

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ № 85
Протокол № 4 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 85

_____/Е.В. Сайдалиева/
приказ № 96 ОД-1 от 16.04.2024 г.

**Отчет о проведении самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Мурманска №85
за 2023год.**

г. Мурманск
2024 г.

I.

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 85

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85 (далее именуемое МБДОУ № 85) – некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно).

- полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85, сокращённое наименование: МБДОУ № 85 г. Мурманска

- Учредитель: комитет по образованию администрации города-героя Мурманска, адрес Учредителя: г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51;

- адрес МБДОУ № 85: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 14а, тел. заведующего (815-2) 41-30-12;

тел. медсестры (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 1);

тел. делопроизводителя (815-2) 43-12-16 (добавочный номер 5);

e-mail: dou85mur@yandex.ru, адрес WEB-сайта: dou85мурманск.рф

- адрес 2 корпуса: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева дом 10а, тел./факс: (815-2) 43-12-17.

Корпус по адресу ул. Магомета Гаджиева, д.14а, МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отопливаемым переходом, общей площадью по 1906,3 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Корпус по адресу ул. Магомета Гаджиева, д.14а, МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отопливаемым переходом, общей площадью по 1908,0 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы,

медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и Учредителем: МБДОУ № 85 работает в режиме 12-ти часового пребывания детей. Время работы с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определённые Уставом.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ г. Мурманска № 85 осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ г. Мурманска № 85 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Сайдалиева Елена Валентиновна - является исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

- *Педагогический совет* – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, повышает профессиональное мастерство педагогов, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- *Общее собрание работников ДООУ* – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ.

В структуре управления ДООУ определены роли каждого члена коллектива образовательного учреждения:

1 уровень – заведующий Учреждением. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по общим вопросам, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, начхоз, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

1.4. Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85

Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, созданы хорошие условия для полноценного развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует принципам необходимости и достаточности для каждого вида деятельности.

Помещения для проведения образовательной деятельности с детьми:

| Главный корпус | Количество |
|-----------------------------|------------|
| Групповые помещения | 19 |
| Музыкальный зал | 2 |
| Физкультурный зал | 2 |
| Кабинеты учителя-логопеда | 6 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 2 |
| ИЗО-студия | 1 |
| Экологическая комната | 1 |
| Мини-музей «Чайка» | 1 |
| Методический кабинет | 2 |
| Спортивная площадка | 2 |
| Игровые площадки на участке | 22 |

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда направляет усилия всех воспитанников, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на эффективное использование отдельных ее элементов. Для организации и проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи имеются кабинеты учителей-логопедов, оборудованные современными техническими средствами и пособиями.

1.5. Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ № 85 созданы условия для питания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Приготовление блюд для детей осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

МБДОУ №85 имеет 2 собственных пищеблока, состоящих из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

1.6. Наличие условий охраны здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001158 от 28.05.2014 г., выданной Министерством здравоохранения Мурманской области. Для работы медицинского персонала в двух корпусах МБДОУ № 85 оборудованы медицинские блоки, включающий медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

1.7. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Два корпуса МБДОУ № 85 имеют свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет (провайдер ПАО "Ростелеком"). В МБДОУ № 85 кабинеты специалистов оснащены 4 компьютерами (7 шт.), ноутбуками. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения доступа к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, в том числе

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не имеют.

1.8. Наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ № 85 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

- мультимедийные проекторы - 4 шт.
- ноутбуки – 17 шт.
- компьютеры – 7 шт.
- акустические системы -5 шт.
- телевизоры - 20 шт.
- планшетные ПК - 5 шт.
- документ-камера – 2 шт.
- музыкальные центры – 4 шт.
- микроскопы с аксессуарами- 10 шт.
- экран настенный – 3 шт.
- экран с электроприводом 1 шт.
- экран на штативе - 1шт.
- микрофоны настольные - 2шт.
- интерактивный комплекс SMART – 2 шт.
- панель интерактивная Teach Touch – 3 шт.
- интерактивная доска «Panaboard» - 2 шт
- МФУ – 5 шт.
- электронное пианино - 2 шт.
- принтер цветной лазерный – 2 шт.
- фотокамера Nikon – 2 шт.
- графический планшет Xiaomi – 30 шт.

- стол для песочной анимации «Радуга» с подсветкой – 3;
- проектор OPTOMA X400;
- проектор SMART;
- проектор INFOCUS;
- мультимедийный проектор.

1.9. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 85 регламентируется Образовательной программой МБДОУ № 85, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, календарным и годовым планами, разрабатываемыми в МБДОУ № 85.

Вариативная часть программы представлена:

- примерной парциальной программой «Детство с родным городом»
- авторской программой «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой.

Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коррекционная работа в условиях коррекционных и комбинированных групп для детей с ТНР и детей с ЗПР проводится по адаптированным образовательным программам и согласно утвержденному расписанию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с учетом выявленных нарушений в развитии воспитанников. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом)

определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии ребёнка.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска № 85, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

1. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
4. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития регламентируется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ г. Мурманска № 85, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Целью реализации АОП ДО является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Адаптированная образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами.

2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

3. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

1.10. Учебно-методическое и библиотечное – информационное обеспечение

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Методические кабинеты МБДОУ № 85 содержит отдел методической литературы и детской художественной литературы.

Библиотека методических кабинетов представляет собой комплекс: методических материалов (печатных и рукописных), наглядных материалов, в том числе на электронных носителях, технических (экранных и звуковых) средств обучения.

Тематические разделы материалов представлены:

- нормативные документы (федерального, регионального, муниципального уровня),
- передовой педагогический опыт педагогов,
- методические рекомендации по всем направлениям развития ребёнка,
- материалы для взаимодействия с семьями воспитанников,
- оборудование для организации творческой работы педагогов (МФЦ, компьютер, ламинатор, брошюратор)
- фото и видео материалы из опыта работы педагогов ДОУ.

II.**Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ № 85****2.1. Уровень образования педагогических работников МБДОУ № 85**

| | Количество педагогов | |
|--|----------------------|--------|
| Высшее образование | 19 | 47,5 % |
| Среднее - профессиональное | 19 | 47,5 % |
| Обучаются | 2 | 5% |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (всего) | 35 | 87,5 % |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (2023 г.) | 7 | 17,5 % |

2.2. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

| | Количество педагогов | |
|--|----------------------|--------|
| Категория: | Всего | % |
| Высшая категория | 18 | 45 % |
| Первая категория | 5 | 12,5 % |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | 22,5 % |
| Без категории, из них: | 17 | 42,5 % |
| Молодые специалисты со стажем работы менее 3-х лет | 5 | 12,5 % |

2.3. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы по специальности

| | Количество педагогов |
|-----------------|----------------------|
| до 5 лет | 10/25 % |
| от 5 до 10 лет | 5 /12,5 % |
| от 10 до 15 лет | 4/10 % |
| от 15 до 20 лет | 6/15 % |
| от 20 до 30 лет | 7/17,5 % |
| свыше 30 лет | 8 /20% |

2.4. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе ФГОС ДО

| Категория работников | Прошли курсы ПК (за последние 3 года) | Из них в 2023 году |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Ст.воспитатель | 2 | 0 |
| Воспитатели | 25 | 4 |
| Музыкальный руководитель | 0 | 0 |
| Инструктор по физ-ре | 1 | 0 |
| Учитель-логопед | 4 | 2 |
| Учитель-дефектолог | 2 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |
| Всего: | 35/87,5 % | 7 /17,5% |

III.

Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ

Целью методического сопровождения педагогов МБДОУ № 85 является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального образования. Методическое сопровождение ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образования.

Для повышения уровня квалификации педагогов в 2023 году проведён ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения.

Методическое сопровождение способствовало развитию профессиональных компетентностей воспитателей, использованию продуктивных педагогических технологий: проектной деятельности, технологий эффективной социализации дошкольников, технологий конструктивно-модельной деятельности.

Формирование в ДОО коллектива единомышленников реализовывалось через выработку педагогического кредо, развитие традиций коллектива, анализ качества образовательного процесса, процесс, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение воспитателей к экспериментальной работе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников;
- интеграцию образовательной деятельности через внедрение инновационных методик и программ с учетом эффективного использования учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС ДО.
- формирование педагогической компетенции воспитателей и родителей по вопросам художественно-эстетического развития с помощью эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Целью работы педагогического коллектива стала оптимизация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Образовательной программой МБДОУ № 85, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

| Образовательные технологии и/или методики (название, автор) | Цель использования технологии/методики | Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | профессиональной деятельности |
| | В рамках образовательной программы | | |
| 1. | Технология проектной деятельности | Организация целенаправленной деятельности по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. | Реализация детских и детско – родительских проектов по всем направлениям развития ребёнка. |
| 2. | Технология исследовательской деятельности | Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. | Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы. |
| 3. | Личностно-ориентированная технология | Обеспечение комфортных условий в ДОУ: бесконфликтных и безопасных условий развития, реализация имеющихся природных потенциалов, создание условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющее ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. | Методы работы, направленные на установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе; условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; развития навыков общения, планирования собственной |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | <p>деятельности; умения объяснять словами свое эмоциональное состояние; развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты); умения формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.</p> |
| 4. | Игровая технология | Игра как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. | Дидактические игры, игровые ситуации, разные виды игровой деятельности. |
| 5. | Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича | С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет или форму; учиться считать, ориентироваться в пространстве; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. | Развивающие игры В.В. Воскобовича |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии | Обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. | Реализация технологий сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; релаксация; гимнастика дыхательная; гимнастика пальчиковая; корригирующая гимнастика; подвижная и спортивная игра; динамическая пауза. технологии обучения ЗОЖ; |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | коммуникативная игра; логоритмика и др. |
| 7. | Информационно-коммуникативные технологии | Образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.) | Выбор компьютерных программ для образовательного процесса. |
| 8. | Технологии эффективной социализации дошкольников, автор Гришаева Н.П. | Организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников | Игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые действия в форме: клубного часа, рефлексивного круга, социальной акции, волонтерской деятельности, проблемной педагогической ситуации. |
| 9. | Игровая технология STEAM | Интегративный подход в обучении содействует наилучшему уровню развития мыслительных навыков и открывает пути выбора более перспективной и востребованной профессии. «STEAM» легко вовлекает детей в научно-техническую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни. | Модули Программы: 1. Дидактическая система Ф. Фребеля 2. Экспериментирование с живой и неживой природой 3. LEGO-конструирование 4. Математическое развитие 5. Робототехника 6. Мультистудия «Я творю мир» |
| За рамками образовательной программы (дополнительные платные услуги) | | | |
| 1. | Лего – конструирование «Малыши в стране LEGO DUPLO» | Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО. | Кружковая работа |
| | Детский дизайн | Создание условий для раскрытия и | Кружковая работа |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 2. | | развития творческого потенциала. дошкольника средствами дизайна - новой художественно – продуктивной деятельности, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. | |
| 3. | Цветные чудеса (программа кружка разработана на основе одноименной дополнительной образовательной программы по изобразительной деятельности Шакировой Е.В.) | Развитие ребенка 4-5 лет в изобразительной деятельности за счет интеграции по всем образовательным областям, нетрадиционных техник, народного декоративно-прикладного искусства и познавательной деятельности на основе детских интересов. | Кружковая работа |
| 4. | Раннее обучение чтению | Сформировать у детей умение читать, не нарушая естественного хода их развития, создать предпосылки успешного обучения в школе. | Кружковая работа |
| 5. | Английский язык | Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как к средству общения и обмена информацией. | Кружковая работа |
| 6. | Шахматы | Использовать игры в шахматы как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. Обучение игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение | Кружковая работа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | продуктивности его мышления: навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы. | |
|--|--|--|--|

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников.

В рамках выполнения календарного плана воспитательной работы, были проведены традиционные общие праздники:

- сезонные на основе народных традиций (Рождество, Праздник Солнца, Масленица, Осенины);
- общегражданские праздники (Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы);
- экологические праздники (День Земли, День воды, День зимующих птиц, День белого медведя, День кошек, Синичкин день);
- праздники-сюрпризы (День снеговика, день детских открытий и изобретений, День именинника).

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края стали созданные в ДОО мини-музей «Чайка» и экологическая гостиная.

Взаимодействие с родителями осуществлялось на основе партнёрских отношений, использовались различные формы сотрудничества: встречи-знакомства, выставки семейного творчества, совместные спортивные развлечения, мастер-классы, социальные и благотворительные акции (Коробка храбрости, Помогите бездомным животным), флешмобы (Читаем сказки П.П. Бажова).

В течении года МБДОУ тесно сотрудничало с библиотекой-филиалом №5 «Матроскин», Домом культуры «Судоремонтник», Домом культуры Ленинского округа г. Мурманска.

В апреле 2023г. на базе МБДОУ состоялась торжественная церемония подведения итогов городского фестиваля детского творчества «Свет мой, зеркальце, скажи...»

3.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами МБДОУ в 2023 году

| Дата | Название опыта | Где представлен | Кем представлен | Уровень представления |
|----------|---|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 23.03.23 | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с финансово-экономическими понятиями в процессе реализации проекта «Учимся экономить» | Областной марафон педагогического опыта «Финансово-экономическая грамотность детей: педагогические подходы формирования», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Региональный |
| 29.03.23 | Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий | Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий», ООО «Мерсибо» | Хохлова И.О. | Всероссийский |
| 22.04.23 | Использование авторских электронных образовательных ресурсов в расширении представлений детей дошкольного возраста о Кольском Заполярье | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт образования» | Куроптева Т.В. | Региональный |
| 21.04.23 | Использование макетов-моделей в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным городом | Практическое занятие «Ознакомление детей дошкольного возраста с Мурманской областью в различных видах деятельности» в | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Региональный |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------|--------------|
| | | ГАУДПО МО «Институт образования» | | |
| 27.04.23 | Развитие любопытства и любопытности детей раннего возраста в играх- экспериментах | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт образования» «Эффективные практики познавательного развития детей раннего дошкольного возраста» | Маркова Н.А. | Региональный |
| 27.04.23 | Свободные исследовательские игры с повседневными материалами в группе для детей раннего возраста | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт образования» «Эффективные практики познавательного развития детей раннего дошкольного возраста» | Бордюгова Ю.С. | Региональный |
| 27.04.23 | Использование технологии «Мешочки историй» в развитии познавательного интереса детей раннего возраста | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт образования» «Эффективные практики познавательного развития детей раннего дошкольного возраста» | Карпова Л.С. | Региональный |
| 27.04.23 | Использование игрового пособия «Дидактический фартук» в развитии познавательных процессов детей раннего возраста | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт образования» «Эффективные практики познавательного | Пряхина А.М. | Региональный |

| | | | | |
|----------|---|---|----------------------------|--------------|
| | | развития детей раннего дошкольного возраста» | | |
| 24.05.23 | Использование инновационных технологий в развитии конструктивно-модельной деятельности дошкольников | Областной марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой» | Демьяненко Е.М. | Региональный |
| 22.11.23 | Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателями группы в процессе специально организованной деятельности, направленной на развитие познавательной сферы дошкольников с ЗПР | Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», МБДОУ г. Апатиты № 61 | Стикина Т.В. Эйдон А.Ю. | Региональный |
| 07.12.23 | Технология «Нумикон» - мультисенсорный подход к формированию элементарных математических представлений у детей с ЗПР | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО ГИМЦРО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | Бочуковская Е.Г. | |
| 07.12.23 | Использование нетрадиционных технологий в работе с детьми с ТНР | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО ГИМЦРО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | Чернова Е..В. | |
| 07.12.23 | Кейс-метод как современный инструмент эффективности коррекционно- | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО | Стикина Т.В. | |

| | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------------------|---------------|
| | развивающего занятия | ГИМЦРО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | | |
| 07.12.23 | Технология макетирования в ДОО как инновационная форма образовательного процесса в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО ГИМЦРО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | |
| 07.12.23 | Авторская линейка пособий по знакомству с родным краем как средство приобщения к базовым ценностям российского общества детей с тяжелыми нарушениями речи. | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО ГИМЦРО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | Куроптева Т.В. | |
| 07.12.23 | Наставничество как условие повышения профессиональной компетенции молодых специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО ГИМЦРО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | Исмаилова Е.А. Шохина А.Г. | |
| 08.12. 23 | LEGO – конструирование как инструмент к изучению родного края воспитанниками ДОО | Международная научно-практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально- | Шохина А.Г. | Международный |

| | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------------------|---------------|
| | | региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ», МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» | | |
| 08.12. 23 | Технология макетирования в ДОО как инновационная форма образовательного процесса в группе для детей с ТНР | Международная научно-практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ», МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Международный |
| 08.12. 23 | Виртуальная экскурсия как форма ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем | Международная научно-практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ», МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» | Бончуковская Е,Г, | Международный |
| 08.12. 23 | Авторская линейка пособий по знакомству с родным краем в группе с ТНР как средство приобщения к базовым ценностям российского общества | Международная научно-практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ», МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» | Куроптева Т.В. | |
| 08.12. 23 | Подвижные игры народов Севера и их роль в формировании | Международная научно-практическая конференция | Чернова Е.В. | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|
| | здоровья и развития дошкольника | «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ», МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|

3.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2023г.

| Название конкурса | Результат | ФИО педагога |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| Региональный конкурс «Финансовая грамотность - 2023», Министерство образования и науки Мурманской области | Сертификат участника | Бегунова И.В. |
| Всероссийский конкурс педагогических проектов «Гиперфокус», номинация «Дошкольное образование», сетевое издание «Педагогическая олимпиада». свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-48527 | Диплом за 1 место | Демьяненко Е.М. |
| Онлайн-викторина «Планета толерантности!» | Сертификат участника | Маркова Н.А. |
| Всероссийский конкурс «Презентация», Международный центр образования и педагогики, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859, сертификат № СВ466521 | Диплом за 1 место | Мочайкина И.Я. |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», Международный центр образования и педагогики (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-70859) | Диплом за 1 место | Хохлова И.О. Мочайкина И.Я. |
| Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: учитель-логопед», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-71621) | Диплом лауреата 2 степени | Мочайкина И.Я. |
| Всероссийский конкурс «Презентация» Игры для автоматизации звуков в работе логопеда, Международный центр образования и педагогики, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859, диплом № СВ466521 | Диплом за 1 место | Мочайкина И.Я. |
| Городской открытый конкурс сценариев и методических разработок «В мире детства», номинация «Современные игровые технологии», материал «Использование макетов-моделей в ознакомлении детей старшего дошкольного | Диплом 2 степени | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. |

| | | |
|--|-------------------|----------------|
| возраста с родным городом» | | |
| Городской конкурсе педагогического мастерства и творчества «За безопасное детство», номинация «Наглядные методические и дидактические пособия для использования на занятиях по БДД», Комитет по образованию администрации г. Мурманска | Диплом за 1 место | Алекбаева Г.К. |

3.4. Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов и проведение методических мероприятий на базе МБДОУ № 85 в 2022году

| Дата | Мероприятие | Уровень |
|-----------|---|---------------|
| 27.04. 23 | Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт образования» «Эффективные практики познавательного развития детей раннего дошкольного возраста» | региональный |
| 07.12.23 | Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО МБУДПО г. Мурманска «ГИМЦРО» «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы» | муниципальный |

МБДОУ № 85 является стажерской площадкой МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по направлению деятельности «Особенности организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО», приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска от 06.06.2023 № 1248.

МБДОУ № 85 является стажерской площадкой ГАУДПО МО «Институт образования» по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды», договор о деятельности стажерской площадки с ГАУДПО МО «Институт образования» от 05.09.2023.

В 2023 году творческий коллектив МБДОУ г. Мурманска № 85 награжден Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска за высокие достижения в области образования, значительный вклад в развитие образовательной, воспитательной и инновационной деятельности, активное участие в организации и проведении региональных и муниципальных

конкурсов профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2023 году.

3.5. Список печатных работ педагогов МДОУ № 85 в 2023 году

| Название статьи | Автор | Дата издания | Название источника |
|---|------------------|--------------|--|
| Учебно-методический материал «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста» | Усманова А.Т. | 06.02.2023 | Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Педразвитие» Веб-адрес размещения публикации http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=40042 |
| Игры для автоматизации звуков в работе логопеда | Мочайкина И.Я. | 19.02.2023 | Публикация на сайте Международный центр образования и педагогики, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859, сертификат № СВ466521 |
| Учебно-методический материал "Современные технологии развития речи детей с ОВЗ" | Мочайкина И.Я. | 19.02.2023 | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-72602, адрес размещения материала https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam? |
| Учебно-методический материал "Современные технологии эффективной социализации дошкольника" | Чернова Е.В. | 01.04.2023 | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск № 9, свидетельство о публикации № 2037818311 от 01.04.2023 |
| Конспект занятия в подготовительной группе комбинированного вида «Веселая Математика» | Хохлова И.О. | 10.10.2022 | Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391, постоянная ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4461522 |
| Использование макетов-моделей в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным городом | Демьяненко Е. М. | 25.11.2023 | Сборник итоговых практико-ориентированных материалов Всероссийского научно-практического семинара «Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине», СМИ «Мир дошколят», ссылка на страницу материалов: https://mirdoshkolyat.ru/novosti/regionalnyj-komponent-v-dou-vserossijskij-praktiko-orientirovannyj-seminar |

IV.
Результативность работы с воспитанниками

4.1. Анализ заболеваемости за 2023 год:

| | Структурное подразделение |
|---|---------------------------|
| Число пропусков на одного ребёнка в год (по саду) | 22,6 |
| Не болело | 85 |
| Индекс здоровья | 15,6 |
| ЧДБ | 12 |
| Дети -инвалиды | 6 |

4.2. Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2023 г.:

| | Количество детей |
|--|------------------|
| Лёгкая степень | 8/36,3 % |
| Средняя степень | 13/55.1 % |
| Тяжёлая степень | 2/8,6 % |
| Всего поступило детей раннего возраста | 24/100% |

4.3. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе в 2023 г.

| | |
|----------------------------|---|
| Уровень подготовки к школе | Высокая готовность – 16 (23 %) Средняя готовность – 46 (55 %) Низкая готовность – 8 (12%) |
| Всего выпускников | 70 детей |

4.4. Уровень освоения всех направлений образовательной программы выпускниками в 2023 г.

| | Уровень развития | % |
|------------------------------|------------------|--------|
| Физическое развитие | Высокий | 57% |
| | Средний | 37,8% |
| | Низкий | 5,2% |
| Социально - коммуникативное | Высокий | 57,8 % |
| | Средний | 36% |
| | Низкий | 6,2% |
| Познавательное развитие | Высокий | 49,8% |
| | Средний | 43,2% |
| | Низкий | 7% |
| Речевое развитие | Высокий | 46,4% |
| | Средний | 47,2% |
| | Низкий | 6,4 |
| Художественно - эстетическое | Высокий | 58,8% |
| | Средний | 36,2% |
| | Низкий | 5,2% |

4.5. Уровень удовлетворённости родителей качеством образования в 2023 году

| | |
|--|------|
| Удовлетворённость качеством образования | 97 % |
| Участие родителей в образовательном процессе | 62 % |

4.6. Участие воспитанников в мероприятиях на разных уровнях в 2023 г.

| 5. Название мероприятия | Где проходило | ФИО педагогов | Результат |
|--|---|---|---|
| Фестиваль детского творчества муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Свет мой, зеркальце, скажи...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, номинация «Там, на неведомых дорожках...» | Комитет по образованию администрации г. Мурманска | Бегунова И.В. | Сертификат участника |
| Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования», номинация «Творческий проект» | Комитет по образованию администрации г. Мурманска | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. Стикина Т.В. | Диплом за 2 место, 2 ребенка |
| Городской дистанционный творческий конкурс «Знай, умей, соблюдай!» для ДОУ г. Мурманска | Комитет по образованию администрации г. Мурманска | Борейша А.Р. Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Сертификаты участников, группа «Непоседы», группа «Радуга» |
| Региональный фестиваль поэтического творчества по стихам апатитской детской поэтессы О.Н. Пархоменко «Здравствуйте, дети!» | МОО «Семейный клуб «Счастливые родители»», г. Апатиты | Стикина Т.В. Эйдон А.Ю. | Диплом участника, 1 ребенок |
| Городской открытый конкурс рисунков «Золотой ключик, или приключения Буратино», посвященный празднованию юбилея А.Н. Толстого | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Стикина Т.В. Эйдон А.Ю. Борисенко Е.В. | Диплом за 1 место, 1 ребенок Диплом участника, 1 ребенок |
| Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» | Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» | Эйдон А.Ю. Стикина Т.В. | Группа «Лучики» |
| Творческий конкурс «Саамы – глазами детей!» | ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг»» | Демьяненко Е.М. Борисенко Е.В. | Диплом 1 степени, группа «Радуга» |
| Дистанционный конкурс чтецов «8 Марта», номинация «Мама» | ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр | Демьяненко Е.М. | Диплом 1 степени, 1 ребенок |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «Гандвиг» | | |
| Онлайн-марафон поздравлений «Февромарт» | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Бегунова И.В. | Диплом участника, 1 ребенок |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина - Россия» | Всероссийское СМИ «Время знаний», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-63093 | Усманова А.Т. | Диплом победителя (1 место), 1 ребенок |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70095 | Борейша А.Р. | Диплом за 1 место, 1 ребенок |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70095 | Борейша А.Р. | Диплом за 1 место, 1 ребенок |
| Конкурс рисунков и поделок «Космос – волшебный мир» | МУК «Дворец культуры и спорта» Валуйского городского округа | Стикина Т.В. Борейша А.Р. | Диплом 1 степени, 2 ребенка |
| Творческий конкурс поделок «Мечтая о звездах» | МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска», Библиотека-филиал №5 «Матроскин» | Стикина Т.В. Эйдон А.Ю. Бегунова И.В. Кузнецова Т.А. | Сертификаты участников, группы «Лучики» и «Рябинка» |
| Акция-конкурс «Письмо Победы», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | МБУК ДК «Судоремонтник» | Бегунова И.В. Усманова А.Т. Кузнецова Т.А. | Диплом за 1 место, старшая логопедическая группа «Рябинка» |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна» | Образовательный центр «ИТ-перемена» | Борисенко Е.В. | Диплом за 1 место, 1 ребенок |
| Конкурс детского творчества «Космическое путешествие», приуроченный ко Дню космонавтики | МБУК городской Дом культуры «Гармония» городское поселение Молочный Кольского района Мурманской области | Борисенко Е.В. | Сертификат участника, группа «Непоседы» |
| Конкурс рисунка «К тайнам вселенной!», посвященный Дню космонавтики | ГООУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг» | Борисенко Е.В. | Грамота за 3 место, 1 ребенок |
| Конкурс рисунка «Чудесный мир волшебных сказок!», посвященный дню памяти А.С. Пушкина | ГООУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр | Борисенко Е.В. Борейша А.Р. | Диплом 1 степени, 1 ребенок; Сертификат участника, 1 ребенок |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | «Гандвиг»» | | |
| Фотоконкурс «Преданней собаки нету существа!» | ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»» | Борисенко Е.В. | Диплом за 1 место, 1 ребенок |
| Онлайн-акция «Советы для космонавта», посвященная Дню космонавтики | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Борисенко Е.В. Борейша А.Р. | Диплом участника, 2 ребенка |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному Дню Земли «Экология планеты | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70095 | Борисенко Е.В. | Диплом за 1 место, 1 ребенок |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70095 | Борисенко Е.В. Борейша А.Р. | Диплом за 1 место, 3 ребенка |
| Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2023» | Комитет по культуре администрации города Мурманска, МРОО «Русский национальный культурный центр «Рябиновый край»» | Борисенко Е.В. Борейша А.Р. | Диплом участника, 2 ребенка |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | Бунеева Т.Б. | Диплом призёра, 1 ребенок |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «Мы рисуем мир» | МБУК «Дворец культуры и спорта» Валуйского городского округа Белгородской области | Стикина Т.В. Эйдон А.Ю. | Диплом 1 степени, 2 ребенка |
| Фестиваль семейного творчества «Сказки водят хоровод» | МБУК «Кильдинский городской дом культуры» | Бунеева Т.Б. | Диплом за участие, 1 семья |
| Городской конкурс раскрасок «Моя карта Мурманской области» | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Стикина Т.В. | Диплом за участие, 1 ребенок |
| Фестиваль детского творчества "В луже, в море, в океане..." | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Стикина Т.В. | Диплом лауреата. 1 ребенок |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукоделием славимся» | МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Диплом 2 степени, 1 ребенок |
| Онлайн-акция «Со страниц любимых книг Льва Толстого» | МБУК «Центральная детская библиотека Мурманска» | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Сертификат участника, группа «Фантазёры» |
| Областной конкурс рисунков «Я подумал вот о | Мурманская областная детско-юношеская | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Сертификат участника, группа |

| | | | |
|--|---|---|--|
| чем: хорошо бы стать врачом!» | библиотека | | «Фантазёры» |
| Региональный конкурс «Неопалимая купина» | Мурманское областное отделение «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество» | Стикина Т.В. Эйдон А.Ю. | Сертификат за участие, 2 ребенка |
| Сетевая акция «Время даром не теряйте – книги Носова читайте!» | МБУК «Центральная детская библиотека Мурманска» | Демьяненко Е.М. Шохина А.Г. | Сертификат участника, группа «Почемучки» |
| Творческий конкурс «Осенняя сказка» | МБУК «Центральная детская библиотека Мурманска» | Бончуковская Е.Г. Демьяненко Е.М. Бегунова И.В. | Диплом победителя, группа «Пчелки» Сертификат участника, 1 ребенок Сертификат участника, 1 ребенок |
| Творческий конкурс-выставка «Вторая жизнь» | Мурманская региональная общественная организация добровольческой деятельности «Добросвет», МАУК «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска» | Бегунова И.В. Усманова А.Т. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Диплом за 1 место, 1 семья Диплом за 1 место, группа «Фантазёры» |
| Онлайн-конкурс чтецов «Стихи о маме». Посвященный празднику – Дню матери! | ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный центр «Гандвик»» | Демьяненко Е.М. | Грамота за 1 место группа «Фантазёры» |
| Онлайн-фестиваль детского творчества «Мой город – моя гордость», посвященный юбилею Мурманской области | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Эйдон А.Ю. | Диплом лауреата, 1 ребенок |
| Фестиваль детского творчества «В луже, в море, в океане...», в рамках фестиваля изобразительного творчества «Безопасность на воде глазами детей» | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Эйдон А.Ю. | Диплом лауреата, 1 ребенок |
| Онлайн-акция «Мой любимец – дома!», посвященная всемирному дню домашних животных | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Маркова Н.А. Ванцак И.С. | Благодарность |
| II конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвященный Дню волонтера | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Куроптева Т.В. | Диплом участника, 1 ребенок |
| Онлайн-акция «Ёлочка- | МБУК г. Мурманска | Эйдон А.Ю. | Диплом |

| | | | |
|--|--|--|---|
| красавица» | «Центр досуга и семейного творчества» | Стикина Т.В. | участника, 1 ребенок |
| XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало» | ГОбУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» | Балакина В.А. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Сертификат участника, 3 ребенка |
| Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики надежды» | МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска», Библиотека-филиал №5 «Матроскин» | Балакина В.А. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. Бегунова И.В. Бунеева Т.Б. | Диплом победителя, 4 ребенка, сертификат участника, 1 ребенок |
| II конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвященного Дню волонтера, номинация «Эко-волонтер» | МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» | Чернова Е.В. Куроптева Т.В. Усманова А.Т. Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Диплом участника, 2 ребенка Специальный диплом, 1 ребенок |
| Дистанционный конкурс детского творчества «Волшебная страна» для детей и подростков с ОВЗ, ко Дню инвалида | МБУК Городской Дом культуры «Гармония» г.п. Молочный | Борисенко Е.В. Демьяненко Е.М. | Сертификат участника, 2 ребенка |
| VIII Городской конкурс новогодней игрушки | МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» | Демьяненко Е.М. | Диплом участника, подготовительная комбинированная группа для детей с ТНР «Фантазёры» |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. МУРМАНСКА № 85, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 275 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 275 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 215 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 47 (льготники) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 47 (льготники) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 80 /29,3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 80 /29,3 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 80 /29,3 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,6 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19/ 47,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19/ 47,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19/ 47,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19/ 47,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/57,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 18/45% |
| 1.8.2 | Первая | 5 /12,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10 /25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 /20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/17,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 /87,5 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 35 /87,5 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------------------|
| | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 40 человек/ 275 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 4 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 2 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1906,3 кв.м. СП 1908,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64,5 кв.м. СП 63,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 2 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 22 |

