

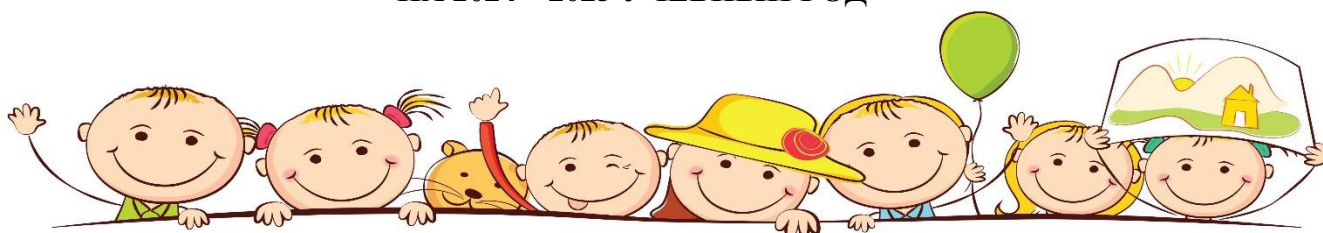
**Комитет по образованию администрации города Мурманска**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 85**

ОДОБРЕН  
педагогическим советом  
МБДОУ № 85,  
протокол № 4 от 15.05. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 85  
\_\_\_\_\_ Е.В. Сайдалиева  
Приказ № 104-ОД-1 от  
15.05.2024г.

**ГODOVОЙ  
ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Срок реализации:  
01.09.2024 – 31.05.2025

**Анализ результативности методического сопровождения образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году**

Задача/проблема, решаемая в 2023-2024 уч. году	Достижения	Проблемы, требующие решения в 2024-2025 уч.году
начать работу по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.	-реализация ФОП ДО и ФАОП ДО во всех группах учреждения; -пополнение материалов для реализации федеральной образовательной программы, в том числе для развития умственных способностей (материалы Воскобовича) и краеведческими материалами	Продолжать освоение ФОП ДО, особое внимание уделить просветительской деятельности с родителями (законными представителями)
совершенствовать методы поддержки инициативы и самостоятельности в игровой, исследовательской, проектной, познавательной и художественной деятельности	-стартовал образовательный проект «Брендинг группы», предполагающий развитие детской инициативы и самостоятельности	Продолжать внедрение эффективных технологий реализации свободной деятельности, развития инициативы и самостоятельности. Перейти от брендинга отдельных групп к брендингу всего дошкольного учреждения
активизировать включение регионального компонента в образовательные и воспитательные события с целью воспитания основ патриотизма.	Активная работа творческой группы: появление авторских электронных пособий по краеведению  Организация мини-музея  Выступление педагогов с опытом реализации регионального компонента в ИРО /Куроптева Т.В., Капустина Е.А., Демьяненко Е.М., Борисенко Е.В./	Начать работу по формированию основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде) с учётом условий Крайнего Севера

**Проблемы, требующие решения в 2024-2025 гг.**

Продолжать освоение ФОП ДО, особое внимание уделяя просветительской деятельности с родителями (законными представителями)

Перейти от брендинга отдельных групп к брендингу всего дошкольного учреждения с целью развития инициативы, самостоятельности и творчества воспитанников.

Начать работу по формированию основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде) с учётом условий Крайнего Севера

### Цель работы в 2024 – 2025 учебном году:

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом контингента детей, направленности групп и региональных особенностей.

### Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Активизировать внедрение технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности, развития творчества, планирования и регуляции ребёнком собственных действий
2. Совершенствовать методы обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей путём вовлечения семьи в образовательный процесс
3. Продолжить формирование у воспитанников основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде) с учётом условий Крайнего Севера
4. Совершенствовать психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы с учётом направленности групп и контингента воспитанников

### I. Повышение профессиональных компетенций и деловой квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, методической литературой.	по мере поступления	все педагоги
1.2.	Повышение квалификации педагогов. Направить на курсы повышения квалификации: - Бегунову И.В., учителя-дефектолога; - Капустину Е.А., воспитателя; - Фёдорову Т.В., воспитателя;	по плану ИРО, ГИМЦРО	ст. воспитатель
1.3.	Посещение педагогами городских и областных методических мероприятий, вебинаров	по планам ГИМЦРО и ИРО	ст. воспитатель
1.4.	Организация работы педагогов по самообразованию.	постоянно	заведующий
1.5.	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	в течение года	ст. воспитатель
1.6.	Обновление информации на официальном сайте и в группе ВК с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	1 раз в неделю	Куроптева Т.В.
1.7.	Публикация материалов из опыта работы педагогических работников на сайте ДОУ, в сети Интернет, в СМИ.	в течение года	все педагоги

## II. Инновационная деятельность (творческие группы)

2.1.	Стажировочная площадка по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды», ГАУДПО «Институт развития образования», договор от 05.09.2023	в течение года	творческая группа
2.2.	Стажерская площадка по направлению «Создание единого пространства дошкольного образования: практика и реализация ФОП ДО» МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования», приказ комитета по образованию от 06.06.2023 № 1248	в течение года	заведующий ст. воспитатель

## III. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	срок	
3.1.	Бунеева Татьяна Борисовна, воспитатель	04.12.2024	
3.2.	Бончуковская Елена Георгиевна, воспитатель	04.12.2024	
3.3.	Исмаилова Елнура Аббасовна, учитель-логопед	09.10.2024	
3.4.	Литвинчук Людмила Анатольевна, воспитатель	ноябрь 2024	
3.5.	Маркова Надежда Анатольевна, воспитатель	04.12.2024	
3.6.	Назарова З.О., педагог-психолог	01.11.2024 /соответствие/	
3.7.	Перепелицына О.Д., воспитатель	25.11.2024 /соответствие/	

## IV. Методическое сопровождение образовательного процесса

4.1. Педагогические советы			
4.1.1	<i>Аналитико – планирующий:</i> Анализ реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; утверждение корректировок образовательных программ, годового плана, программно-методического обеспечения образовательного процесса; рабочих программ, дополнительных образовательных услуг, состава творческих групп	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
4.1.2	<i>Реализуем ФОП ДО</i> «Отчёты педагогов по результатам внедрения практик развития детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»	октябрь	педагоги старших групп
4.1.3	<i>Реализуем ФОП ДО</i> «Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) ребёнка»	декабрь	все педагоги
4.1.4	<i>Итогово – организационный:</i> Анализ выполнения ФОП ДО, ФАОП ДО, годового плана, уровня освоения образовательных программ по итогам диагностических срезов, итоги коррекционной работы	апрель	заведующий ст. воспитатель учителя-логопеды учителя-дефектологи
4.2. Семинары, семинары – практикумы			
4.2.1	«Социальная навигация – новое понятие в дошкольном образовании»	ноябрь	

	«социальная навигация» - умение выстраивать отношения с окружающим миром и людьми наилучшим для себя образом, в первую очередь – Безопасно!		
<b>4.3. Консультации</b>			
4.3.2	Для малоопытных педагогов: Взаимодействие с семьями воспитанников: проблемы, поиск, решения	октябрь	педагог-психолог
<b>4.4. Открытые просмотры</b>			
4.4.1	Режимные процессы для молодых и малоопытных педагогов	ноябрь	ст. воспитатель
4.4.2	Мастер-классы для родителей в рамках Дней открытых дверей	февраль	ст. воспитатель
<b>4.5 Тематический (фронтальный) контроль</b>			
4.5.1	Создание в группах условий для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (зоны активности в группах)	октябрь	ст. воспитатель
4.5.2	Итоги дошкольной подготовки выпускников (фронтальный)	апрель	педагог-психолог
<b>4.6. Смотры, конкурсы, выставки</b>			
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде (ППРС) ФОП ДО и ФГОС ДО	октябрь	администрация профсоюз
2.	Городской конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства - 2025» (1 этап на уровне ДОО)	февраль	творческая группа
3.	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок - 2025»	март	инструктор по физкультуре, творческая группа

### 1. Коррекционно-организационная деятельность ПМПк

5.1.	Организационное заседание ПМПк. Утверждение плана работы с учётом ФАОП ДО. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	2-ая неделя сентября	ПМПк
5.2.	Определение путей коррекционного воздействия, составление индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь	ПМПк
5.3.	Оценка динамики развития и перспектив коррекции по ФАОП ДО	декабрь	ПМПк
5.4.	Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста, с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи и детей с ЗПР	март-апрель	учитель-логопед
5.5.	Подведение итогов коррекционно-развивающей деятельности по ФАОП ДО, определение перспектив работы	май	учитель-логопед, дефектолог

### 2. Психолого-медико-педагогические совещания воспитателей групп раннего возраста

6.1.	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Поиск путей облегчения пребывания ребёнка в ДОУ.	сентябрь - ноябрь	педагоги групп раннего возраста
------	--	-------------------	---------------------------------

6.2.	Педчас: Реализация Образовательной программы в группах раннего возраста, соответствие требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО	февраль	педагоги групп раннего возраста
6.3.	Ярмарка методических идей для групп раннего и младшего дошкольного возраста (Реализуем ФООП ДО)	май	Педагоги младших групп и групп раннего возраста

### 7. Взаимодействие с семьями воспитанников

7.1.	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях (анкетирование родителей на тему «Мой ребенок», беседа с родителями «Наша семья и ребенок»)	сентябрь	педагоги
7.2.	Анализ состава семей по национально-культурному уровню, с целью дифференциации работы по воспитанию этнотолерантности	октябрь	ст. воспитатели
7.3.	Составление социального паспорта семьи Анализ типологии семей, анкетирование родителей с целью выявления основных трудностей в воспитании детей для дальнейшего планирования дифференцированной работы с семьей	октябрь	инспектор по охране детства
7.4.	Изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью с педагогом: анкетирование родителей «Вместе с детским садом», диагностическая беседа «Какой я родитель»	ноябрь	педагоги
7.5.	Просветительская деятельность через беседы, использование ЭОР, социальных сетей с целью знакомства с возможными средствами повышения своей психолого-педагогической компетентности	декабрь	педагоги
7.6.	Совместное оформление групповых газет, фотоальбомов: «Что же такое семья», «По секрету всему свету», «Выходной, выходной мы проводим всей семьей».	ноябрь	педагоги
7.7.	Выставки детско-родительского творчества (по планам «событий» и проектов, планируемых в группах)	октябрь декабрь март	педагоги
7.8.	Совместная досуговая деятельность: детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии и прогулки по городу	в течение года	музыкальный руководитель инструктор по физкультуре
7.9.	Вовлечение родителей в проведение мастер-классов для детей	в течение года	педагоги