическая мастерская «Проектная технология в ДОУ»	Жилкина Полина Викторовна Трошкина Ирина Романовна
6.	Школа цифровизации	Доценко Наталья Николаевна Панина Нина Анатольевна

Педагогические студии

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	«Технология деятельностного метода «Ситуация»	Заволокина Надежда Ильясовна
2.	«Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»	Моисеева Ирина Геннадьевна

Группа инновационной деятельности ГИД

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	ГИД воспитателей ДОУ «Формирование самостоятельной деятельности у детей дошкольного возраста»	Заволокина Надежда Ильясовна

Участники экспериментальной деятельности ДОУ

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	МЭО. Детским садам России (Мобильное электронное образование)	Федорова Светлана Егоровна, Заволокина Надежда Ильясовна

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ № 135» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Рекомендовано для дальнейшего самообразования и повышения компетенций педагогам и узким специалистам активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДСОВ № 135» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы, созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2023 г. в основном расширена за счёт подписных изданий. Подписные издания оснащены большим количеством приложений, тематика которых охватывает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: игровую, музыкальную, художественную, интеллектуальную, проектно - исследовательскую, физическую.

Имеющиеся научно - методические электронные издания («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»), а так же электронная справочная система «Образование» позволяют изучать различные аспекты психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, научные статьи и материалы, связанные с развитием ВПФ ребёнка - речи, мышления, внимания, воображения, методические рекомендации к составлению ОП ДО, к реализации ФГОС, ФОП ДО, знакомиться с альтернативными методиками, технологиями, программами.

В 2023 г. пополнилась методическая база по сопровождению ОП ДО как издательскими пособиями, так и Методическими комплектами по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО.

Дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, , речевому развитию, развитию логике и мышления у дошкольников. Также педагоги могут использовать в работе информацию из специализированных изданий «Музыкальный руководитель», «Физическое воспитание в детском саду», «Музыкальная палитра», «Психолог ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад», «Воспитатель ДОУ».

Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 800 экз. книг и журналов, более 50 экз. видеоматериалов. Наряду с этим в ДОУ оформлена подписка на электронные издания «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог в ДОУ». Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

6 компьютеров
5 принтеров с функциями сканера и копира (1 из них - цветной)

8 телевизоров
2 музыкальных центра
Интернет, Wi-Fi (3 линии)
4 ноутбука
2 цифровых фотоаппарата, видеокамера
10 магнитофонов
2 мультимедийных установки

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса.

Так, при использовании данных ресурсов педагогом и коллективом детей из студии «Теледоща» было создано более 12 видеороликов с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДОУ; создано более 40 информационных презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлено 22 авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлено более 100 выставок детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов; функционирует официальный сайт ДОУ.

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДОУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. К разделам сайта за пять лет его работы обратились более 20000 интернет-пользователей.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с;

- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с.;

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.;

- Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 135» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок

садовых кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям САНПиН.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), ручной металлоискатель, установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее). Пропускной пункт обеспечен дежурством ответственных лиц по пропускному режиму, входные двери - магнитными кнопками.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, десять групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, автодром, тренажерный зал, изостудия, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется 10 групповых комнат с игровыми и спальными помещениями. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной активности, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, не структурируемых материалов.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,

- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим

все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);

- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей, стимульными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Так, в 2023 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях

ДОУ;

обновлены информационные стенды в группах ДОУ;

приобретена интерактивная песочница в комплекте с дидактическими обучающими играми;

методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей; кабинет педагога-психолога пополнился дидактическими пособиями Воскобовича, различными видами театра (теневого театр, игрушками для песочной терапии и многое другое);

прогулочные участки пополнились нестандартными малыми формами в виде фигурок животных и сказочных героев;

на территории ДОУ организована метеоплощадка для изучения природных явлений;

Объем финансового обеспечения выполнения образовательной программы на 2023год

Вид затрат	Объем финансового обеспечения на 2023 год, руб.
Реализация образовательной программы дошкольного образования	225 000,00

Отдельного внимания заслуживает *территория детского сада*. Территория ДОУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, мини-огород, метеостанция что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными овощами и зеленью.

На прогулочной территории учреждения оборудованы 10 веранд, имеется оборудование:

- для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;

- для игр с песком оборудованы песочницы с навесами;

- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли, ракета и мн. др..

Имеется *большая спортивная площадка* оснащенная стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей, а также детских садов микрорайона. Центральная площадка перед входом в детский сад таит в себе всегда множество загадок и сказок. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников. При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- спортивная площадка не оборудована современным покрытием для полноценной (качественной) организации и проведения физкультурных занятий;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ.

Для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно. Муниципальное задание за 2023 год выполнено. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

В 2024 году необходимо решить следующие проблемы:

- продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования за счет введения сети платных дополнительных услуг и оказания благотворительной помощи организаций.
- запланировать приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
- запланировать приобретение современного покрытия спортивного участка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДСОВ № 135» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 135» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» по состоянию на 31.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 /7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 /7%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 /61,53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/ 63,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ ,34,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/34,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/61,5%
1.8.1	Высшая	3/11,5%
1.8.2	Первая	13/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 /100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 135» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДСОВ № 135» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ «ДСОВ № 135» за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Годовая задача выполнена. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, участие педагогов ДОУ в инновационной

деятельности. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Таким образом, анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал педагогов ДОУ позволяет продолжать реализовать ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ «ДСОВ № 135» в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать реализацию ФГОС в практику работы ДОУ
2. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы;
3. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с современными требованиями;
4. Уделять особое внимание проблеме нравственного воспитания и физического развития дошкольников.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в разных ситуациях педагогического взаимодействия с детьми и родителями;
6. Продолжать развивать инновационную образовательную деятельность.