

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19
г. Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СШ № 19 г. Волжского
Протокол № 4 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 12.04.2024 г. № 77а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D1B8EF94CBE2CC4E4BAF413BA6BE5D7
Владелец: Шиндяпина Ольга Викторовна
Действителен: с 21.06.2023 до 13.09.2024

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19
г. Волжского Волгоградской области»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Шиндяпина Ольга Викторовна
Адрес организации	404120, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Советская, дом 39
Телефон	(8443)27-57-51
Адрес электронной почты	mousosh19-41@yandex.ru
Учредитель	Администрация ГО - Г. Волжский
Дата создания	1966 год
Лицензия	Рег. № 724 от 29 декабря 2016 года Серия 34Л01 № 0001555, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 21 от 03 февраля 2017 года Серия 34А01 № 0001079; срок действия: до 04 февраля 2025 года

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Условия образовательной среды и особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования (1-9 классы), ФГОС основного общего, среднего общего образования (10-11 классы), СанПиН СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Занятия с обучающимися проводились в двух корпусах школы, по адресам: Волгоградская область, городской округ округ-город Волжский улица Советская,26(1-4 классы) и улица Советская,39(5-11 классы).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов — на 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования.

В МОУ СШ № 19 углубленно изучается физика в 7-11 классах, на углубленном уровне русский язык и математика в 10-11 классах.

Обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам, в 1-9 классах — требованиям ФГОС второго поколения начального общего и основного общего образования. С 2019-2020 учебного года в МОУ СШ № 19 введены рабочие программы: «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература», внесенные в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Режим работы школы: школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

В 1 классе — 33 учебные недели, 2-11 классах — 34 учебных недель.

Установленная продолжительность уроков: для средних и старших классов – по 40 минут, для 1-х классов начальной школы – 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь-май), 2-4-х классов начальной школы – по 40 минут.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений.

Типы учебных периодов

Название	Дата начала	Дата окончания
1 триместр	01.09.23	27.11.23
2 триместр	28.11.23	26.02.24
3 триместр	27.02.24	31.05.24
1 полугодие	01.09.23	08.01.24
2 полугодие	09.01.24	31.05.24

В основу образовательной деятельности МОУ СШ № 19 положены следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

Цель работы школы повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Выполняя цель педагоги школы решали задачи:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
3. обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
4. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся ;
5. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
6. совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
7. расширить партнерские связи со сторонними организациями;
8. продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, научно-техническое;
- культурологическое;
- единство семьи и школы.

В воспитательной работе учреждения сформирована система социально- значимых традиций и приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно — оздоровительное, экологическое, духовно — нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования

Анализ анкеты, проведенной среди родителей, показал следующие результаты:

- 97% - удовлетворены полностью;
- 2,5% - частично удовлетворены;
- 0,5% - не удовлетворены.

Родители обучающихся и законные представители отметили, что педагоги школы корректно относятся к ребенку, адекватно оценивают его знания, учитывают индивидуальные особенности детей. Родители старшеклассников отметили, что выпускники школы смогут найти себя в жизни, так как обладают достаточно обширными знаниями и умеют думать и работать, а это должно помочь им освоить любую сферу деятельности. Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить полноценной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самостоятельности, к самоуправлению, которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

Организация питания

В нашей школе имеется большие и светлые столовые, в которых проходит организованное горячее питание. Учащиеся 1-4 классов МОУ СШ № 19, обеспечены бесплатным горячим питанием. Соответствующие поправки в региональное законодательство приняты Волгоградской областной Думой. Изменения внесены в законы «Об образовании в Волгоградской области», «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области», а также в Социальный кодекс региона.

Таким образом, обеспечены питанием 100% учеников начальных классов МОУ СШ № 19. При этом сохранено питание отдельным категориям учащихся 5-11 классов (дети из малоимущих и многодетных семей, а также дети, состоящие на учете у фтизиатра, с ОВЗ и чьи родители являются участниками СВО).

Директор МОУ СШ № 19 обеспечивает соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в сфере организации питания обучающихся, в том числе:

- осуществляет организацию питания школьников в столовой МОУ СШ № 19;
- обеспечивает помещение для приёма пищи, оснащенное необходимым набором и количеством мебели; назначает ответственных работников из числа сотрудников, осуществляющих контроль организации питания в образовательном учреждении
- издаёт приказ о режиме питания в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН, утверждает списочный состав обучающихся, имеющих право на получение дополнительного льготного питания в соответствии с установленными решениями администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области категориями на каждый год;
- информирует родителей (законных представителей) на классных, общешкольных собраниях о количестве выделенных средств из областного бюджета на организацию льготного питания детей, о форме, сроках подачи документов на право получения льготного питания.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021 г.

Питание обучающихся осуществляется на основании примерного циклического меню на период 10 дней, утвержденного директором МОУ СШ № 19 и директором ООО «Марго», согласованного с руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

В соответствии с примерным циклическим меню составляется и утверждается еженедельное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В исключительных случаях допускается замена одних продуктов, блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности и в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов, что должно подтверждаться необходимыми расчетами.

Питание для каждого класса организуется на численность обучающихся, заявляемую классным руководителем. При составлении заявки классный руководитель не учитывает тех обучающихся, чьи родители (законные представители) уведомили о предстоящем пропуске занятий.

Договора по организации питания заключены с ООО «Марго». Предприятие общественного питания ООО «Марго» поставляет в столовую МОУ СШ № 19 полуфабрикаты, соответствующие требованиям нормативной и технической документации, с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность. Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Также в столовой реализуется буфетная продукция.

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. С целью изучения организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 1-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Результатом мониторинга является отчет и анализ полученных материалов, которые озвучиваются на совещаниях классных руководителей, родительских собраниях. Классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

Итак, в МОУ СШ № 19 в 2022-2023 учебном году:

- в начальных классах питается 564 обучающихся.
- в 5-11 классах питается 90 обучающихся, из них 5 льготные категории (на учёте у фтизиатра и

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Организация образовательного процесса

Количество классов

В МОУ СШ № 19 обучались в 2022-2023 учебном году:

- 21 класс в параллели начальных классов;
- 23 класса в параллели средних классов;
- 4 класса в параллели старших классов.

Количество обучающихся и средняя наполняемость классов

Итак, в МОУ СШ № 19 в 2022-2023 учебном году:

- в параллели начальных классов 580 обучающихся, средняя наполняемость класса 27,62 человека;
- в параллели средних классов 585 обучающихся, средняя наполняемость класса 25,43 человека;
- в старших средних классов 77 обучающихся, средняя наполняемость класса 19,25 человек.

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Мустафина Лилия Дамировна	26	
1б	Киричкова Надежда Александровна	25	
1в	Линева Дарья Александровна	24	
1г	Королева Анна Сергеевна	21	
1д	Демина Дарья Сергеевна	24	
1е	Матвеева Наталья Константиновна	25	
По параллели		145	24,17
2а	Галбацова Людмила Юрьевна	32	
2б	Акмурзаева Альбина Владимировна	30	
2в	Дударева Екатерина Петровна	32	
2г	Гвоздик Юлия Васильевна1	28	
2д	Васильева Жанна Анатольевна	30	
По параллели		152	30,4
3а	Доброхотова Виктория Викторовна	30	

3б	Скорикова Ирина Александровна	26	
3в	Енина Альвина Сергеевна	27	
3г	Пасмурнова Анастасия Владимировна	31	
3д	Селезнева Ирина Владиславовна	25	
По параллели		139	27,8
4а	Орлова Галина Александровна	27	
4б	Фарафонова Оксана	28	
4в	Титеева Жанна Николаевна	29	
4г	Казакова Елена Витальевна	30	
4д	Сонина Жанна Владимировна	30	
По параллели		144	28,8
1 - 4		580	27,62
5а	Гаева Светлана Михайловна	28	
5б	Заикина Ирина Валерьевна	25	
5в	Морозова Валерия Валериевна	26	
5г	Николаенко Екатерина Ивановна	26	
5д	Широбокова Елена Васильевна	24	
По параллели		129	25,8
6а	Брызгунова Б. О.	27	
6б	Жесупова Алина Руслановна	27	
6в	Николаенко Екатерина Ивановна	28	
6г	Ильменская Наталья Ильинична	28	
6д	Свиридова Юлия Владимировна ²	27	
По параллели		137	27,4
7а	Мамаева Татьяна Валерьевна	27	

7б	Кочкарин Максим Александрович	19	
7в	Белова Нозанин Ага Кулиевна	28	
7г	Киселева Ольга Сергеевна	32	
7д	Жиркова Евгения Васильевна1	26	
По параллели		132	26,4
8а	Тихонов Андрей Андреевич	17	
8б	Текутова Анна Валерьевна	26	
8в	Романова Оксана Васильевна	26	
8д	Патрина Марина Александровна	26	
По параллели		95	23,75
9а	Гаева Светлана Михайловна	25	
9г	Патрина Марина Александровна	30	
9д	Ершова Татьяна Владимировна	26	
9м	Ершова Татьяна Владимировна	11	
По параллели		92	23
5 - 9		585	25,43
10а	Заикина Ирина Валерьевна	26	
10м	Широбокова Елена Васильевна	16	
По параллели		42	21
11а	Лаврентьева Людмила Дмитриевна	17	
11м	Белова Нозанин Ага Кулиевна	18	
По параллели		35	17,5
10 - 11		77	19,25
Всего по школе		1242	25,88

Динамика состояния здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

В школе оборудованы современными установками и приборами рекреации и учебные помещения, медицинские кабинеты, где оказывается первая помощь, ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, проветривание и влажная уборка учебных кабинетов и всех помещений школы.

Традиционный ежегодный мониторинг показывает, что систематически проводимая работа по здоровьесбережению способствует сохранению соматического и психического здоровья учащихся. Постоянно проводится неделя Европейской иммунизации, включающая в себя: наглядность, беседы, встречи с врачом. Эти мероприятия нацелены на разъяснения ученикам, их родителям и педагогическому коллективу о необходимости и пользе прививок. Беседы «Я прививок не боюсь!», «Здоровье и мы!». Конкурсы детских рисунков и плакатов «Будь здоров!», уголки здоровья «Медицинский вестник», тематические лекции «Мир бактерий вокруг нас». Стенные газеты на темы «Будем здоровы», «Образ жизни и здоровье», викторины «Что мы знаем о прививках» и уроки в 1-11-ых классах по теме «Значение прививок в жизни человека».

Школа участвует в мониторинге состояния здоровья учащихся. Оценка состояния здоровья детей осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, выявления причины распространения инфекционных, хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Два раза в год проводится оценка физического развития школьников. В октябре 2022 года учителя физической культуры провели декаду физической культуры, спорта и здоровья, приняли участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт «Президентских спортивных игр» среди 3-4,5-6 и 9-10 классов. В ноябре 2022 года организовали на базе 1 корпуса МОУ СШ № 19 школьный тур Всероссийского Фестиваля «ГТО-Масстарт 2022» по нормативам 1-6 ступеней. В январе 2023 года приняли участие в городских соревнованиях: «Весёлые старты», 4 классы, «Чудо-шашки», «Белая ладья». В феврале, под руководством Хан А.А., в соревнованиях по волейболу команда мальчиков заняла 1 место, девочки-4 место. Колтырин Алексей, 9м класс (учитель Дувенджян Т.Д) стал призёром в открытых городских военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка парни!». В марте 2023 года в городских соревнованиях по стритболу мальчики 5-6 классов заняли -1 место, юноши из 9-10 классов-3 место, девушки-6 место. В первенстве Волгоградской области по русским шашкам, в номинации «Молниеносная игра», Пекин Максим и Ичетовкин Степан заняли 3 место, а Свинаярёва Алёна в классической программе 2 место. В апреле 2023 года проводилась декада Здоровья, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни как социально значимой нормы и ценности: день стоматологического здоровья, родительское собрание по формированию здорового образа жизни, конкурс рисунков «Здоровым быть модно», классные часы, занятия по программе «Разговор о правильном питании», акции по пропаганде здорового образа жизни участниками школьного объединения «Юные волонтеры-медики». В школе в течение всего учебного года действовал Школьный спортивный клуб «Ритм» на занятиях которого учащиеся 1-11 классов занимались настольным теннисом, волейболом, тхэквандо, футболом, общей физической подготовкой. В течение 2022-2023 учебного года по справкам из лечебных учреждений были изданы приказы по освобождению учащихся от уроков физической культуры по состоянию здоровья, о чём было доведено до сведения учителей физической культуры и медработников (по согласованию). В начале 2022-2023 учебного года был издан приказ «Об усилении контроля за сохранностью жизни и здоровья учащихся» учителями физической культуры, но в итоге учащимися школы были получены травмы. В сентябре 2022 года методист Кочкарин М.А. на совещании при директоре провёл беседу с учителями физической культуры на тему «Профилактика травматизма на уроках физической культуры». На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 19 детей –инвалидов и 4 ребёнка с ОВЗ. Для учащихся были созданы специальные условия обучения с психолого-педагогической поддержкой сотрудников учреждения.

Вывод: количество и доля учащихся с ОВЗ и инвалидностью повысилось. Количество травм и их тяжесть снизилась, в том числе на уроках физической культуры.

Пути решения: в целях сохранения жизни и здоровья учащихся учителям физической культуры необходимо усилить внимание за соблюдением дисциплины на уроках и выполнения инструктажа по ТБ. В работе учителей-предметников и классных руководителей учитывать специфику работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Психолого-педагогической службе школы усилить информационно-консультационную работу как с родителями данной группы обучающихся, так и с педагогами.

Краткое содержание организации образовательного процесса



Учебный план МОУ СШ № 19 предусматривает целостное выполнение программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации и имеет двухкомпонентную структуру, включающую основную и адаптированные основные общеобразовательные программы.

Характеристика образовательных программ

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Система УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой Система УМК «Школа России»	Осуществляет преемственность с начальным уровнем образования по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 5-9 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Реализована возможность выбора индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. Инвариантная часть учебного плана 10- 11-х классов содержит программы углубленного изучения русского языка, программы элективных курсов.
Реализуются адаптированные программы : АООП НОО ЗПР(7.1), АООП НОО НОДА(6.1), АООП НОО РАС(8.4), АООП НОО СВ(4.2).		

Информация о классах с углубленным изучением отдельных предметов

В МОУ СШ № 19 углубленно изучается физика в 7-11 классах, на углубленном уровне русский язык и математика в 10-11 классах.

ПРЕДУНИВЕРСИТАРИЙ. Для 9-11м классов. Система обучения в классах представляет собой комплексную модель профильного обучения на базе Волжского филиала Московского Энергетического института (МЭИ). Учебный план включает в себя основную базовую программу образования и дополнительную часть – углубленный профиль с курсами (дисциплинами) по профессии. Как основная, так и дополнительная часть усилены количеством часов по математике, физике, информатике. Кроме того, дополнительная часть включает предпрофессиональный комплекс «Экспериментариум технаря», направленный на создание возможностей и условий освоения и применения школьниками

перспективных профессиональных компетенций. В филиале ведется подготовка учащихся по следующим компетенциям: электромонтажные работы, сетевое и системное администрирование ИТ, лабораторный химические анализ, робототехника.

Чтобы стать учащимся классов Предуниверситария МЭИ, необходимо пройти комплексные вступительные испытания по математике, физике, русскому языку.

Максимальное количество баллов по всем предметам — 100.

Из них 40 – математика, 40 – физика, 20 – русский язык.

По результатам испытаний (в этом году - собеседование) формируется рейтинг школьников, на основании которого филиал МЭИ выносит рекомендации МОУ СШ № 19 к зачислению в классы.

Результаты образовательной деятельности

Сводный отчёт по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	145												
2	152	152	29	90	16	13							
3	139	139	16	75	9	14							
4	144	144	24	66	10	11							
1- 4 кл.	580	435	69	231	35	38							
5	129	129	5	55	4	14							
6	137	135	3	38		13	1		1				
7	132	132	2	41	1	7							
8	95	95	2	28	1	10							
9	92	92	8	27		4							
5- 9 кл.	585	583	20	189	6	48	1		1				
10	42	42	6	15	1	5							
11	35	35	1	13		3							
10-11 кл.	77	77	7	28	1	8							
Итого	1242	1095	96	448	42	94	1		1				

При проведении ГИА выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Удовлетворительная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и информационные ресурсы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Итоги ГИА в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Количество выпускников - 92

Проходили ГИА в форме ОГЭ – 92

Успешно прошли ГИА в форме ОГЭ – 83

Оставлены на сентябрьский период сдачи ГИА в форме ОГЭ – 9

Итоги ОГЭ-2023

Наименование предмета										
Химия	Литерат	Географ	Русский	Матем	Физика	История	Обществозн.	Биолог	Англиз	ИКТ
Количество участников										
2	4	62	92	92	12	2	57	15	8	17
Средний балл (по школе)										
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3
Получили «5» (количество человек)										
1	1	4	36	8	0	1	4	1	4	0
Получили «4» (количество человек)										
1	1	26	37	48	5	1	23	7	3	6
Получили «3» (количество человек)										
0	2	28	18	27	7	0	26	7	1	9
Получили «2» (количество человек)										
0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	2

Вывод: Девять человек оставлены на сентябрьский период, так как в основном периоде сдачи получили двойки.

Итоги. Средний балл ЕГЭ-2023

Наименование и код предмета										
Химия	Лит-ра	Геогр-я	Русский язык	Мат-ка (профиль)	Физика	История	Обществозн.	Биология	Англ.яз	ИКТ
Количество участников										
0	0	2	35	24	13	1	15	5	3	7
Средний балл (по школе)										
0	0	33	63	46	54	53	27	35	46	56
Не пройден порог (количество человек)										
0	0	1	0	2	0	0	5	2	0	1
Максимальный балл (по школе)										
0	0	40	87	76	66	53	66	47	74	75
Минимальный балл (по школе)										
0	0	26	45	22	41	53	32	23	27	27

Вывод: Один человек оставлен на сентябрьский период, так как в основном этапе получил «2» по базовой математике.

Пути решения: Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Для повышения качества образовательного процесса необходимо дальнейшее развитие педагогической системы школы путем:

- модернизации мониторинга качества образования;
- систематическое использование в педагогической деятельности учителя цифровых образовательных систем;
- внедрение новых учебно-методических комплексов для учителей и учащихся;
- использования технологий развития критического мышления и компетентностного обучения;
- развития естественнонаучной грамотности учащихся;
- индивидуализации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (одарённые, дети-инвалиды и с ОВЗ, слабоуспевающие учащиеся).

Методическое обеспечение учебно-образовательного процесса

В школе в 2022-2023 учебном году действует семь школьных методических объединений:



В течение учебного года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Основной целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных и личностных качеств каждого учителя, развитие их интеллектуального и творческого потенциала. Следовательно, повышение качественного уровня образовательного процесса.

Каждое школьное методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии целями и задачами методической службы школы. Методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновационными педагогическими технологиями, изучение и использование на практической деятельности современных методик воспитания. Традиционным видом работы МО всегда являлись **предметные декады педагогического мастерства**. В прошедшем учебном году были проведены предметные декады МО начальных классов, неделя русского языка и литературы, неделя предметов естественно-научного цикла, математики и информатики, предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, истории и обществознания, иностранных языков. Было спланировано взаимопосещение уроков учителей для обмена опытом, что послужило повышению квалификации педагогов школы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных декад, были подготовлены и проведены на среднем методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний.

Главная задача кадровой политики школы – привлечение на работу **молодых педагогов**.

Ежегодно педагогический состав пополняется новыми кадрами из числа учителей с опытом работы и молодых специалистов. В школе сложился коллектив опытных профессиональных сотрудников. В соответствии с локально – нормативными актами школы организовано наставничество в начальной школе.

Работа с молодыми специалистами осуществляется исходя из плана работы с молодыми и начинающими педагогами, который частично выполнен. Действенность плана сказалась на конечных результатах работы учителей. В сравнении с началом учебного года к его окончанию возросла методическая грамотность многих из них. Наладилась взаимосвязь в системах ученик-учитель, ученик-родитель. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей

применялись индивидуальные консультации (администрацией школы и педагогами-наставниками, закрепленными за каждым учителем). Практиковалось привлечение учителей к работе МО по обмену опытом, взаимопосещению уроков своего цикла. При этом наиболее результативными оказались практические занятия по самоанализу и анализу различных типов урока.

Анализ работы МО учителей начальных классов.

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 21 учитель.

Анализ педагогических кадров.

Учителя начальных классов регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Категория	Дата курсовой подготовки
1	<i>Доброхотова Виктория Викторовна</i>	<i>2 высших</i>	<i>14</i>	<i>37</i>	<i>высшая (февраль 2022 г.)</i>	<i>12.05.2023 (Цифровизация)</i>
2	<i>Мустафина Лилия Дамировна</i>	<i>Высшее</i>	<i>34</i>	<i>53</i>	<i>Без категории</i>	<i>Май, 2023 (Цифровизация)</i>
3	<i>Орлова Галина Александровна</i>	<i>2 высших педагогичес- ких образования, магистр педагогики начального образования</i>	<i>31</i>	<i>50</i>	<i>Без категории</i>	<i>1. «ИКТ- компетентност ь учителя в цифровой образовательно й среде» (68 часов)май, 2023г. Удостоверение 2. «Внедрение Федеральных образовательны х стандартов для обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (59 часов)май, 2023г. Удостоверение 3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) май, 2023г. Удостоверение 4. «Основные аспекты прав и интересов» (36 часов)</i>

						май, 2023г. Удостоверение.
4	Гвоздик Юлия Васильевна	Среднее специальное	18 лет	43 г	Б/к	1.13.05.2023 Цифровая грамотность и основы цифровизации 2. 28.05.2023 Инклюзивное образование для учеников с РАС» 3. 28.08.2022 Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 4. 01.06.2023 «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»». 5. 01.05.2023 «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях»
5	Киричкова Надежда Александровна	высшее	29	49	Без категории	Май 2023 (цифровизация)
6	Акмурзаева Альбина Владимировна	Средне- специальное	4	26	нет	
7	Пасмурнова Анастасия Владимировна	высшее	3	28	-	Май 2023
8	Фарафонова Оксана Сергеевна	Высшее	Общий 27 лет Педаго гически й 13 лет	46 лет	Без категории	
9	Казакова Е. В.	высшее	36	55	1	10.10.2022 10.05.2023
10	Галбацова Людмила Юрьевна	высшее	30	52	нет	26.05.2023

11	Селезнева Ирина Владиславовна	<i>высшее</i>	4	28	<i>Без категории</i>	10.05 <i>Аспекты использования цифровых образовательных технологий</i> <i>Финансовая грамотность</i> 24-28 апреля <i>«Клевер лаборатория» - основы православной культуры</i> 25.04.2023 г.
12	Титеева Жанна Николаевна	<i>Высшее</i>	29	50	1	21.04.2023
13	Васильева Ж.А.	<i>высшее</i>	37 лет 10 месяцев	55 лет	<i>высшая с 24 октября 2020 года</i>	21 августа 2020 г (36 часов) 12 апреля 2022 (18 часов) май 2023 более 100 часов (ОВЗ, цифровизация, финансовая грамотность)
14	Енина Альвина Сергеевна	<i>высшее</i>	5	32	<i>первая</i>	12.05.2023
15	Матвеева Н.К.	<i>высшее</i>	40 лет 8 месяцев в	58	<i>высшая</i>	17-28 апреля 2023 (РАНХиГС) и 30 апреля 2023 (цифровизация)
16	Дударева Екатерина Петровна	<i>Высшее</i>	9 лет	43	-	
17	Сонина Жанна Владимировна	<i>высшее</i>	6 лет	32 года	<i>нет</i>	
18	Дёмина Дарья Сергеевна	<i>высшее</i>		32	<i>нет</i>	
19	Линёва Дарья Александровна	<i>Среднее специальное</i>	1 год	22	<i>нет</i>	
20	Королёва Анна Сергеевна	<i>Среднее специальное</i>	1 год	21	<i>нет</i>	
21	Скорикина Ирина Александровна	<i>Среднее специальное</i>	1 год	21	<i>нет</i>	

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

№	ФИО	Тема самообразования	Технология обучения
---	-----	----------------------	---------------------

1.	Доброхотова Виктория Викторовна	<i>«Использование тестовой технологии на уроках математики»</i>	• Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Информационно – коммуникационная технология • Личностно-ориентированное обучение
2	Титеева Жанна Николаевна	<i>Организация групповой формы обучения на уроках окружающего мира</i>	
3	Казакова Елена Витальевна	<i>«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»</i>	
4	Сонина Жанна Владимировна	<i>«Технология обучения оптимальному чтению»</i>	
5	Матвеева Наталья Константиновна	<i>Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.</i>	*Проектная технология *Технология развивающего обучения *Здоровьесберегающие технологии *Технология проблемного обучения *Игровые технологии *Информационно – коммуникационная технология
6	Дёмина Дарья Сергеевна	<i>«Развитие творческого мышления на уроках математики в начальной школе»</i>	
7	Пасмурнова Анастасия Владимировна	<i>Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО</i>	<i>Игровая технология</i>
8	Киричкова Надежда Александровна	<i>Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.</i>	<i>Личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии</i>
9	Мустафина Лилия Дамировна	<i>Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.</i>	<i>Личностно-ориентированное. ИКТ технологии.</i>
10	Дударева Екатерина Петровна	<i>«Применение групповой и парной работы на уроках литературного чтения»</i>	

11	Акмурзаева Альбина Владимировна	<i>«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках литературного чтения и русского языка»</i>	
12	Васильева Жанна Анатольевна	<i>«Гейлификация в образовании как средство достижения результатов»»</i>	
13	Галбацова Людмила Юрьевна	<i>«Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников»</i>	
14	Селезнёва Ирина Владиславовна	<i>Групповая работа как средство формирования УУД</i>	<i>дифференцированное обучение проблемное обучение</i>
15	Гвоздик Юлия Васильевна	<i>Игровые технологии на уроках математике.</i>	<i>ИКТ, игровая технология, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение</i>
16	Фарафонова Оксана Сергеевна	<i>Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС</i>	
17	Линёва Дарья Александрова	<i>Формирование эффективных навыков беглого осознанного чтения у младших школьников.</i>	
18	Королёва Анна Сергеевна	<i>Занимательные задачи в курсе математике как средство формирования функциональной грамотности учащихся.</i>	
19	Скорикова Ирина Александровна	<i>Организация учебной деятельности младших школьников.</i>	
20	Орлова Галина Александровна	<i>«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»</i>	<i>Лично-ориентированная, здоровьесберегающая, коммуникативная, игровая, групповая, технология исследовательской деятельности, проблемная, Кейс-технология, технология «Триз» и др.</i>
21	ЕнинаАльвина Сергеевна	<i>Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.</i>	<i>Информационно – коммуникационная технология, проектная технология,технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой</i>

*дифференциации,
групповые технологии.*

Анализ научно-методической деятельности МО учителей начальных классов.

ШМО учителей начальных классов было запланировано и проведено 5 заседаний. Тематика заседаний была разнообразной по содержанию:

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

Заседание № 2

Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Заседание № 3

«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Заседание № 4

«Современные способы оценивания успешности учащихся»

Заседание № 5

«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Учителя приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Сбор макулатуры. Акция «Спасём леса России» Организация и проведение городской открытой олимпиады - «Слагаемые успеха» 1-4 классы - член жюри	В.В.Доброхотова	Грамота 3 место Сертификат
региональный	Интернет – олимпиада «ФГОС начального общего образования»	В.В. Доброхотова	Диплом – 2 место
всероссийский	Мастер – класс «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения» Программа	В.В. Доброхотова	сертификат Сертификат лучшему учителю в топ 10 учителей своей образовательной

	«Активный учитель»		организации , использующих современные технологии обучения
международный	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	В.В. Доброхотова	Диплом – 3 место

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный			
региональный	Семинар « Развитие креативного мышления средствами различных видов творчества» Тема:» Эмоциональная разгрузка как фактор сохранения здоровья»	Сонина Жанна Владимировна	сертификат
всероссийский			

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Сбор макулатуры. Акция «Спасём леса России»	Орлова Г.А.	Грамота 1 место
городской	Смотр детских организаций. Участие и выступление отряда «Эколят»	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо за патриотическое воспитание подрастающего поколения
городской	Посадка деревьев на Аллее Памяти жителям Волгоградской области, погибшим в СВО «Замолкаем глядя в небеса»	Орлова Г.А.	

городской	Экологический конкурс «Семицветик»	Орлова Г.А.	Грамота 1 место команде 4а класса (подготовка детей)
межрайонный	Экологический семинар для учителей биологии и экологии «Из опыта работы экологической работы общеобразовательных учреждений Волгоградской области»	Орлова Г.А.	Выступление с презентацией по теме: «Семейный театр «Орлята» (из опыта работы)
всероссийский	Образовательная платформа» Учи.ру» Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
всероссийский	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Орлова Г.А.	Грамота за подготовку победителей
всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
всероссийский	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет-2022»	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги-2022»	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
всероссийский	Программа «Активный учитель»	Орлова Г.А.	Сертификат лучшему учителю в топ 10 учителей своей образовательной организации , использующих современные технологии обучения
всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	Орлова Г.А.	Благодарственное письмо
всероссийский	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Орлова Г.А.	Грамота
всероссийский	Публикация авторской работы. Методическая статья «Изучение	Орлова Г.А.	Свидетельство о публикации на сайтеedu-time.ru« Время Знаний»

	имени существительного в начальной школе»		
--	--	--	--

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Проект «Студенческая педагогическая лаборатория-2022» Организация и проведение городской открытой олимпиады - «Слагаемые успеха» 1-4 классы - член жюри	Титеева Ж.Н.	Сертификат за методическое сопровождение проекта Сертификат

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Проект «Студенческая педагогическая лаборатория-2022» Организация и проведение городской открытой олимпиады - «Слагаемые успеха» 1-4 классы - член жюри	Н.А.Киричкова	Сертификат за методическое сопровождение проекта Сертификат

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Проект «Студенческая педагогическая лаборатория-2022» Организация и проведение городской открытой олимпиады - «Слагаемые успеха» 1-4 классы - член жюри	Л.Д.Мустафина	Сертификат за методическое сопровождение проекта Сертификат
Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат

муниципальный	Проект «Студенческая педагогическая лаборатория-2022» Организация и проведение городской открытой олимпиады - «Слагаемые успеха» 1-4 классы - член жюри	Д.С.Дёмина	Сертификат за методическое сопровождение проекта Сертификат
----------------------	--	-------------------	--

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Программа Активный учитель»(сайт Учи.ру»	Гвоздик Ю.В.	Диплом 4 место по школе
региональный	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы» (номинация «Методическая разработка» VI региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» (номинация «Педагогический дебют»)	Гвоздик Ю.В.	Лауреат 1 степени Сертификат участника
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-2022» (номинация «Сценарий мероприятия» IIМежрегиональный фестиваль «Дари добро» (номинация «Педагогический взгляд») Онлайн участие во IIВсероссийском форуме классных руководителей Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Семейный котел-2023» (номинация «Методическая разработка») Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим	Гвоздик Ю.В.	Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 место Диплом 2 место

	Русь святую!» (номинация «Лучшая презентация»)		
--	---	--	--

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный			
региональный			
всероссийский	«Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	Галбацова Л.Ю.	вошла в топ-10 учителей региона, использующих современные технологии обучения, и занял(а) 4 МЕСТО В РЕГИОНЕ За год и 1 место в регионе за апрель и май
Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный	Организация и проведение городской открытой олимпиады - председатель оркомитета. «Слагаемые успеха» 1-4 классы - член жюри	Ж.А.Васильева	сертификат
региональный	Региональное тестирование оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов <i>«Региональное методическое сообщество учителей начальных классов»</i> Участие в проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФГБУ «ФИОКО» Региональный семинар <i>«Развитие креативного мышления средствами различных видов</i>	Ж.А.Васильева	Сертификат эксперта Благодарственное письмо Сертификат

	творчества» - ДОКЛАД «Креативность мышления средствами различных видов творчества»		
Федеральный	ВСЕРОССИЙСКИЙ профессиональный конкурс для учителей начальных классов «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» - ОТБОРОЧНЫЙ ТУР профессиональное тестирование	Ж.А.Васильева	сертификат участника

Победители, призеры, участники конкурсов, олимпиад, соревнований

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Городской конкурс «Юный астроном» Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Городская открытая олимпиада «Слагаемые успеха» XXII городская предметная олимпиада IV городской открытый марафон	Усков Ярослав, Мазонко Антон, Кожин Алексей Копнина Екатерина Копнина Екатерина Никулина Татьяна Копнина Екатерина Никулина Татьяна Копнина Екатерина	В.В.Доброхото ва	Сертификаты Диплом победителя 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место – окружающий мир 3 место – литературное чтение
региональный	ВГАПО	Усков Ярослав, Никулина Татьяна, Копнина Екатерина, Цыбуля Анна, Цыценко	В.В.Доброхото ва	Сертификаты

	<i>Региональный интеллектуальный «Математическая регата»</i>	<i>Александра, Цурихина Алиса Цыценко Александра</i>		<i>1 место</i>
всероссийский	<i>Олимпиады на «Учи.ру»</i>	<i>Весь класс</i>		<i>Дипломы, сертификаты</i>
межрайонный	межрайонный конкурс «Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «Мусору – вторую жизнь!»	<i>Ряшенцева Ярослава</i>		<i>Благодарственное письмо</i>

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	<i>«Всезнайка»</i>	<i>Каратаев Семён</i>	<i>Л. Д. Мустафина</i>	<i>1 место</i>
региональный	<i>ВГАПО</i>	<i>Яшина Валерия – окружающий мир Граменко Елизавета – русский язык</i>	<i>Л. Д. Мустафина Л. Д. Мустафина</i>	<i>3 место 1 место</i>
всероссийский				

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	<i>Всезнайка</i>	<i>Газарян С.А.</i>	<i>Дударева Е.П.</i>	<i>1 место</i>
региональный				
всероссийский	<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	<i>Газарян С.А.</i>	<i>Дударева Е.П.</i>	<i>1 место</i>

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	<i>«Слагаемые успеха» литературное чтение</i>	<i>Хлынова Ника</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>3 место</i>
муниципальный	<i>«Слагаемые успеха» окружающий мир</i>	<i>Елисеев Алексей</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>3 место</i>
муниципальный	<i>Открытая</i>	<i>Команда 1-ых</i>	<i>Матвеева</i>	<i>1 место</i>

	<i>городская игра «Бизон»</i>	<i>классов: Гагиев Арслан 1е</i>	<i>Н.К.</i>	
муниципальный	<i>интеллектуальный конкурс "Всезнайки"</i>	<i>Команда 1-ых классов: Гагиев Арслан 1е</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>1 место</i>
региональный	<i>«Шаг в будущее»</i>	<i>Гордеева Мирослава</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>3 место</i>
региональный	<i>«Шаг в будущее»</i>	<i>Емельянов Семен</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>3 место</i>
региональный	<i>Межрайонный конкурс "Новогодние игрушки и украшения" в рамках акции "Мусору - вторую жизнь!"</i>	<i>Гордеева Мирослава</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>Благодарственное письмо</i>
всероссийский	<i>Творческий конкурс "На планету детства с Агнией Барто" Номинация "Литературная мрзайка по стихам А.Барто - конкурс- викторина</i>	<i>Емельянов Семен</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>1 место</i>
всероссийский	<i>Творческий конкурс "На планету детства с Агнией Барто"Номинация "Праздник персонажей А.Барто" -ИЗО</i>	<i>Гордеева Мирослава</i>	<i>Матвеева Н.К.</i>	<i>1 место</i>

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный				
региональный	<i>ВГАПКРО, РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА</i>	<i>Королёв Б. Медведь Д. Медведь Д. Хрущев К.</i>	<i>Галбацова Л.Ю.</i>	<i>3 место (русский язык) 1 место (математика) 3 место (окружающий мир) 3 место (окружающий мир)</i>

всероссийский	<i>Олимпиады на «Учи.ру»</i>	<i>Весь класс</i>		
----------------------	------------------------------	-------------------	--	--

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Городская открытая олимпиада «Слагаемые успеха» по окружающему миру Городская предметная олимпиада	Крештина Василиса Дмитриевна Павленко Никита Юрьевич	Енина Альвина Сергеевна Енина Альвина Сергеевна	3 место участие
региональный				
всероссийский				

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайки»	Киричкова А.	Титеева Ж.Н.	призер
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Федоров М. Цыбуля А. Опарина П. Коньков М. Багинская М. Фролов М. Федоров М.	Титеева Ж.Н.	Участник Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель
Региональный	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»: по окружающему миру	Быкова Е. Солдатенко М.	Титеева Ж.Н.	участники
Региональный	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»: по математике	Быкова Е. Цыбуля А. Солдатенко М.	Титеева Ж.Н.	участники
региональный	«Слагаемые успеха»	Солдатенко М.	Титеева Ж.Н.	3 место

всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Весь класс – 26чел.	Титеева Ж.Н.	участники
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Коньков М.	Титеева Ж.Н.	Победитель
всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Коньков М. Киричкова А	Титеева Ж.Н.	Призер Участник
всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме: Искусственный интеллект в стартапах.	Носаев И. Федоров М.	Титеева Ж.Н.	Участники
всероссийский	Мониторинг функциональной грамотности «Три К» на Учи.ру.	Весь класс	Титеева Ж.Н.	Участники
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников образовательного центра «Сириус». Пригласительный этап: астрономия, биология, математика, информатика	Киричкова А, Федоров М., Носаев И. Солдатенко М. Быкова Е.Маршалова К.	Титеева Ж.Н.	

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	«Всезнайка»	<i>Рыбин Никита</i>	<i>Селезнева И.В.</i>	<i>1 место</i>
региональный	«Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «Мусор-вторая жизнь» <i>Математическая регата</i>	<i>Жидков Владислав</i> <i>Салогубов Даниил</i>	<i>Селезнева И.В.</i>	<i>1 место</i> <i>1 место</i>
всероссийский	Конкурс открыток «Дари людям праздник»	<i>Харчук Вячеслав</i>	<i>Селезнева И.В.</i>	<i>1 место</i>

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный				
региональный	«Шаг в будущее»	<i>Трубина Алёна</i>	<i>Казакова Е.В.</i>	<i>3 место</i>

всероссийский				
----------------------	--	--	--	--

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	«Математическая регата» «Всезнайка»	Курченко Андрей Фиолетова Александра	Пасмурнова А.В.	победитель победитель
региональный	«Шаг в будущее»	Ларинцев Данил, Абузаров Марсель, Нестеров Илья, Фиолетова Александра	Пасмурнова Анастасия Владимировна	участники
всероссийский				

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Игра «Бизон»	Пугачева Елизавета	Акмуозаева А.В.	3 место
региональный	Математическая регата	Зотов Даниил	Акмурзаева А.В.	2 место
	ВГАПО математика	Грицко Кирилл	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО математика	Пугачева Елизавета	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО математика	Куликова Екатерина	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО математика	Дуюнов Федор	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО математика	Серебрянская Александра	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО математика	Кочкарев Демид	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО математика	Зубков Захарий	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО окружающий мир	Череда Кирилл	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО окружающий мир	Серебрянская Александра	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО окружающий мир	Куликова Екатерина	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО русский язык	Пугачева Елизавета	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО русский язык	Азиева Амина	Акмурзаева А.В.	участник
	ВГАПО русский язык	Сокрутова Дарья	Акмурзаева А.В.	участник
	Всезнайка	Сокрутова Дарья	Акмурзаева А.В.	1 место

всероссийский				
----------------------	--	--	--	--

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Городской конкурс по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Зебра» Общешкольный сбор макулатуры» Школьная выставка «Дары осени» Открытая городская командная игра «Бизон» Школьный конкурс «Держайте, Вы-талантливы!» Акция «Разноцветная неделя начальной школы» Школьный конкурс макетов и поделок по ПДД Школьная игра «РВС» Школьный конкурс «Весна идёт, весне-дорогу!» Школьный конкурс макетов и рисунков к Дню победы Школьный конкурс «Вернисаж знаний-2023»	КуаншалиеваДари на Бабаченко Михаил Ракитина Арина Мусаева Анна Сусин Тимофей 2г КуаншалиеваДари на 2 г класс Маер Дмитрий, КуаншалиеваДари на, Сухов Ярослав КуаншалиеваДари на, Липатникова Алиса Найверт Дмитрий		Грамота за участие Грамота победителя среди 1-2 классов Грамота победителя Диплом 3 степени Грамота за 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Диплом победителя Диплом победителя Грамота 3 место
региональный	Областной конкурс творческих работ «крымская весна» Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина,природа,культура,этнос» Областной конкурс	КуаншалиеваДари на Маер Дмитрий 2г класс		Диплом 2 место Грамота за участие Лауреат 2 степени

	творческих работ «Яркие буквы» Региональный интеллектуальный конкурс «Математическая регата» Конкурс игрушки «Пернатые друзья» в рамках областного мероприятия «День птиц»	Шайкина Марина Куаншалиева Дари на		Диплом призёра Благодарствен ное письмо за участие
всероссийский	Конкурс рисунка в рамках Всероссийской информационно- пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья» Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с экоклассом» Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны» Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Всероссийский художественный конкурс «Легенды России» Международный творческий конкурс «Сергей Михалков. Человек -легенда»	Бровикова Полина Терехова Анастасия Еслямова Руфина Шайкина Марина Бабаченко Михаил Еслямова Регина		Лауреат 2 степени Диплом участника Диплом участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом участника

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	«Бизон» «Всезнайка»	Пащенко Варвара	Киричкова Н.А	1 командное место
региональный	«Шаг в будущее» (от ВГАПО)	Пащенко Варвара	Киричкова Н.А.	призёр
всероссийский				

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
--	---	---------------------	----------------	------------------

муниципальный	Конкурс «Дары Осени»	Гегина Софья Сопельняк София	Орлова Г.А. Орлова Г.А.	1 место 1 место
городской	Экологический конкурс «Семицветик»	Берлизев Никита Лазоренко Артём СаразовЕгор(кома нда 4а класса)	Орлова Г.А.	1 место
школьный	Конкурс «Семицветная неделя»	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	Грамота классу за активную работу
школьный	Конкурс «Новогодние фантазии»	БадалянЛилит Сергеева Алиса Тимофеева Екатерина Лазоренко Артём Гегина Софья	Орлова Г.А.	Грамоты за 1 места
муниципальный	Помощь солдатам-воинам СВО	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	
муниципальный	Открытки солдатам-воинам СВО	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	
региональный	Олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	13 человек	Орлова Г.А.	
городской	Олимпиада «Слагаемые успеха»	Тютюрев Трофим	Орлова Г.А.	Сертификат участника
школьный	Олимпиада «Вернисаж знаний-2023»	Гегина Софья	Орлова Г.А.	Грамота 1 место по окружающему миру
школьный	Олимпиада «Вернисаж знаний-2023»	Луколина Елизавета	Орлова Г.А.	Грамота 2 место по математике
школьный	Олимпиада «Вернисаж знаний-2023»	Гегина Софья	Орлова Г.А.	Грамота 3 место по литературному чтению
школьный	Олимпиада «Вернисаж знаний-2023»	Тимофеева Екатерина	Орлова Г.А.	Сертификат участника
муниципальный	Открытки ветеранам ВОВ «День Победы!»	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	
школьный	Конкурс «День театра». Изготовление пальчиковых кукол для малышей детских садов.	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	
школьный	Изготовление в классе и вручение	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	

	<i>книжечек-малышек для детей детских садов.</i>			
школьный	Конкурс «Неделя школьного питания»	<i>Гегина Софья Рисунок «Рыба вкусна и полезна»</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>Лучший рисунок выбран для сайта школы</i>
школьный	Конкурс «Неделя школьного питания»	<i>Лазоренко Артём Рисунок «Полезная рыба»</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>Лучший рисунок выбран для сайта школы»</i>
школьный	Конкурс рисунков «Весна идёт, весне-дорогу!»	<i>БадалянЛилит</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>1 место</i>
школьный	Конкурс рисунков «Весна идёт. весне-дорогу!»	<i>Луконина Елизавета</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>3 место</i>
школьный	Конкурс рисунков «Весна идёт, весне-дорогу!»	<i>Павлов Андрей</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>3 место</i>
городской, районный	Конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина-2022»	<i>Павлов Андрей</i>	<i>Павлова О.А. Орлова Г.А.</i>	<i>1 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» «Рисунок»</i>
муниципальный	1 открытый ежегодный конкурс для обучающихся, не имеющих специального художественного образования по изобразительному искусству, «Юный художник-самородок»	<i>Гегина Софья</i>	<i>Орлова Г.А. Павлова О.А.</i>	<i>Диплом 1 место в номинации «Пейзаж родной земли»</i>
муниципальный	1 открытый ежегодный конкурс для обучающихся, не имеющих специального художественного образования по изобразительному искусству, «Юный художник-самородок»	<i>БадалянЛилит</i>	<i>Орлова Г.А. Павлова О.А.</i>	<i>Диплом 3 место в номинации «В гостях в деревне»</i>
муниципальный	Помощь Дому Малютки (г.Волжского)	<i>Весь 4а класс</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>Благодарность</i>
муниципальный	Помощь приюту бездомных животных «Дино» (г.Волгоград)	<i>Весь 4а класс</i>	<i>Орлова Г.А.</i>	<i>Благодарность</i>

муниципальный	Концерт для ветеранов ВОВ (в городской детской библиотеке)	Саразов Егор	Орлова Г.А.	Благодарность
муниципальный	Детский спектакль «Пеппи Длинный чулок»	Пронина Татьяна	Орлова Г.А.	Диплом лауреата 1 степени за главную роль Пеппи в спектакле
муниципальный	Новогодние Ёлки для малышей города	Пронина Татьяна	Орлова Г.А.	Благодарность за 23 выступления для малышей
муниципальный	Конкурс макетов «Сталинградская битва»	Костин Матвей	Орлова Г.А.	Благодарность
муниципальный	Конкурс чтецов «Сталинградская битва»	Пронина Татьяна	Орлова Г.А.	1 место
муниципальный	Конкурс талантов «Держайте, вы-талантливы!»	Пронина Татьяна	Орлова Г.А.	1 место в номинации «Театральное искусство»
муниципальный	Конкурс талантов «Держайте, вы-талантливы!»	Саразов Егор	Орлова Г.А.	Участник в номинации «Вокал»
муниципальный	Патриотическая акция «Герои Сталинграда». Бессмертный полк	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	
муниципальный	Патриотическая акция «Герои сороковых-пороховых». Бессмертный полк	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	
муниципальный	Конкурс патриотической песни по параллелям «Сталинградская битва»	Весь 4а класс	Орлова Г.А.	

	сроки	уровень	Ф.И.О. ученика	Название конкурса, олимпиады и т.д. (работы при наличии)	Результат
--	-------	---------	----------------	--	-----------

1 триместр 2022 - 2023	19.09.22	Муниципальный	Большаянов Серафим	IV городской открытый интеллектуальный марафон	2 место <i>изобразительное искусство</i> 2 место <i>литературное чтение</i> 3 место <i>русский язык</i>
	11.11.22		Кривицкая Вероника	Открытая городская игра «Бизон»	диплом 3 степени
	15.11.22		Михайлова Евгения Грудинина Валерия	Городской творческий конкурс по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Зебра»	дипломы 2, 3 степени
		Региональный			
	11.10.22	Федеральный	Кривицкая Вероника	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	диплом 3 степени <i>математика</i>

2 триместр 2022-2023	22.11.22	Муниципальный	Доброхотова Полина Широбоков Даниил	XXII городская открытая олимпиада начальной школы	участие
	24.11.22	Региональный	Золотарёва Екатерина	Интеллектуальный конкурс «Математическая регата»	призёр

3 триместр 2022-2023	08.12.22	Федеральный	Кривицкая Вероника Пигасова Софья Ульянкин Дмитрий	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
	06.01.23		Ветлужских Михаил	Всероссийский конкурс «Парад талантов»	1 место (занимательная математика)
	03.02.23		Широбоков Даниил	Международная интернет-олимпиада по информатике	1 место
	30.03.23	Муниципальный	Доброхотова Полина Кривицкая Вероника Лемешкин Никита	городская открытая олимпиада «СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА»	1 место (рус.яз) 3 место (лит.чт) участие (матем)
	07.04.23		Широбоков Даниил Грудинина Валерия	городской интеллектуальный конкурс «ВСЕЗНАЙКИ»	1 место(окр мир) победитель
	06.04.23	Региональный	Ветлужских Михаил Широбоков Даниил Большиянов Серафим Грудинина Валерия	открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	3 место(матем) 2 место (окр.мир) 2 место (англ.яз) 3 место(окр.мир)
	20.02.23	Федеральный	Кривицкая Вероника Грудинина Валерия	Праздник персонажей А. Барто. ИЗО	диплом 1 степени диплом 1 степени
	19.04.23		Доброхотова Полина Кривицкая Вероника Грудинина Валерия	Всероссийский творческий конкурс « На планету детства с Агнией Барто» ЛИТЕРАТУРНАЯ мозаика по стихам А.Барто	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
	19.05.23		Ульянкин Дмитрий Великанова	Всероссийский творческий конкурс «Сказки бабушки	диплом 1 степени

			Валерия Легенченко Арсений	Корнея» Всероссийский творческий конкурс «Любимые сказки А.С. Пушкина»	
--	--	--	----------------------------------	--	--

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и повышения качества образования в начальной школе. Реализация обновленных ФГОС».*

На 2022 – 2023 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы МО: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности учащихся в условиях перехода на обновлённый ФГОС.

Задачи методической работы:

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам перехода на обновлённый ФГОС НОО;
- Провести отбор содержания в соответствии с обновлённым ФГОС и составить рабочие программы по предметам;
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- Организация и проведение предметных недель в школе;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся соответственно их интересам, способностям и возможностям;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, внедрять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по обновлённым образовательным стандартам в начальной школе;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, внедрение их в практику работы всех учителей МО;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-20234 учебный год;
- Анализ посещённых открытых уроков;
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и рабочих программ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новых педагогических технологий, методов и приёмов в целях совершенствования педагогической деятельности учителей МО;
- Изучение основных изменений обновлённых образовательных стандартов;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Организация индивидуального консультирования по вопросам перехода на ФГОС 2021;
- Консультирование молодых педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

4. Методическая деятельность:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и рабочих программ по предметам;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов МО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Апробация современных педагогических технологий;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов по вопросам перехода на обновлённый ФГОС НОО;
- Методическое сопровождение учителей при организации дистанционного обучения.

5. Организационные формы работы:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация работы по аттестации учителей;
- Организация курсовой подготовки членов МО;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся, повышение познавательной активности;
- овладение молодыми специалистами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС с использованием современных технологий;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- Создание условий для поэтапного перехода на ФГОС НОО 2021;
- повышение качества цифровой и информационной компетенции учителя.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций на 2022 - 2023 учебный год. Изучение документации по составлению рабочих программ в конструкторе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с требованиями обновлённого образовательного стандарта НОО и примерной программой НОО	первое полугодие	Руководитель МО Учителя МО
6	Знакомство с новинками образовательных технологий.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1	Изучение и внедрение новых современных технологий для достижение обучающимися планируемых результатов	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО.	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных, российских конкурсах.	в течение года	
5	Работа с конструктором по составлению рабочих программ по предметам	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Входная диагностика по русскому языку, математике, литературному чтению	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.	

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Учебной платформе «Учи.ру»;
- Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;
- «Разноцветная неделя в начальной школе»
- Конкурс плакатов и рисунков к новомуднему утренику;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Акция «Солдатская каша»
- Творческое мероприятие «День открытых дверей» в МОУ СШ №19
- Акция «Знамя Победы»;
- Городской конкурс рисунков к годовщине в ВОВ «Пока память жива»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;
- Выставка рисунков «Наши лучшие работы».

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформах «ЯКласс», «Яндекс.Учебник».

В этом году впервые МОУ СШ №19 и учителя начальных классов активно сотрудничали с ВИЭПП – открытые уроки для студентов (Н.А.Киричкова, Л.Д.Мустафина, Ж.Н. Титеева, Д.С.Дёмина.)

В этом году в сентябре 2022 года обучающиеся 4 б класс, классный руководитель О.С.Фарафонова стали участниками Федеральной программы «Орлята России». «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

В ходе участия в программе ученики проходили поэтапно 7 содержательных треков:

«Орлёнок – Эрудит»

Поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Доброволец»

Знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности.

«Орлёнок – Мастер»

Знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности.

«Орлёнок – Спортсмен»

Изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма.

«Орлёнок – Эколог»

Знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.

«Орлёнок – Лидер»

Сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

За прохождение каждого трека ученики и учитель получали сертификаты.

19 мая 2023 года в День детских организаций учащиеся 4 б класса были приняты во Всероссийское движение «Орлята России». Каждый получил фирменный значок, удостоверение.

Продолжает свою работу Городской учебный центр организованный на базе МОУ СШ № 19 в сентябре 2007 года, единственный в Волгоградской области.

Методическая работа городского **учебного центра «Начальная школа XXI века»** направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов, на развитие творческого потенциала учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Городской учебный центр объединяет более 145 учителей города и 25 учителей

с. Заплавное,

10 школ города, ОАНО «ПЕК гимназии «Умиление» с. Заплавное.

Координирует деятельность учебного центра руководитель ГМО учителей начальных классов С.В. Текучёва,

центр взаимодействует с ГК «Просвещение» руководитель отдела координации работы с регионами О.В. Зубаирова.

Городской учебный центр организует, проводит, разрабатывает положения по проведению конкурсов, олимпиад, других мероприятий с детьми и педагогами.

Городской учебный центр «Начальная школа XXI века» оказывает адресную помощь педагогам в развитии их профессионального мастерства, в повышении творческого потенциала педагогических коллективов школ.

Также хочется отметить, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя лично-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

- 1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.**
- 2. Развитие познавательной сферы обучающихся.**
- 3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.**
- 4. Результаты деятельности педагогов.**
- 5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.**
- 6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.**

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.**
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.**
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.**
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.**
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.**
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.**

Рекомендации:

- 1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.**
- 2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.**
- 3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.**

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году

Анализ педагогических кадров

МО учителей русского языка и литературы состоит из 6 человек. Учителя регулярно и своевременно проходят курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Категория	Дата курсовой подготовки
1	Заикина Ирина Валерьевна	Высшее	23 года	21.11.1972	первая	Март-апрель 2023 «Тестирование. Эксперт ОГЭ 2023» Май 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» Май 2023 «ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде»
2	Ильменская Наталья Ильинична	Высшее	40 лет	03.09.1959	нет	Март-апрель 2023 «Тестирование. Эксперт ОГЭ 2023» Май 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» Май 2023 «ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде» Май 2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»
3	Патрина Марина Александровна	Высшее	24 года	10.02.1977	первая	«Тестирование. Эксперт ОГЭ 2023» Май 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» Май 2023 «ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде»
4	Текутова Анна Валерьевна	Высшее	18 лет	03.02.1981	первая	Май 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» Май 2023 «ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде»
5	Шурыгина Екатерина Андреевна	Высшее	1 год	07.07.1999	нет	Март 2023 «Школа современного учителя»
6	Морозова Валерия Валерьевна	Высшее	23 года	12.06.1977	нет	Май 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» Май 2023 «ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде»

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий. Все учителя работают над темой самообразования.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Технология обучения
1	Заикина Ирина Валерьевна	«Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	-технология развивающего обучения, -проблемного обучения, -групповые технологии -проектная технология
2	Ильменская Наталья Ильинична	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	-информационно-коммуникационная технологии -игровые технологии -кейс-технологии
3	Патрина Марина Александровна	«Развитие речевой культуры на уроках русского языка и литературы»	-групповые технологии -традиционные технологии -технология развивающего обучения
4	Текутова Анна Валерьевна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ»	-технология критического мышления -проектная технология -технология проблемного обучения
5	Шурыгина Екатерина Андреевна	«Формирование жанра роман на уроках литературы в старших классах»	-здоровьесберегающие технологии -информационно – коммуникационные технологии -технология уровневой дифференциации -групповые технологии - игровые технологии
6	Морозова Валерия Валерьевна	«Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»	-технология творческих мастерских - проектная деятельность -групповые технологии -технология интегрированного обучения

Победители, призеры, участники конкурсов, олимпиад, соревнований

Уровень конкурса,	Название конкурса,	Ф.И. ученика	Учитель	результат
-------------------	--------------------	--------------	---------	-----------

олимпиады	олимпиады			
муниципальны й	ВОШ по русскому языку	Кузменко натаалья (7класс)	Текутова А.В.	участник
		Казакова Юлия (8)	Текутова А.В.	призер
		Смирнова Юлия (8)	Текутова А.В.	участник
		Заставная Наталия (9)	Заикина И.В.	призер
		Панова Александра (9 класс)	Заикина И.В.	участник
		Тютерева Варвара (9 класс)	Заикина И.В.	участник
		Костецкая Ольга	Заикина И.В.	участник
	ВОШ по литературе	Ткаченко Виктория	Заикина И.В.	участник
		Воробьева Елизавета (10 класс)	Заикина И.В.	призер
		Андриашвили Теона (10 класс)	Заикина И.В.	участник
		Андриашвили Диана	Заикина И.В.	участник
		Гегина Анастасия (10класс)	Заикина И.В.	участник
		Доценко Юлия (10 класс)	Заикина И.В.	участник
	Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти»	Панова Александра(9)	Заикина И.В.	победитель
		Заставная Наталия (9)	Заикина И.В.	призер
		Тютерева Варвара(9)	Заикина И.В.	призер
		Воробьева Елизавета (9 класс)	Заикина И.В.	призер
		Андриашвили Теона (10 класс)	Заикина И.В.	призер
		Череватенко Серафима (10 класс)	Морозова В.В.	участник
		Андриашвили Диана (10)	Заикина И.В.	участник
		Королева Полина (10)	Морозова В.В.	участник
		Череватенко Серафима (10)	Морозова В.В.	участник
		Панова Александра (9)	Заикина И.В.	участник
		Кузьменко Варвара (7)	Текутова А.В.	участник
		Грязнова Анастасия (6)	Шурыгина Е.А	участник
региональный	ВОШ по русскому языку	Андриашвили Теона(10)	Заикина И.В.	участник

	ВОШ по литературе	Воробьева Елизавета(10)	Заикина И.В.	участник
		Гегина Анастасия(10)	Заикина И.В.	участник
		Заставная Наталия (10)	Заикина И.В.	участник
		Костецкая Ольга(10)	Заикина И.В.	участник
		Воробьева Елизавета(10) Панова Александра	Заикина И.В. Заикина И.В.	призер участник
всероссийский				

Анализ научно-методической деятельности МО учителей русского языка и литературы

Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой в 5-8 классах; В.В.Бабайцевой в 9 классах ; Н.Г.Гольцовой в 10-11 классах (базовый и профильный уровень) Примерных программ по литературе В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, а также других нормативных документов. Программы по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объёме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработаны разнообразные внеклассные мероприятия и большое количество уроков по предметам цикла с использованием ИКТ

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться и совершенствоваться.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для учащихся ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

За отчетный период было проведено **7 плановых заседаний**. Здесь, как правило, обсуждались

современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект

Тематика заседаний ШМО была разнообразной:

- знакомство с планом работы на учебный год
- работа с образовательными стандартами
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- внедрение ФГОС в образовательный процесс
- подготовка выпускников к написанию итогового сочинения
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Тематика заседаний ШМО в 2022-2023 году

30.08.2022

1. Анализ работы за 2021— 2022 уч. год
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Основные направления работы ШМО учителей русского языка и литературы
4. Корректировка и утверждение календарно-тематического планирования, рабочих программ учителей
5. « Обновленные ФГОС СОО в контексте государственной и образовательной политики в сфере образования» (Ильменская Н.И.)

23.09.2022

1. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ; О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года. Выступления на темы: "Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку " (Патрина М.А.), "Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку" (Заикина И.В.)
2. Об изменениях в ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.
3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов.
4. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем , путей их решения
5. Выступление на тему «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» (Ильменская Наталья Ильинична)
6. Подготовка учащихся к школьному этапу ВОШ по русскому языку и литературе. Выступление на тему: "Повышение качества работы с одаренными детьми- одно из основных требований ФГОС" (Заикина Ирина Валерьевна)

08.11.2022

1. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Об организации муниципальных этапов ВОШ по предметам, подготовке победителей и призеров к муниципальному этапу ВОШ . Работа с одаренными детьми.
2. Формы проведения промежуточной аттестации
3. Выступление на тему» « Цифровые образовательные технологии» (Морозова В.В.)
4. О проведении итогового сочинения выпускников 11-х классов . Выступление на тему:" Методика подготовки к итоговому сочинению в 11 классах " (Патрина М.А.)
5. Выступление на тему: «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования» (Шурыгина Е.А.)

17.01.2023

1. Выполнение учебных программ по русскому языку и литературе за 1 полугодие
2. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие. Анализ контрольных и административных работ.
2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.
3. Обмен опытом по подготовке к ОГЭ в 9 классе по русскому языку. Педагогическая мастерская «Использование коммуникативно- речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку (Заикина И.В.)
4. О подготовке к устному итоговому собеседованию . Изучение методических рекомендаций для экспертов по оцениванию устного итогового собеседования в 9 классе.
Выступление на тему: "Методика подготовки выпускников 9 классов к устному итоговому собеседованию" (Ильменская Н.А.)
5. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Формирование у учащихся предметных компетенций : эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно- познавательной, творческой, нравственной» (Морозова В.В.)

02.03.2023

1. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку
3. Подготовка предметного месячника по русскому языку и литературе. Утверждение графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов в рамках месячника.
4. О подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе .
5. Обобщение опыта. Выступление на тему: «Эффективные стратегии работы с текстом» (Заикина И.В.)
6. Выступление на тему: «Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы (Патрина Марина Александровна, Текутова Анна Валерьевна)

19.05.2023

- 1.Подведение итогов работы МО за 2022 — 2023 учебный год.
2. Утверждение плана и задач на новый 2023 — 2024 учебный год.
3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. Отчет о работе ШМО.
5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цели и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы работало по **теме методического объединения учителей русского языка и литературы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

Проблемы, над которыми работали члены ШМО в 2022-2023 учебном году:

- 1.Качество знаний учащихся и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы.
- 3.Культура слова современных школьников.
- 4.Внеклассная деятельность учителей словесников.
- 5.Реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы

Цели, которые ставит перед собой методическое объединение:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
2. Формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Задачи по их решению:

1. Изучить методологические основы структуры проектной и исследовательской деятельности, способов поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентаций.
2. Овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной в рамках исследовательской и проектной деятельности.
3. Освоить основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную в рамках исследовательской и проектной деятельности.
4. Создать оптимальные условия для развития и реализации творческих способностей детей.
5. Активизировать внеклассную работу по предметам.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- Предметный месячник
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад
- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Работа по самообразованию будет продолжена в 2023-2024 учебном году

Предметный месячник по русскому языку и литературе

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе через внеурочные формы работы, развития ключевых компетенций, воспитания у учащихся нравственной культуры, любви к родному языку и литературе в марте 2022 года был проведен Предметный месячник. Каждый учащийся стал активным участником всех событий, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. В процессе проведения месячника были использованы разнообразные формы взаимодействия.

В период проведения месячника по русскому языку и литературе было организовано оформление стенда, проведен конкурс «Литературных газет», посвященных жизненному и творческому пути поэтов

Серебряного века (9 -11 классы) . Конкурс по параллелям «Самый грамотный ученик» , кроме этого в классах проводились занимательные диктанты- пятиминутки. 5-7 классы оформили выставку иллюстраций и рисунков к литературным произведениям. В рамках месячника состоялись уроки в городской библиотеке, посвященные творчеству русских писателей. Учителя провели мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе. Заикина И.В. – открытый урок в 9 классе «Подготовка к ОГЭ, работа над тестовой частью», Ильменская Н.И. мастер –класс «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы», Текутова А.В.- викторину по русскому языку для 7-8 классов , Морозова В.В.– внеклассное мероприятие по литературе «В гостях у сказки» для 5-х классов; Патрина М.А. и Текутова А.В. внеклассное мероприятие для 9-х классов «Лингвистический поединок » , Ильменская Н.И. интеллектуальную игру «Своя игра» в 10-11 классах, Шурыгина Е.А конкурсы чтецов «По праву памяти. Стихи о войне» и « Все начинается с любви» для 5-11 классов. Заикина И.В. конкурс сочинений – описаний по картинам русских художников-передвижников для 5-11 классов. Для учащихся 9-10 классов были организованы показы художественных фильмов «Собачье сердце», « Судьба человека», «Война и мир» с последующим обсуждением. При подведении итогов проведения Предметного месячника были отмечены и награждены грамотами победители и активные участники

Работа по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ

ОГЭ и ЕГЭ позволяют оценить уровень знаний, подученных в рамках стандартных общеобразовательных учебных программ. Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ ,исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки, обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.), кроме этого участвовали в различных вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ .Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и промежуточный контроль, административно-диагностический контроль, пробные экзамены. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Педагоги ШМО в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Народное образование», «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»(Авторы: Л.И.Мальцева, Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Все это позволило участникам ЕГЭ не только перейти предусмотренный порог, но и показать приличные результаты – 58 % .Несмотря на планомерную работу по подготовке к ОГЭ , некоторым двум выпускникам 9 –х классов не удалось, к сожалению, перейти порог и придется пересдавать экзамены в сентябре. На это повлияло несколько факторов: отсутствие отдельной системы работы со слабыми учащимися , низкий уровень способностей и мотивации у этих учащихся, а также и знаний по предмету . Поэтому в начале следующего учебного года необходимо на заседании ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ , выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников. Шурыгиной Е.А. – изучать методику подготовки к ОГЭ и ЕГЭ , принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ, всем педагогам повышать квалификацию через профессиональные курсы, вебинары, интернет-ресурсы посещения уроков; перенимать опыт коллег

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- все выпускники 11-х классов перешли порог на ЕГЭ по русскому языку
- выпускники 9-х классов показали высокие результаты на ОГЭ по русскому языку
- увеличение числа учащихся –участников олимпиад
- победители и призеры на муниципальном и региональном этапе ВОШ
- сохранение положительной мотивации учащихся.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности
- участие учащихся в различных конкурсах
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся
- систематическая работа по повышению квалификации педагогов, своевременное прохождение курсов

Позитивные тенденции в работе МО:

После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение. Каждому ученику обеспечивается базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2022-2023 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие детей в конкурсах различного уровня, дистанционных олимпиадах и других мероприятиях
- недостаточно активное участие педагогов в конкурсах, семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

Выводы

Проанализировав работу МО, следует отметить, что поставленные перед МО цели и задачи были реализованы, тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Учителя приняли активное участие в подготовке учащихся ко Всероссийской школьной олимпиаде по русскому языку и литературе, а также к проведению школьного этапа ВсОШ, что позволило учащимся стать победителями и призерами в муниципальном этапе и выйти в региональный этап олимпиады. Кроме этого все без исключения учителя приняли самое активное участие в проведении школьного этапа во Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», что также позволило на высочайшем уровне провести на базе школы и муниципальный этап, в котором победителями и призерами также стали ученики нашей школы. Проводилась большая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской, проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Как показала работа, большинство членов ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали экзамены, что позволило подавляющему большинству поступить на бюджет. К сожалению, деятельность учителей по участию в профессиональных конкурсах, научных конференциях, а также участия детей в различных олимпиадах и конкурсах помимо ВсОШ опять же не была в этом году столь активной в силу загруженности и работы в 2 смены.

Анализ работы МО учителей математики и информатики в 2022-2023 учебном году

Анализ педагогических кадров

МО учителей математики, информатики состоит из 5 человек. Учителя регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. В Этом учебном году Гаева С.М., Бурлинова О.В., Лаврентьева Л.Д. прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», а также все учителя прошли курсы «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде». Гаева С.М. и Лаврентьева Л.Д. получили удостоверение «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО».

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Категория	Дата курсовой подготовки
1.	Бурлинова О.В.	высшее	26	44	высшая	15.05.23
2.	Гаева С.М.	высшее	32	56	высшая	10.05.23
3.	Лаврентьева Л.Д.	высшее	40	70	первая	11.05.23
4.	Николаенко Е.И.	высшее	25	45	соответствие	25.04.23
5.	Мамаева Т.В.	высшее	3	34	без категории	25.04.23

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

№	ФИО	Тема самообразования	Технология обучения
1.	Бурлинова О.В.	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках математики	Дифференцированное обучение, групповая работа, проектная деятельность
2.	Гаева С.М.	Работа над проектами на уроках математики	Проектные методы, информационно-коммуникационные методы
3.	Лаврентьева Л.Д.	Межпредметные связи математики, физики, химии	Укрупнение дидактических единиц. Уровневая дифференциация обучения, личностно-ориентированное обучение
4	Николаенко Е.И.	Урок информатики в концепции ФГОС	Дифференцированное обучение, проектные методы, информационно-коммуникационные методы, здоровье-сберегающие технологии
5.	Мамаева Т.В.	Развитие творческих способностей обучающихся через уроки и внеклассную работу	Дифференцированное обучение, групповая работа, проектная деятельность

Анализ научно-методической деятельности МО учителей математики, информатики

ШМО учителей было запланировано и проведено 5 заседаний. Тематика заседаний была разнообразной по содержанию:

1. Проблемы при проведении урока в свете требований обновленного образовательного стандарта в 5-ом классе.
2. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся.
3. Задача, как главное средство обучения математике. Приемы работы с текстом на уроках математики.
4. Интерактивные формы обучения в рамках обновленных образовательных стандартов.

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Череватенко Серафима	Лаврентьева Л.Д.	участник
	Конкурс «ФИМА»	Команда 8-х классов	Лаврентьева Л.Д.Бурлино-ва О.В.	участник
региональный	Конкурс «Геометрические новогодние фантазии»	Панова Александра	Гаева С.М.	победитель
региональный	Конкурс «Геометрические новогодние фантазии»	Группа детей	Гаева С.М.	участники
	Олимпиада «Надежда энергетики»	10м	Лаврентьева Л.Д.	участие

5 . Ц е л и , с о д е р ж а н и е

, организационные формы и значение внеурочной деятельности по математике в современных условиях.

6. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий

7. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года - залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

8. Повышение профессионального мастерства учителей: методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках

Победители, призеры, участники конкурсов, олимпиад, соревнований

Учителя методического объединения принимали участие в вебинарах, конкурсах. Гаева С.М. получила сертификат о проведении мастер-класса: «Особенности использования тренажеров при подготовке учащихся с разным уровнем подготовки к ОГЭ по математике». Также Гаева С.М. стала победителем регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогические копии». Учителями МО был проведен муниципальный конкурс «ФИМА», в котором приняли участие 8 команд школ г. Волжского. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Участие в семинарах и конференциях различного уровня
- Выступления с методическими темами на заседаниях МО
- Работа над темами самообразования
- Изучение передового педагогического опыта

На заседаниях МО обсуждались современные технологии, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: Лаврентьева Л.Д.: «Проблемы при проведении урока в свете требований обновленного образовательного стандарта в 5-ом классе». «Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года - залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ».

Гаева С.М. «Задача, как главное средство обучения математике. Приемы работы с текстом на уроках математики». «Цели, содержание, организационные формы и значение внеурочной деятельности по математике в современных условиях».

Николаенко Е.И. с темой «Интерактивные формы обучения в рамках обновленного образовательного стандарта».

Бурлинова О.В.

«Повышение профессионального мастерства учителей: методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках».

Учащиеся всех классов принимали участие в образовательной акции «Урок цифры», получили сертификаты. Данная акция проводилась в 4 этапа, ответственный организатор Николаенко Е.И. Учащиеся нашей школы получили дипломы 1, 2, 3 степени. Учащиеся 10м, 11м классов регулярно участвуют в олимпиадах «Надежда энергетики».

Учителям математики необходимо обратить внимание на этих учащихся при подготовке к муниципальной олимпиаде, так как наши результаты на муниципальном уровне очень низкие.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. При работе с программами 5-го класса использовался конструктор, который соответствует новым образовательным стандартам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Весь программный материал был изучен в полном объеме, при необходимости программы корректировались в течение учебного года.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Особое внимание уделялось 5, 10, 9, 11 классам.

Результаты входной диагностической работы в 5-х классах представлены в следующей таблице:

класс	успеваемость	качество	учитель
5а	91%	77%	Гаева С.М.
5б	100%	87%	Гаева С.М.
5в	95%	47%	Гаева С.М.
5г	92%	60%	Николаенко Е.И.
5д	95%	68%	Лаврентьева Л.Д.

Результаты итоговой контрольной работы за курс 5-го класса

5а	81%	31%	Гаева С.М.
5б	96%	70%	Гаева С.М.
5в	78%	56%	Гаева С.М.
5г	80%	40%	Николаенко Е.И.
5д	76%	52%	Лаврентьева Л.Д.

В результате анализа данных таблиц можно сделать вывод: уровень качества знаний учащихся снизился по сравнению с началом учебного года. Поэтому, необходимо обратить внимание на приемственность в обучении между начальной школой и средним звеном, больше уделять внимания детям с низким уровнем знаний, вести индивидуальную работу с учениками, не освоившими стандарт образования. Выбирать формы и методы работы, направленные на повышение мотивации в обучении. На заседаниях ШМО делится накопленным опытом по работе с пятиклассниками.

Результаты остальных итоговых административных работ, представлены следующей таблицей

класс	успеваемость	качество	учитель
6а	69%	31%	Гаева С.М.
6б	75%	25%	Бурлинова О.В.
6в	75%	35%	Николаенко Е.И.
6г	91%	74%	Николаенко Е.И.
6д	95%	45%	Мамаева Т.В.
7а	100%	90%	Мамаева Т.В.
7б	100%	56%	Лаврентьева Л.Д.
7в	85%	35%	Гаева С.М.
7г	100%	38%	Бурлинова О.В.
7д	81%	58%	Мамаева Т.В.

В этом учебном году в школе было два 10 класса, 10а и 10м. Входной контроль показал, что уровень обученности десятиклассников неплохой. Это подтверждается результатами, расположенными в таблице.

класс	успеваемость	качество	учитель
10а	100%	60%	Гаева С.М.
10м	93%	60%	Лаврентьева Л.Д.

Итоговые контрольные работы по математике в 10-х классах показали, что результаты обучения не изменились, учащиеся занимались в меру своих способностей, в 11 классе необходимо усилить работу по повышению качества образования, чтобы успешно пройти итоговую аттестацию

класс	успеваемость	качество	учитель
10а	100%	60%	Гаева С.М.
10м	93%	60%	Лаврентьева Л.Д.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные платные занятия по математике и по геометрии, и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, практикумы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Много внимания внеклассной работе по математике уделяла Гаева С.М., она участвовала в различных конкурсах со своими учениками, получили дипломы и сертификаты, несколько учащихся стали победителями региональных конкурсов. Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Учителя: Гаева С.М., Лаврентьева Л.Д., Николаенко Е.И. используют в своей работе видео- уроки.

**Качественные показатели в работе учителей
математики, информатики в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О.	Качества знаний	СОУ

Бурлинова О.В.	44,1%	51,2%
Николаенко Е.И. математика	58,7%	57,0%
Николаенко Е.И. информатика	94,4%	85%
Гаева С.М.	60,0%	61,4%
Мамаева Т.Е.	64,2%	58,8%
Лаврентьева Л.Д.	54,3%	54,3%

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В этом учебном году было 35 выпускников, 11а, 11м (учитель Лаврентьева Л.Д.) Сдавали профильный и базовый экзамены по математике. Выбрали базовый уровень 11 человек. Сдали не все, двое учащихся не справились с работой.

Качество 55%, успеваемость 82%.

Математика профильная: средний балл 46. Порог в 27 баллов не перешли 3 ученика. Дети, не перешедшие порог в 27 баллов, пересдавали в резервный день. К сожалению Мухортова Алина не справилась с работой, будет пересдавать в сентябре.

Наиболее высокие баллы получили: Петрова Александра - 76(11м), Сухова Анна-70(11м), Воробьев Никита – 11м (68).

В этом учебном году информатику ЕГЭ сдавали 7 человек (учитель Николаенко Е.И.), средний балл – 56. Границу в 40 баллов не перешла Горбунова Вера – 11а класс. Высший балл – 75 получил Мещеряков Вадим.

Результаты выпускников 9-х классов в этом учебном году оказались выше прошлого года, процент успеваемости 100. Качество знаний 9а – 56% (учитель Гаева С.М.), остальные классы – 41,8% (учитель Мамаева Т.В.). Отличные результаты показали Заставная Наталья, Костецкая Ольга, Ткаченко Виктория (учитель Гаева С.М.), Ракитова Виолета, Ускова (учитель Мамаева Т.В.) Качество знаний на ОГЭ по информатике – 55,6% (учитель Николаенко Е.И.)

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, не налажена **система** работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать рекомендации по работе в следующем учебном году:

- использовать в работе дифференцируемые методы, групповую и индивидуальную виды деятельности;
- больше внимания уделять подготовке к ОГЭ, ВПР;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- тщательнее продумывать формы опроса и формы контроля знаний учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учениками, с учащимися с низкой мотивацией по предмету);
- разнообразить формы уроков.

Анализ работы МО учителей истории и обществознания МОУ СШ № 19 за 2022-2023 учебный год.

Анализ педагогических кадров

МО учителей истории и обществознания МОУ СШ № 19 состоит из 3 человек.

Учителя Широбокова Е.В., Тихонов А.А., Жесупова А.Р. регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Категория	Дата курсовой подготовки
1	Широбокова Елена Васильевна	высшее	36	57	высшая	18.05.2023
2	Тихонов Андрей Андреевич	высшее	5	31	-	
3	Жесупова Алина Руслановна	высшее	3	26	-	18.05.2023

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

№	ФИО	Тема самообразования	Технология обучения
1	Широбокова Елена Васильевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся	1. Технология проблемного обучения 2. ИКТ-технологии 3. Игровые технологии
2	Тихонов Андрей Андреевич	Диалог как форма работы на уроках истории и обществознания	1. Технология проблемного изложения учебного материала 2. Игровые технологии 3. Интерактивные технологии
3	Жесупова Алина Руслановна	Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности обучения истории	Интерактивные технологии

Анализ научно-методической деятельности МО учителей истории и обществознания

ШМО учителей истории и обществознания было запланировано и проведено 6 заседаний. Тематика заседаний была разнообразной по содержанию: подводились итоги входного и итогового контроля, анализировались посещенные уроки, итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Были рассмотрены вопросы активизации деятельности обучающихся, методика проведения уроков с использованием новых технологий, развитие ключевых компетенций в рамках компетентного подхода, переход на новые ФГОС.

Учителя приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный			
региональный	Конкурс учебно-методических разработок «Патриотическое	Широбокова Е.В.	Призер (3 место)

	воспитание: традиции и инновации»		
международный	Мастер-класс в ходе международной научно-практической конференции, посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления под Сталинградом	Широбокова Е.В.	

Победители, призеры, участники конкурсов, олимпиад, соревнований

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по праву	Андриашвили Диана	Широбокова Е.В.	Призер
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по праву	Гегина Анастасия	Широбокова Е.В.	Призер
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по праву	АндриашвилиТ еона	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по экономике	АндриашвилиТ еона	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по экономике	Андриашвили Диана	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	АндриашвилиТ еона	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Андриашвили Диана	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Султангалиева Амина	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Николаев Иван	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Ткаченко Виктория	Тихонов А.А.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Заставная Наталия	Тихонов А.А.	Участие

муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	СалимоваАйна	Тихонов А.А.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Ковалева Александра	Тихонов А.А.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Фролов Даниил	Тихонов А.А.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Подлужный Матвей	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Поклонская Вероника	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по истории	Мирошниченко Роман	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	АндриашвилиТ еона	Широбокова Е.В.	Победитель
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Андриашвили Диана	Широбокова Е.В.	Победитель
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Купцов Борис	Широбокова Е.В.	Победитель
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Череватенко Серафима	Широбокова Е.В.	Призер
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Гегина Анастасия	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Подлужный Матвей	Широбокова Е.В.	Участие
муниципальный	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Поклонская Вероника	Широбокова Е.В.	Участие
региональный	Региональный этап предметной олимпиады школьников по праву	АндриашвилиТ еона	Широбокова Е.В.	Участник

региональный	Региональный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Купцов Борис	Широбокова Е.В.	Победитель
региональный	Региональный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Андриашвили Т.еона	Широбокова Е.В.	Победитель
региональный	Региональный этап предметной олимпиады школьников по обществознанию	Андриашвили Диана	Широбокова Е.В.	Призер
межрегиональный	Межрегиональный исторический квест «Сталинград. Битва за будущее»	Команда учащихся 10а класса	Широбокова Е.В.	Победитель
региональный	VI региональная игра «Форум» для обучающихся 7-8 классов	Команда учащихся 7г класса	Широбокова Е.В.	Призер
всероссийский	Всероссийская историческая игра «1418»	Команда учащихся 10а класса	Широбокова Е.В.	

Одна из задач учителей МО – формирование мотивации к обучению истории и обществознания, изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения, коммуникативным навыкам, формированию собственной точки зрения обучающихся, их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Большую роль в этом играют и современные технологии, которые апробировали в течение года учителя МО.

На уроках истории, обществознания учителями активно используются ИКТ. Это и подготовка обучающимися презентаций по теме урока, коллективные проекты, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, выполнение тестовых заданий, построение диаграмм, таблиц, работа с графиками и видеоуроки.

Использование информационных технологий на уроках истории, обществознания, активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанное восприятие истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время. Использование ИКТ способствует развитию общеучебных предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению истории, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные коммуникативные навыки, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Повышению мотивации учащихся к изучению истории и обществознания способствуют также методические приемы и способы, применяемые учителями истории. К ним относятся проблемные задания, анализ текстов, составление характеристик исторических деятелей, написание выступлений от их имени. Творческие задания включают: написание рефератов и эссе в старших классах; мини-сочинений и синквейнов в среднем звене; составление коллективных проектов и их защита; задания по оценке исторических событий, личностей; составление рассказов с использованием произведений искусства; составление презентаций; написание интервью с историческими личностями; символов и эмблем эпох.

Важным направлением работы МО является подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях был подведен анализ результатов ЕГЭ в 2022г., проанализированы изменения в КИМах, проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах по истории и обществознанию. Работы проанализированы, выработаны рекомендации для каждого обучающегося. Во время весенних каникул для учащихся были организованы консультации по подготовке к ГИА. В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий. Но содержание КИМов постоянно обновляется, поэтому необходимо разрабатывать новые виды заданий и применять их в подготовке обучающихся.

В ходе анализа были сделаны следующие выводы:

Учителя ШМО проводят систематическую работу, чтобы улучшить успеваемость и качество знаний обучающихся. Кроме преподавания своих основных предметов учителя занимаются активной внеклассной работой по предмету (олимпиады, конкурсы).

В целом задачи, поставленные ШМО, выполнены. Реализации их способствовало добросовестное отношение членов коллектива к своим обязанностям, профессионализм и компетентность.

Исходя из вышеизложенного, задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. К началу 2023-2024 учебного года привести рабочие программы по истории и обществознанию в соответствие с ФООП.**
- 2. Активно участвовать в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.**
- 3. Активизировать работу с одаренными детьми, шире привлекать их к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.**
- 4. Уделять больше внимания работе с детьми, испытывающими трудности в освоении истории и обществознания, осуществлять индивидуальный подход и дифференциацию видов заданий.**

Анализ работы МО учителей иностранного языка.

Анализ работ МО учителей естественных дисциплин (биологии, химии, географии, физики)

В методическом объединении учителей естественно-научного цикла работают семь учителей

1. Информация об учителях:

№	ФИО	Образование	Педстаж	Возраст	Категория	Последняя аттестация
1	Белова Н.А	высшее	23	14.05.1970	высшая	2022г
2	Кочкарин М.А	высшее	30		высшая	2022г
3	Ершова Т.В.	высшее	45	08.08.1966	высшая	2019г
4	Петровец Л.В	высшее	45			
5	Брызгунова Б.О.	высшее	5		СЗН	
6	Акмурзаева А.В	высшее	4	05.11.1997	СЗН	
7	Бутенина О.А.	высшее	9		СЗН	2023г

2. Выполнение поставленных задач:

Методическая тема, над которой работает МО учителей биологии, химии и физики в 2021 – 2022 учебном году:

«Совершенствование учебно - воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Цель:Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

- Совершенствовать качество преподавания предметов химии, биологии и физики путем внедрения современных образовательных технологий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам биологии, географии, физики, химии, через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ деятельности).
- Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
- Активизировать деятельность учителей биологии, химии, географии и физики в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов химии, биологии и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Результаты:

- работа учителей над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий,
- анализ опыта участия учащихся на предметных олимпиадах;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в муниципальных, окружных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- обобщение педагогического опыта, взаимообмен применяемыми технологиями и приемами преподавания предмета на заседаниях МО.

3. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:

Ф.И.О. учителя	Название инновационной технологии	Проведенные мероприятия	Результативность деятельности от использования технологий
Белова Н.А.	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	Информационная технология, Технология развития критического мышления, Метод проектов способствуют не только обучению и воспитанию, но и развитию	Использование ZOOM и Сферум Дистанционные конкурсы и олимпиады. Вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады, конференции. Участие педагога в профессиональных очных и дистанционных конкурсах, мастер-классах. (см. ниже)
Кочкарин М.А.	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	индивидуальных способностей обучающихся. Здоровьесберегающие технологии способствуют сохранению здоровья	Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «Сферум» Вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады,

		обучающихся, предупреждению перегрузки. Результативность обучения зависит не только от используемых учителем технологий, но и от мотивации и прилежания учеников.	конференции. Участие педагога в профессиональных очных и дистанционных конкурсах, мастер-классах. (см. ниже)
Ершова Т.В.	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	Дистанционные технологии	Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «Сферум»
Петровец Л.В	Информационная технология, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	необходимое условие обучения в период самоизоляции, карантина и активированных дней.	Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «Сферум»
Брызгунова Б.О	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.		Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «Сферум»
Акмурзаева А.В	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.		Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «Сферум»
Бутенина О.А.	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.		Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «Сферум»

3. Работа над темами по самообразованию учителей, членов МО:

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведённые мероприятия по теме самообразования (открытые уроки, выступления и т.д.)	Практический выход
-------------	----------------------	--	--------------------

Белова Н.А	Развитие творческого потенциала учащегося, через разнообразие организационных форм и учёта индивидуальных возможностей учащихся	Выступление на ШМО: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» Мастер-класс по теме «Развитие астрономических знаний учащихся во внеклассной работе» Выступление на ШМО «Программа внеклассной работы по предмету «Одарённые дети»	Школьный филиал астрономического кружка «Юный астроном» на базе 3 а класса и в 7-8 классах в рамках совместного Проекта Школа-Волжский астроклуб. Проведение городского конкурса «Астродиктант» Открытое городское мероприятие, посвященное Дню космонавтики Проведение городского конкурса «ФИМА» Проведение регионального конкурса «Решение астрономических задач» Проведение городского конкурса «День Солнца»
Кочкарин М.А.	Развитие критического мышления учащихся	Открытые урок в рамках недели естественных наук в классе. Выступление на ШМО: Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	Участие в сетевом практикуме в МОУ СШ № 14 «Зелёная лаборатория». Школьный филиал Волжского детского Ботанического сада. Региональный экологический семинар в р.п. Светлый яр.
Ершова Т.В.	Развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией на уроках физики	Выступление на ШМО: Активизация познавательной деятельности на уроках физики	Открытое городское мероприятие, посвященное Дню космонавтики Проведение городского конкурса «ФИМА»
Брызгунова Б.О..	Образовательный туризм для учащихся в Волгоградской области.	Выступление на ШМО: «Современные образовательные технологии»	Открытый урок в рамках недели естественных наук в 6 классах
Бутенина О.А	Развитие познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках географии	Выступление на ШМО «Развитие познавательных компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	

Акмурзаева А.В.	Фронтальное обучение в соответствии с ФГОС на уроках биологии, с учащимися, у которых не сформирована мотивация к обучению	Выступление на ШМО «Дифференцированное обучение, с использованием игровых технологий»	Участие в сетевом практикуме в МОУ СШ № 14 «Зелёная лаборатория». Школьный филиал Волжского детского Ботанического сада.
Петровец Л.В.	Развитие познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках химии		

4. Внеклассная работа по предмету:

- факультативы, кружки, элективные курсы, спецкурсы;
- кто ведет, количество учащихся, классы, темы, результаты

Кружки внеурочной деятельности, элективные курсы	Ф.И.О. учителя	классы
«Астрокружок»	Белова Н.А	3а, 7в,8д
«Решение задач по астрономии»	Белова Н.А	11м
«Сложные вопросы биологии»	Кочкарин М.А.	9а,9г,9д

5. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

Ф.И.О.	Олимпиада (указать уровни), результат
Учитель: Белова Н.А	ВсОШ Школьный этап на платформе Сириус по физике 22 чел участники ВсОШ Школьный этап платформе Сириус по астрономии 29 чел Участники (1 призёр) ВсОШ Муниципальный этап по астрономии (Мещеряков В) 11м –призёр Городской конкурс «Астродиктант» участвовало 200 человек победителей 5 человек, призёров 8 человек
Учитель Ершова Т.В.	ВсОШ Школьный этап платформе Сириус по физике 28 чел участники ВсОШ Школьный этап на платформе Сириус по астрономии 30 чел участники 2 призёр) ВсОШ Муниципальный этап по астрономии (Доценко А) 10а -призёр
Учитель Кочкарин М.А	ВсОШ Школьный этап на платформе Сириус по биологии 27 чел ВсОШ Школьный этап по экологии 10 чел ВсОШ Муниципальный этап по экологии (Андриашвили Диана и Теона) 10а – призёры ВсОШ Региональный этап по биологии (Андриашвили Теона) 10а –призёр Городской конкурс «Лучший знаток биологии и экологии» (Андриашвили

	Теона) 10а – победитель РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 1. Диплом. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области награждает Скачкову Софью, ученицу 8 класса МОУ СШ № 19, руководитель: учитель биологии Кочкарин Максим Александрович, занявшую I место в конкурсе игрушек «Пернатые друзья» в рамках областного мероприятия «День птиц 2023» 2. Диплом. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области награждает Киселёва Кирилла, ученика 7 класса МОУ СШ № 19, II место в конкурсе рисунков «Парящие в облаках» в рамках областного мероприятия «День птиц 2023» 3. Диплом. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области награждает Павлова Андрея, ученика 4 класса МОУ СШ № II место в конкурсе рисунков «Парящие в облаках» в рамках областного мероприятия «День птиц 2023» 4. Областной конкурс «Дни Волги», конкурс рукописной книги о Волге (Шереметьев В.) – II место. МЕЖРАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ 1. I место в межрайонном конкурсе «Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «Мусору -вторую жизнь!» Номинация «Ёлочная игрушка» (Бережной Ростислав), 2023. 2. II место в межрайонном конкурсе «Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «Мусору -вторую жизнь!» Номинация «Новогодняя поделка» (Наволокина Кристина), 2023.
Учитель Бутенина О.А	

Планируемая работа со способными учащимися.

Спланировать на 2023-2024 учебный год индивидуально-групповую работу по подготовке к предметным олимпиадам и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения результатов обучающихся в олимпиадах по физике, астрономии, географии и биологии, а также на итоговой аттестации. Повышение показателей успешности детей на российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Издание исследовательских работ обучающихся. Методическое обеспечение деятельности, направленной на работу со способными детьми

6. Качественные показатели учителей

№	ФИО	Коэффициент качества успеваемости, %	СОУ, %
1	Акмурзаева А.В	80,9	65
2	Белова Н.А.	95,2	87,7
3	Брызгунова Б.О.	80,9	64
4	Бутенина О.А	84,8	72,8
5	Ершова Т.В.	54,3	57,1
6	Кочкарин М.А.	78,1	68,9
7	Петровец Л.В.	58,3	57,1

7. Результаты аттестации выпускников (определение уровня облученности, качества знаний, успеваемости):

- результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году было 35 учеников в 11 классах и 56 выпускников в 9 классах

Физику сдавали 13 человек, все учащиеся прошли порог(36 баллов) максимальный балл 67баллов, минимальный 38 баллов; успеваемость 100% качество 76%.

ОГЭ

Физику в 9 классах сдавали 12 человек успеваемость 100% , качество 58%

Биологию в 9 классах сдавали 15 человек успеваемость 93,3 %, качество 53%

Географию в 9 классах сдавали 42 человек успеваемость 86%, качество 43%

Химию сдавали 2 человека успеваемость 100%, качество 100%

ВПР

Физика

Учащиеся 8б класса (углублённый уровень) всего участвовало 21 человек; успеваемость 100% качество 90%

Учащиеся 8а (базовый уровень) всего участвовало 10 человек; успеваемость 100% качество 70%

Учащиеся 7г класса (углублённый уровень) всего участвовало 28 человек; успеваемость 100% качество 82%; учащиеся 7в (базовый уровень) всего участвовало 24 человека успеваемость 100%, качество 63%

8. Транслирование опыта работы педагога (выступления, размещение статей, разработок уроков и др.).

ФИО	Где размещал статью, разработку урока и др.	Уровень	Указать сайт, сборник и т. д.	Результат
Белова Н.А.	IX Региональная Научно-практическая конференция	региональный	www.kotschool6.ru www.vspu.ru	участие
Кочкарин М.А.	Региональная экологическая конференция. п.Светлый яр	региональный	Сертификат, поле для игры	участие

9. Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов:

Паспорт кабинета. Приобретены дидактические и методические материалы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, в том числе в электронном виде. Приобретены материалы по Пополнен банк контрольных и проверочных работ по физике Разработаны тесты по физике	технические средства обучения			
	№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения
	1.	Телескоп		2022г
	2.	Теллурий		2023 г
	3.	Глобус зоогеографический		2022 г.
	4.	Плакат «Карта звёздного неба»		2022 г.
	5.	Панно игры «ЭЗОЖ»		2023 г.
	6.	Плакаты «Хищные птицы»		2023

10. Выводы.

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2021- 2022 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать

удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведётся работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

11. Рекомендации. Методическая проблема на новый учебный год.

На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно- исследовательских конференциях.

Анализ работы МО учителей физической культуры за 2022-2023 учебный год.

Анализ педагогических кадров

МО учителей физической культуры состоит из 4 человек. Учителя физической культуры регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Категория	Дата курсовой подготовки
1	Тяпкина Татьяна Петровна	Высшее	44	63 года	нет	Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» С 11.04.2022г. по 13.04.2022г. По дополнительной образовательной программе «Рабочая программа, как часть ООП ООО в контексте введения ФГОС третьего поколения» Дата выдачи: 13.04.2022г. Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» С 16.11.2020г. по 20.11.2020г. По дополнительной профессиональной программе «Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО» Дата выдачи: 20.11.2020г. Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» Обучение по курсу «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Удостоверение

						выдано:2 июня 2023г.
2	Дувенджян Тигран Давидович	Высшее	11	29 лет	нет	Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» С 15.03.2021г.по 19.03.2021г. По дополнительной профессиональной программе «Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО» Дата выдачи: 19.03.2021г.
3	Хан Альберт Аликович	Высшее	9,5	48 лет	нет	Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» С 16.11.2020г.по 20.11.2020г. По дополнительной профессиональной программе «Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО» Дата выдачи: 20.11.2020г. Сертификат подтверждает, что освоен курс «Физическая культура успеха» Дата выдачи:
4	Плющенко Антон Николаевич	Высшее		38 лет	нет	

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

№	ФИО	Тема самообразования	Технология обучения
1	Тяпкина Татьяна Петровна	«Применение тестовых заданий при обучении двигательным навыкам в физической культуре»	Личностно-ориентированная
2	Дувенджян Тигран Давидович	Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры и ОБЖ	Информационно-коммуникационная
3	Хан Альберт Аликович	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	Применение средств современных

			информационных технологий обучения
4	Плющенко Антон Николаевич	Развитие физических качеств на уроках легкой атлетики	Личностно-ориентированная, соревновательная

Анализ научно-методической деятельности МО учителей физической культуры

ШМО учителей физической культуры было запланировано и проведено 4 заседания. Тематика заседаний была разнообразной по содержанию:

Первое заседание – 30.08.2022г.;

Повестка дня:

1.Подготовка документации,учебных помещений,спортивных площадок,инвентаря к новому учебному году.

2.Утверждение перечня учебников и рассмотрение рабочих программ.

3.Основные направления работы учителей на 2022-2023уч.год.

Второе заседание – ноябрь 2022г.;

Повестка дня:

1.Профессионально- личностное развитие учителя физической культуры.

2.Обсудить основные направления президентских инициатив.

3.Подведение итогов первого триместра.

4.Главная задача – снижение детского травматизма на уроках физкультуры.

Третье заседание – февраль 2023г.

Повестка дня:

1.Подведение итогов второго триместра.

2.Продолжить изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3.Стандарты третьего поколения ФГОС.

4. Применение тестовых заданий при обучении двигательным навыкам в физической культуре.

Четвертое заседание – май 2023г.

Повестка дня:

1.Подведение итогов третьего триместра.

2.Использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры и ОБЖ для повышения качества двигательных умений ,навыков и теоретических знаний обучающихся.

3.Методы сохранения здоровья обучающихся в школе и семье.

4. Подведение итогов работы МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2022-2023 уч.год.

Выводы: низкие показатели в общегородском рейтинге спортивных состязаний, случаи детского травматизма на уроках, малое количество общешкольных спортивных состязаний.

Рекомендации: повысить количество общешкольных мероприятий, заменить руководителя Школьного спортивного клуба «Ритм», усилить персональную ответственность учителей физической культуры за соблюдением правил Техники безопасности.

Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год.

Анализ педагогических кадров: МО учителей иностранных языков состоит из 7 человек. Учителя иностранных языков регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Категория	Дата курсовой подготовки
1	Погорелова Ф.Д.	высшее	29 л.	59 л.	нет	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной

						организации» 03.11.2020г.
2	Свиридова Ю.В.	высшее	22 г.	44 г.	первая	05.05.2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 15.05.2023 «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования по английскому языку»
3	Жиркова Е.В.	высшее	14 л.	36 л.	нет	05.05.2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 15.05.2023 «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования по английскому языку»
4	Романова О.В.	высшее	42 г.		нет	05.05.2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 15.05.2023 «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования по английскому языку»
5	Киселева О.С.	высшее	24 г.	3 г.	нет	05.05.2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
6	Савина О.Н.	высшее	39 л.	6 л.	нет	05.05.2023 «Организация обучения

						обучающихся с ОВЗ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
7	Сластина А.А.	высшее	41 г.		нет	05.05.2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

Самообразование

№	ФИО	Тема самообразования	Технология обучения
1	Свиридова Ю.В.	«Роль дидактического материала при обучении косвенной речи»	Самообразование
2	Погорелова Ф.Д.	Проведение онлайн видеурока с использованием современных инструментов	Самообразование
3	Романова О.В.	Работа с текстом в среднем звене в рамках технологии развития критического мышления	Самообразование
4	Савина О.Н.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе	Самообразование
5	Киселева О.С.	Современные средства обучения иностранному языку в основной школе: УМК «Английский в фокусе» (10-11 кл.)	Самообразование
6	Сластина А.А.	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе.	Самообразование
7	Жиркова Е.В.	Использование игровых технологий на уроках иностранного языка .	Самообразование

Анализ научно-методической деятельности МО учителей иностранных языков

ШМО учителей иностранных языков было запланировано и проведено 5 заседаний. Тематика заседаний была разнообразной по содержанию.

Учителя приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. учителя	результат
муниципальный			
региональный			
всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» Номер КМ 4891514	Свиридова Ю.В.	1-е место

Победители, призеры, участники конкурсов, олимпиад, соревнований

Уровень	Название конкурса,	Ф.И. ученика	Учитель	результат
---------	--------------------	--------------	---------	-----------

конкурса, олимпиады	олимпиады			
муниципаль- ный	ВСОШ	Петрищева Н. 7 класс	Киселева О.С.	Победитель
	ВСОШ	Тютерева В. Панова А.	Романова О.В.	Призер Призер
региональный	Межрегиональный конкурс на английском языке «Рождественские встречи» среди учащихся 6 класс	Золотарева А. Кобзева П.- Жидкова С . Дацаева Б.	Свиридова Ю.В.	Призер Призер Призер Призер
	Межрегиональный конкурс « Рождественские встречи»	Щербинина А.	Жиркова Е.В.	Призер
	Региональная игра- квест «AdventureTime» среди учащихся 5-х классов муни- ципальных общеобразовательны х учреждений Волгограда и Волгоградской области	Мухортов С. Пономарев М. Егорова Д. Золотарева А.	Погорелова Ф.Д. Романова О.В. Свиридова Ю.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель
всероссийский	Всероссийская олимпиада по предмету английский язык «Новое Древо» Выписка из приказа № 15060968 Всероссийская олимпиада «Знаю»	Костецкая Ольга - Кобзева Полина Куренков Олег	Свиридова Ю.В.	1 место 1 место 1 место

Цель и задачи работы МО учителей иностранного языка на 2022 – 2023 учебный год
В 2022 – 2023 учебном году ШМО учителей иностранного языка осуществляли свою работу в рамках следующей темы: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС третьего поколения».

Основная цель работы МО:

- **Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.**

Выполняемые задачи ШМО учителей иностранных языков:

- **продолжали повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов третьего поколения;**

- в практической деятельности учитывали изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС третьего поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- осваивали учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовали технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедряли в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучали, обобщали, и распространяли опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создавали условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- на основе индивидуализации и дифференциации обеспечивали вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
- формировали социокультурную компетенцию, приобщали учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.

Учителя ШМО иностранных языков работали по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы.

Вывод: проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, внедрением требований ФГОС нового поколения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Однако в анализе методических объединений плохо прослеживается работа учителей-наставников с молодыми специалистами. Учителя почти не принимают участие в профессиональных конкурсах. Снизилось количество открытых уроков для педагогического сообщества и родительской общественности. Недостаточное информационное оповещение о проводимых методическими объединениями мероприятиях.

Пути решения:

- обобщить опыт работы учителей школы по вопросу мотивации деятельности учащихся на уроке и созданию условий для её реализации. Используя практический опыт учителей выявить наиболее эффективные методы, формы и приёмы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса;
- активизировать работу методических объединений школы по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся в условиях реализации ФГОС, особое внимание уделять духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- информационное обеспечение образовательной деятельности в рамках ФГОС;
- стимулировать инициативы и творчество членов педагогического коллектива через участие учителей школы в творческих поисках, конкурсах;
- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках методической темы школы на 2022-2023 учебный год;
- внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового

опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогов.

Аналитический отчет о работе педагога – психолога за 2022 -2023 учебный год

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности. Содействие психическому и личностному развитию детей с трудностями в обучении, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Задачи:

1. Проведение психологического исследования в 1^{-х} и 5^{-х} классах с целью изучения особенностей учащихся и их адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях.
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей.
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений.
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9 классов в профессиональном самоопределении.
6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
7. Проведение тестирования по профориентации среди учащихся 9^{-х} классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии.
8. Психологическая подготовка к сдаче ГИА и ЕГЭ в 2023 году.
9. Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин «социальной дезадаптации».
10. Проведение индивидуальных коррекционно -развивающих занятий с учащимися с ОВЗ.
11. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Статистический отчет

	Учащиеся классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	индивид	групповое		
Консультации	21		19	59
Профилактика и просвещение	62	42	7	21
Коррекционно-развивающая работа	70 на дому - 141	2	-	-
Диагностика	14 на дому - 12	57	-	-

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим, в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. Посредством участия классных руководителей необходимо усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Диагностическое направление.

В данный период диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика навыка чтения и самостоятельности мышления (Л.А. Ясюкова)
2. Диагностика эмоционального состояния учащихся (тест Люшера)
3. Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)
4. Тест Филлипса, для определения уровня школьной тревожности
5. Опросник Басса –Дарки для определения уровня агрессивности
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)
7. Психологическое исследование с целью выявления учащихся 9-х и 11 классов, находящихся в кризисной ситуации (для подготовки и сдачи государственных экзаменов);
8. проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;

В рамках международного исследования качества образования PISA -2022, проведена диагностика по направлению «Креативное мышление». Приняли участие ученики 9 классов.

Было проведено диагностическое обследование учащихся 1^{-х} классов «Особенности адаптации первоклассников».

При диагностике были выявлены дети, требующие индивидуального подхода в адаптации к учебному процессу. Обследование детей первых классов показало, что 15 чел- ученики, нуждающиеся в психолого –педагогическом сопровождении; 16 чел – ученики, нуждающиеся в повышенном контроле, наблюдении. Данная категория учащихся имеют личностные особенности, мешающие их адаптации к обучению: импульсивность, тревожность, эмоциональность, депрессивные тенденции. Возникает необходимость в психологическом сопровождении таких детей на весь период обучения (2022 – 2023 учебный год), привлечения к работе педагогов (дефектолог, логопед) и родителей.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Также проводилась коррекционно – развивающая работа на дому, с детьми, имеющими статус ОВЗ (4 человека). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 40 -60 мин. Дети индивидуальную программу усваивают, родители положительно отзываются о проведенных занятиях.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 5 классов.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5 - 9 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Также проведена работа по

профилактике табакокурения и применения ПАВ.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы от учащихся о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателя ГПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: повышение психологической грамотности; осознание педагогами и воспитателями ГПД своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и воспитатель ГПД смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на методическом объединении классных руководителей начальной школы. Тема выступления «Здоровьесбережение педагога», проведение тренинга «Будь внимателен, педагог!», презентация «Теория тысячи шариков». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед. коллектива,

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
3. Оформление документации педагога-психолога
4. Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования», «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 21», участие в онлайн – конференции «Психолог, останови буллинг в школе и гаджетозависимость», «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», «Практики и техники в решении семейных конфликтов».

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Затруднения в работе были вызваны большой учебной нагрузкой учащихся, в связи с этим не было возможности для проведения психологического просвещения, диагностики на достаточно высоком уровне.

Отсутствие регулярного контакта с классными руководителями и учителями, работающими в среднем и старшем звене.

У большей части первоклассников адаптационный период прошел успешно. Дети, у которых выявились трудности в обучении, общении, проблемы со здоровьем находятся под наблюдением педагога-психолога, классных руководителей, школьного медицинского работника, методистов школы, завуча по воспитательной работе. Родителям этих учащихся оказывается консультативная помощь со стороны работников образовательного учреждения. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста.

Деятельность образовательной организации по направлению «Одаренные дети»

В 2022-2023 учебном году администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 19 г. Волжского активизировали свою работу во всех видах деятельности: приняли участие в этапах ВсОШ, региональных и городских конкурсах, конференциях. С января 2019 года приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 2 от 09.01.2020 года МОУ СШ № 19 присвоен статус региональной инновационной площадки. Это даёт возможности для модернизации образовательного процесса и улучшения качества учебно-воспитательной работы с учащимися. В рамках РИП было проведено мероприятие межрайонного уровня: в апреле 2023 года на базе МОУ СШ № 19 прошла межрайонная экологическая конференция «Решение экологических проблем Волгоградской области» в очной форме. Это мероприятие прошло в рамках Региональной инновационной площадки как продолжение сотрудничества в целях становления экологического грамотного мировоззрения обучающихся совместно с Волгоградской государственной академией последиplomного образования и государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Волго-Ахтубинская пойма».

Остаётся стабильным количество призёров и победителей как муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 33 человека, так и регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 6 победителей и призёров в 2022-2023.

Информация о победителях и призёрах Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Таблица 1. Информация о победителях и призёрах муниципального этапа олимпиады 2022

N п/ п	Учебный предмет	ФИО участников, класс, статус по рейтингу				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	Петрищева Нелли, 7г класс, победитель МЭ				
2	Астрономия					1.Мещеряков Вадим, 11м класс, победитель МЭ.
3	География				1.Череватенко Серафима, 10м класс, призёр МЭ	

4	Литература			1.Панова Александра, 9а класс, победитель МЭ. . 2.Тютерева Варвара, 9а класс, победитель МЭ.	1.Андриашвили Теона, 10а класс, призёр МЭ	
5	Немецкий язык			1.Панова Александра, 9а класс, победитель МЭ. . 2.Тютерева Варвара, 9а класс, победитель МЭ.		
6	Обществозна ние				1.Андриашвили Теона, 10а класс, победитель МЭ. 2.Андриашвили Диана, 10а класс, победитель МЭ. 3.Купцов Борис, 10а класс, победитель МЭ. 4.Череватенко Серафима, 10м класс, призёр МЭ.	
7	Право				1.Андриашвили Диана, 10а класс, призёр МЭ. 2.Гегина Анастасия, 10а класс, призёр МЭ	
8	Русский язык		1.Казакова Екатерина, 8б класс, призер МЭ	1. Заставная Наталия, 9а класс, призер МЭ	1. Воробьёва Елизавета, 10а класс, призер МЭ	

9	Технология	1.Бояринова Мария, 7 класс, призер МЭ	1.Емцева Дарина, 8в класс, призер МЭ	1.Рыбченко Софья, 9 класс, призер МЭ 2.Андриашвил и Диана, 9б класс, призёр МЭ	1.Андриашвили Теона, 10а класс, победитель МЭ. 2.Андриашвили Диана, 10а класс, призёрМЭ.	1 Мещеряков Вадим, 11м класс, победитель МЭ. 2.Мошков Павел, 11м класс, призёр МЭ. 3. Попов Сергей, 11м класс, призёр МЭ. 4.Петрова Александра, 11м класс, победитель МЭ. 5.Самарская Дарья, 11м класс, призер МЭ
10	Экология			1.Ткаченко В 9а класс, призёр МЭ	1.Андриашвили Диана, 10а класс, призёр МЭ 2.Андриашвили Теона, 9б класс, призёр МЭ	

Итого: 33 человека.

Таблица 2. Информация об учителях, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

Учебный предмет	ФИО учителя, статус обучающегося по рейтингу				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	Киселёва ОС, победитель МЭ.				
Астрономия					Белова Н.К., победитель МЭ
География				Бутенина О.А., призёр МЭ	
Русский язык		Текутова А.В., призёр МЭ	Заикина И.В., призёр МЭ	Заикина И.В., призёр МЭ	
Литература			Заикина И.В., победитель МЭ	Заикина И.В., призёр МЭ	
Немецкий язык				Романова О.В., призёры МЭ	
Обществознание				Широбокова Е.В., победители и призёр МЭ	
Право				Широбокова Е.В., призёры МЭ	

Технология	Калмыкова Т.В., призёр МЭ	Калмыкова Т.В., призёр МЭ		Калмыкова Т.В., победитель и призёр МЭ	Калмыкова Т.В., победитель и призёр МЭ. Литвинов Д.С., победитель и призёр МЭ.
Экология			Кочкарин МА, призёр МЭ	Кочкарин МА, призёры МЭ	

Таблица 3. Информация о победителях и призёрах регионального этапа олимпиады 2022

N п/ п	Учебный предмет	ФИО участников, класс, статус по рейтингу				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Биология				1.Андриашвили Теона, 10а класс, призёр РЭ	
2	Литература				1.Воробьёва Елизавета, 10а класс, призер РЭ	
3	Обществозна ние				1.Андриашвили Теона, 10а класс, победитель РЭ. 2.Купцов Борис, 10а класс, победитель РЭ. 3.Андриашвили Диана, 10а класс, призёр РЭ	
4	Технология					1.Мещеряков Вадим, 11м класс , призёр РЭ

Таблица 4. Информация об учителях, подготовивших победителей и призёров регионального этапа олимпиады

N п/ п	Учебный предмет	ФИО участников, статус учащегося по рейтингу				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Биология				Кочкарин М.А, призёр РЭ	
2	Литература				Заикина И.В., призер РЭ	
3	Обществозна ние				Широбокова Е.В., призёр РЭ и победители РЭ.	
4	Технология					Литвинов Д.С, призёр РЭ

Информирование обучающихся, родителей, общественности о порядке участия в олимпиадах, достижениях школьников в олимпиадах, спортивных, творческих конкурсах происходит посредством размещения данной информации на школьном сайте, информационных стендах школы.

Выводы: результаты участия в этапах ВСОШ остаются стабильными уже на протяжении 3 лет.

Рекомендации:

- руководителям МО и учителям следует точно в сроки оформлять протоколы участия в школьном олимпиадном туре.

Организация платных образовательных услуг

Школа оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 310 управления образования 08.09.2020г. «Об установлении тарифов»

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги. Поэтому ведется работа по организации в школе платных образовательных услуг, разработана локальная нормативная база по оказанию платных образовательных услуг, утверждено Советом школы и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп платных образовательных услуг, подготовлены и заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся, с преподавателями, осуществляющими обучение, обновляется информационный стенд.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для платных образовательных услуг;
- мониторинг с целью изучения запросов и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей).

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе платных образовательных услуг обсуждались на заседаниях административного совета, педагогического и методического советов, Совета школы. Особое значение при организации платных образовательных услуг имеет взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: своевременное информирование об успешности освоения программ, презентация форм и методов обучения, демонстрация родителям достижений обучающихся. Результат грамотно построенной работы - сохранение численного состава групп.

Учебный план платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год разработан школой на основе учета потребностей населения в получении платных образовательных услуг, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников, учитывающих их личностные особенности, интересы и склонности. Учебный план ПДОУ составлен в соответствии с [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](#) (далее – СП 2.4.3648-20) и [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Все программы, включенные в учебный план, обеспечивают индивидуально- личностный характер развития учащихся и возможность многовариантной дифференциации обучения. Учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- распределение учебных программ и курсов по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ СШ № 19;
- продолжительность обучения (от 28 до 34 недель, в зависимости от программы курса);
- наполнение образовательных областей учебными предметами и курсами, выходящими за рамки стандарта общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (программами спецкурсов, рабочими программами педагогов, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами).

Учебное время используется на расширение и углубление знаний по отдельным предметам школьной программы, при этом они не дублируют предметы учебного плана, реализующие стандарт общего образования.

Мониторинг запросов и ожиданий родителей (законных представителей) учащихся по итогам реализации ПОУ в 2022-2023 учебном году, проводимый в форме анкетирования, показал следующее.

Респондентам (100 человек), предлагалось ответить на ряд вопросов.

В процессе обработки результатов проведенного анкетирования выявилось, что:

1. На вопрос: «Нравятся ли Вашему ребенку дополнительные платные образовательные занятия?», респонденты ответили:

- да – 98 человек (98% респондентов);
- нет – 2 человека (2% респондентов).

2. На вопрос: «Выбор предлагаемых образовательных услуг осуществлялся», ответили:
- самостоятельно учащимся – 10 человек (10 % респондентов);
 - совместно с родителями – 80 человек (80 % респондентов);
 - по рекомендации учителя – 4 человека (4 % респондентов);
 - по совету ранее посещающих занятия – 6 человек (6 % респондентов).
3. На вопрос: «Устраивает ли Вас оплата платных образовательных услуг?», ответили:
- да – 97 человек (97 % респондентов);
 - нет – 3 человек (3 % респондентов).
4. На вопрос: «Каковы Ваши ожидания по результатам обучения?», ответили:
- повышение уровня мотивации к учению – 71 человек (71 % респондентов);
 - развитие интереса к изучению предмета – 19 человек (19 % респондентов);
 - сформированность навыков работы в группе – 4 человека (4 % респондентов);
 - расширение знаний, умений и навыков по предмету – 3 человека (3 % респондентов);
 - другое – 3 человека (3 % респондентов).
5. На вопрос: «Какому уровню соответствует оснащенность кабинета?», ответили:
- низкому – 2 человека (2 % респондентов);
 - среднему – 18 человек (18 % респондентов);
 - высокому – 80 человек (80 % респондентов).

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о качественной работе педагогов дополнительного образования школы в рамках организации и проведения платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

Кадровое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области» в 2022-2023 учебном году в своей работе руководствовалось Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами Министерства Просвещения РФ, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих органов, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Главная задача кадровой политики школы – привлечение на работу молодых педагогов. Ежегодно педагогический состав пополняется новыми кадрами из числа учителей с опытом работы и молодых специалистов. В школе сложился коллектив опытных профессиональных сотрудников. В соответствии с локально – нормативными актами школы организовано наставничество в начальной школе. Работа с молодыми специалистами осуществляется исходя из дорожной карты с молодыми и начинающими педагогами, который выполнен на 85 %. Действенность плана сказалась на конечных результатах работы молодых учителей. В сравнении с началом учебного года к его окончанию возросла методическая грамотность многих из них. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей применялись индивидуальные консультации (администрацией школы и педагогами-наставниками, закрепленными за каждым учителем, наставник- молодой специалист).

Год педагога и наставника.

В рамках года педагога и наставника по школе был издан приказ и сформирован план работы. За 1 полугодие 2023 года было выполнено: оформлены тематические выставки в библиотеке «Год педагога и наставника», «Учитель учителей и писатель – К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, «Посвящение учителю», посвященной 135-летию со дня рождения А.С.Макаренко, советского педагога и писателя, «Учителя-герои художественных произведений», учитель истории Тихонов А.А. подготовил выставку-историю «Как учились в старину», обучающиеся реализуют общешкольный проект «Книга о педагогах МОУ СШ № 19», проведён марафон открытых уроков «Сердце отдаю детям», ряд учителей приняли участие в профессиональных конкурсах, круглых столах и конференциях разного уровня и ранга.

Организация внутрикорпоративного обучения

Самообразование и повышение уровня профессиональных компетенций всегда занимало большое место в деятельности учителя. Поэтому, используя цифровые технологии, многие преподаватели могут дистанционно-заочно повысить свою квалификацию. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового

содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Весь педагогический коллектив (100 %) в 2022-2024 учебном году прошёл обучение в рамках цифровой образовательной системы и оказания первой медицинской помощи, четверо педагогов повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, 15

Антикоррупционная деятельность. За 2022-2023 учебный год случаи с признаками антикоррупционного поведения работников школы не имели места, обращений и заявлений граждан по вопросам неэтичного или коррупционного поведения сотрудников школы не поступало. Кроме того, в школе разработаны и приняты локальные акты по противодействию коррупции, предусмотренные действующими нормативными актами в области антикоррупционного законодательства, на 1 этаже находится ящик по сбору заявлений о фактах коррупции. Коллектив работает в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год. В курс обществознания включены вопросы по антикоррупционной политике государства. С сентября 2022 по май 2023 учебного года проведены: на совещании педагогического коллектива напомнили основные положения «Кодекса этики и служебного поведения работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области»; в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией: в школьной библиотеке прошла книжная тематическая выставка «Осторожно: Коррупция!», для 9 классов провели конкурс рисунков на тему «Живи честно», в 11 классах учителя истории провели открытый урок «Антикоррупция», 10 классы приняли участие в дистанционном конкурсе по антикоррупции. На совещании педагогического коллектива Кочкарин М.А., методист, напомнил о соблюдении норм по предупреждению коррупционных действий среди учителей и администрации МОУ СШ № 19; провели профилактический брифинг для 11 классов на тему «В чём опасность коррупции?»; в 10 классах прошли классные часы на тему «Антикоррупция».

Результативность педагогов школы

Потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок. В результате регулярного повышения квалификации учителей вырос уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования. Отмечается совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Список работников МОУ СШ № 19 г. Волжского, награжденных Почетной грамотой

Министерства образования и науки РФ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место работы	Должность	Вид награды	Год награждения, дата и номер приказа о награждении
1.	Кочкарин Максим Александрович	06.04.1971	МОУ СШ № 19	методист	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2007, № 297/К-Н от 12.02.2007
2.	Шиндяпина Ольга Викторовна	08.08.1963	МОУ СШ № 19	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2014, № 328/К-Н от 24.04.2014
3.	Ильменская Наталья	03.09.1959	МОУ СШ	Учитель русского	Почетная грамота Министерства образования	2005, № 25/К-Н от

	Ильинична		№ 19	языка и литературы	и науки Российской Федерации	18.01.2005
4.	Широбокова Елена Васильевна	12.05.1966	МОУ СШ № 19	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2006, № 1106/К-Н от 30.08.2006
5.	Васильева Жанна Анатольевна	24.12.1967	МОУ СШ № 19	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2015 № 634/К-Н от 14.08.2015
6	Ершова Татьяна Владимировна	04.08.1955	МОУ СШ № 19	Учитель физики	Почетная грамота Комитета образования и науки Волгоградской области, 2017	
7	Калмыкова Татьяна Сергеевна	27.09.1979	МОУ СШ № 19	Учитель технологии	Почетная грамота Губернатора Волгоградской области за «Высокое педагогическое мастерство» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013	

Список работающих педагогов МОУ СШ № 19 г.Волжского, награжденных нагрудным знаком «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования» либо имеющих почетное звание «Почетный работник общего образования»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место работы	Должность	Вид награды (обязательно указать нагрудный знак или почетное звание)	Год награждения, дата и номер приказа о награждении
1	Матвеева Наталья Константиновна	10.08.1964	МОУ СШ № 19	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения (знак и удостоверение)	1992, № 70 от 01.06.1992

Список работающих педагогов МОУ СШ № 19 г.Волжского, награжденных медалью «За вклад в развитие образования»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место работы	Должность	Вид награды (обязательно указать нагрудный знак или почетное звание)	Год награждения, дата и номер приказа о награждении
1.	Широбокова Елена Васильевна	12.05.1966	МОУ СШ № 19	Учитель истории и обществознания	Медаль «За вклад в развитие образования»	31.08.2009

Информационная среда школы.

Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие. Сейчас редкая школа не использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Обобщение и систематизация накопленного к настоящему времени опыта по созданию информационной образовательной среды школы – важная составляющая деятельности образовательной организации.

Информационное пространство школы разнообразно. Расположение школы в центре города позволяет использовать в учебно-воспитательной работе с обучающимися возможности городских учреждений культуры и спортивных организаций. Городская детская библиотека даёт возможность расширить учебно-воспитательные возможности школы. Информационное

пространство школы позволяет более качественно выполнить социальный образовательный заказ.

Неэлектронная составляющая информационной среды в виде библиотечного фонда школы:

- Объем библиотечного фонда — 56.097 единиц;
- Книгообеспеченность - 100 процентов;
- Обращаемость — 1.500 единиц в год;
- Художественная и отраслевая литература - 31.745 единиц
- Методическая литература – 2.200 единиц.
- Объем учебного фонда — 22.152 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Неэлектронная составляющая информационной среды в школе представлена, помимо библиотеки, кабинетами информатики (информационных технологий), предметными и специальными кабинетами. К специальным кабинетам относятся кабинеты администрации школы, учительская, медицинский пункт, а также кабинет логопеда, социально – психологической службы и т.п., то есть те кабинеты, откуда также исходит различная информация. Кроме того, к неэлектронной составляющей относятся: актовый зал с аппаратной, помещения для дополнительного образования и другие лаборатории.

Информационная среда школы не может существовать без надежного хранилища самой разнообразной информации. Единая информационная среда учебного заведения должна строиться таким образом, чтобы все субъекты образовательного процесса могли оперативно получить любые необходимые им данные. Кроме того, информация должна быть структурирована и иметь различные уровни доступа через Интернет.

Информационные ресурсы школы можно разбить на пять блоков в соответствии с видами деятельности внутри школы:

- блок учебно-воспитательной деятельности;
- блок культурно-просветительской деятельности;
- блок информационно-методической деятельности;
- блок научно-продуктивной деятельности;
- блок административно-хозяйственной деятельности.

Информационные ресурсы по учебно-воспитательной деятельности являются самыми представительными и объемными по информационному наполнению. В этом блоке хранятся электронные учебные материалы по школьным образовательным областям: начальной, основной и средней ступеням непрерывного среднего образования, а также по факультативам, элективам и т.п. В функции блока входит непрерывное образование по информатике, расширенное образование по математике, предметное гуманитарное образование, естественно-научное, социально- экономическое образование. В методическом плане этот блок ориентирован на внедрение активных методов самообучения, базирующихся на информационной модели организации учебного процесса.

Информационные ресурсы по культурно-просветительной деятельности призваны сформировать образованного человека постиндустриального общества. Кроме основных знаний по фундаментальным наукам, выпускник современной школы должен владеть литературным, музыкальным, художественным и архитектурным наследием мировой цивилизации. Формированию культуры школьника должен способствовать широкий выбор виртуальных музеев, исторических памятников, картинных галерей и других достопримечательностей. Этот блок отвечает за формирование у учеников информационной, экологической и экранной культуры, творческой активности, высокой нравственности и толерантности. В методическом плане этот блок базируется на работе кабинета информатики.

Ресурсы по информационно-методической деятельности школьных учителей ориентированы на развитие творческой педагогики в школе, так как внедрение информационной модели образования требует создания и постоянного обновления программно-методических комплексов различных форм обучения (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.). В функции данного блока входит создание электронных учебников, разработка компьютерных программ, проведение телеконференций, формирование программно-методического фонда.

Информационные ресурсы по научно-продуктивной деятельности основываются на работе школьного научного общества и отвечают за приобретение учащимися профессиональных навыков, необходимых для жизни и работы в информационном обществе. Эта цель достигается за счет совмещения образования с полезным трудом, основанным на использовании новых информационных технологий. В этот блок входит формирование медиатеки, обслуживание административной системы, работа в Интернете.

Информационные ресурсы по административно-хозяйственной деятельности обеспечивают формирование и тиражирование различных директивных документов, автоматизированное планирование учебного процесса, работу с классными журналами, анализ и обеспечение здоровья учащихся, психолого-педагогическую диагностику и др. Кроме того, в этом блоке хранится юридическая информация, отчеты и договоры, материалы тарификации, решения различных советов, действующих внутри школы, контрольные материалы, аналитические справки, документация бухгалтерии, материалы административно-хозяйственной деятельности и другие материалы.

Сайт школы Школьный сайт, который представлен по адресу <https://www.xn--19-8kc3bfr2e.xn--p1ai/>- это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми занятиями и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, проекты школы, рекомендации, памятки, нормативные документы, публичные отчеты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В МОУ СШ № 19 оборудованы 49 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии.

В МОУ СШ № 19 оборудованы два больших спортивных зала. Для организаций массовых мероприятий, используются актовые залы (295 посадочных места). На втором этаже корпусов оборудована столовая (295 мест) и пищеблок.

Перечень оборудованных специализированных учебных кабинетов

№ кабинета	Предметная область	ФИО ответственного за кабинет
7	Биология	Шурыгина Е.А.
6	Физика	Ершова ТВ
8	Химия	Петровец
	Технология (девочки)	Калмыкова ТС
	Технология (мальчики)	Литвинов ДС
22	Информатики и КТ	Николаенко ЕИ

Общие выводы.

1. Учебно-образовательная и воспитательная деятельность МОУ СШ № 19 осуществляется в соответствии с действующим федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-методологическими и целевыми установками.
2. Управление МОУ СШ № 19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Родители (законные

представители) являются полноправными участниками образовательного и воспитательного процесса.

3. МОУ СШ № 19 предоставляет доступное и качественное образование, воспитание и развитие в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, используемых как в урочной, так и внеурочной деятельности школы. .

5. Педагогический коллектив школы на основе анализа и структурирования возникающих проблем учебно-образовательного и воспитательного характера умеет обосновать и реализовать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования и воспитания.

6. В МОУ СШ № 19 созданы все условия для самореализации ребенка в индивидуальной, урочной, внеурочной деятельности, что подтверждается качественными и количественными характеристиками участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах как предметной, так и научного, творческого направления.

7. В МОУ СШ № 19 ведется активная работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива через различные (очные, дистанционные, очно-заочные) курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

8. Ведется системная работа по обеспечению информационной открытости образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.

9. МОУ СШ № 19 систематически работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья школьников, привития им навыков здорового образа жизни.

Следовательно, анализ результатов деятельности МОУ СШ № 19 позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные направления деятельности, стабильно работает и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных образовательных программ различного уровня, дополнительные образовательные услуги в доступной, безопасной, общеразвивающей среде.

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цели и задачи, которые ставились на 2022/2023 учебный год:

Цель воспитания: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- *усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- * приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи коллектива школы:

- * совершенствование системы формирования и развитие коллектива класса;
- *формирование гуманных отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- *формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- *организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- *обеспечение наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- *совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, недопущению бродяжничества и безнадзорности, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- *совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Для реализации поставленных целей и задач разработана, и второй год реализуется «Программа воспитания», которая корректируется в связи с переходом на ФГОС 3.0.

Она является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, развитию системы дополнительного образования.*

По приоритетным направлениям воспитательной работы разработаны и на протяжении уже нескольких лет реализуются:

-личностно-ориентированная программа воспитания школьников

«Школа-центр микрорайона»,

-целевая программа по профилактике ДТП **«Жизнь каждого человека - Вселенная»,**

-программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков **«Шанс»,**

-программа **«Здоровье,**

-программа ранней профориентационной работы **«Выбор профессий»,**

- программа гражданско-патриотического воспитания школьников **«Поколение»,**

- программа школьного музея **«Летопись истории родного края».**

В рамках воспитательной работы:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: ***гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, развитию системы дополнительного образования.***

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Ключевые школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии», «Музейная педагогика», «Наставничество», «Волонтерство», «Дополнительное образование, «Классы-отряды «Юный пожарный-спасатель», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания школы. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Наша школа чтит свои традиции.

9 лет на территории школы действуют классы-отряды «Юный пожарный-спасатель». На базе каждого такого класса созданы волонтерские отряды. Учащиеся классов-отрядов «Юный пожарный-спасатель» - активные участники всех патриотических мероприятий школы и города.

После капитального ремонта 2 корпуса школы, переведен в новое помещение и восстановлен школьный музей «История родного края».

Сохранены традиции проведения больших семейных конкурсов и фестивалей: Выставки - ярмарки «Дары осени», фестиваля «Дерзайте, Вы - талантливы!», вечера вальса, конкурса инсценированной патриотической песни, Дня открытых дверей. Традиции школы поддерживает Совет старшеклассников и Актив школьного музея.

Для сохранения традиций школы в 2022/ 2023 учебном году, в школе были проведены мероприятия к 55-летию школы. Для педагогов школы был организован большой юбилейный концерт. В этом учебном году к нам в гости приезжала легенда нашей школы – Костюкова Валентина Кирилловна. Именно она в далеком 1966 году в должности пионерской вожатой перерезала символическую ленточку при открытии нашей школы. А потом более 50 лет работала у нас учителем географии.

В апреле во 2 корпусе школы прошел День открытых дверей. Традиционно праздник «Последний звонок» собрал на пришкольной территории не только виновников торжества, но и выпускников разных лет и поколений.

«Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Учебный год начался традиционной выставкой-ярмаркой «Дары осени», праздниками: «День знаний», «День учителя».

В 5д классе прошел праздник «Посвящение в пятиклассники».

В конце первого триместра для первоклассников был организован праздник «Посвящение в первоклассники». Каждый класс подготовил визитку и творческий номер.

Во 2д классе был проведен семейный праздник «Осенний бал».

Ежегодно в первом полугодии учебного года в школе проходит творческий конкурс «Дерзайте, Вы - талантливы!».

В этом году в нем приняли участие школьники из 19 классов. Гран-при получила учащаяся 8а класса Потешенко Елена (классный руководитель- Тихонов А.А.). Приз зрительских симпатий присужден учащейся 4а класса Прониной Татьяне (классный руководитель Орлова Г.А.). Приз в номинации «За волю к Победе» получила учащаяся 6а класса Анохина Мария (классный руководитель – Мамаева Т.В.). В номинации «Театральное искусство» 1 место у Прониной

Татьяны 4а класса. В номинации «Исполнительское мастерство 3 место занял Суслин Тимофей. В номинации «Гимнастика» 1 место у Рахматулаевой Миланы, 2 место у Павловой Анастасии. В номинации «Хореография» 1 место у Крахмалева Ивана, 2 место у Фиронова Алексей, Зиминой Анастасии, 3 место у Евдокименко Олеси, Синельниковой Марии, Куликовой Екатерины. В номинации «Художественное слово» 1 место у Ускова Ярослава, Грудининой Валерии, 2 место у Никулиной Марии, Хлыновой Ники, 3 место у Хайдуковой Есени.

Итогом конкурса стал гала-концерт лучших выступлений с награждением победителей и призеров конкурса.

Перед новым годом школа погружается в атмосферу праздника при подготовке к Вечеру вальса. В этом году в нем приняло участие 10 классных коллективов. По итогам конкурса Гран-при получил 10а класс. 1 место заняли 6г и 9а классы. 2 место – у 10м и 5д классов. 3 место - у 7а, 7г классов. Грамоты за активное участие заслужили 7д, 6б, 6д классы.

Заряд хорошего настроения получили дети перед Новым годом на праздничной дискотеке.

Традиционно школа приняла участие в городском конкурсе оформлений фасадов зданий к Новому году. В подготовке к конкурсу «Не за горами, а за окошком с фонарями» приняли участие учащиеся, их родители, педагоги и сотрудники школы, а получили в итоге новогоднюю сказку...

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в школе опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке

программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Создана тематическая страница в ВК «Методическая копилка классных руководителей». Планирование работы МО классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

В 2022/2023 учебном году в школе было сформировано 47 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны программы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

С 5 сентября 2022 года в школе стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

В сентябре 2021 года учащиеся 8–11 классов школы под руководством классных руководителей активно включились в государственную программу по популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Школой были заключены договора о совместной деятельности с учреждениями культуры и искусства города: ВДТ, ВМВК, ДК «Октябрь», ДК ВГС.

Более 90% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в культурных мероприятиях города: ученики 8–11 классов посетили экспозиции Картинной галереи, Выставочного зала: «Пленер», «У войны не женское лицо». Счастливые обладатели Пушкинских карт побывали на двух спектаклях кукольного театра «Арлекин»: «Я -12 Блок», «Тутовичное дерево», посетили два спектакля в ВДТ: «По ту сторону Пушкина», «12 стульев», 8–11 классы посетили Новогоднюю дискотеку с конкурсами в ДК «Октябрь».

Побывали на праздничном концерте в ДК ВГС, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве.

10м съездил на спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки» В Волгоградский музыкальный театр.

6 февраля учащиеся 7-11 классов посмотрели уникальную историческую постановку в ДК «Октябрь» «Нюрнбергский процесс. Сталинградский эпизод».

17 февраля 9а класс посетил концерт ансамбля «Южный ветер». 9а и 10а классы побывали на игре КВН в ДК «Октябрь». Учащиеся 8-х классов стали участниками мастер-классов по росписи термокружек в Выставочном зале, посетили танцевальный мастер-класс в «Русинке». Учащиеся 7-11 классов посмотрели новый документальный фильм о СВО в молодежном центре «Юность Волжского». Ученики 10м класса участвовали в пешей экскурсии «Загадки Старого города».

А в мае 2023 года школа получила благодарность Главы городского округа - город Волжский за организацию работы по Пушкинским картам.

Особенное внимание классными руководителями уделялось гражданско-патриотическому воспитанию:

Школа № 19 всегда была центром патриотического воспитания учащихся. В школе реализуется широкий спектр форм работы по патриотическому воспитанию:

- Работает Школьный краеведческий музей «История родного края».
- Проводятся недели героико-патриотического воспитания, Уроки мужества и памяти.
- Организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Дети участвуют в городских и областных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.
- Ведется страница в социальной сети ВК «Бессмертный полк».
- Содержится в порядке памятник воину - интернационалисту В. Ковалеву, расположенный на территории школы.
- Проводятся мероприятий по изучению государственной символики России.

К работе с детьми в области формирования патриотизма активно подключены ветераны первичной ветеранской организации № 8, представители общественной организации «Дети военного Сталинграда», воины-интернационалисты, представители общественности микрорайона.

В этом году под руководством советника по воспитательной работе Киселевой О.С. учащиеся подготовили письма солдатам СВО «МыВместе Мобилизация; объединяемся всей страной, чтобы победить». Учащиеся 8а, 9а, 11а, 11м стали

участниками патриотического концерта у ДК «Октябрь» в поддержку военнослужащих СВО.

5д класс принял участие в проекте «История в каждом из нас», организованном патриотическим объединением «Спасибо деду за Победу». И был награжден бесплатной поездкой в музей «Сталинградский бункер».

Урок мужества в 9а и 5а классах провели представители организации «Боевое братство».

В декабре 2022 года прошла присяга 5а класса-отряда «Юный пожарный-спасатель». 9а класс выступил на этом торжественном мероприятии с показательными номерами по подготовке к работе пожарных рукавов, оказанию первой помощи, действиям знаменной группы с флагом.

Учащиеся школы участвовали во всех Днях воинской славы. В этом учебном году Уроки мужества с учащимися школы провел выпускник школы 2016 года, участник СВО, Владимир Копырин.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от блокады в школе была проведена акция «Блокадный хлеб». Ученики участвовали в конкурсе рисунков ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. Во 2д классе прошла встреча поколений с ветераном ВООД «Дети военного Сталинграда» Поляковой Ниной Петровной.

В рамках подготовки к 80-летию Победы под Сталинградом была запланирована и проведена акция «Пришла желанная Победа. От Сталинградских стен пришла». Учащиеся среднего звена просмотрели документальный фильм «Сталинград». Фасад школы был празднично оформлен баннерами.

Ни один классный коллектив не остался в стороне от важной для всей страны даты- 2 февраля. В начальной школе был организован конкурс чтецов. В течение праздничной недели было организовано костюмированное дежурство волонтеров 8а класса. В 1-11 классах прошел школьный конкурс инсценированной песни. 6г класс поздравил с 80-летием Победы под Сталинградом ветерана микрорайона Бурлуцкую Нину Анатольевну. В школе прошла акция «Герои Сталинграда». Школьники подготовили открытки для ветеранов к 80-летию Победы в Сталинградской битве. Учащиеся 10а класса (учитель истории - Широбокова Е.В.) приняли участие в онлайн - квесте «Сталинградская битва».

10м класс (классный руководитель Широбокова Е. В.) принял участие в конференции, посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве с участием ректора МЭИ доктора технических наук Н.Л. Рогачева и директора МЭИ М.И.Султанова.

Педагоги школы организовали конкурс творческих работ (макетов и поделок) учащихся « Февральские метели не сумели, снегами нашу память замести». В 4г классе (классный руководитель Казакова Е.В.) провели акцию «Медали деда». Учащиеся школы поздравители на дому ветеранов микрорайона.

В феврале 2023 года прошла встреча с ветеранами первичной ветеранской организации № 8 на базе школьного музея «История родного края». Ветеранам

рассказали историю создания музея, представили залы экспозиции, провели экскурсию, посвященную Победе под Сталинградом, показали выставку творческих работ учащихся начальной школы. Ученица 4д класса прочитала стихотворение Маргариты Агашиной. Встречал и проводил экскурсию Актив и волонтеры школьного музея.

Учащиеся 1б класса посетили выставку «Дошли до нас свидетельства Победы», которая была организована Центром истории культуры города».

Совместно с ассоциацией «Дети военного Сталинграда» в начальной школе прошло патриотическое мероприятие. Перед учащимися 2а, 3а, 3в, 3г, 3д классов выступила вокальная группа хора ветеранов «Зоренька».

В начальной школе прошла акция «Солдатская каша». В 5-х классах прошла школьная акция «Щи да каша-радость наша».

В 5-11 классах был организован конкурс чтецов «По праву памяти».

Учащиеся 10м и 8а классов в ФОК «Авангард» посмотрели патриотическую программу «Горела даже Волга», подготовленную к 80-летию Победы в Сталинградской битве.

Учащиеся школы совместно с педагогами изготовили поздравительные листовки и развесили их в микрорайоне, прилегающем к школе. Учащиеся 9а класса присутствовали на торжественном завершении патриотической акции «Дорога к Сталинградской Победе», которое проходило в триумфальном зале музея-заповедника «Сталинградская битва». Здесь же состоялась презентация книг из серии «Жизнь замечательных людей»: «Василий Чуйков» и «Максим Загорулько».

10 февраля состоялся гала-концерт школьного конкурса инсценированной песни. Жюри наградило победителей, вручило грамоты лауреатам в номинациях и активным участникам отборочного тура. Гран-при получила команда 5д и 10м классов. Первое место поделили 5а и 5б классы. Второе место получили 9а и 10а классы. Третье место получили: 6б, 6г, 8б, 8в, 7в классы. 6д, 9д и 9м классов. Четвертое место у 6а и 7г классов. Победу в номинациях одержали: 5в, 7д, 11м.

К 80-летию Сталинградской битвы в школе была проведена игра «РВС», в которой приняли участие 30 классных коллективов. Первое место в своих возрастных номинациях заняли: 2в, 3а, 5д, 7д, 9а. Вторые места получили: 2а, 3д, 5а, 7г классы. Третьи места присудили: 1е, 3в, 6г, 7а, 10а классам.

15 февраля – День вывода войск из Афганистана. В этот день педагогический и ученический коллектив школы вспоминает о воине-интернационалисте Владимире Ковалеве, погибшем 3 августа 1980 года. Традиционно в День вывода войск из Афганистана на школьном дворе около памятника Владимиру Ковалеву прошел митинг, в котором в эту году приняли участие учащиеся 9а и 10а классов. А в фойе школы была оформлена передвижная выставка школьного музея, посвященная подвигу героя-интернационалиста Владимира Ковалева. В классных коллективах школы прошли тематические Уроки мужества.

Перед 23 февраля в 1е, 3в и 3г классах прошла встреча «Я б в военные пошел. Пусть меня научат» с военнослужащими военной части острова Зеленый. 21 апреля юноши 10-х классов приняли участие в Дне призывника, организованном воинской частью острова Зеленый.

Команда учащихся 10а класса приняла участие в исторической онлайн – игре «Игра-1418», посвященной ВОВ.

Ко дню воссоединения Крыма с Россией советник по ВР Павлова Оксана Александровна организовала в среднем звене школы выставку работ учащихся «Крымская художественная роспись».

Ко дню космонавтики наши юные инженеры – конструкторы 2д класса подготовили макеты. Актив школы оформил тематическую фотозону «Я в космосе, космос во мне». Около неё появились инопланетяне, изготовленные учащимися 5-8 классов. Была оформлена выставка работ учащихся «Мир детских фантазий». Будущие первоклассники на занятиях по подготовке к школе конструировали ракеты из геометрических фигур.

Актив школы и астрономический кружок школы приняли участие в мероприятии Роскосмоса проекта «Космос Победы» в ДК «Октябрь», в рамках которого прошла встреча с космонавтом В. И. Токаревым.

Ко дню памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 8а класс принял участие в международной акции «Сад памяти», посвященной памяти погибших в годы ВОВ. Ребята благоустраивали территорию парка «Новый город» около ФОК «Авангард». Учащиеся класса-отряда «Юный пожарный-спасатель» вместе с классным руководителем Тихоновым А.А. высадили саженцы акации.

В конце апреля учащиеся школы вместе с родителями встречали Поезд Победы.

С 4 по 31 мая в Волгоградской области проходила акция «Бессмертный полк. Сталинград». Она была проведена в совершенно новом формате. В школе прошли занятия по в рамках внеурочной деятельности по программе «Разговор о важном». Они были посвящены Дню Победы, 80-ю Победы под Сталинградом, акции «Бессмертный полк». Для учащихся 1-11 классов была проведена линейка Победы. Волонтеры школы приступили к оформлению Стены Памяти. Учащиеся принесли фотографии своих родственников-участников ВОВ, с помощью волонтеров размещали их стене Памяти, записывали минутные ролики о своем герое и помещали их на школьной странице ВК.

В школе были организованы различные творческие конкурсы: открыток «Огонь войны души не сжег», макетов, букетов «Салют Победы» (в нем приняли участие 4а, 5г, 7б классы. В школе была проведена исследовательско - просветительская акция «Юные герои сороковых пороховых».

Волонтеры школы передали в городской совет ветеранов поздравительные открытки.

ба класс – отряд «Юный пожарный-спасатель» (классный руководитель – Брызгунова Белла Олеговна) представил нашу школу на городском

мероприятии- возложении цветов к памятнику воинам гражданской и Великой Отечественной войны.

2д класс (классный руководитель - Васильева Жанна Анатольевна) принял участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Учащиеся 6г класса (классный руководитель Ильменская Наталья Ильинична) поздравили с Днем Победы ветерана микрорайона, бывшую малолетнюю узницу концлагерей Бурлуцкую Нину Анатольевну.

Ученики 6а класса – отряда «Юный пожарный-спасатель» приняли участие в городской игре-путешествии «Накануне Победы».

7б класс – отряд «Юный пожарный-спасатель» (классный руководитель – Кочкарин Максим Александрович) посетил тематическую праздничную выставку в городской Картинной галерее ко Дню Победы.

Учащиеся 3д, 7а, 7б классов возложили цветы к памятнику павшим воинам Гражданской и Великой Отечественной войны.

Учащиеся 5г класса (классный руководитель Николаенко Екатерина Ивановна) приняли участие во Всероссийском проекте «Живая книга памяти».

В школе была организована исследовательско - просветительская акция «Юные герои сороковых - пороховых». В школьном конкурсе творческих работ ко Дню Победы участвовали учащиеся 4а, 5г, 7б классов. Учащиеся 5-8классов приняли участие в конкурсе рисунков ко Дню Победы.

2д класс (классный руководитель- Васильева Жанна Анатольевна) поздравил ветерана ОО «Дети военного Сталинграда» Полякову Нину Петровну с Днем Победы, организовали для нее встречу в школе, концерт с поздравлением. Учащиеся этого класса стали активными участниками акции «Письмо солдатам».

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в новом формате Всероссийского проекта «Бессмертный полк. Стена памяти». В патриотических мероприятиях школы активно принимают участие дети, обучающиеся на дому.

В школе были организованы и проведены: классный час «Миру-мир» 2д класс, внеурочное занятие «Пока сердце бьется» 4а класс, творческий конкурс «Стихи о войне» 5г класс.

Для учащихся 1-11 классов была проведена Линейка Победы.

Сотрудники нашей школы приняли участие в автопробеге, посвященном Дню Победы.

Павлова Оксана Александровна приняла участие в городском челендже советников по воспитательной работе «Синий платочек Победы».

24 мая школьный музей «История родного края» принимал гостей. У нас в гостях вместе с советом ветеранов первичной ветеранской организации № 8 побывал председатель партии «Опора России» Сергей Викторович, заместитель генерального директора ОАО «Хлеб наш» Сергей Николаевич.

4, 6 и 8 классы побывали с экскурсией в парке «Патриот».

Результат: анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы

классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в школе. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями - предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности, обучающиеся 1–11-х классов стали участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и **дополнительного образования** происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности, *через программы дополнительного образования:*

«Астрономический кружок», «Шахматы», которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Воспитанники стали участниками:

- школьных мероприятий,
- муниципальных и региональных проектов,
- *всероссийского проекта «Большая перемена».*
- 3 ноября учащиеся 4а и 7б классов выезжали в экспедицию в «Обитель птиц» отца Василиска. Данное мероприятие прошло при поддержке Службы охраны окружающей среды.
- Для учащихся 6-х классов учителями английского языка был проведен праздник Halloveen.
- 10а класс принял участие в проекте Волжского гуманитарного института «Соседи по воздуху (учитель биологии - Кочкарин М.А., классный руководитель - Заикина И. В).
- 4а класс «Эколята» принял участие в концерте «Замолкаем, глядя в небо», посадили дерево в память о погибших воинах в ФОК «Авангард».
- Ученики школы в ДЮЦ «Русинка» участвовали в акции Волжского детского ботанического сада «Вырасти дерево сам».
- Учащиеся 7г класса стали призерами 4 региональной игры «Форум» по финансовой грамотности среди учащихся 7-8 классов.

- 30 марта прошла традиционная городская открытая олимпиады «Слагаемые успеха» для учащихся 1-4 классов школ города и с. Заплавное.
- 22 апреля в школе прошли мероприятия ко Дню Земли.

Художественное творчество реализуется через программы дополнительного образования: *театральная студия, хореографическая студия, объединение «Самоцветы», «Рукодельница»*, которые реализуют творческие способности учащихся, сформируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Воспитанники стали участниками:

школьных творческих выставок и конкурсов. Была проведена «Выставка – ярмарка «Дары осени».

Был организован школьный конкурс «Весна идет, весне - дорогу!», в котором 1 место заняли учащиеся 1г, 2в, 7а, 4а, 5г класса, 2 место учащийся 2г, 5д, 4а и 2в классов, 3 место – учащаяся 2г, 4а, 5г классов.

Был организован школьный конкурс «Весна идет, весне - дорогу!», в котором 1 место заняли учащиеся 1г, 2в, 7а, 4а, 5г класса, 2 место учащийся 2г, 5д, 4а и 2в классов, 3 место – учащаяся 2г, 4а, 5г классов.

- муниципальных и региональных конкурсов.

Наши учащиеся стали участниками городского конкурса «Юный художник – самородок». (2а, 2б, 4а).

Победители, призеры, участники конкурсов, олимпиад, соревнований

Уровень конкурса, олимпиады	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. ученика	Учитель	результат
муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Бояринова Маргарита	Калмыкова Т.С.	призёр
муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Емцева Дарина	Калмыкова Т.С.	призёр
муниципал	Муниципальн	Андриашвили	Калмыкова	Победитель

ьный	ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Теона	Т.С.	
муниципал ьный	Муниципальн ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Андриашвили Диана	Калмыкова Т.С.	призёр
муниципал ьный	Муниципальн ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Петрова Александра	Калмыкова Т.С.	Победитель
муниципал ьный	Муниципальн ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Самарская Дарья	Калмыкова Т.С.	призёр
муниципал ьный	Муниципальн ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Мещеряков Вадим	Литвинов Д.С.	Победитель
муниципал ьный	Муниципальн ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Мошков Павел	Литвинов Д.С.	Победитель
муниципал ьный	Муниципальн ый этап всероссийско й олимпиады школьников по технологии	Попов Святослав	Литвинов Д.С.	призёр
муниципал ьный	Конкурс изобразительного и декоративно-	Павлова Анастасия	Калмыкова Т.С. Павлова О. А.	1 место

	прикладного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Народная карусель»			
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима – пора чудес»	Скачкова Софья	Калмыкова Т.С.	победитель
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима – пора чудес»	Просина Анастасия	Калмыкова Т.С.	победитель
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима – пора чудес»	Чадаева Валерия	Калмыкова Т.С.	победитель
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима – пора чудес»	Данилова Анастасия	Калмыкова Т.С.	победитель
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима – пора чудес»	Ястребова Екатерина	Калмыкова Т.С.	призер
муниципальный	Городской творческий конкурс-	Дроздова Екатерина	Калмыкова Т.С.	победитель

	выставка «Победный май»			
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный май»	ДоценкоЮлия	Калмыкова Т.С.	победитель
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный май»	Баяндина Анастасия, Ястребова Екатерина	Калмыкова Т.С.	победители
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный май»	Скачкова Софья	Калмыкова Т.С.	победитель
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный май»	Ломакина Варвара	Калмыкова Т.С.	Призёр
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный май»	Поклонская Вероника	Калмыкова Т.С.	призёр
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный май»	Просина Анастасия	Калмыкова Т.С.	призёр
муниципал ьный	Городской творческий конкурс- выставка «Победный	Тестова Татьяна	Калмыкова Т.С.	Призёр

	май»			
муниципальный	Неопалимая купина	Просина Анастасия	Павлова О. А.	1 место
муниципальный	Неопалимая купина	Павлова Анастасия	Павлова О. А.	3 место
муниципальный	Неопалимая купина	Павлов Андрей	Павлова О. А.	1 место
муниципальный	Неопалимая купина	Вестникова Юлия	Павлова О. А.	3 место
муниципальный	Неопалимая купина	Чекризова Вера	Павлова О. А.	1 место
муниципальный	Юный художник самородок	Гегина Софья	Павлова О. А.	1 место
муниципальный	Юный художник самородок	Бадалян Лилит	Павлова О. А.	1 место
муниципальный	Юный художник самородок	Павлова Анастасия	Павлова О. А.	2 место
муниципальный	Юный художник самородок	Найко Софья	Павлова О. А.	участник
региональный	Региональный этап ВсОШ по технологии	Мещеряков Вадим	Литвинов Д.С.	призёр
региональный	Региональный этап ВсОШ по технологии	Петрова Александра	Калмыкова Т.С.	участие
региональный	Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	Павлова Анастасия	Калмыкова Т.С.	1 место
региональный	Областной этап (Заволжская площадка) Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ	Доценко Юлия	Калмыкова Т.С.	Грамота за участие

	ЯЙЦО – 2023»			
региональн ый	Областной этап (Заволжская площадка) Международн ого конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «ПАСХАЛЬН ОЕ ЯЙЦО – 2023»	Просина Анастасия	Калмыкова Т.С.	Грамота за участие
региональн ый	Областной этап (Заволжская площадка) Международн ого конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «ПАСХАЛЬН ОЕ ЯЙЦО – 2023»	Скачкова Софья	Калмыкова Т.С.	Грамота за участие
всероссийс кий	Всероссийски й конкурс изобразительн ого и декоративно- прикладного творчества «Детство – счастливая страна»	Доценко Юлия	Калмыкова Т.С.	2 место
всероссийс кий	Всероссийски й конкурс изобразительн ого и декоративно- прикладного	Скачкова Софья	Калмыкова Т.С.	2 место

	творчества «Детство – счастливая страна»			
международный	Международный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Сказки народов мира»	Чадаева Валерия	Калмыкова Т.С.	1 место
международный	Международный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Сказки народов мира»	Доценко Юлия	Калмыкова Т.С.	2 место

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через программы дополнительного образования «Баскетбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Тхэквандо», «Черлидинг», «Волейбол», «Настольный теннис», которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Ученики активно принимают участие во всех видах соревнований на уровне школы, города.

За 2022/2023 учебный год 4а и 4д классы приняли участие в соревнованиях по бегу «Кросс нации» на дистанции 30 и 200 метров.

28 октября в старшей возрастной группе (9-11 классы) наша команда уверенно обыграла всех на школьных соревнованиях по настольному теннису на базе школы №11.

2 ноября на базе нашей школы прошли городские соревнования по шахматам

среди 3-4 классов. Учащиеся школы приняли участие в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

Наши учащиеся завоевали 2 бронзы и серебро Первенства Волгоградской области по русским шашкам. В комбинированных соревнованиях первенства города Волжского по шашкам наши учащиеся заняли 2 первых места, 2 человека- 2 место, 2 человека-3 место.

За превосходную подготовку спортсменов и активную помощь в организации и проведения первенства города Волжского по русским шашкам организаторы конкурса вручили благодарственное письмо Дуведжану Тиграну Давидовичу.

Школьная команда девочек стала пятой в городских соревнованиях по волейболу, а команда мальчиков- 1 место.

Команды мальчиков 9-10 и 7-8 классов получили третьи места в городских соревнованиях по баскетболу 3х3 в зачет «Президентских спортивных игр», команда 5-6 классов заняла 1 место.

Команда школы мальчиков 9-11 классов по баскетболу заняла 3 место в городских соревнованиях в зачет «Президентских спортивных игр».

Команда школы стала первой в физкультурном мероприятии «Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд школ города. В дни зимних каникул школьная команда заняла 1 место в соревнованиях по мини-футболу в новогоднем турнире в ФОК «Русь».

В феврале 2023 года наша старшая группа спортивной секции по футболу стала второй в соревнованиях «Первенство Ленинского района по мини-футболу.

23 февраля прошла товарищеская игра между футболистами младшей группы нашей школы и Спортивной школы № 3, отделения футбола, посвященные Дню защитника Отечества в спорткомплексе Волга. Школьная спортивная секция по футболу участвовала в турнире Волгоградской области «Кубок Победы -2023» среди юных футболистов. Команда школы заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч -2023 года».

Школа стала победителем в фестивале ГТО – МАССТАРТ – 2023» в номинации «Лучшая организация работы по привлечению учащихся общеобразовательных учреждений к сдаче нормативов «ВФСК ГТО».

Учащиеся 3а, 4г, 4д классов приняли участие в Дне здоровья на озере Круглое. Выходные на природе провели 5а и 5б классы.

Детское объединение «Самоцветы» 2д класс организовали праздник спорта на катке.

В городском соревновании «А, ну-ка, парни» наш участник Колтырин Алексей занял 3 место.

25 февраля в международном фестивале-конкурсе детских, юношеских и молодежных творческих коллективов команда черлидинга школы «Рубеллит» заняла 1 место (участники 1-4 классов); команда «Оникс» (5-8 классы) заняла 2 место.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Ученики активно принимают участие во всех видах соревнований на уровне школы, города.
4. Школьные команды секций по различным видам спорта достойно представляют нас на городских и региональных соревнованиях.
5. В феврале 2023 года школьные команды черлидинга заняли 1 и 2 место в международном творческом фестивале-конкурсе.

Проблемно-ценностное общение реализуется через курсы внеурочной деятельности, которые помогают воспитанию у школьников культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В этом учебном году запоминающимся мероприятием данного направления стала школьная акция в рамках Дня защиты детей в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» «Маленькие дети – самые лучшие дети на Земле».

В рамках дня правовой помощи прошли правовые консультации для старшеклассников, родителей.

Профилактическую беседу с учащимися провели сотрудники УМВД Г. Волжского в рамках проекта «Безопасное детство».

Туристско-краеведческая деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности, который направлены на воспитание у школьников любви к своему родному краю, его истории и культуре.

В школе организовано изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы, во внеурочной деятельности, в школьном музее.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий.*

Так в этом учебном году 5а и 5б классы побывали с экскурсионной поездкой на Солдатском поле, в музее «Казачий курень» Иловлинского района Волгоградской области.

5а класс совершил экскурсионную поездку по городу-герою Волгограду, побывал с экскурсией в музей «Память», посетил Планетарий города Волгограда.

2д и 4г классы побывали в Музей русской сказки. 4б класс побывал в музее «Шоколадница». 3а класс сходил на экскурсию «Знать - значит помнить».

9а и 10а классы побывали в Элисте.

Учащиеся 10м класса приняли участие в пешей экскурсии «Легенды старого города».

В апреле – мае 2023 года 5а, 5б, 5д классы посетили с экскурсией Старую Сарепту.

Результат: по мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено не менее 4 родительских собраний, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Законные*

представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний);

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, администрацией;
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога,
- Совет общественности по профилактике правонарушений (*за год проведено 9 заседаний*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей;
- совместные общешкольные праздники);
- *выпуск памяток для родителей.*

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK,Telegram), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями) заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;

- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

За 2022/2023 учебный год органы классных и школьных органов ученического самоуправления принимали участие в школьных, городских мероприятиях: команда 9а класса приняла участие во II слете школьных волонтерских отрядов, 3 участника приняли участие в городском методическом семинаре – тренинге волонтеров ШСП «Школа-территория примирения».

На городском форуме «Связь поколений» наши учащиеся достойно представили школу. Ученики 10а класса победили в командной интеллектуальной игре, отстаивали свое мнение со сцены ДК «Октябрь», дали интервью Волгоградскому телевидению.

Советник директора по ВР Павлова О.А. провела в школе День вожатого.

В мае 2023 года на базе МОУ СШ № 17 прошло обучение представителей Городской школы актива. Нашу школу представила команда восьмиклассников. Учащаяся 10м класса Череватенко Серафима приняла участие в городском конкурсе «Ученик года».

19 мая в парке ДК ВГС прошло посвящение учеников начальных классов в «Орлята». Нашу школу представлял 4б класс (классный руководитель-Фарафонова Оксана Сергеевна).

В период летних каникул актив школы провел экскурсию по культурно-исторической части города, возобновил традицию проведения однодневных походов с игровой развлекательной программой, выезжали на практико-ориентированный семинар в ДОЛ «Чайка», 4 восьмиклассника прошли стажировку вожаками в этом лагере в июне-августе 2023 года.

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Программа «Выбор профессий» и курс внеурочной деятельности *«В мире профессий. Финансовая грамотность»* помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в школе.

Профориентационная работа в школе осуществляется в рамках часов учебного плана (9 класс, курс предпрофильной подготовки), в рамках внеклассной и внеурочной деятельности.

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных

ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу - психологу. Совместное с педагогами проходит изучение интернет – ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория», проект «Билет в будущее». В школе налажена работа по взаимодействию с учебными заведениями города и области. Регулярно проводились профориентационные классные часы.

Учащиеся 9-х классов приняли участие в анкетировании на самоопределение и профессиональную ориентацию.

С начала учебного года и в течение всего времени в школу приходили агитационные группы с различных гражданских и военных ВУЗов и колледжей. Тесно сотрудничает школа с ВПИ, МГТУ «Станкин».

С 8 класса у обучающихся школы есть возможность выбрать класс с углубленным изучением физики, с 10 класса – гуманитарный класс.

С 2019 года ученики 9-11 классов имеют возможность обучаться в классах - Предуниверситарии МЭИ.

В гостях у учащихся школы с профориентационными беседами побывали курсанты военных училищ и университетов.

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии.

В Волгограде 22 и 23 марта проходил 16-й областной форум «Образование-2023». Учащиеся 9а и 10а классов побывали на профориентационной выставке. Ученики 9а класса стали участниками мероприятия «Новое время - новые профессии» в городской библиотеке.

Ко дню космонавтики наши юные инженеры-конструкторы 2д класса приняли участие в конкурсе поделок и макетов «Я в космосе, космос – во мне!», а

будущие первоклассники на занятиях по подготовке к школе конструировали ракеты из геометрических фигур. А около тематической фотозоны и выставки поделок появились инопланетяне, нарисованные учащимися 5-8 классов.

21 апреля в ДК «Октябрь» прошел форум предпринимательства и профориентации для учащихся 9 и 10 классов. Учащиеся 9д, 9м, девушки 10а и 10 м классов приняли в нем участие.

Юноши 10-х классов приняли участие в Дне призывника, организованном воинской частью острова Зеленый.

Результат: в школе ведется систематическая работа по профориентации. Программа «Выбор профессий» в этом году реализована на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся школы велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также плана работы педагога-психолога.

В рамках Плана совместных мероприятий ОМВД России школа активно осуществляла взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – ОДН ОУУП и ПДН России.

За 2022-2023 учебный год было посещено с рейдами 51 семья учащихся.

Составлено 59 актов обследования материально-бытовых условий семей (находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьи «группы риска»).

В течение года в школе работала служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

За каждым воспитанником или семьей, состоящей на учете ВШУ и КДНиЗП, закреплен педагог - наставник:

№/№	ФИ учащегося	Класс	ФИО педагога-наставника, должность
1	Горбунков Вячеслав Евгеньевич	4д	Сонина Жанна Владимировна
2	Железняков Дмитрий Владимирович	6в	Николаенко Екатерина Ивановна
3	Железнякова Олеся Владимировна	8д	Патрина Марина Александровна
4	Замашкин Руслан Викторович	9г	Патрина Марина Александровна
5	Зорин Александр Геннадьевич	8а	Тихонов Андрей Андреевич
6	Калинин Кирилл Владимирович	9а	Гаева Светлана Михайловна
7	Кириличева Арина Владимировна	9г	Патрина Марина Александровна
8	Князева Софья Андреевна	1д	Демина Дарья Сергеевна
9	Коваленко Кирилл Олегович	9д	Ершова Татьяна Владимировна
10	Лягин Савелий Викторович	3а	Доброхотова Виктория Викторовна
11	Мельников Никита Дмитриевич	9а	Гаева Светлана Михайловна
12	Мещеряков Сергей Андреевич	9а	Гаева Светлана Михайловна
13	Орлова Ульяна Владимировна	9г	Патрина Марина Александровна
14	Сергеев Никита Артемович	8д	Патрина Марина Александровна
15	Фролов Максим Сергеевич	7а	Мамаева Татьяна Валерьевна
16	Черненко Ксения Ильинична	7д	Жиркова Евгения Васильевна

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН ЗП, субъектах профилактики города		Количество учащихся, состоящих на ВШУ		Количество семей, состоящих на профилактическом учете	
на 01.09.22	на 01.06.23	на 01.09.22	на 01.06.23	на 01.09.22	на 01.06.23
6	10	6	11	1	5

Одной из составляющих работы по профилактике правонарушений является нравственное воспитание детей и молодежи.

С этой целью были организованы следующие мероприятия:

ко дню добра и уважения были изготовлены поздравительные открытки и листовки, 6г класс подготовил сладкие подарки для ветеранов микрорайона, 5а класс участвовал во Встрече поколений.

В начале марта учащиеся 7 классов приняли участие в акции «Открытка ветерану» к 8 марта. Было выполнено 30 творческих работ. На обратной стороне каждой открытки ребята написали красивые пожелания, трогательные слова для каждого ветерана. Каждая открытка получилась маленьким произведением искусств.

В рамках Недели добра поздравления от своих одноклассников с 14-летием получил Чумадин Владимир, его же поздравили ученики 2д класса, учащиеся 1е, 4а, 5а, 5б, 5г, 5д, 6в, 7в классов собрали и передали гуманитарную помощь Дому малютки.

Помощь приюту для животных оказали: 1б, 2а, 2в, 3д, 4а, 4б, 4г, 5б, 6г, 7а, 7в, 7г, 7д, 8а, 9а

2а, 2в, 4а, 4б классы высадили кустарники на территории школы. Волонтерская команда школы побывала с гуманитарной помощью в приюте для животных «Дино». Учащиеся 6г класса собрали, а волонтер Мамедова Айнура передала гуманитарную помощь для приюта животных « Уголек».

Всего во Всероссийской весенней неделе добра приняли участие классные коллективы: 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3д, 4а, 4б, 4г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9а, 9д, 10а, 11м классов. За неделю мы сделали много добрых дел: посадили кустарники, помогли ветерану микрорайона, передали гуманитарную помощь в Дом малютки (ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» филиал № 3 г. Волжского), существенно помогли приюту для животных «Дино», оказали помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказали внимание детям - инвалидам. Передали вещи для малообеспеченных семей в храм. А главное, взрослые совместно с детьми делали добрые дела.

В рамках недели добра и дня ЗОЖ 4а класс организовал конкурс рисунков «Здоровым быть - модно!»

11м класс оказал помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (*педагогические советы, ШМО классных руководителей*);
- участие педагогов в работе Совета общественности по профилактике правонарушений (*с привлечением родителей и представителей органов профилактики*).

Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: *«Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.*;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками (*Школьная служба примирения*);
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений (*Мониторинги, опросы*).

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:

- совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (*выходы в семьи, профилактическая акция «Подросток», оперативно-профилактическая операция «Дети России», «Единый день профилактики», «Антинаркотический месячник» и др.*);

- информирование администрации школы о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- участие в деятельности Совета общественности по профилактике правонарушений.

Безопасность детей в городской среде.

В начале учебного года был организован большой День безопасности для 1-11 классов. Каждый ребенок получил тематический раздаточный материал. На мероприятии в рамках Дня безопасности работали волонтеры 8а класса. Занятия проводили сотрудники МЧС РФ и генерал-майор ВОСВОД Волгоградской области Протопопов Э.А.

По теме «Безопасность прежде всего!» занятия с учащимися 5а класса провел врач-спасатель ВОСВОД.

В феврале 2023 года во всех классных в рамках недели толерантности и школьной акции «Мы разные, но мы вместе» в классных коллективах прошли классные часы, посвященные противодействию экстремизма.

Наши учащиеся приняли активное участие в городском и областном конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина -2022»:

- 1 место в городском конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Текстильный дизайн» заняла Просина Анастасия;
- 3 место в областном конкурсе в номинации «Художественно-изобразительное творчество» «Рисунок» заняла;
- 1 место в городском конкурсе номинации «Художественно-изобразительное творчество» «Рисунок» заняла Чекризова Вера

4 апреля был проведен День противопожарной безопасности. В гостях у школьников побывали сотрудники ВДПО и МЧС. С учащимися были проведены практические занятия по отработке навыков работы с огнетушителями.

5а класс посетил с экскурсией пожарную часть № 32.

Танцевальный коллектив школы (руководитель – Павлова О.А.) занял 1 место в городском конкурсе «Таланты против пожаров».

Команда 5а класса – отряда «Юный пожарный-спасатель» стала абсолютным победителей городского конкурса «Безопасность детства».

Профилактика ДТП.

В начале учебного года учащиеся начальных классов приняли участие в региональном фестивале безопасности дорожного движения.

В течение года были организованы беседы по ПДД инспектора ГИБДД Ларина Е.А. с учащимися начальной школы. 26 апреля команда 4б класса (классный руководитель –Фарафонова О.С) приняла участие в городском фестивале ЮИД.

Охрана здоровья.

Учащиеся школы активно приняли участие в акции «Быть здоровым - это модно!»

В рамках недели психологии были подготовлены коллективные проекты классных коллективов 5-8 классов. Приняли участие во Всероссийском дне здоровья.

В марте 2023 года завоевали 2 бронзы и серебро в Первенстве Волгоградской области по русским шашкам.

Учащиеся 3-х классов совершили поход на озеро Круглое.

В начальной школе была проведена акция «День чистых рук».

1 марта, в день борьбы с наркоманией, 9а класс посетил профилактическое мероприятие в библиотеке.

Результат: в школе работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда (ППС) школы. При грамотном проектировании ППС в школе объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла школы: (флажок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации, атрибуты школы);
- экспозиции:
- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»). Оформление зоны лагеря дневного пребывания. Уголки безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;
- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;
- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);
- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Чистый микрорайон»);
- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Стена памяти. Бессмертный полк»)

Результат: В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. РППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», Уроков мужества.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Выездная деятельность социальных партнеров.

Учащиеся школы приняли участие в мастер-классе по росписи пряников. В гостях у школьников побывал Музей музыки.

В школу приезжала передвижная экскурсия «У войны не женское лицо» Выставочного зала имени Черноскутова.

Общественная организация «Достижения молодых» привезла в школу передвижную выставку по истории города Волжского.

В гостях у начальной школы в апреле 2023 года побывал коллектив «Виртуальной энциклопедии - научное шоу в шлемах виртуальной реальности». Ученики школы смогли почувствовать себя юными физиками на занятиях «Тесло-шоу».

Результат: в школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений.

Давние связи школы позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

Школьные медиа

Жизнь школы активно освещается на официальном сайте школы, на официальных страничках в ВК и «Одноклассниках». А так же в тематических пабликах: «Праздник всегда с тобой», «Волшебная страна ПДД», «Мы единое целое», «День знаний», «И помнит мир спасенный», «Калейдоскоп профессий», «Бессмертный полк», «Методическая копилка классных руководителей».

Основные нововведения года.

В 2022/2023 учебном году воспитание стало оно стало неотъемлемой частью образовательной программы и образовательного процесса школы, во внеурочную деятельность 1-11 классов введен курс «Разговор о важном», в школах была введена новая ставка «советник директора по ВР», разработана программа воспитания в рамках ФГОС 3.0 поколения.

С ноября 2022 года в школе действует детское объединение «Орлята России». С сентября 2022 года в школе работает хореографический кружок, начал работу театральный коллектив. С апреля 2023 года школа вступила в реализацию Всероссийского туристско-краеведческого проекта «Классная страна».

Новые традиции.

В ноябре 2022 года в начальной школе прошла «Разноцветная неделя». Учащиеся поучаствовали в мероприятиях красного, зеленого, желтого, синего и разноцветного дней.

«Красный» патриотический день вместил в себя конкурс рисунков «Моя Родина». В рамках зеленого (экологического) дня прошла экологическая зарядка. А экологическую викторину провели учащиеся 11а класса. В желтый день (день знаний) прошла выставка лучших тетрадей. Был проведен библиотечный урок «Справочники и энциклопедии», грамматическая мозаика, хоровод сказочных героев. Синий день стал днем творчества учеников начальной школы. А разноцветный день стал днем подведения итогов всей запоминающейся учебной недели.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала

формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе школы можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.