Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Багаевская средняя общеобразовательная школа № 2

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Советом школы МБОУ БСОШ № 2 (протокол от 28.03. 2024 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ БСОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Леванчук Н.А.  Приказ от 15.04.2024 № 93/6 |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Багаевской средней общеобразовательной школы № 2 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Багаевская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ БСОШ № 2) |
| Руководитель | Леванчук Наталия Анатольевна |
| Адрес организации | 346610 ул. Ленина, 41 ст. Багаевская Ростовской области |
| Телефон, факс | 8(86357) 33-1-46; 8(86357) 33-1-46; |
| Адрес электронной почты | bagschool2@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Багаевского района РО |
| Дата создания | 1914 год |
| Лицензия | № 4034 от 22 сентября 2014 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2396 от 28 октября 2014 |

МБОУ БСОШ № 2 (далее — Школа) расположена в станице Багаевской Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора; 81 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Российское движение школьников», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» и др.

**«Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В 2023 году были организованы такие ключевые школьные дела, как:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «День Белых журавлей», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Без срока давности», «Вальс Победы», «Песни Победы», «Дни единых действий», «Блокадный хлеб»;

- участие в митинге, посвящённому освобождению района от немецко -фашистских – захватчиков, Дню Победы;

- экологические акции «Зеленая Россия» (уборка школьных и поселковых территорий от мусора, старой листвы), «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки;

- «Покормите птиц», «Вместе Ярче»;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, пионерболу, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;   
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

- участие в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой: «Неделя детской книги», «Ночь в библиотеке», «День православной книги»;

- посильная помощь школьниками пожилым людям, инвалидам, ветеранам педагогического труда;

День Знаний (торжественная линейка 1-11кл., классные часы по правовому просвещению обучающихся и их родителей, участие во Всероссийской Акции «Спасибо учителю»).

3 сентября 2023 г. была организована акция «Беслан, мы Помним…», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а так же памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия. Акция включила в себя рассказ о трагедии произошедшей 1-3 сентября 2004г. в г. Беслан, когда в результате террористического акта погибли более 300 человек, в основном дети и женщины.

Также с детьми были проведены классные часы с просмотром фильма о террористической безопасности.

День чистоты (уборка территории школы).

День Пожилого человека (для обучающихся были проведены мастер-классы по изготовлению открыток для бабушек и дедушек).

Школа имеет статус казачья. В школе прошли мероприятия, посвященные Дню казачества 14 октября внеклассные мероприятия «Покров на Дону», «Конкурс казачьей песни», «Посвящение в пешеходы». В январе состоялось мероприятие, посвященное дню геноцида казачества, в сентябре ежегодно обучающиеся школы участвуют в выставке «День станицы», «День огурца».

День Учителя (встреча педагогов в фойе с поздравлениями от обучающихся, концертная программа для педагогов, поздравительное видео размещено в ВК сообществе школы. Сбор макулатуры. Всеми классами было сдано более 5000 кг макулатуры.

Ко Дню Матери с обучающимися был подготовлен и проведен концерт «День матери – казачки» для мам, бабушек.

В декабре 2023 г. в школе по традиции для детей были проведены новогодние утренники и вечера для 1-8 классов и конкурсно-танцевальная программа для старшеклассников.

В первом полугодие 2023-2024 уч. года в школе проводились еженедельные торжественные линейки, посвящённые выносу Государственного Флага Российской Федерации, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

**«Классное руководство»**

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и регулярно наполняется портфолио. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплен кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классным руководителями и обучающимися ежемесячно.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. В первом полугодии были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «20 ноябряВсероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах»

**«Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе в первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Название курсов**  **5 - е классы** |
|
| *Духовно-нравственное* | «Разговоры о важном» |
| *Физкультурно-спортивное и оздоровительное* | «Казачьи игры» |
| Тег- регби |
| *Общеинтеллектуальное* | «Читательская грамотность» |
| Родной край |
| *Общекультурное* |  |
| *Социальное* | Вектор успеха |
| **Название курсов** | **6 - е классы** |
| *Духовно-нравственное* | «Разговоры о важном» |
| *Физкультурно-спортивное и оздоровительное* | «Казачьи игры» |
|  | Тег -регби |
|  | Казачья строевая подготовка |
| *Общеинтеллектуальное* | Родной край |
| *Общекультурное* |  |
| *Социальное* | Билет в будущее |
| **Название курсов** | **7 - е классы** |
| *Духовно-нравственное* | «Разговоры о важном» |
| *Физкультурно-спортивное и оздоровительное* | «Основы казачьей строевой подготовки» |
| *Общеинтеллектуальное* | ОПК |
|  | Экология |
| *Общекультурное* |  |
| *Социальное* | Вектор успеха |
| **Название курсов** | **8 - е классы** |
| *Духовно-нравственное* | «Разговоры о важном» |
| *Спортивно - оздоровительное* | Казачья строевая подготовка |
| *Общеинтеллектуальное* | ОПК |
| *Общекультурное* |  |
| *Социальное* | «Мир вокруг нас» |
|  | Психология общения |
| **Название курсов** | **9 - е классы** |
| *Духовно-нравственное* | «Разговоры о важном» |
| *Физкультурно-спортивное и оздоровительное* | «Шахматы» |
| НВП |
| *Общеинтеллектуальное* | «Основы финансовой грамотности» |
| *Общекультурное* |  |
| *Социальное* | Билет в будущее |
| **Название курсов** | **10- й класс** |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| Спортивно-оздоровительное |  |
| Общеинтеллектуальное | Основы педагогики |
| Социальное | Билет в будущее |
| **Название курсов** | **11- й класс** |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| Социальное | Билет в будущее |
| Спортивно-оздоровительное | «Казачья доблесть» |
| Общеинтеллектуальное | «Экология» |
| Общекультурное |  |

Реализация воспитательного потенциала также происходит в рамках дополнительного образования по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристко-краеведческой, социально- гуманитарной, естественно – научной. Каждая из которых представлена определенными объединениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка, секции** |
| Техническое | Студия «Образ»  Программирование  Легоконструирование |
| Естественнонаучное | «Занимательная математика» |
| «Хочу все знать» |
| "История, как основа воспитания истинного гражданина" |
| Физкультурно - спортивное | Карате - до |
| Тег - регби |
| Казачья строевая подготовка |
| Художественное | Медиаграмотность |
| «Хор» |
| «Веселая кисточка» |
| Театр юного зрителя |
| Театральная студия |
| Туристско - краеведческое | Поисковая работа |
| Светофор |
| Творчество Дона |
| Социально -педагогическое | Арт -терапия |
| Делай добро (волонтерство) |

**Итоги работы за 2023 уч. год:**

* Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 85 %;
* Расписание занятий соответствует требованиям;
* Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; -
* Дополнительное образование происходит по шести направленностям;
* Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Уровень** | **Результаты** |
| *Духовно-нравственное* | Конкурс рисунков «Рождество» | Муниципальный | 2 1-х, 2 2-х, 3 -е место |
| Свет Рождества | Областной | 2 место |
| *Спортивно - оздоровительное* | Соревнования Тег- регби | Муниципальный | 3 место |
| Смотр строя и песни | Муниципальный | 3 место |
| Соревнования по волейболу (девочки) | Муниципальный | 3 место |
| Гран – при по быстрым шахматам | Межрайонный | 1, 3 место |
| *Общеинтеллектуальное* | Конкурс сочинений « Без срока давности» | Муниципальный | 1 место |
| *Общекультурное* | Живая классика | Муниципальный | 2 2- х места место |
| Гвоздики Отечества | Муниципальный | 1,2 |
| Гвоздики Отечества | Межрайонный | 3,2 |
| *Социальное* | этапа  областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД  «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД» | Муниципальный | 2 место |
| смотр готовности основных отрядов ЮИД  «ПДД. Велосипед. СИМ» | Муниципальный | 2 место |
| Участие в муниципальном этапе конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2023» (1 место) | Муниципальный | 1 место |
| Областной конкурс «По безопасной дороге ЮИД50 лет»(1 место муниципальный этап, 3 место – область) | Муниципальный | 1 место |
| Областной конкурс «По безопасной дороге ЮИД50 лет» | Региональный | 3 место |

# «Школьный урок»

В нашей школе в первом полугодии проведены школьные уроки: Урок знаний (1-4 кл.), Всероссийский открытый урок ОБЖ, Урок в библиотеке, посвященный международному дню школьных библиотек, Урок в библиотеке «День словаря», Музейный урок «День героев Отечества», Урок «День Конституции», Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», Урок правды «Сила слова», уроки по экологии.

# 

# «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ БСОШ № 2 представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых». В школьный актив входят ученики 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 30 человек.

Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Все обучающиеся школьного актива состоят в общем чате, где ежедневно оперативно решают возникшие вопросы, касающиеся деятельности актива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

**«Российское движение детей и молодежи»**

На базе школы действует детское общественное объединение – «Движение первых».

В феврале 2023 учебного года состоялось открытие первичного отделения «Движения первых» в школе. Деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

* Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»
* Участие в молодежном фестивале «МолФест»
* Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
* Участие в выборах Молодежного правительства при Администрации Багаевского района
* Собрания школьного актива
* Участие в патриотической акции "Письмо солдату", сбору гуманитарной помощи в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
* Со спортсменами - обучающимися 1-11 классов и их родителей было проведено мероприятие «День Отца».
* Участие в Заседаниях Молодежного правительства при Администрации Багаевского района
* Реализация Плана Молодежного правительства при Администрации Багаевского района
* Участие во Всеросссийской Акции «Читай с Первыми»
* Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
* Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России
* Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)
* Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята
* России»
* Участие в проекте «Здоровье Первых»
* Участие в акции «Помощь пернатым»
* Посещение Выставки ВДНХ в г.Москва
* Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате. Затем ребята отправились в парк, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.
* Участие во Всероссийской акции "Правовой диктант для школьников» .
* Участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"
* Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

# «Профориентация»

В сентябре 2023 учебном году наша школа стала участвовать в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Педагоги-навигаторы, Киселева О.Р,, Мельникова О.А. прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога- навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В первом полугодии были проведены экскурсии на следующие предприятия и организации:

* Пожарная часть ст. Багаевской
* Поездка на ткацкую фабрику г. Донецка РО
* В Администрацию района
* В районный суд

Кроме того, была организована встреча с участниками СВО, о боевых буднях и быте российских солдат.

# «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе выбраны обучающиеся и педагоги ответственные за освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел и других активностей школьников. Информация размещается в школьном сообществе В Контакте, «Одноклассники», «Телеграмм», «Сферум» и на интернет-сайте школы. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

# «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

С некоторыми обучающимися данная работа не дала результатов, и она продолжается. Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

В октябре в школе была организована и проведена тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Ребята приняли участие в конкурсе «Я рисую свои права», по итогам которого была оформлена выставка рисунков. А также в течение месяца в нашей школе проходили мероприятия, посвященные этому Дню – оформление стендовой информации, распространение тематических буклетов и листовок среди детей и родителей, индивидуальные консультации в сфере защиты прав детей. Социальным педагогом Дерябиной О.И. были проведены занятия для обучающихся, испытывающих трудности в общении «Поведение в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций». Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики.

В рамках проведения комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

* классные часы «Полезные и вредные привычки»;
* утренняя зарядка «Спорт против наркотиков»
* распространение памяток для родителей «Это надо знать»;

В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в зимний период времени года была направлена в родительские чаты.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогом-психологом проведено занятие с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у учащихся».

Особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета.

Профилактика экстремизма и терроризма: - общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

-Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- заседания Совета по профилактике правонарушений;

- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. На данный момент отрицательных критериев ведения социальных сетей не выявлено. Среди обучающихся школы отсутствует обучающиеся, которые стоят на каком – либо виде учета.

Профилактика суицидального поведения - проведение тематических классных часов «Как научиться жить без ссор» 1-4 класс; «Я – уникальная личность» 5 – 6 класс; «Мир глазами агрессивного человека» 7 – 8 класс; «Формирование позитивных жизненных установок» 10 – 11 класс.

Проведение диагностики суицидального поведения среди подростков МБОУ БСОШ №2. - проведение тематических общешкольных родительских собраний на тему «Скулшуттинг», «Суицидальные риски у несовершеннолетних».

**«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя Станица», «Я рисую свои права», конкурс новогодних и рождественских поделок), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ. Школа участвует в проекте «150 культур Дона». В 2023 уч. году состоялся конкурс кукол в национальном костюме «Дагестан».

В ноябре школа приняла участие в Дне народного единства, была подготовлена выставка «Грузия»; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков); событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (проведение «Посвящения в пешеходы», оформление фойе ко Дню учителя, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, рекреаций и актового зала к Новогодним праздникам, установка и украшение елки в рекреации, оформление окон к Новому году; к 9 мая, Дню славянской письменности, Масленицы; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

# «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* Классные родительские собрания;
* Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах

В 2023 года проводилось общешкольное родительское собрание на тему: «Итоги года, летний отдых детей», «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы:

1. Итоги 2023 уч. Года, особенности организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год
3. Бережное отношение к учебникам.
4. Профилактика суицидального поведения в образовательной среде.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Работа Общешкольного родительского комитета школы.**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В первом полугодии состоялось заседание ОРК на котором обсуждался план работы ОРК и состоялись выборы председателя ОРК.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

**Индикативные показатели результативности работы**

**Центра «Точка роста» за 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся по  предмету  «технологи я» | Кол-во обучающис я по предмету  «ОБЖ» и  «Информатика» | Кол-во обучающих ся, охваченных программами  дополнител ьного образовани я и  внеурочно й  деятельности | Численность детей, охваченных общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | Численность человек,  ежемесячно вовлеченных в программу социально- культурных компетенций | Количество социокульт урных мероприятий,  проведенных на базе Центра в 2023-2024г |
| 221 | 431 | 116 | 138 | 215 | 37 |

Можно с уверенностью сказать, что появление центра «Точка роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В июне в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Утро» состоялась квест-игра «День цифры» (1-5 кл). Она направлена на раннюю профориентацию и знакомство детей с популярными профессиями в IT, актуальными цифровыми технологиями. Контент и материалы игры подготовлены профессиональными методистами и специалистами Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». Ребята прошли 5 квестов: «Персональные помощники», «Сети и облачные технологии»; «Беспилотный транспорт»; «Большие данные и разработка приложений»; «Искусственный интеллект». Участникам была предложена командная работа в управлении беспилотников, в играх на сообразительность, в рисовании и спортивных состязаниях, с помощью полученных знаний все вместе создали "цифровой лагерь будущего".

Учащиеся проходят образовательные программы по предмету Информатика с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программы нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручные инструменты, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях шахматного кружка и во внеурочное время.

Введение кружка «Шахматы» позволяет сделать обучение радостным, поддерживать интерес к знаниям. Деятельностный подход к проведению занятий решает стержневые задачи кружка. Дети учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. В процессе обучения применяются разные методы, приемы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных комбинаций на магнитной шахматной доске, задание по составлению комбинаций на определенную тему, анализ партий и другое. В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности, охватывает значительно больше желающих освоить игру, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Юный умелец», студия «Образ», «Делай добро», «Программирование», «Хочу все знать», «Шахматы», «Казачье рукоделие», "Основы казачьей строевой подготовки", "Знакомство с профессиями", "Основы НВП», «Основы финансовой грамотности", а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте; родительские собрания; индивидуальные консультации; День открытых дверей.

Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах для совершенствования своего мастерства.

**Обучающиеся студии «Образ» под руководством Леончик И.А. участвовали во** Всероссийском проекте «Спектакль для мамы» и по итогам двух этапов заняли первоеместо. Стали Лауреатами I степени IV Всероссийского патриотического конкурса Победный 45-ый год — от Берлина до Тихого океана. Приняли участие в проекте «Благодарные выпускники» и выиграли гранд на приобретение оборудования и декораций для центра «Точка роста».

2 июня приняли участие в вебинаре по теме: "Центры образования «Точка роста»: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование»".

15 июня в лагере с дневным прибывание «Утро» было проведено мероприятие «День цифры»., ребята познакомились с IT профессиями.

13 сентября в Точке роста прошел онлайн урок «Траектория», «Шоу профессий».

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в Точке роста проходят просмотры фильмов. Обучающиеся всех классов с нетерпением ожидают очередного просмотра. Они активно участвуют в обсуждении фильма, рассказывают о своих чувствах во время просмотра и делятся впечатлениями.

Одним из ярких событий в центре Точка роста 25 ноября стал проведенный мастер- класс по изготовлению кукол детьми совместно с мамами. Его провела Чепкасова Татьяна Александровна, жительница г. Ростова на Дону, рукодельница, победитель областной выставки – конкурса «Арт- Елка 2022 г», областного фестиваля «Кукла Дона», участница праздника милосердия и благотворительности. Татьяна Александровна вернула всех в старину, к традициям наших предков славян. Одним из развлечений у девочек на Руси было изготовление кукол из плотной или легкой ткани разных видов и орнаментов, для игр, подарков или для оберега.

1 декабря в центре Точка роста в рамках декады профориентационной работы прошло мероприятие "Час с профессионалом", на котором присутствовали люди разных профессий: Мельникова Н.В. - начальником управления соц.защиты населения Администрации Багаевского района; Семенова С.В. -инспектор центра занятости населения; Шелудякова Е.П. -главный библиотекарь Поселенческой библиотеки. Гости рассказали обучающимся 10-х классов в увлекательной форме о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. О том, что выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

2 декабря в центре Точка роста прошло мероприятие, посвященное памятной дате, Дню Неизвестного солдата. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.

Ежемесячно в центре проходят онлайн курсы повышения квалификации. Учителя защищают свои проекты.

16 декабряв рамках проекта «Я, ты, он, она-вместе целая страна» в центре Точка роста" прошло занятие «Мой выбор - моя ответственность».

На базе центра прошло открытие конкурса «Учитель года 2023» и мастер-класс.

20 января 2023 года в центре Точка роста, с целью успешной социализации педагогом-психологом Шагиевой Е.А. и социальным педагогом Дерябиной О.И. было проведено профилактическое мероприятие -тренинг «Я и школа» для обучающихся, недавно прибывших в нашу школу. На занятии в игровой форме поднимались и обсуждались вопросы, касающиеся личностных и общешкольных проблем, вопросов общения и дисциплины. Было проведено анкетирование с целью выявления мнений участников по итогам тренинга.

23 января в центре Точка роста, в преддверии скорбной даты 1919 г. о массовом терроре против казаков, состоялось мероприятие «День памяти жертв геноцида». Этот день – День Памяти о трагедии наших славных предков, оказавшихся неугодными власти в силу своего статуса казаков. Нам необходимо восстанавливать то утраченное культурное наследие, связанное с именами героев казачества, укреплять связь поколений.

В феврале 2023 года в центре «Точка роста» прошел районный методический семинар учителей шахмат.

5 марта на базе МБОУ БСОШ №2 состоялся турнир Гран – при по быстрым шахматам обучающихся Ростовской области. Участвовали команды Семикаракорского, Константиновского и Багаевского районов. Липилина Маргарита, ученица 8 Б класса заняла 1 место, Турбин Иван, ученик 3 В класса занял 3 место. Преподаватель Лавриненко Д.А.

30 марта на базе МБОУ БСОШ №2 и в центре Точка роста состоялся районный экоКвест «Экология – дело каждого». В мероприятии участвовали команды 9 школ, ребята подготовили и защитили свои проекты.

В Точке Роста были подведены итоги районного соревнования среди учащихся школ по плаванию, которые организовало Багаевское местное отделение партии «Единая Россия». На совещании с директорами школ района Секретарь МО партии «Единая Россия» В. Д. Гончар вручил благодарственные письма директорам школ для учителей физкультуры, команды которых добились наилучших результатов. Отметил работу директора ДЮШС Родиной О. А. по организации данного мероприятия. Поблагодарил присутствующих за поставленную работу в школах по физическому воспитанию. «Физическое воспитание детей, - отметил Виктор Дмитриевич, — это основа для всестороннего и гармоничного развития личности.

13 апреля учащиеся 6 "А", 6 "Б", 8 "А" классов просмотрели Всероссийский Открытый Урок памяти о геноциде советского народа в годы ВОв, организованный институтом воспитания РФ. В уроке рассказали о событиях времён Второй Мировой войны, ужасных преступлениях фашистских захватчиков, героизме и мужестве советского народа.

12 маясостоялась защита индивидуальных проектов в 10 классах. Учащиеся творчески подошли к итогу своей работы. Каждый проект был разным и уникальным. У каждого учащегося был представлен конечный продукт.

14 мая обучающиеся МБОУ БСОШ №2 участвовали во 2 –м зональном этапе Гран – при 2023 г. по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области». Липилина Маргарита заняла первое, а Турбин Иван - второе место в своих возрастных категориях.

15 мая в центре «Точка роста» для 5 "А" и 6 "А" классов состоялась встреча с педагогами нашей школы - Басакиной Л.В, Рябовой И.Н, Киселевой О.Р., которые поделились собственным опытом участия в деятельности детской организации в рамках Всероссийского проекта "Классные встречи".

Учащиеся нашей школы, родители, учителя, приняли участие в изготовлении специальных окопных свечей для военных, участвующих в СВО с учителем технологии Бурьяновым С.И.

27 октября в Точке роста прошла Всероссийская акция «День IT-знаний 2023».

30 октября состоялось первенство по шахматам «Багаевская ладья» среди образовательных школ, обучающиеся нашей школы заняли 2 место, преподаватель Лавриненко Д.А.

17 ноября в Точке роста для учащихся 7 классов прошло патриотическое мероприятие "Герои нашего времени", посвящённое подвигам героев России. На мероприятии присутствовали: Малин Павел Павлович – начальник МКУ по Багаевскому району служба спасения по ГО ЧС. Будыльский Глеб Сергеевич – дознаватель отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Багаевскому району, старший лейтенант внутренней службы. Шелудяков Валерий Александрович и Сычев Иван Геннадьевич – спасатели Багаевского поискового подразделения. Анопка Владимир Александрович – заместитель начальника отдела МВД по Багаевскому району, Начальник полиции.

Советники директора по воспитанию совместно с активом учащихся 2 декабря провели интеллектуальную игру " Главное помнить", которая направлена на ознакомление с историей памятной даты - День неизвестного солдата.

8 декабря для учащихся 7-8 классов прошел урок Мужества совместно с педагогами центральной библиотеки Багаевского района.

11 декабря для учащихся 7-8 классов прошло мероприятие совместно с педагогом центральной библиотеки «Конституция моей страны».

6 февраля для учащихся 1-6 классов прошел просмотр документальных фильмов - "Великий северный путь", "День российской науки".

15 февраля для учащихся 7"Б" и 8"В" классов состоялась тематическая встреча с воином-интернационалистом - Герасимовым В.А.

16 февраля, в преддверии Дня Защитника Отечества для учащихся 7 "А" класса состоялась встреча с участником СВО. Встреча проводилась в рамках мероприятия по противодействию распространению экстремизма и терроризма среди обучающихся и в целях военно-патриотического воспитания молодежи. На встречу с ребятами пришел участник специальной военной операции Киселев И.С.

21 февраля в центре Точка роста прошел конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.

27 февраля в центре Точка роста учащиеся 10 класса стали участниками Всероссийского открытого урока "Русская весна в Севастополе"

28 февраля в Точке роста Анохина Л.С. провела занятие из цикла "Я- Ты-Он-Она - Вместе целая страна" "Эмоциональный интеллект" с учащимися 5го класса.

25 марта для учащихся 7 "В" и 7 "Б" классов в Точке роста состоялась встреча с участником СВО - Здоровцевым Дмитрием.

25 марта школьный театр «Театр для всех» под руководством Леончик И.А. стали финалистами Всероссийского конкурса Школьная классика» от [Движения Первых](https://vk.com/mypervie).

Участвуем в семинарах, вебинарах, форумах и мастер-классах:

* Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста»
* мастер-класс по теме «Основы монтажа в видеоредакторе VSDC. Топ 10 ошибок». В данном мастер-классе свой опыт презентовала Мария Александровна Зяблицкая, руководитель проектов компании «EdCase», амбассадор компании «VSDC».
* установочный вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2023 году центры «Точка роста».
* методический четверг «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»;
* в рамках Всероссийского мероприятия «Невозможно строить будущее, не зная прошлого» прошла пленарная сессия «Организация образовательной деятельности детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «Точка роста» и «IT-куб» в рамках семинара «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб» и Школьных Кванториумов».
* мастер-класс для учителей физики, химии, биологии и педагогов дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;
* методический семинар «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб» и Школьных Кванториумов»
* информационно-методический семинар "Национальный проект "Образование": новости, практики, открытия"

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;   * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
2. методическое объединение учителей математики и информатики;
3. методическое объединение учителей иностранного языка;
4. методическое объединение учителей общественно- научного цикла: истории, обществознания, географии;
5. методическое объединение учителей естественно - научного цикла: физики, химии, биологии;
6. методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки;
7. методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров (обучающихся) и Совет школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Параметры статистики** | **2020–2021 учебный год** | **2021–2022 учебный год** | **2022–2023 учебный год** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 670 | 650 | 657 |
| — начальная школа | 306 | 285 | 268 |
| — основная школа | 307 | 324 | 342 |
| — средняя школа | 57 | 41 | 47 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |
| — средняя школа | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | 1 | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| — в основной школе | 6 | 3 | 6 |
| — средней школе | 4 | 3 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отмет  ками «4» и «5» | % | С отмет  ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-  во | % |
| 2 | 62 | 62 | 100 | 42 | 70 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 78 | 78 | 100 | 45 | 57 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 68 | 68 | 100 | 40 | 59 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 210 | 210 | 100 | 160 | 62 | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022 был 57 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отмет  ками «4» и «5» | % | С отмет  ками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 73 | 73 | 100 | 45 | 64 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 74 | 74 | 100 | 35 | 47 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 63 | 63 | 100 | 24 | 38 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 74 | 74 | 100 | 24 | 32 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 60 | 60 | 100 | 25 | 41 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 344 | 344 | 100 | 188 | 44 | 29 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 г. — 7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отмет  ками «4» и «5» | % | С отмет  ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-  во | % | % | Кол- во |
| 10 | 33 | 33 | 100 | 15 | 45 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 7 | 37 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 22 | 52 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6% (в 2022 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2022 г. было 14%).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9,11 классов в 2023 году**

**9 класс:**

Кол-во выпускников – 60

Допущено – 60

Прошли итоговую аттестацию – 60

Аттестат с отличием:

1. Зубкова Любовь– 9б класс
2. Лексина Ульяна – 9б класс
3. Пархоменко Дарья – 9б класс
4. Пирогова Алёна – 9б класс
5. Черкасова Алиса – 9б класс
6. Четвериков Максим – 9б класс

**11 класс**

Кол-во выпускников – 19

Допущено к ГИА – 19

Успешно сдали– 19

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Кононенко Юлия -11 класс
2. Шевцов Терентий – 11 класс (медаль «За особые успехи выпускнику Дона»)

**Выбор предметов на ЕГЭ 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших предмет** | **% от общего количества выпускников** |
| Математика профиль | 9 | 47% |
| История | 1 | 5 % |
| Обществознание | 13 | 68 % |
| Химия | 1 | 5 % |
| Биология | 3 | 16 % |
| Физика | 5 | 26 % |
| Литература | 3 | 16 % |
| Английский язык | 2 | 10 % |
| Информатика | 2 | 10 % |
| География | 1 | 5 % |

**Средний балл ЕГЭ по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020-2021 уч. г.** | | **2021-2022 уч. г.** | | **2022-2023 уч. г.** | |
| **Русский язык** | 31 | **63** | 22 | **65** | 19 | **62** |
| **Математика (П)** | 8 | **52** | 10 | **50** | 9 | **52** |
| **Математика (Б)** | 23 | **4** | 12 | **4** | 10 | **4** |
| **Химия** | 8 | **32** | 4 | **53** | 1 | **77** |
| **Биология** | 6 | **35** | 5 | **56** | 3 | **43** |
| **Физика** | 6 | **48** | 4 | **47** | 5 | **47** |
| **Англ. язык** | 1 | **61** | 2 | **62** | 2 | **66** |
| **Литература** | 2 | **76** | 0 | **0** | 3 | **50** |
| **История** | 8 | **61** | 2 | **57** | 1 | **70** |
| **Обществознание** | 18 | **49** | 11 | **58** | 13 | **51** |
| **Информатика** | 0 | **0** | 0 | **0** | 2 | **56** |
| **География** | 0 | **0** | 0 | **0** | 1 | **30** |

**Максимальный балл ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ученик** | **Предмет** | **Баллы** |
| **Шевцов Терентий** | Математика (П) | **72** |
| Русский язык | **87** |
| Физика | **59** |
| **Кононенко Юлия** | Английский язык | **78** |
| Обществознание | **94** |
| Русский язык | **85** |
| **Низолина Вероника** | Биология | **62** |
| Химия | **77** |
| **Алимов Максим** | История | **70** |
| **Полунин Ярослав** | Информатика | **70** |
| **Григорян София** | Литература | **57** |

**Выбор предметов на ОГЭ – 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших предмет** | **% от общего количества выпускников** |
| Обществознание | **39** | 65% |
| Химия | **2** | 3% |
| Биология | **13** | 21% |
| Физика | **3** | 5% |
| Информатика | **10** | 16% |
| История | **6** | 10% |
| Английский язык | **2** | 3% |
| География | **45** | 75% |

**Результаты ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших предмет** | **Качество по предмету (%)** |
| **Русский язык** | 60 | **67** |
| **Математика** | 60 | **42** |
| **Обществознание** | 39 | **51** |
| **Химия** | 2 | **50** |
| **Биология** | 13 | **85** |
| **Физика** | 3 | **67** |
| **Информатика** | 10 | **30** |
| **История** | 6 | **33** |
| **Английский язык** | 2 | **100** |
| **География** | 45 | **51** |

**Результаты итоговой аттестации**  
**в форме ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020 -2021 уч. г.** | | **2021-2022 уч. г.** | | **2022-2023 уч. г.** | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| **Русский язык** | 100 | **56** | 100 | **64** | 100 | **67** |
| **Математика** | 100 | **45** | 100 | **56** | 100 | **42** |
| **Биология** | - | - | 100 | **62** | 100 | **85** |
| **Немецкий язык** | - | - | - | **-** | - | **-** |
| **Английский язык** | - | - | 100 | **100** | 100 | **100** |
| **Обществознание** | - | - | 100 | **38** | 100 | **51** |
| **Физика** | - | - | 100 | **71** | 100 | **67** |
| **Информатика** | - | - | 100 | **20** | 100 | **30** |
| **Химия** | - | - | 100 | **33** | 100 | **50** |
| **История** | - | - | 0 | **100** | 0 | **33** |
| **География** | - | - | 100 | **32** | 100 | **51** |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,2, 5, 6, 9,10,11 классы; во вторую смену – 3,4,7,8 классы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 53 | 27 | 0 | 26 | 28 | 18 | 5 | 5 | 0 |
| 2022 | 59 | 22 | 0 | 37 | 22 | 11 | 8 | 2 | 1 |
| 2023 | 60 | 22 | 0 | 33 | 19 | 14 | 5 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 23 % по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | | **Количество человек** | **%** |
| 1 | Всего педагогических работников | | 48 | |
| 2 | Укомплектованность штата педагогическими работниками (%) | | 92 % | |
| 3 | Наличие вакансий (указать должность) | | учитель английского языка  учитель истории  учитель географии  учитель химии | |
| 4 | Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 48 | 100 % |
| со средним специальным | 0 | 0 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| 5 | Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 48 | 100% |
| 6 | Имеют квалификационную категорию | | Всего | 45 |
| Высшую | 20 |
| Первую | 25 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 |
| 7 | Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
|  | Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» | | 1 | 2 % |
|  | Имеют звание «Отличник просвещения» | | 1 | 2 % |
| 8 | Имеют знак «Почѐтный работник общего (сферы) образования РФ» | | 7 | 15% |
| 9 | «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» | | 1 | 2 % |
| 10 | Награждены Почетными грамотами РФ, РО | | 14 | 27 % |
| 11 | Победители и призёры районного конкурса «Учитель года» | | 12 | 23 % |
| 12 | Победители и призѐры ПНПО | | 10 | 19% |

**VII. Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Объем библиотечного фонда составляет 15073 единицы, обеспеченность учебниками — 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экземпляров) | Всего | % обеспеченности | | |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя  школа |
| в том числе: | 15073 |  |  |  |
| Учебники | 13135 | 100% | 100% | 100% |
| Учебно- метод. литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Художественная литература | 1931 | 100 % | 100 % | 100 % |
| Подписная литература | 19 |  |  |  |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

* обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
* привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
* привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
* расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали возможности библиотеки преподаватели и классные руководители. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Учащиеся МБОУ БСОШ № 2 в течение всего учебного года были отличными помощниками библиотекаря. Они помогали проводить театрализованные открытые мероприятия, проводили беседы и викторины по всем направлениям, оформляли книжные выставки.

Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения книг из библиотеки, воспитание культуры чтения.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** | **Дата** |
| **2023 год** | | | |
| Всемирный день знаний | Беседа | 2 | Сентябрь |
| «История станицы» | Выставка книг | 1-11 | Сентябрь |
| «Покров на Дону» | Театрализованное мероприятие | 1-4 | Октябрь |
| «Мы из рода донских казаков» | Устный журнал | 5 | Октябрь |
| День школьных библиотек | Устный журнал. Викторина. | 3, 5 | Октябрь |
| «По страницам о ВОВ» | Библиотечный урок. Выставка | 2-4 | Ноябрь |
| «День матери в России» | Театрализованное мероприятие. Выставка | 3 | Ноябрь |
| «Новый год стучится к нам» | Театрализованное мероприятие | 1-4 | Декабрь |

**Анализируя работу школьной библиотеки за первое полугодие, можно сделать следующий вывод:**

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2022-2023 учебный год. Основные задачи, поставленные на первое полугодие, выполнены. Рейды с проверками по состоянию учебной литературы у учащихся с 1 по 11 классы проводилась.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:**

* Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году**:

* Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
* Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
* Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания
* пользователей.
* Обучать читателей пользоваться книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
* Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (**госпаблик**) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений
* и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований,
* и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Ресурсная база общеобразовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение и его состояние | Здание школы – типовое, с двумя пристройками. В 2005 г. произведён капитальный ремонт здания школы. Год основания школы -1914. Полностью оснащены учебным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ.  Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, столовую, спортзал, библиотеку, мастерские, два компьютерных класса, медицинский кабинет. |
| **Технологическая оснащённость** | |
| Персональный компьютер | 33 |
| Мультимедийный проектор | 24 |
| Интерактивная доска | 21 |
| МФУ | 50 |
| Принтер | 5 |
| Телевизор | 16 |
| Фотоаппарат | 5 |
| Ноутбуки | 89 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Квадрокоптер | 4 |
| Мультимедийная сенсорная панель | 4 |
| Чёрно-белый лазерный МФУ | 4 |
| Цветной лазерный МФУ | 1 |
| Цветной лазерный МФУ формата  А-2 | 1 |
| Мультимедийный компьютерный стрелковый тир | 1 |
| 3D – принтер | 1 |
| Шлем виртуальной реальности в комплекте с ноутбуком | 1 |
| Роботизированный учебный манипулятор ROBOT | 1 |

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 667 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 280 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 344 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 275/ (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 52 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 587 (88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 416 (62%) |
| — регионального уровня | 12 (3%) |
| — федерального уровня | 1 (0,2%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 48 |
| — высшим педагогическим образованием | 46 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 20 (42%) |
| — первой | 25 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (2%) |
| — больше 30 лет | 35 (70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 (6%) |
| — от 55 лет | 20 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 247 (37%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2725 кв.м./  4 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.