

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска»
(МБДОУ «Детский сад города Оханска»)

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад г Оханска»
(протокол от 26.03.2025 № 1)

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад города Оханска»
Г.Ю. Шерстобитова
Приказ от 26.03.2025 № 79

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад города Оханска»
(МБДОУ «Детский сад города Оханска»)
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад города Оханска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска» был создан в январе 2019 года путем изменения типа и наименования существующего МАДОУ «Детский сад «Петушок». Реорганизован в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад «Родничок» к МБДОУ «Детский сад города Оханска» в мае 2019 года.

Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска» (МБДОУ «Детский сад города Оханска»)
1.2. Место нахождения образовательного учреждения- фактический адрес совпадает с юридическим адресом	618100, Пермский край, Оханский район, г. Оханск, ул. Ленина, дом 83. Деятельность образовательной организации осуществляется также по адресу: 1) ул. Ленина, дом 41, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100; 2) ул. Ленина, дом 41/1, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100; 3) ул. Ленина, дом 26, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100; 4) ул. Ленина, дом 40а, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100; 5) ул. Советская, дом 20, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100
1.3. Телефон, адрес электронной почты, сайт.	телефон (34 279) 3-03-06, 3-19-92, 3-02-96, 3-13-06 Сайт: http://dou-ohansk.ucoz.com e-mail: drodnichok@list.ru
1.4. Дата создания	15 апреля 1960г.
1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя в пределах установленной компетенции осуществляет уполномоченный орган: Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа. 618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Куйбышева, дом 35, телефон (34 279) 3-17-64
1.6. Учредительный документ	Устав, утвержденный приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 17.09.2019 г. № 276

1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	серия 59Л01 № 0004606, приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-20-05-13 от 16.01.2020 г.; приложение к лицензии серия 59П01 № 0007160 от 16.01.2020г. приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-20-05-1
1.8.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Заведующий Шерстобитова Галина Юрьевна
1.9. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение об аттестационной комиссии; - положение об организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - положение о приеме, переводе, отчисления и восстановления воспитанников; - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о внутреннем (должностном) контроле в ДОО; - положение об общем собрании работников образовательной организации; - положение о педагогическом совете; - положение о подготовке и организации проведения самообследования деятельности ДОО; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями); - положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта; - положение об организации дополнительного профессионального образования; - положение о дополнительных (бесплатных) образовательных услугах; - положение об официальном Интернет-сайте МБДОО; - положение об использовании государственных символов; - положение о работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами; - положение о психолого-педагогическом консилиуме; - положение об организации питания воспитанников; - положение о взаимодействии с семьями воспитанников; - положение о Совете родителей; - положение о Службе ранней помощи детям от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО и их родителей; - положение о Совете профилактики; - положение о защите персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);

	положение о защите персональных данных работников ДОУ; - положение об оплате труда работников.
1.10. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 5 зданий двухэтажных в кирпичном исполнении и 1 здание одноэтажное в деревянном исполнении, общая площадь 5013 кв. м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>1) выписка из ЕГРН 59:30:0460074:63-59/083/2014-4 от 19.07.2019</p> <p>2) выписка из ЕГРН 59:30:0460011:87-59/088/2019-4 от 18.07.2019</p> <p>3) выписка из ЕГРН 59:30:0460010:32-59/088/2019-4 от 23.08.2019</p> <p>4) выписка из ЕГРН 59:30:0460007:79-59/088/2019-7 от 23.08.2019</p> <p>5) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:84-59/083/2019-4 от 19.07.2019</p> <p>6) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:135-59/083/2019-4 от 19.07.2019</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для содержания детского сада, общая площадь 22890 кв.м.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>1) выписка из ЕГРН 59:30:0460074:782 - КУВИ-001/2023-61049908 от 13.03.2023</p> <p>2) выписка из ЕГРН 59:30:0460007:78 - КУВИ-001/2023-61029692 от 13.03.2023</p> <p>3) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:137 - КУВИ-001/2023-61047971 от 13.03.2023</p> <p>4) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:45 - КУВИ-001/2023-61045879 от 13.03.2023</p> <p>5) выписка из ЕГРН 59:30:0460010:54- КУВИ-001/2023-61052378 от 13.03.2023</p> <p>6) выписка из ЕГРН 59:30:0460011:5-КУВИ-001/2023-61044509 от 13.03.2023</p> <p>7) выписка из ЕГРН 59:30:0460011:204-КУВИ-001/2023-61033483 от 13.03.2023</p> <p>8) выписка из ЕГРН 59:30:0460010:7-КУВИ-001/2023-61054711 от 13.03.2023</p>
1.11. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе с присвоением юридическому лицу ИНН 5946005613, КПП 594701001, ОГРН 1025902282350
1.12. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2019 г. № 59.03.01.000.М.000272.11.19</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2019 г. № 59.03.01.000.М.000289.12.19</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2019 г. № 59.03.01.000.М.000288.12.19</p> <p>- заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.11.2019г. № 4</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска» (далее – дошкольная организация) расположено в жилых районах города и вблизи производственного предприятия и торговых мест. Два здания дошкольной организации типовой постройки и четыре здания, приспособленные после предыдущей эксплуатации. Проектная наполняемость на 478 мест. Общая площадь зданий 5013 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3138,94 кв.м.

Основные цели деятельности дошкольной организации:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры личности воспитанников на основе ФГОС дошкольного образования, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации, финансируется из местного бюджета; в части реализации федерального государственного образовательного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета, а также целевых субсидий.

На балансе дошкольного учреждения находятся шесть зданий, введенные в эксплуатацию: здание корпуса «Петушок» в 1983г., здание корпуса «Родничок» в 1974г., здание корпуса «Родничок» в 1878г., здание корпуса «Теремок» в 1880г., здание корпуса «Звездочка» в 1917г., здание корпуса «Сказка» в 1982г.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 29 от 01.08.2019 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад города Оханска».

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Пермского края «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края», законодательством Пермского края, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 04.10.2021г., от 01.12.2022 № 1048) муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

Деятельность дошкольной организации регламентируется локальными актами в виде приказов заведующего, решений коллегиальных органов управления, положений, инструкций и правил.

Разработаны документы по охране труда, пожарной безопасности, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях. Имеются документы по организации учебного процесса: перспективные, календарные и учебно-тематические планы, учебные программы, расписания НОД, протоколы заседаний коллегиальных органов образовательного учреждения, журналы учета посещаемости воспитанников.

Заклучены договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы дошкольной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Оханского городского округа, утвержденного постановлением администрации Оханского муниципального района от 19.12.2019г. № 475 в ред. от 03.10.2022г., Положения о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска», реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управленческая деятельность дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработана модель управления образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством и Уставом, в основу которой заложено сочетание принципов коллегиальности и единоначалия, что способствует становлению субъект – субъектных отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Главной задачей управления стало – привлечение большего числа сотрудников к управлению. Для решения поставленных целей разработаны локальные акты, регулирующие управленческую деятельность учреждения.

Управленческая деятельность администрации дошкольного учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Высшим органом управления в дошкольной организации является педагогический Совет, одновременно действует общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников образовательной организации в ДОУ созданы Совет родителей и Совет трудового коллектива.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает внутренние локальные акты, реализует муниципальное задание, формирует учетную политику организации исходя из особенностей ее структуры
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организации, в том числе рассматривает и принимает решения по вопросам:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания -аттестация, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников -материально-техническое обеспечение образовательного процесса - координация деятельности методических объединений и др.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы организации и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - материально-техническое обеспечение; -обеспечение безопасности воспитанников в детском саду; - организацию питания воспитанников.
Совет трудового коллектива	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления коллективных условий труда, рабочего времени, обеспечение трудовой дисциплины; - участие в разработке и согласовании правил внутреннего трудового распорядка и локальных актов учреждения, затрагивающие интересы трудового коллектива. - по улучшению условий охраны труда и контролю за их исполнением; - решение социально – трудовых отношений, способствующих стабильной и эффективной работе учреждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива воспитанников.

Администрация дошкольного учреждения создает все условия для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников дошкольной организации осуществляется администрацией совместно с советом трудового коллектива. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы учреждения по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В управленческой деятельности администрация учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме уверенного пользователя.

Администрацией дошкольной организации используются различного рода стимулирующие педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация на более высокие квалификационные категории;
- получение финансовой и материальной поддержки, награждение;
- привлечение к деятельности в качестве члена аттестационной комиссии, руководителя творческих и рабочих групп;
- распространение своего опыта на уровне городского округа, межмуниципальном уровне;
- участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

Созданы благоприятные условия для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность МБДОУ «Детский сад города Оханска» в области прав защиты детей регулируется локальными актами, которые призваны оказывать помощь детям, нуждающимся в квалифицированной помощи разных специалистов, комплексном подходе к решению проблем ребенка.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад города Оханска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

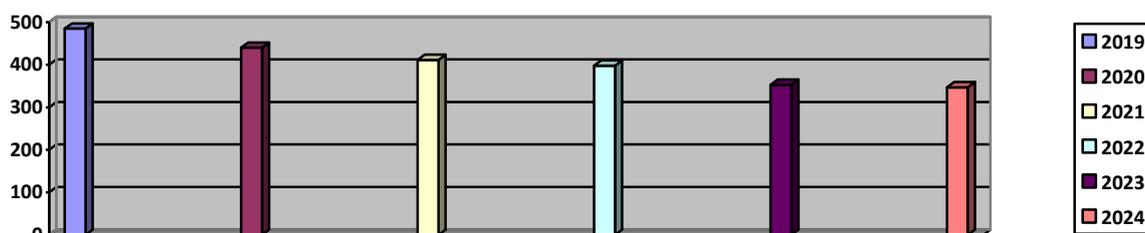
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению: федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Дошкольную организацию посещало 347 воспитанников.

В дошкольной организации сформировано 19 групп, из них 9 групп комбинированной направленности (от 3-7 лет) и 10 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет):

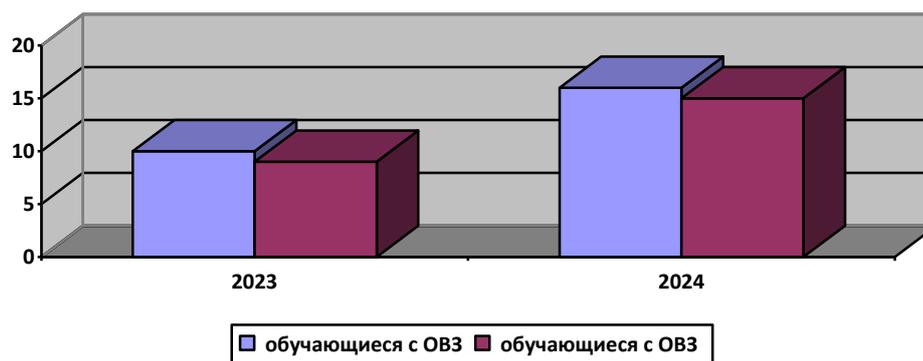
- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 40 детей;
- 3 группы 1 младшего возраста (от 2 до 3 лет) - 52 ребенка;
- 3 группы 2 младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 55 детей + 3 с ОВЗ;
- 4 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 68 детей + 2 с ОВЗ;

- 3 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 62 ребенка + 4 с ОВЗ;
 - 4 подготовительных к школе группа (от 6 до 7 лет) – 54 ребенка + 7 с ОВЗ;
 Общее количество воспитанников на начало календарного года – 353 детей.
 Общее количество воспитанников на конец календарного года 347 ребенка.
 В течение 2024 года выбыло из детского сада за пределы Оханского городского округа 11 воспитанников, поступило в детский сад 76 воспитанников, 71 воспитанников были отчислены с переводом на школьное обучение.
 В сравнении за последние 6 лет среднее количество детей снижается:



2019	2020	2021	2022г.	2023г.	2024г.
485	440	411	398	353	347

Дошкольное учреждение в течение года посещало 16 детей с ОВЗ, обучающиеся по АООП, что составляет 4,6 % от общего количества детей.



Выводы: в течение года произошло количественное изменение воспитанников – снизилось на 1,7%. Выбывшие дети переехали за пределы городского округа и (или) края по новому месту жительства. Прибыли дети из семьи и переехавшие из Перми.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
 -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 -самостоятельную деятельность;
 -взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Возраст детей	1,5 -2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного учебного часа	10	10	15	20	25	30

Количество условных часов в неделю	9-10	9-10	10	10	13	15
Количество условных часов в неделю по СанПин	10	10	11	12	15	17
Продолжительность перерыва между периодами НОД		Не менее 10 мин	Не менее 10мин	Не менее 10 мин	Не менее 10мин	Не менее 10мин
Сроки проведения мониторинга*	Итоги НПР в эпикризные периоды (1,5г. 2г.)	Итоги НПР в эпикризные периоды (2,6л, 3г.)	14.09-28.09 05.05.-19.05.	14.09.-28.09. 05.05.-19.05.	14.09.-28.09. 05.05.-19.05.	14.09.-28.09. 05.05.-19.05.
Организация образовательной деятельности в летний период	НОД в летний период не проводится. Порядок комплектования и сроки функционирования ДОО определяется приказом учреждения.					

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- внедрение образовательных стандартов;
- создание условий для развития ребенка;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие профессионального потенциала педагогов;
- обеспечение условий для сохранения здоровья детей;
- совершенствование материально-технической базы.

Приоритетные направления работы корпусов дошкольной организации:

- Служба ранней помощи детям до 3-х лет (корпус «Петушок»);
- Техническое моделирование и робототехника (корпус «Родничок»);
- Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста (корпус «Сказка»).

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей получение образования, соответствующее государственным стандартам.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в дошкольной организации для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Годовой план включает распределение образовательной деятельности по четырем направлениям, обеспечивающим познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в дошкольной организации

выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ №1, МБУ «Детская школа искусств», МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности», МБУ «Культурно-досуговый центр», МБУ «Городская библиотека им. Серебрянникова», МБУ «Спортивная школа «Метеорит».

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.20 часов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации в каждой возрастной группе. Карты включают качество освоения образовательных областей и анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной организации на 2024 год выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	95	34	172	60	20	6	287	94%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ педагогической диагностика уровня развития детей показал, что содержание усвоенного детьми дошкольного возраста материала держится на высоком уровне.

Вывод: хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе показал, что из 71 выпускника:

- учащимися МБОУ «СОШ №1» - стали 63 человек;
- 0 выпускников по результатам ПМПК направлен на обучение в МБС(к)ОУ (VIII вид);
- 3 выпускника по результатам ПМПК направлен на обучение по программе (VII вида) в МБОУ «СОШ №1»;
- учащимися МБОУ «Острожкой СОШ» - стал 2 человека
- учащимися школ города Перми стали 3 человека.

Образовательный маршрут выпускников за 5 лет

Годы	Количество выпускников			
	МБУ СОШ №1	МСКОУ VIII вида	МБУ «Острожская СОШ»	МБУ г. Перми
2019 г.	89	5	-	-
2020г.	92	1	1	-
2021г.	76	3	-	-
2022г.	90	1	-	2
2023г.	91	0	1	4
2024г.	66	0	2	3

Большинство выпускников могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца, ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать.

Уровень готовности детей к школе в сравнении за 3 года:

Уч.года	Уровень знаний	Количество детей/ процентов
2022г.	Высокий	41
	Средний	50
	низкий	2
2023г.	Высокий	23
	Средний	68
	Низкий	5
2024г.	Высокий	9
	Средний	48
	Низкий	11

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при переменной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольной организации. Качество подготовки детей к школе за последние три года: на 26% стало меньше детей с высоким уровнем развития, за счет этого стало больше детей со средним уровнем развития, но и на прежнем уровне количество детей с низким уровнем развития – это дети с ЗПР.

Причинами низкого уровня развития считаем:

- не регулярное посещение детьми детского сада из-за финансовых трудностей родителей, социального положения семьи, не желание родителей заниматься с детьми;
- дети поступают в детский сад с задержкой речевого и психического развития, им сложно усваивать программу;
- нарушение интеллекта на генетическом уровне;
- не своевременное выявление детей с нарушениями в развитии.

В 2024 году в детский сад поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной

программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

1.3. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитательной работы – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	83,5%
Неполная с матерью	51	14,7%
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунов	3	0,9%
Семьи с детьми-инвалидами	2	0,6
Семьи участников СВО	16	4,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	13,8%
Два ребенка	183	52,8%
Три ребенка и более	116	33,4%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Во исполнении письма Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07 в детском саду реализуются мероприятия с детьми и их семьями ветеранов (участников) специальной военной операции, посещающих дошкольное учреждение. Так в течении года проводились:

- встречи с родителями участников специальной военной операции;
- возложение к мемориалу цветов участников боевых действий и специальной военной операции;
- совместные мероприятия воспитанников и их членов семьи: праздники, вечер встречи, поэзия при свечах.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, края, округа.

В течение учебного года, коллектив МБДОУ «Детский сад города Оханска» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами в рамках реализации программы воспитания:

- «Центр педагогической и музейной деятельности»,
- Комплексный художественно-краеведческий музей имени Павла Шардакова,
- Культурно досуговый центр,
- Детская школа искусств,
- МБОУ СОШ №1.

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

В детском саду работает детско-родительский клуб «Моё солнышко», целью которого является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к социуму.

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные экскурсии в природу, турпоход

одного дня. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

В следующем году, объявленным годом воинской славы, нужно уделить особое внимание созданию условий по нравственно-патриотическому развитию детей на основе базовых ценностей российского человека, формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства.

1.4. Дополнительной образование

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20).

Дополнительное образование в МДОУ «Детский сад города Оханска» ведется по всем основным направлениям развития личности.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023/ОВЗ	2024/ОВЗ		
1	Художественное						
1.1	Веселые нотки	Кружок	5-5 лет	10	0	+	-
1.2	Веселый балаганчик	Кружок	5-7 лет	22/5	0	+	-
1.3	Музыкальная мозаика	Кружок	3-7 лет	22	22	+	-
1.4	Сундучок идей	кружок	5-7 лет	12/1	12/1	+	-
1.5.	В мире театра	кружок	5-6 лет	12/6	29/6	+	
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Белая ладья	Кружок	5-7 лет	17	0	+	-

2.2	На встречу ГТО	Кружок	5-7 лет	48/1	62/4	+	-	
3	Техническое							
3.1.	ЛегоРоботенок	Кружок	5-7 лет	26	13/1	+	-	
3.2	Юнные мультипликаторы	кружок	5-7 лет	25	10	+	-	
3,3	Легоша	кружок	5-6 лет	16/1	30/3	+	-	
3.4.	Чудо-роботы	кружок	5-6 лет	0	20/3	+		
4	Естественнонаучное							
4.1.	Чудеса на песке	кружок	5-7 лет	12	0	+	-	
5	Социально-гуманитарное							
5.1	Читаля	Кружок	6-7 лет	20	37	+	-	
5.2	Мыслительные забавы	кружок	5-7 лет	0	18/2	+	-	
Итого за год:					242/14	253/20	+	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 92,3% воспитанников дошкольной организации, в том числе 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Дети дошкольной организации принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях международного, российского, краевого, муниципального уровня. Неоднократно стали победителями и призерами. Участие детей составил 78,4% от общего количества воспитанников ДООУ. Только на муниципальном, межмуниципальном и краевом уровне в очной форме дети завоевали следующие места:

№	Уровень проводимого мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1	Краевой заочный конкурс	«Каждый робот имеет шанс»	сертификат
2	Краевой заочный конкурс	«ИкаРёнок-Малыш сезон 2024»	сертификат
3	Краевой поэтический фестиваль	«Русь, моя родина кроткая»	Диплом 1 степени
4	Краевой онлайн-фестиваль	«ТЕАТральные ритмы»	3 место-3
5	Межтерриториальный конкурс	«Здесь живут стихи»	1 место – 1 2 место – 4 3 место -3
6	Муниципальный конкурс	«Исследовательских проектов»	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 2
7	Муниципальный конкурс	«Техностарт 5»	1 место -1 2 место -2 3 место -2
8	Муниципальный конкурс	«Стихи мои-свидетели живые»	1 место-1 2 место-1 3 место-1
9	Муниципальный конкурс	«Читай стихи Кузьмина»	1 место-1
10	Муниципальный конкурс	«Огонь не забава»	1 место- 1 3 место - 1

11	Муниципальный конкурс	«Я люблю тебя Россия»	1 место -3 2 место-2 3 место -2
12	муниципальный конкурс рисунков на приз заслуженного художника России П.Шардакова	«Мой мир – моя семья»	1 место – 1 2 место- 1
13	Муниципальный фольклорно-этнографический фестиваль	«Оханские искорки»	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 1
14	Межтерриториальный конкурс	«Театральная зарисовка»	1 место – 2 2 место – 1 3 место-1
15	Муниципальный конкурс	«Новогоднее чудо своими руками»	2 место – 3
16	Муниципальная олимпиада для дошкольников	По дороге в школу	1 место-1 2 место-2
17	Муниципальный среди дошкольников Оханского ГО	туристический слет	1 место
18	спартакиада среди дошкольных учреждений района	Лыжная эстафета	1 место -1 3 место-1
19	Муниципальный	Семейное многоборье ВФСК ГТО	3 место -1

Вывод: По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОО дополнительного образования выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОО.

1.4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутренние системы оценки качества образования, планом учебно-воспитательной работы дошкольной организации и приказами по ДОО. Итоги контроля рассматриваются на совещании при заведующей или на заседании педагогических советов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы дошкольной организации; образовательной программы дошкольного образования; адаптированных образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; оценка компетентности педагогов, мониторинг индивидуального развития ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средний уровень мотивации готовности детей к школьному обучению.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей 176 семей по удовлетворенности образовательными услугами ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91,4%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91,5%
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 92,6%
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы с детьми с ОВЗ, 85,2%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 87 человек. Педагогический коллектив дошкольной организации насчитывает 38 специалиста, 2 административного работника и 49 учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего состава. Соотношение педагог/УВП – 0,8/1.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 человек (4 воспитателя, 2 старших воспитателя)
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Характеристика педагогического коллектива

Всего педагогов	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.культуре	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Внутренние совместители(из общего числа педагогов)	
							Учитель-дефектолог	Социальный педагог
38	3	26	3	1	2	3	1	1

Всего 38 педагогов, из них 3 специалиста работают по совместительству (учитель-логопед внешний совместитель; учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог на внутреннем совместительстве). Высшее образование имеют 20 человек (52,6%), среднее профессиональное образование имеют 18 человека (47,4%).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения.

В целях объективизации информации ведется перспективный план аттестации.

Итоги аттестации за 2024 учебный год представлены в следующей таблице:

Всего педагогов	из них аттестовано в 2024уч.г.			количество педагогов, имеющих кв. категории на 1 января 2025 года			всего человек, имеющих категории
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
38	1	1	6	4	6	24	30

В дошкольном учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, научно-практические конференции различного уровня, в которых педагоги принимают активное участие.

Участие педагогов в конференциях, мастер-классах

п/№	ФИО педагога	Тема выступления
1	Калинина Вера Владимировна	Муниципальная творческая лаборатория «К истокам народной культуры» Выступление «Коми-пермяки: язык, обычаи и традиции»
2	Косых Елена Владимировна	Муниципальная родительская конференция «Формирование успешного и ответственного родительства» МК «Развитие чувства ритма у дошкольников и младших школьников»
3	Соснина Наталья Ивановна	Муниципальная родительская конференция МК «Профилактика негативных эмоций у дошкольников»
4	Иванова Ляна Анатольевна	Муниципальная родительская конференция МК «Воспитание ребенка должно быть не заметным»
5	Ельшина Александра Михайловна	Межмуниципальная практико – ориентированная конференция «Патриотическое развитие детей: опыт и перспективы» МК «Бесконечный куб»
6	Соснина Елена Александровна	Межмуниципальная практико – ориентированная конференция «Патриотическое развитие детей: опыт и перспективы»
7	Иванова Ляна Анатольевна	МБОУ «ВОК» Межмуниципальная конференция «Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка» МК «Развитие сенсорно-моторных функций у детей»
8	Соснина Наталья Ивановна	МБОУ «ВОК» Межмуниципальная конференция «Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка» МК «Использование нетрадиционных материалов в развитии познавательных процессов у детей с ОВЗ»
9	Калинина Надежда Владимировна	Межмуниципальная практико – ориентированная конференция «Патриотическое развитие детей: опыт и перспективы» МК Пособие “Карта Пермского края”
10	Каменских Галина Викторовна	МБОУ «ВОК» Межмуниципальная конференция «Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка» «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством интеллекта – карт»
11	Калинина Вера Владимировна Наумова Галина Геннадьевна	Межмуниципальная практико – ориентированная конференция «Патриотическое развитие детей: опыт и перспективы» МК «Мультипликация – это не забава, а средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

13	Вдовина Елена Сергеевна	МБОУ «ВОК» Межмуниципальная конференция «Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка» Тренинг «Развитие предпосылок диалектического мышления дошкольников средствами ТРИЗ-технологии»
14	Вдовина Елена Сергеевна	Межмуниципальная практико – ориентированная конференции «Патриотическое развитие детей: опыт и перспективы» МК «Применение интерактивных технологий в патриотическом воспитании дошкольников»
15	Калинина Вера Владимировна	МБОУ «ВОК» Межмуниципальная конференция «Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка» МК «Интеллектуальные игры, как средство развития основ алгоритмики и программирования у дошкольников»
16	Соснина Наталья Ивановна	Межмуниципальный методический Фестиваль социально - психологического опыта по организации профилактической работы с семьями обучающихся МК «Использование МАК в профилактике негативных эмоций у дошкольников»
17	Груздева Наталья Михайловна	Межмуниципальная конференция “Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка” МК «Использование технологии Кластер в работе учителя-логопеда»
18	Калинина Вера Владимировна	Межмуниципальная конференция “Детский сад будущего-ориентир на успех каждого ребенка” МК «Мультипликация – средство всестороннего развития дошкольников»
19	Филиппова Ирина Алексеевна	Межмуниципальная практико-ориентированная конференция “Патриотическое развитие детей: опыт и перспективы” «Активные формы взаимодействия детского сада и семьи»

Вывод: педагоги дошкольной организации активно транслируют свой опыт работы на городском, муниципальном и межмуниципальном уровне. Выступают на районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах.

В 2024 году из 38 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО 4 человека (11%), тематические курсы повышения квалификации прошли 17 человек (44,7%), курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли 9 человек (23,6%), в течении трех лет все педагоги прошли КПК, из них 16 человека по 2-3 курса различной направленности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2024 году приняли на работу студента, обучающегося в магистратуре высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Вывод: возрастной потенциал педагогов в среднем 50 лет. Педагогический стаж работников составляет в среднем 24,5 года. Назрела проблема педагогических кадров, нет молодых специалистов. Наблюдается педагогическое выгорание.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»	2 место Иванова Л.А.

2	Муниципальный конкурс методических материалов для педагогических работников «Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети»	1 место – Каменских Г.В., Вдовина Е.С. 2 место – Иванова Л.А. 3 место – Калинина В.В.
3	Межмуниципальный конкурс педагогических команд «Лидеры в образовании»	Диплом 1 степени команды: Зеленина И.Л., Чайникова Е.В., Вдовина Е.С., Иванова Л.А.
4	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Инновационные методы использования метафорических ассоциативных карт для предотвращения эмоционального выгорания у педагогов»	Диплом 2 степени – Соснина Н.И.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	Количество пользователей	% обеспеченности
1	Информационное обеспечение (интернет, периодика и т.д.)	47	100%
2	Мультимедийная система (проектор, экран, колонки, ноутбук, планшеты или компьютер)	49	100%
3	Интерактивная доска	6 шт	20%
4	Рабочие компьютеры- (написать сколько штук, кто имеет доступ)	53шт. (администрация, педагогический персонал, медработник, завхоз)	100%
5	Компьютеры, подключенные к интернету сети (написать сколько штук, кто имеет доступ)	50 шт. (администрация, педагогический персонал, медработник)	90%
6	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)		100%
7	Дидактический материал (по образовательным областям)		100%
8	Раздаточный материал (по образовательным областям)		100%
9	Технические средства обучения (телевизор, магнитофон)		100%
10	Детская литература		100%
11	Методическая литература (программное обеспечение)		100%
12	Игрушки		96%
13	Музыкальные инструменты		100%
14	Предметы декоративно-прикладного искусства		100%
15	Картины, репродукции... (программное обеспечение)		100%
16	Спортивное оборудование, инвентарь		100%

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, планшеты, ТВ, магнитофоны, аудио, видео материалы

для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуком и тремя планшетами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд образовательного учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Обеспеченность новейшей методической литературой в соответствии ФГОС и ФОП ДО составляет 100%, что является высоким показателем в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, установленные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Вывод: в дошкольной организации учебно-методическое и информационной обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Разветвление локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

1.7. Оценка материально-технической базы

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Западного территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю, здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 21 отдела надзорной деятельности по Нытвенскому и Оханскому муниципальным районам Главного управления МЧС России по Пермскому краю состояние помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, позволяет обеспечить соблюдение лицензионных требований и условий.

МБДОУ «Детский сад города Оханска» расположен в 5 двухэтажных кирпичных зданиях и одном одноэтажном деревянном здании.

Срок эксплуатации здания, инженерных систем, коммуникаций, оборудования более 12 лет. Анализ технического состояния здания показывает, что требуется ремонт кровли, фасада здания на ул. Советская 20, а также требует капитального ремонта здание по ул. Ленина 83. За последние 3 года были выполнены работы: по частичной замене сантехнических приборов в группах, замене осветительных приборов в группах, раздевалка и на пищеблоке, частичной замены оконных блоков здания, ремонт дорожек на

территории детского сада по ул. Ленина 41, Ленина 40а, Ленина 26. Медицинские блоки оснащены по требованиям санитарных норм. В 2024 году на поддержание санитарного состояния учреждение было израсходовано 631,98 тыс.рублей, на пожарную безопасность 1236,85 тыс. руб, на охрану объекта 257,02 тыс. рублей.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить дверь на пищеблок корпуса 1 и прачечной корпуса 2;
- заменить стулья в методических кабинетах и в залах, выполненных из безопасных материалов.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии теплоснабжения, водоснабжения, канализации.

Под постоянным контролем администрации учреждения находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы проводятся тренировки личного состава: педагоги, воспитанники, обслуживающий персонал детского сада по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Провели перезарядку первичных средств пожаротушения, исследования на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода, замер контура заземления, обработку чердачных перекрытий огнезащитным средством.

Для обеспечения безопасности жизни дошкольников учреждение оснащено: пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой экстренного вызова, сигналом реагирования, выведенным на пульт пожарной части, ведется видеонаблюдение, строгий учет посещаемости воспитанников, введен пропускной режим.

Проектная наполняемость учреждения– 478 детей, 23 группы. Фактическая наполняемость 347 человек, 19 групп. В детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования.

Кроме групповых комнат имеются следующие помещения:

- Физкультурно-музыкальный зал - 5
- кабинет заведующей -1
- кабинет методиста -4
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 4
- медицинский кабинет - 5
- процедурный- 5

а также помещения:

- *раздевальные - 23
- *игровые - 23
- *туалетные - 29
- *умывальные – 23
- *спальные – 23
- *буфетные – 23
- *пищеблок – 5
- *склад для продуктов – 5
- *щитовая – 5
- *подсобные помещения – 2
- *прачечная – 4
- * бухгалтерия – 1

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жёсткого инвентаря. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется из муниципального и краевого бюджета на основе принципа нормативного подушного финансирования в расчете на одного воспитанника.

В 2024 году детским садом проведено: косметический ремонт помещений по ул. Ленина 83, ул. Ленина 26, Ленина 41, Ленина 40а, замена люминесцентных ламп на светодиодные.

В 2024 году обновили игровые музыкальные инструменты, приобрели дидактический и раздаточный материал для работы педагогам-психологам и учителям-логопедам., приобрели к Новому году новогоднее украшение (игрушки елочные, гирлянды, елки и мишуру). Частично заменили ковровые покрытия, шторы на окна, приобрели оборудование для прачечной и пищеблока, обновили столовую посуду на пищеблоках и посуду на группах.

Оформление территории соответствует нормативным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 3.1/2.4.3598-20) и решает вопросы учебно-воспитательного процесса. На территориях расположены игровые участки по количеству групп, спортивные площадки в каждом корпусе, хозяйственные дворы и т.д. Ландшафт территорий представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками. В мае территории детского сада подвергли аккаризации.

На 2025 год запланировано оборудования сенсорной комнаты в корпусе «Теремок».

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100%
2	Жесткий инвентарь	100%
3	Мягкий инвентарь	100%
4	Состояние здания	100%
5	Состояние участка	100%
6	Состояние внутреннего помещения	100%
7	Оснащение медицинского блока	100%

Вывод: созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	347
в режиме полного дня (8–12 часов)		347
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	105
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		347 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (4,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (4,6 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		20

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30(78,9%)
с высшей		24 (63,1%)
первой		6 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (5,2 %)
больше 30 лет		10 (26,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5,2%)
от 55 лет		12 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	753,1

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году детский сад испытывал затруднения в укомплектованности воспитателями, специалистами был укомплектован полностью. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный самоанализ выявил несколько ключевых аспектов, касающихся работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад города Оханска».

Во-первых, в настоящем учреждении функционирует высококвалифицированный педагогический коллектив. Все сотрудники проявляют высокую мотивацию к своей деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование образовательного процесса, что способствует созданию положительного имиджа и репутации сада.

Во-вторых, содержание и уровень образовательных программ, реализуемых в детском саду, полностью соответствуют актуальным требованиям государственного образовательного стандарта. Это свидетельствует о том, что программа не только отвечает современным образовательным запросам, но и направлена на всестороннее развитие детей, учитывая их индивидуальные особенности и интересы.

В-третьих, педагоги учреждения активно применяют современные педагогические технологии, включая информационно-коммуникационные технологии. Это позволяет эффективно организовывать образовательный процесс, делать его более интерактивным для детей, а также способствует развитию у них навыков работы с современными средствами информации.

Таким образом, самоанализ показывает, что МБДОУ «Детский сад города Оханска» функционирует на высоком уровне и готов к дальнейшему развитию и инновациям в области дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ

Г.Ю. Шерстобитова

Члены рабочей группы:

И.Л. Зеленина
 Е.Г. Шитова
 Е.Е. Пирожкова
 Е.В. Чайникова