

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 31.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

_____ Т.Ю. Сионова

Приказ № 26-оп от 31.03.2025

Самообследование

о состоянии и результатах деятельности

МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

за 2024 год



Содержание

I.	<i>Общие сведения об образовательном учреждении</i>	5-8
1.	<i>Ресурсное обеспечение деятельности гимназии</i>	5
2.	<i>Контингент обучающихся гимназии</i>	6
3.	<i>Кадровый потенциал гимназии</i>	7
4.	<i>Экономика образования</i>	7
II.	<i>Образовательная деятельность</i>	8-18
1.	<i>Реализация основных общеобразовательных программ</i>	8
2.	<i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i>	9
3.	<i>Управление качеством образования</i>	9
3.1.	<i>Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования</i>	9
3.2.	<i>Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования</i>	12
3.3.	<i>Образовательные результаты</i>	17
III.	<i>Работа с одарёнными детьми</i>	19-21
1.	<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	19
2.	<i>Научно-практическая конференция «Я исследую мир»</i>	21
3.	<i>Участие обучающихся в иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях</i>	21
IV.	<i>Методическая деятельность гимназии</i>	26-29
V.	<i>Формирование цифровой образовательной среды</i>	29-31
VI.	<i>Социальное сотрудничество</i>	31-34
1.	<i>Сотрудничество гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования</i>	31
2.	<i>Сотрудничество с родителями</i>	32
VII.	<i>Система воспитательной работы</i>	34-41
VIII.	<i>Организация питания</i>	41-42
IX.	<i>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	42-44
X.	<i>Система дополнительного образования</i>	44-46
XI.	<i>Платные образовательные услуги</i>	46

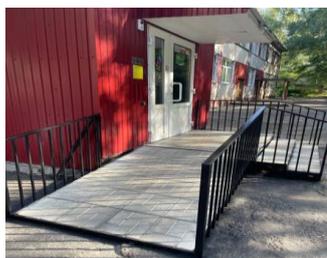
**Самообследование
деятельности МБОУ гимназии № 42 г. Пензы за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Данные
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 чел./54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/средняя экзаменационная отметка	25/3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/средняя экзаменационная отметка	16,9/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)/средняя экзаменационная отметка (база)	69,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	531/57,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140/14,7%
1.19.1	Регионального уровня	88/9,4%
1.19.2	Федерального уровня	32/3,4%
1.19.3	Международного уровня	20/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 чел./8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 чел./8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/84,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/76,5%
1.29.1	Высшая	28/55%
1.29.2	Первая	11/21,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/78,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/78,4%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 чел.,100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,51 кв. м

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42 г. Пензы
Юридический адрес, телефон:	440047, г. Пенза. ул. Ульяновская, 34-а
e-mail:	school42@guoedu.ru ; gim42@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения:	Управление образования города Пензы
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения:	Общеобразовательное учреждение
Год основания:	1981



Адрес сайта в «Интернете»	http://gymnasium42.edu-penza.ru/	
Устав	http://gymnasium42.edu-penza.ru/upload/iblock/8df/ustav-42-gimnaziya1.pdf	 Устав гимназии
Лицензия	http://gymnasium42.edu-penza.ru/upload/iblock/c87/fp8x6tc57toxekmjv7lolu2yotggkpcg/Vypiska-iz-reestra-litsenziy.PDF	 Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	http://gymnasium42.edu-penza.ru/upload/iblock/2f8/e0eg2bq8g2hvke180akcr22934g3pjt看/Vypiska-iz-reestra-organizatsiy_-_osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnyuyu-deyatelnost-po-imeyushchim-gosudarstvennyuyu-akkreditatsiyu-obrazovatelnyim-programmam.PDF	 Свидетельство о государственной аккредитации

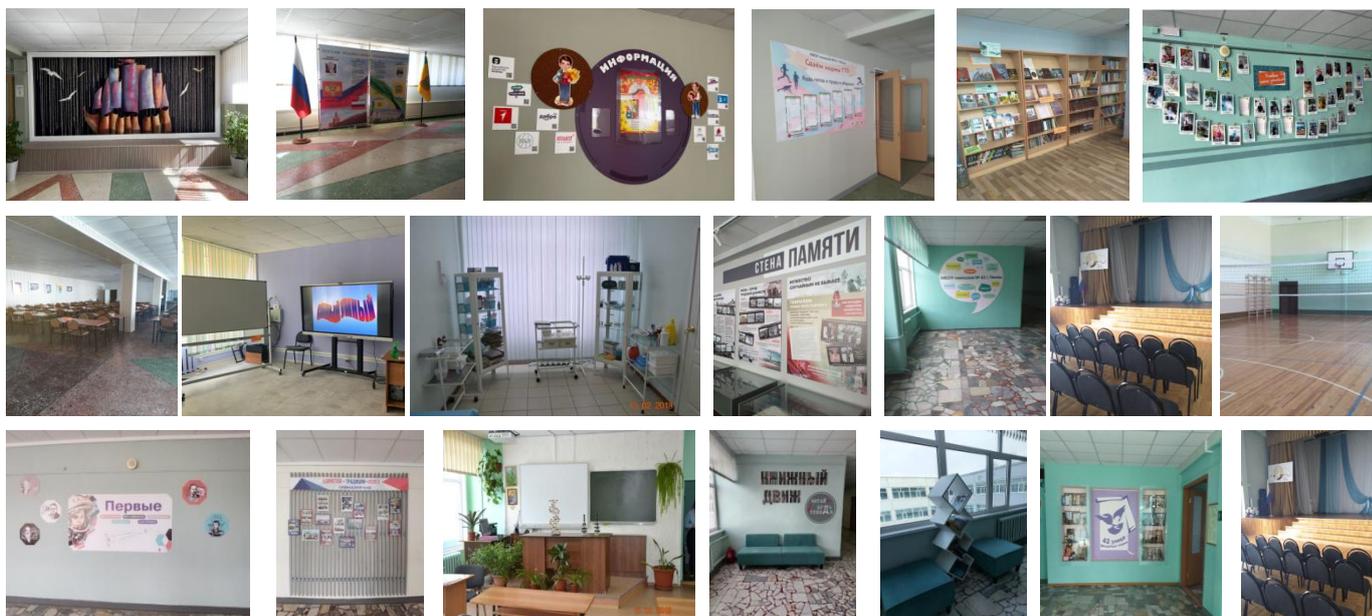
1. Ресурсное обеспечение деятельности гимназии

Состояние материально-технической базы гимназии соответствует санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются санитарные требования к ее расстановке.

В гимназии созданы условия для занятий физической культурой и спортом, внеурочной деятельностью, организации горячего питания обучающихся. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ «Городская детская поликлиника». Медицинские кабинеты оснащены оборудованием и инструментарием для оказания первичной медицинской помощи, проведения плановых осмотров учащихся и необходимых прививок.

Гимназия обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Условия для реализации образовательных программ	
Два учебных корпуса	Библиотека
Компьютерный класс, 2 цифровых класса	Читальный зал
Специализированные кабинеты химии, биологии, физики, географии	Информационно-библиотечный центр
Спортивная база гимназии	
Большой спортивный зал	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа»
Малый спортивный зал	Спортивная площадка
Военно-спортивный городок	Бассейн
Условия для реализации системы воспитательной работы и дополнительного образования	
Актовый зал	Малый концертный зал
Хореографические залы	Музей
Условия обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды	
Кабинеты психолога	Медицинские кабинеты: кабинет приема врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет
Гимназическая столовая: пищеблок, 2 обеденных зала	



2. Контингент обучающихся гимназии

Численность обучающихся гимназии в динамике за 3 года, чел.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого
2022 - 2023	420	371	97	888
2023 - 2024	461	367	98	926
2024 - 2025	458	396	74	928

За последние три года отмечается увеличение контингента обучающихся гимназии на 70 обучающихся.

Территориальное распределение обучающихся (проживание в закреплённом микрорайоне), %

1 – 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	По гимназии
58%	40%	21%	46%

Социальный портрет семей гимназистов, чел./%

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей,	861	924	927
из них воспитываются:			
- в полных семьях	698 (81%)	801 (86%)	788 (85%)
- в неполных семьях	163 (19%)	123 (14%)	139 (15%)
- в многодетных семьях	81 (9%)	93 (10%)	108 (12%)
- опекаемые	7 (0,8%)	9 (10%)	9 (10%)

3. Кадровый потенциал гимназии

Штат гимназии на 1 сентября 2024 года укомплектован полностью.

Административный состав	Педагогический состав, чел.
директор	учитель - 40
2 заместителя директора по качеству образования	преподаватель-организатор ОБЗР – 1
заместитель директора по содержанию образования	педагог-организатор – 2
заместитель директора по ресурсам	воспитатель – 1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	педагог-психолог – 1
	педагог-библиотекарь - 1
	педагог дополнительного образования - 1

Количество педагогических работников/учителей, чел.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогические работники,	52	53	51
в том числе учителя	39	39	40

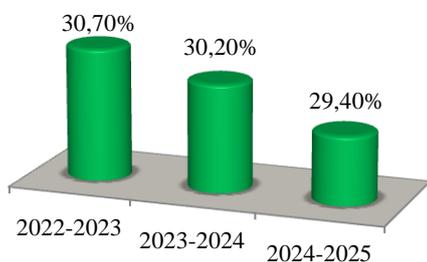
Уровень квалификации учителей в динамике за 3 года, %

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория, чел.	21	25	28
Первая категория, чел.	11	10	11
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, %	61	65	76

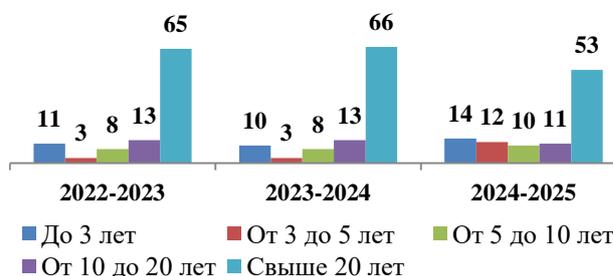
Возрастной состав педагогических работников в динамике за 3 года

Доля работников	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 35 лет	16	16	16
36-40 лет	1	2	1
41-50 лет	16	16	10
51-60 лет	12	12	16
Свыше 60 лет	6	7	7
Средний возраст	44 года	44 года	44 года

Доля педагогических работников до 35 лет в динамике за 3 года



Соотношение доли учителей по стажу работы в динамике за 3 года, %



Средний возраст – 44 года. Возрастной состав работающих учителей является продуктивным для развития гимназии.

Экономика образования

Средняя заработная плата педагогических работников в динамике за 3 года, руб.

	2022	2023	2024
Педагогические работники	36 149,60	43 923,20	50 612,40
Учителя	38 767,20	47 696,00	54 728,90

Иная приносящая доход деятельность гимназии в динамике за 3 года, руб.

	2022	2023	2024
ПОУ и возмещение комм. услуг	3 284 685,82	3 019 640,51	2 852 689,32
Аренда	356 941,67	536 041,50	610 277,46

Расходы за 2024 год, руб.

Статья	Сумма
Заработная плата	39 903 221,32
Взносы по обязательному социальному страхованию и иные выплаты	12 052 450,62
Товары, работы и услуги	26 706 451,23
Уплата иных платежей	939 182, 52
ИТОГО	79 601 305, 69

Объём закупок в 2024 году, руб.

	Пункт 4 часть 1 статья 93 №44- ФЗ	Пункт 5 часть 1 статья 93 №44- ФЗ	Пункт 14 №44-ФЗ	Прочие (п.8, п.29, аукционы)	Итого
Коммунальные услуги	-	-	-	5 222 595,17	5 222 595,17
Закупка товаров и книг	852 416,45	2 095 985,60	1 667 267,25	416 662,80	5 005 332,10
Проведение работ	395 843,80	3 719 967,53	-	-	4 115 811,33
Услуги	562 899, 94	4 296 169,04	-	7 289 497,09	12 148 566,07

Ремонт и реконструкция гимназии в 2024 году, руб.

Монтаж и наладка системы тревожной сигнализации	28 000,00
Ремонт оконных заполнений ФОК «Победа»	358 564,41
Ремонт системы ГВС, ХВС в санузлах ФОК «Победа»	58 341,93
Ремонт санузла с душевой для девочек и мальчиков в ФОК «Победа»	411 798,00
Ремонт полов ФОК «Победа»	545 599,00
Текущий ремонт ФОК «Победа»	555 999,00
Текущий ремонт санузлов для мальчиков, 3 этаж, левое крыло 1 корпуса гимназии	556 815,08
Текущий ремонт теплопункта ФОК «Победа»	49 528,90
Ремонт кровельного покрытия козырька, пристроя, потолка пристроя 1 этажа ФОК «Победа»	222 913,76
Текущий ремонт участка внутренней системы канализации гимназии	43 184,92
Ремонт асфальтового покрытия территории, прилегающей к корпусу № 2 гимназии	873 300,00
ИТОГО	3 704 045,00

II. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной политики гимназии является соблюдение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) в части создания необходимых условий, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; внедрение в практику инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования потенциала участников образовательных отношений; удовлетворение запроса социума. Гимназия осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1. Реализация основных общеобразовательных программ

С целью реализации принципа единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности с ФГОС НОО, ООО гимназия реализует федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

основная образовательная программа начального общего образования
основная образовательная программа основного общего образования
основная образовательная программа среднего общего образования
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В гимназии организована и осуществляется предпрофильная подготовка как система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся на уровне основного общего образования, содействующей их самоопределению в отношении выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Актуализация процесса первичного профессионального самоопределения обучающихся тесно связывала предпрофильную подготовку с деятельностью гимназии по профориентации и профильному обучению. Поэтому предпрофильная подготовка предусматривала не только изучение учебных курсов в рамках урочной и внеурочной деятельности, но и показывала их связь со сферами человеческой деятельности, миром профессий.

Курсы предпрофильной подготовки

5 класс	Функциональная грамотность Введение в информатику	8 класс	3D-моделирование Смысловое чтение Физика в задачах и экспериментах
6 класс	Введение в информатику		
7 класс	Введение в химию Смысловое чтение В мире комнатных растений	9 класс	В мире права

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется профильное обучение по 3 направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, технологическое.

Учебный год	Естественнонаучный	Гуманитарный	Технологический
2022-2023	13	42	30
2023-2024	15	49	34
2024-2025	12	30	32

Профильные курсы

10 класс	Органическая химия в задачах Живой организм Решение планиметрических задач Дискуссионные вопросы отечественной истории Теория и практика в общественных науках Информационные системы и модели Лингвистический анализ текста	11 класс	Неорганическая химия в задачах Решение генетических задач Художественный анализ текста Решение планиметрических задач Россия – моя история Актуальные вопросы обществознания Языки программирования Лингвистический анализ текста
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Управление качеством образования

Основным показателем качества образования является совокупность и соотносительность результатов внутренней оценки качества обучения и внешних оценочных процедур.

3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В 2024 году в итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в формате ОГЭ и ГВЭ принимали участие 54 выпускника 9 классов. По обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору ГИА в форме ОГЭ сдавали 53 выпускника, 1 выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

С работой по русскому языку справились все учащиеся. Качество знаний и средний балл выше общегородского уровня. Результаты экзамена свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х классов государственным образовательным стандартам. Максимальный балл – 33.

Класс	ФИО учителя	Усп-сть, %	Кач., %	%			Средняя отметка	Средний балл	% выпол-я
				«5»	«4»	«3»			
9а	Ильичева	100	50	4	9	13	3,7	24	77
9б	Ю.С.	100	71	6	13	8	3,9	26	77
В среднем по гимназии		100	60	10	22	21	3,8	25	77

Наибольший балл на ОГЭ – 31. В форме ГВЭ выпускник 9б класса экзамен по русскому языку сдал на оценку «4».

Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ

Классы	Подтвердили годовую отметку, (%)	Повысили годовую отметку, (%)	Понизили годовую отметку, (%)
9а	65	8	27
9б	58	21	21
В среднем по гимназии	61	15	24

Динамика объективности образовательных результатов обучающихся по русскому языку за 3 года, %



Учащиеся 9-х классов успешно справились с выполнением всех частей работы. Выпускники в большинстве своем продемонстрировали освоение материала по русскому языку на повышенном и высоком уровне. В 2024 году повысился процент подтверждения годовых отметок на ОГЭ.

Анализ протоколов проверки свидетельствует о необходимости усиления работы по отработке умений написания сочинения. Особое внимание следует уделить пониманию смысла фрагмента текста, подбору аргументов и умению точно и выразительно выражать свою мысль.

Сравнительные показатели результатов экзамена по русскому языку в 2022-2024 гг.

Год	Всего участников, чел	Успеваемость, %	Средняя оценка/средний балл	
			по городу	по гимназии
2022	70	100	4/25,5	4,3/27,1
2023	56	100	3,9/25	4,2/26,4
2024	53	100	3,8/23,9	3,8/26

Результаты ОГЭ по математике

С работой по математике справились все выпускники. Наибольший балл на экзамене – 31.

Класс	Учитель	Усп-сть, %	Кач., %	%			Сред. отметка	Сред. балл	Сред. % верн. ответов
				"5"	"4"	"3"			
9А	Тельнова	100	62	2	14	10	3,7	15,6	50
9Б	Н.Е.	100	85	5	18	4	4	18,1	58
В среднем по гимназии		100	74	7	32	14	3,9	16,9	54

Выпускник 9б класса на ГВЭ по математике получил - оценку (отлично).

Сравнительные показатели результатов экзамена по математике в 2022-2024 гг.

Год	Всего участников, чел.	Успеваемость, %	Средняя отметка /средний балл	
			по городу	по гимназии
2022	70	100	3,4/14,5	3,7/ 15,1
2023	56	98	3,6/14,9	3,6/15
2024	53	100	3,7/15,9	3,9/16,9

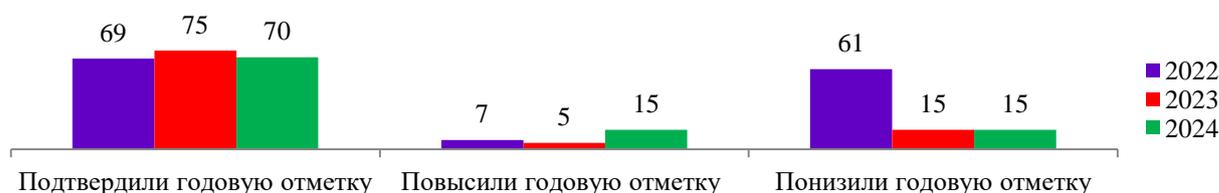
По сравнению с 2023 годом средняя отметка и средний балл по математике повысился. 74% выпускников сдали экзамен на «4 и 5». 30% обучающихся приступили к выполнению заданий 2 части; задания повышенного и высокого уровня сложности выполняли наиболее подготовленные учащиеся.

Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания на экзамене по математике в форме ОГЭ

Отметка по математике в соответствии с правилами выставляется как среднее арифметическое между годовыми отметками по алгебре, геометрии, вероятности и статистики.

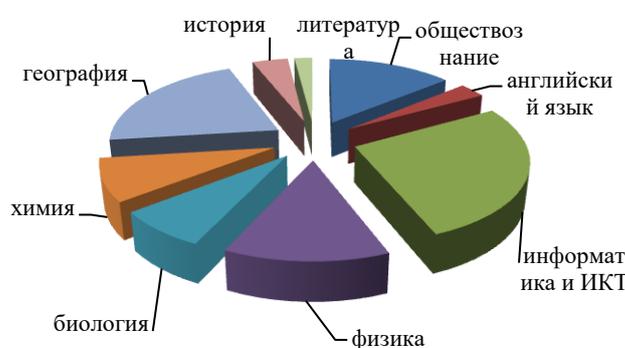
Классы	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %	Понизили годовую отметку, %
9а	82	14	14
9б	61	6	24
В среднем по гимназии	70	15	15

Динамика объективности образовательных результатов обучающихся по математике за 3 года, %



Соотношение выбора учебных предметов ОГЭ выпускниками 9 классов в 2024 году

Предмет	Количество участников	%
Информатика и ИКТ	29	27
География	22	21
Обществознание	15	14
Физика	14	13
Химия	9	9
Биология	8	7
История	4	4
Английский язык	3	3
Литература	2	2



Результаты экзаменов по выбору

Экзамен	Учитель	Кач-во знаний, %	Средний балл/макс.	Средняя отметка	Результаты ОГЭ, %		
					«5»	«4»	«3»
Обществознание	Перегудова Л.А.	67	25,2/37	3,9	20	47	33
История	Перегудова Л.А.	50	22/37	3,5	0	50	50
Английский язык	Молочкова О.А.	66,6	54,7/68	4	33,3	33,3	33,3
	Шафоростова Н.В.						
Информатика и ИКТ	Щелчкова Е.В.	83	13,4/19	4,1	31	52	17
Физика	Попова Е.А.	57	24,9/45	3,6	7	50	43
Биология	Нуждина О.В.	86	34/48	4,4	57	29	14
Химия	Симонова О.Ю.	78	27,9/40	4,2	45	33	22
География	Максимова Р.И.	86	24,7/31	4,4	59	27	14
Литература	Ильичева Ю.С.	50	27,5/45	4	50	0	50

Сравнительные показатели результативности по предметам по выбору за 3 года, баллы



6 выпускников, не сдавших ОГЭ по географии, математике и русскому языку в основной период (в 2023 году – 9 человек), успешно сдали экзамены в резервный день.

Радуют результаты ОГЭ по биологии, информатике, физике, обществознанию, географии, средний балл по которым в 2024 году повысился. Отмечается снижение среднего балла по химии и английскому языку (незначительно ниже – на 1,5, 3,3 соответственно), по истории и литературе (значительно ниже – на 9, 13,5).

Сравнение итогов ОГЭ и годовых образовательных результатов, %

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	70	15	15
Русский язык	61	15	24
Физика	72	14	14
Информатика и ИКТ	59	10	31
Химия	56	33	11
Биология	71	29	0
География	52	24	24
Обществознание	60	0	40
Английский язык	67	0	33
История	50	0	50
Литература	0	50	50
В среднем по гимназии	56	17	27

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проводилась в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 209 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024/25, 2025/26, учебных годах»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году» от 18.12.2023 №953/2116.

Зачет по сочинению как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили 100% выпускников. 54 выпускника приняли участие в ЕГЭ.

Уровни общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ

В соответствии с установленными уровнями могут быть сформированы четыре группы выпускников, имеющих разное качество подготовки по предметам ЕГЭ:

- группа 1 – экзаменуемые, не достигшие минимальной границы баллов – неудовлетворительный уровень;

- группа 2 – экзаменуемые с базовой подготовкой – удовлетворительный уровень. Это выпускники, обладающие минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованными за курс средней школы;

- группа 3 – экзаменуемые с хорошим (средним) уровнем подготовки;

- группа 4 – экзаменуемые с отличным (высоким) уровнем подготовки.

Уровни общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ

Предмет	Интервал тестовых (первичных) баллов			
	Неудовлетв. уровень	Удовлетв. (низкий) уровень	Хороший (средний) уровень	Отличный (высокий) уровень
Русский язык	0-22	24-60	61-80	81-100
Математика (профильный уровень)	0-23	27-60	61-80	81-100
Физика	0-36	40-60	61-80	81-100
Информатика и ИКТ	0-34	40-60	61-80	81-100
Химия	0-34	36-60	61-80	81-100
Биология	0-34	36-60	61-80	81-100
История	0-30	32-60	61-80	81-100
Иностранные языки	0-20	22-60	61-80	81-100
Обществознание	0-40	42-60	61-80	81-100
Литература	0-28	32-60	61-80	81-100

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	ФИО учителя	Успеваемость, %	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по РФ	Минимальное кол-во баллов
Математика (профильный уровень)	Тельнова Н.Е.	100	70,9	68,06	62,55	27 (39 – вуз)
	Туманова Л.А.	100	68,4			
	В среднем	100	69,9			
Математика (базовый уровень)	Тельнова Н.Е.	100	4,2	4,3		3
	Туманова Л.А.	100	4,1			
	В среднем	100	4,2			
Русский язык	Ильичева Ю.С.	100	69,9	67,76	63,88	24 (40 – вуз)
Литература	Ильичева Ю.С.	100	62	59,34	60,92	32 (40 – вуз)
Обществознание	Перегудова Л.А.	100	54	62,76	55,05	42 (45 – вуз)
	Храмушина И.Б.	100	70			
	В среднем	100	67			
История	Храмушина И.Б.	100	67,8	65,11	57,19	32 (35 – вуз)
Английский язык	Шафоростова Н.В.	100	60,6	66,12	65,39	22 (30 – вуз)
Физика	Попова Е.А.	100	65	64,46	63,21	36 (39 – вуз)
Информатика	Щелчкова Е.В.	75	49	59,38	54,49	40 (44 – вуз)
Биология	Нуждина О.В.	100	60,3	61,72	54,13	36 (39 – вуз)
Химия	Симонова О.Ю.	100	67,1	62,39	56,55	36 (39 – вуз)

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022-2024 гг.

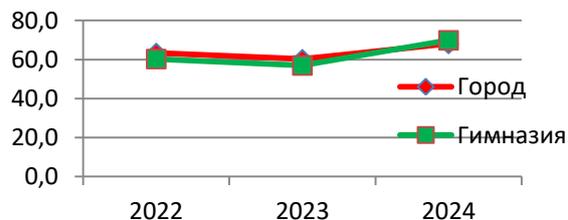
28 (52%) выпускников сдавали математику профильного уровня.

78,6% выпускников продемонстрировали хороший и высокий уровень подготовки (более 61 балла).

По сравнению с прошлым годом средний балл в гимназии повысился на 12,9 балла. Все выпускники преодолели порог в 27 баллов.

6 выпускников гимназии показала результат выше 80 баллов, 5 выпускников - выше 85 баллов. Наибольший балл – 97 (Юдин Владимир).

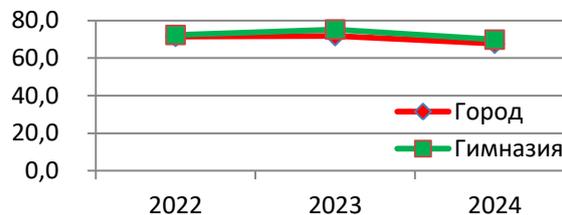
Год	Кол-во участников		Средний балл	
	Чел.	%	по городу	по гимназии
2022	32	67	63,4	60,3
2023	24	59	60,2	57
2024	28	52	68,06	69,9



Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку в 2020-2024 гг.

87% выпускников показали хороший и отличный уровень подготовки (более 61 балла).

Год	Кол-во участников		Средний балл	
	Чел.	%	по городу	по гимназии
2022	47	100	71,4	72,4
2023	40	100	71,8	75,3
2024	54	100	67,76	69,9



11 (20 %) выпускников получили результат более 85 баллов. Наиболее высокие тестовые баллы набрали следующие учащиеся:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Баллы	ФИО учителя
1.	Абрамовская Ксения	11а	91	Ильичева Ю.С.
2.	Лизунов Артем	11б	89	
3.	Семичастнова Варвара	11а	89	
4.	Свечникова Александра	11б	89	
5.	Демидова Софья	11а	89	
6.	Тусков Арсений	11б	86	
7.	Власова Виктория	11а	86	
8.	Сватухин Алексей	11б	86	
9.	Артюшкин Илья	11б	86	
10.	Курносова Софья	11б	86	
11.	Юдин Владимир	11б	86	

Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам по выбору (%)



Анализ диаграммы показывает, что по-прежнему часто выбираемыми предметами в гимназии остаются информатика и ИКТ и обществознание.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам, %

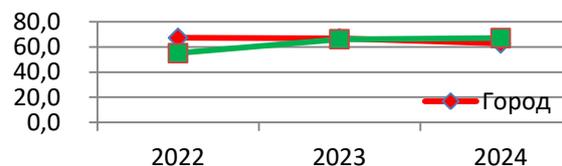
Количество предметов	Число участников ЕГЭ по предметам			
	2	3	4	5
2022	0	47	45	8
2023	7	44	47	2
2024	0	39	59	2

Большинство выпускников 2024 года выбрали 3-4 экзамена.

Результаты ЕГЭ по предметам

Обществознание сдавали 26 выпускников. Средний балл – 67, находится на среднем (хорошем) уровне. 63 % выпускников набрали более 80 баллов. Наибольший балл (90 баллов) набрала Бердникова Анастасия.

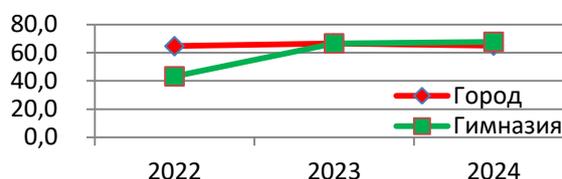
Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	67,2	55
2023	66,8	66,1
2024	62,76	67



Средний балл по обществознанию в 2024 году незначительно выше прошлогоднего уровня.

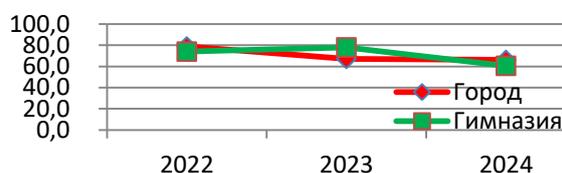
Историю сдавали 8 выпускников профильного гуманитарного класса. Средний балл значительно выше прошлогоднего результата. 2 (29%) выпускника показали результат выше 80 баллов. Наибольший балл (88 баллов) набрала Семичастнова Варвара.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	64,7	43,3
2023	66,7	66,7
2024	64,11	67,8



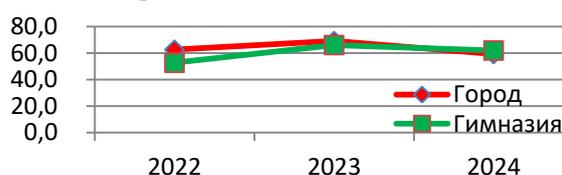
Английский язык сдавали 5 выпускников. Средний балл находится на хорошем уровне, но на 15,4 балла ниже прошлогоднего. 1 (20%) выпускница Романова Ольга набрал 92 балла.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	78,8	74
2023	67,2	76
2024	66,12	60,6



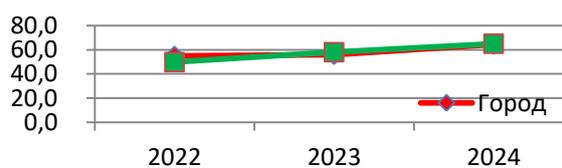
Литературу сдавали 5 выпускников профильного гуманитарного класса. Средний балл находится на хорошем уровне, но на 4,1 балла ниже прошлогоднего. Наибольший балл (78 баллов) набрала Демидова Софья.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	62,6	52,7
2023	69,1	66,1
2024	59,34	62



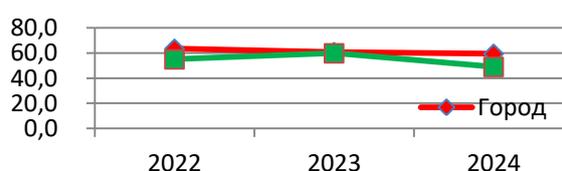
Физику сдавали 9 выпускников профильной группы. Средний балл в пределах среднего (хорошего) уровня и на 7 баллов выше прошлогоднего. Наибольший балл (90 баллов) набрал Артюшкин Илья.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	54,8	49,8
2023	56	58
2024	64,46	65



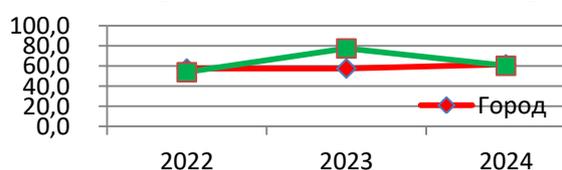
Информатику сдавали 16 выпускников. 3 (19%) выпускника получили результат более 80 баллов. Средний балл на низком уровне и ниже прошлогоднего на 10,8 баллов. 4 выпускника не преодолели минимальный порог. Наибольший балл (90 баллов) набрал Юдин Владимир.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	63,4	55
2023	60,7	59,8
2024	59,38	49



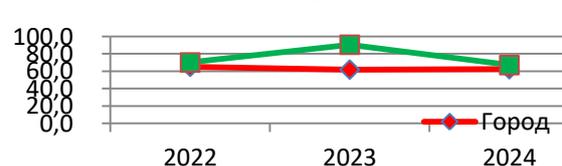
Биологию сдавали 13 выпускников, в том числе 11 учащихся профильной группы. Средний балл находится на удовлетворительном уровне, но на 17,2 балла ниже прошлогоднего. Наибольший балл (81 балл) набрала Свечникова Александра.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	57,6	53,9
2023	57,6	77,5
2024	61,72	60,3



Химию сдавали 9 выпускников профильной группы 11 класса. Средний балл в пределах хорошего уровня. Результаты на 23,4 балла ниже результатов прошлого года. Наибольший балл (93 балла) набрала Свечникова Александра.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2022	65,1	70,1
2023	61,9	90,5
2024	62,39	67,1



Высокие тестовые баллы (более 80) показали следующие учащиеся:

ПРЕДМЕТ	ФИО выпускника	Класс	Баллы	Учитель
Математика (профиль)	Юдин Владимир	11б	97	Тельнова Н.Е.
	Абраменкова Ксения	11а	95	Туманова Л.А.
	Артюшкин Илья	11б	95	Тельнова Н.Е.
	Сватухин Алексей	11б	92	
	Рябоштан Анна	11б	88	
	Свечникова Александра	11б	80	
Информатика и ИКТ	Юдин Владимир	11б	90	Щелчкова Е.В.
	Лизунов Артем	11б	80	
	Сватухин Алексей	11б	80	
Английский язык	Романова Ольга	11а	92	Шафоростова Н.В.
История	Семичастнова Варвара	11а	89	Храмушина И.Б.
	Безменова Виктория	11а	82	
Обществознание	Бердникова Анастасия	11а	90	
	Машкова Полина	11а	88	
	Семичастнова Варвара	11а	88	
	Романова Ольга	11а	86	
	Демидова Софья	11а	86	
	Абраменкова Ксения	11а	86	
Химия	Свечникова Александра	11б	93	Симонова О.Ю.
Физика	Артюшкин Илья	11б	90	Попова Е.А.
	Рябоштан Анна	11б	84	
	Асеев Владимир	11б	80	
Биология	Свечникова Александра	11б	81	Нуждина О.В.

В 2024 году на ЕГЭ 17 (31%) выпускников набрали высокие баллы (более 80), в том числе 15 (27%) обучающихся на экзаменах по выбору, среди которых у 7 (13%) выпускников результат более 90 баллов.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи» I и II степени

Учебный год	Кол-во выпускников	Награждены медалью	% качества знаний (аттестат)
2021-2022	48	7	42
2022-2023	41	3	48
2023-2024	54	12 (8/4)	63

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи» I и II степени

ФИО	Результат экзамена, баллы			Сумма баллов
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	
Абраменкова Ксения	91	95	86	272
Артюшкин Илья	86	95	90	271
Безменова Виктория	66	82	64	212
Власова Виктория	86	67	56	209
Демидова Софья	89	86	78	253
Калинкина Анастасия	81	77	76	234
Курносова Софья	86	74	76	236
Лебедева Марина	66	79	67	212
Рябоштан Анна	86	88	84	258
Семичастнова Варвара	89	88	89	266
Свечникова Александра	89	81	93	263
Юдин Владимир	86	97	90	273

Наибольшую сумму (273 балла) по результатам трех экзаменов получил Юдин Владимир. Один претендент на аттестат с отличием и медаль не выполнил условия получения медали.

Количество баллов по трем экзаменам	Количество выпускников/%	Количество баллов по трем экзаменам	Количество выпускников/%
От 250 и выше	8 (15%)	От 160 до 189	14(28%)
От 220 до 249	9(17%)	Менее 160	9(17%)
От 190 до 219	12(23%)		

55% выпускников набрали сумму по результатам трех экзаменов в формате ЕГЭ более 190 баллов.

В 2024 году педагогами и администрацией гимназии проводилась работа с учащимися и их родителями по формированию осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ в соответствии с дальнейшим образовательным маршрутом.

Коэффициент профильности на ЕГЭ составил 85%. 8 выпускников (15%) кроме профильных экзаменов дополнительно сдавали ЕГЭ по другим предметам.

3.3. Образовательные результаты

Качество образования - достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, основным показателем которого является совокупность и соотношенность результатов внутренней оценки качества обучения и внешних оценочных процедур.

Образовательные результаты по программам НОО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Оуч-ся на «4 и 5», %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2021-2022	257	38/15	5/1,9	72	14/5
2022-2023	297	46/15	9/3	75	10/3
2023-2024	342	48/14	26/8	76	22/6

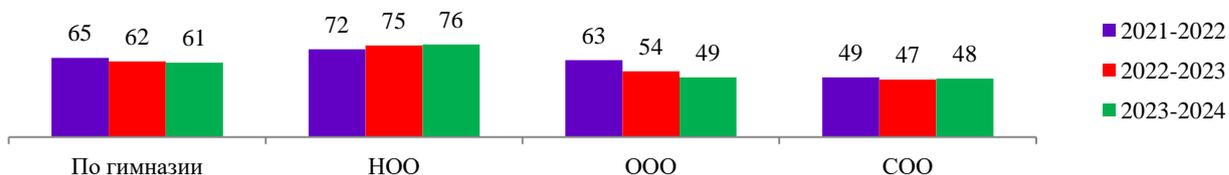
Образовательные результаты по программам ООО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Оуч-ся на «4 и 5», %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2021-2022	316	26/8	3/0,9	63	10/3
2022-2023	341	28/8	3/0,8	54	33/9
2023-2024	362	27/7	3/0,8	49	29/8

Образовательные результаты по программам СОО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Оуч-ся на «4 и 5», %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2021-2022	90	10/11	1/1	49	14/16
2022-2023	98	13/13	0	47	12/12
2023-2024	97	11/11	1/1	48	5/5

Динамика доли обучающихся на «4 и 5» за три года, в том числе по ступеням обучения, %



Результаты Всероссийских проверочных работ по основным предметам НОО в динамике за 2 года

Русский язык

Год	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2023	100	71%	4	4,1	30 (79%)	21	14	65
2024	100	75%	3,9	4	29 (76%)	20	6	74

Математика

Год	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2023	100	93	4,1	4,4	16 (80%)	32	1	67
2024	100	90	4	4,3	14 (70%)	30	8	62

Окружающий мир

Год	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2023	100	94	4,3	4,4	27 (84%)	27	5	68
2024	100	91	4,2	4,3	25 (78%)	21	17	62

Результаты Всероссийских проверочных работ по основным предметам ООО в динамике за три года

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Совпали, %
2022 (осень)	6	83	48	3,4	3,6	30 (47)	5	53	42
2023	7	77	27	3,1	3,6	26 (49)	6	48	46
2024	8	73	54	3,4	3,5	32 (51)	28	31	41

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Совпали, %
2022 (осень)	6	84	51	3,5	3,5	11 (19)	5	42	53
2023	7	80	37	3,2	3,5	10 (19)	9	44	47
2024	8	81	25	3	3,4	10 (25)	6	42	52

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Совпали, %
2022 (осень)	5	86	59	3,6	3,8	29 (45)	13	27	60
2023	6	84	59	3,5	3,7	33 (51)	10	26	64
2024	7	79	40	3,2	3,8	26 (47)	6	41	53

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Совпали, %
2022 (осень)	5	85	55	3,6	3,9	11 (20)	7	36	57
2023	6	84	33	3,2	3,9	8 (16)	7	60	33
2024	7	93	39	3,4	3,9	11 (19)	15	44	41

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Совпали, %
2023	5	87	58	3,6	3,8	29 (45)	7	5	88
2024	6	84	55	3,5	3,7	34 (51)	15	34	51

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Доля обучающихся на «4 и 5», %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Совпали, %
2023	5	87	50	3,5	4,2	9 (15)	1	71	28
2024	6	88	25	3	3,6	7 (16)	1	59	40

III. Работа с одарёнными детьми

1. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап

Динамика количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

	Учебный предмет	Количество участников		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Математика	59	65	45↓
2.	Английский язык	55	53	31↓
3.	Астрономия	15	19	5↓
4.	Физическая культура	17	18	15
5.	Физика	13	23	11↓
6.	Литература	53	65	44↓
7.	Химия	17	24	15↓
8.	Русский язык	72	63	62
9.	Обществознание	42	34	37
10.	Биология	24	36	30
11.	Право	21	8	10
12.	История	20	14	33↑
13.	Информатика и ИКТ	22	14	20↑
14.	География	21	17	17
15.	Технология	8	15	8↓
16.	ОБЖ, ОБЗР	15	9	15
17.	Экология	14	15	11
18.	Экономика	4	2	2
19.	Искусство (МХТ)	12	3	2
Количество участия/доля от общего количества обучающихся гимназии, чел./%		504/58,7	498/53,8	413/44,5%
Количество обучающихся/доля от общего количества обучающихся гимназии, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, чел./%		220/25,6	230/24,9	197/21,2%

Рейтинг выбора предмета для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Учебный предмет	Количество участников	Учебный предмет	Количество участников
Русский язык	62	ОБЗР	15
Математика	45	Физическая культура	15
Литература	44	Физика	11
Обществознание	37	Экология	11
История	33	Право	10
Английский язык	31	Технология	8
Биология	30	Астрономия	5
Информатика	20	Искусство	2
География	17	Экономика	2
Химия	15		

Сравнительная таблица результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Доля победителей от общего числа участников по предмету, %			Доля призеров от общего числа участников по предмету		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Математика	3,4	4,5	15,6	15,2	15,1	37,8
Английский язык	7,3	3,8	19,3	23,6	13,2	12,9
Астрономия	6,7	10,5	0	13,3	21,0	20,0
Физическая культура	5,9	0	0	35,3	22,2	0
Физика	0	4,3	0	7,7	17,4	18,2
Литература	7,5	7,7	6,8	18,9	23,1	27,3
Химия	0	0	0	11,8	8,3	0
Русский язык	5,6	6,3	3,2	9,7	22,2	12,9
Обществознание	4,8	11,8	16,2	16,7	29,4	29,7
Биология	4,2	8,3	10,0	29,2	33,3	26,7

Право	9,5	12,5	10,0	38,1	37,5	10,0
История	0	7,1	6,1	10,0	28,6	21,2
Информатика и ИКТ	9,1	7,1	5,0	9,1	14,3	15,0
География	4,8	5,9	23,5	28,6	23,6	23,5
Технология	25,0	13,3	25,0	50,0	40,0	0
ОБЖ/ОБЗР	6,7	0	26,7	53,3	11,1	26,7
Экология	7,1	6,7	0	35,7	20,0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХТ)	16,7	33,3	0	25,0	66,6	0
Всего	6,0	7,4	8,8	20,2	23,5	14,8

Муниципальный этап

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	ФИО	Класс	Рейтинг участия	Учитель, подготовивший участника
Английский язык	Черниковская Алиса	9б	9	Бурмистрова Ирина Валерьевна
	Плахотный Михаил	11а	15	Шафоростова Наталья Васильевна
Астрономия	Колобкова Ангелина	7б	1	Попова Елена Александровна
	Мирясова Ксения	11а	1	
Русский язык	Кузьмина Анастасия	9б	11	Акимова Ольга Анатольевна
	Захаркина Анна	10а	10	Ильичева Юлия Сергеевна
Математика	Дедёкин Андрей	8б	11	Тренина Лариса Юрьевна
	Тарасенко Ярослав	11б	7	Тельнова Надежда Евгеньевна
	Субботин Ярослав	11б	16	
	Шурыгин Артём	11б	7	
История	Калугин Валентин	11а	8	Перегудова Любовь Александровна
Биология	Петряева Дарья	8а	Призер	Нуждина Ольга Вениаминовна
	Дымченко Екатерина	9б	16	
	Барыкина Алина	9а	13	
	Перегудова Дарья	11б	13	
Литература	Кузьмина Анастасия	9б	14	Акимова Ольга Анатольевна
География	Пилицын Андрей	8а	11	Максимова Роза Искандеровна
	Педай Иван	8а	16	
	Долматов Роман	10а	5	
	Соломатин Максим	10а	10	
	Перевезнюк Даниил	11а	10	
	Горшенина Анастасия	11а	5	
Обществознание	Синокова Алисия	8б	13	Перегудова Любовь Александровна
	Ле Чан Куанг Тиен	9б	18	Храмушина Ирина Борисовна
	Калугин Валентин	11а	8	Перегудова Любовь Александровна
	Беспалова Анастасия	11а	11	
	Яшин Дмитрий	11а	13	
Право	Калугин Валентин	11а	15	
Физика	Лазарева Вероника	10а	8	Попова Елена Александровна
Основы безопасности и защиты Родины	Дымченко Екатерина	9б	Призер	Сахаров Сергей Александрович
	Сучилин Глеб	10а	14	
	Ощепкова Диана	10а	19	
	Соломатин Максим	10а	12	
	Перевезнюк Даниил	11а	5	
	Яшин Дмитрий	10а	Призер	

Результативность обучающихся гимназии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Кол-во участников МЭ 2024-2025 года	Результаты МЭ (место в рейтинге)							
	Победители		Призеры		Вошли в 5 лучших		Вошли в 10 лучших	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
28 участников (35 результатов)	2	0	5	3	11	8	15	17
	9,1%	0	22,7%	8,6%	50%	22,9%	68,2%	48,6%

Региональный этап

Результативность участия обучающихся гимназии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
4 участника	9 участников	9 участников
Литература, Власова Виктория, 9а класс - Призёр	Литература, Власова Виктория, 10а класс 14 - из 28	Литература, Власова Виктория, 11а класс – Призёр
Право, Кроптовская Софья, 9а класс - Призёр	Право, Кроптовская Софья, 10б класс - Победитель Фурсова Мария, 11б класс - 8 из 27	Право, Кроптовская Софья, 11б класс – Призёр
Химия, Алексашкин Дмитрий, 11а класс - Призёр	Русский язык, Фурсова Мария, 11б класс - 5 из 26	Русский язык, Лазарева Вероника, 9б класс – 10 из 20 Власова Виктория, 11а класс – 12 из 23
	Астрономия, Калугин Валентин, 9а класс – 10 из 12 Абраменкова Ксения, 10а класс – 6 из 12	Астрономия, Калугин Валентин, 10а класс – 5 из 12 Абраменкова Ксения, 11а класс – 7 из 10
	Английский язык, Романова Ольга, 10а класс – 12 из 25	Обществознание, Калугин Валентин, 10 а класс - Призер
	Экология, Свечникова Александра, 10б класс – участник первого тура	Экология, Свечникова Александра, 11б класс – участник первого тура
	Искусство (МХК), Казакова Анастасия, 10а класс – 8 из 12	География, Кроптовская Софья, 11б класс – 8 из 16

2. Научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»

Сравнительная таблица участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников, чел./%

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Заочный этап – 3	Заочный этап – 7	Заочный этап – 5
Очный этап – 2	Очный этап – 6	Очный этап – 4
Победителей – 0	Победителей – 2	Победителей – 0
Призёров – 1	Призёров – 0	Призёров – 2
Номинация – 0	Номинация – 4	Номинация – 2
Участников – 1	Участников – 0	Участников – 0
Эффективность - 33%	Эффективность - 85,7%	Эффективность - 80%

3. Участие гимназистов в иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Победители	Призёры	Номинанты
Международный уровень			
XIX Интернациональный конкурс восточного танца - 2024	Дымченко Екатерина (9а)		
Всероссийский уровень			
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	Калугин Валентин (11б)		
Национальная технологическая олимпиада г. Москва		Ле Чан Куанг Тиен (9а)	
Конкурс виртуальных экскурсий «Малая родина в глазах и в сердце»	Команда гимназии Цифровой проект туристический блок «360 градусов по Пензе»		

	(Попова Мария (7а) , Шадрина Полина (7а), Брякин Петр (7а))		
Всероссийский конкур нравственно-патриотического воспитания «РОДИНА, ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО»,		Шнякина Варвара (1в) Лауреат II степени	
XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Шувалова Дарина (3г), Балакин Максим (3г), Радюшкин Артём (3г)	Суксова Майя (3г), Диплом 2 степени	
XVII Российская открытая научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО», октябрь 2024	Волошин Никита (2), Шувалова Дарина (3г), Радюшкин Артём (4г)	Суксова Майя (3г) Диплом 3 степени, Агафонов Вячеслав (3а) 3 место Стульников Артем (3а) 3 место Тюляева Дарья (3а) 3 место	
XI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	Ламбанин Владимир (3б)		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (г. Москва)	Агафонов Вячеслав (2а)		
Всероссийский дистанционный конкурс стихов «Я помню! Я горжусь!»	Шепелев Дмитрий (2а)		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		Брякин Петр (7а) призер Балакин Константин (11б) призер Рассказов Константин (11б) призер (естественные науки)	
Межрегиональный уровень			
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Кроптофская Софья (11б) (биология)	Балакин Константин (11б) (математика, физика) призер	
IV Межрегиональные Мясниковские чтения	Стульников Артем (2а) Тюляева Дарья (2а) Суксова Майя (3г)	Агафонов Вячеслав (2а) Диплом II степени Егорова Виктория (2а) Диплом II степени Шувалова Дарина (2г) Диплом 3 степени	
XVI Открытый межрегиональный конкурс детского художественного творчества «ЗИМА.RU», посвящённого 225-летию А.С. Пушкина и 210-летию М.Ю. Лермонтова и году семьи в номинации «Иллюстрации к зимним произведениям А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова»		Афанасов Иван (1в) Диплом III степени Чумакова Анастасия (1в) Диплом III степени,	
Региональный уровень			
Региональный этап игры «Умники и умницы Сурского края»		Калугин Валентин (11а) обладатель ордена и медалей Игры	
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»		Субботин Ярослав (10б) 3 место	
XVI областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика»			Радюшкин Артём «За стремление к знаниям» (4г)
X открытая интегрированная		Мирясова Ксения (11а) 3 место	

олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»			
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		Кузьмина Анастасия (8б) (русский язык) призер 3 степени Климкина Алиса (11б) призер 3 степени	
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Улицкий Алексей (9б)		
Региональный турнир по робототехнике «RoboEvolution» в категории «Квест Lego Vedo»	Самулеенков Матвей (4б)	Комин Егор (5б) Жариков Кирилл (5в) 2 место	
XX областная Малая географическая олимпиада школьников Пензенской области	Кроптовская Софья, (11б)		
VIII областная географо-краеведческая олимпиада школьников, посвящённая памяти Лаврентия Алексеевича Загоскина	Кроптовская Софья (11б)		Брякин Петр (6а)
Олимпиада «Сурские таланты»	Власова Виктория (11а) (русский язык) Кроптовская Софья (11б) (обществознание)	Власова Виктория (11а) (литература) призер Кроптовская Софья (11б) (биология) призер	
Областной онлайн конкурс «Мой культурный дневник»	Носов Денис (4в)		
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, детей и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Гнидарёва Полина (3), «Литература»		
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы 2024»	Солдатова Анна (2а)		Кузнецова Мария (2г), Михеева Екатерина (2а)
Интеллектуальная квест-игра по краеведению регионального Фестиваля науки «ПриродаФест» в рамках Десятилетия науки и технологий	Радюшкин Артём, Келасьева Алёна (4г) Коренчук Елизавета, Кузнецова Анастасия, Гордеева Варвара (4в)		
XVII областного конкурса юных поэтов и прозаиков им. А. А. Сазонова	Егорова Виктория (2а)	Лапшов Дмитрий (2а) 3 место Сорокин Глеб (2а) 3 место 3 место Агафонов Вячеслав (3а) 3 место	
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой», 2024	Ильина Софья (2а)		
IV региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»		Коренчук Елизавета (4в) 3 место Гробовая Мария (3а) 2 место Чипак Михаил (3а) 3 место Радюшкин Артём (4 г) 2 место , 3 место	
Областной конкурс фотографий «Мир заповедной природы»	Солдатова Анна (2а)		Кузнецова Мария (2г)
Региональная олимпиада «Путешествие в страну Математика»	Чипак Михаил (2а)	Спирин Артём (3г)	
Областной конкурс от детского телефона доверия «Традиции моей семьи»	Шалагина Анастасия (1а) Шнякина Варвара (1в) Раков Илья (1б) Куценко Дмитрий (1б)		
VII региональная научно-практическая конференция для	Шувалова Дарина (2г)	Волошин Никита (1а) 3 место	

школьников и учащихся колледжей «Наука юных», март 2024			
VIII областной конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу», декабрь 2024	Чумакова Анастасия (1в)	Феоктистова Дарина (2а) 3 место Куроедова Анна (3б) 2 место Келасьева Алёна (4г) 3 место Ушакова Ульяна (1а) 3 место Афанасов Иван (1в) 3 место Ефимкина Дарья (1б) 2 место Гришина Вероника (1б) 3 место Вохрамеев Евгений (1б) 3 место	Ускова Анна (2а) «Креативная работа» Пивцова Александра (2а) «За яркое отражение тематики конкурса» Гришин Ярослав (1а) «За яркое отражение тематики конкурса»
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Шалагина Анастасия (1а)		
III региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты», метапредметный индивидуальный этап «Умки-эрудиты»	Келасьева Алена (3г) Радюшкин Артём (3г)	Бычков Александр (3г) 3 место	
Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Балакин Максим (4г) 2 место Суксова Майя (3г) 2 место Радюшкин Артём (3г) 2 место	
XV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для младших школьников	Радюшкин Артём (4г)		
Муниципальный уровень			
Творческий конкурс юных журналистов «Мир вокруг нас»	Филиппова Есения (5б)		
Городской конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	Филиппова Есения (5б)		
Городской конкурс школьных музеев имени историка-краеведа Г.В. Мясникова, посвященном 80-й годовщине В Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в секции «Этнографические и художественные музеи»	Яшин Дмитрий, директор музея (11а)		
Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С. Година среди образовательных учреждений Октябрьского района		Команда гимназии 2 место	Номинация «Музейная»
Муниципальная этап интеллектуальной игры «Креатив-бой»		Команда гимназии 2 место 7-8 классы	Команда гимназии 4 место 5-6 классы
XXIII Экологический форум школьников г.Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина	Михеева Екатерина (2а)	Саркисян Анастасия (2г) 3 место конкурс диорам «Флора и фауна Пензенского края» Суксова Майя (2г) 3 место секция «Юный эколог»	
VI Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки»	Балаяева Анастасия (10а)		
Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» имени народного		Сидорова Ариадна (3г) 3 место	

художника России Н.М.Сидорова			
Кейсовый чемпионат «Пять звезд»		Команда гимназии – 2 место	
Научно-практическая конференция «Литературный маяк»		Егорова Яна (7а) призер	
XXX Городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина	Стульников Артем (2а) Тюляева Дарья (2а)	Шепелев Дмитрий (2а) Копылов Владислав (2г) 3 место	
Межпредметная интеллектуальная конкурс-игра «Пять звезд»		Команда гимназии «Infiniti» 2 место	
Квест-игра «Колесо времени» городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Калугин Валентин, (11а), Мирясова Ксения, (11а), Яшин Дмитрий, (11а), Сорокин Егор, (11б), Зацепилин Кирилл, (11б)		
Конкурс научных проектов обучающихся г. Пензы и Пензенской области «Хранители памяти»		Яшин Дмитрий (11а) 2 место	
Городской конкурс «Дом для птиц»	Сидорова Ариадна (3г)		
XIV Городская историко-краеведческая игра «Истоки»			Коняева Софья, Монахова Мария (3в) «Глубина познания»
XV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для младших школьников		Кузнецова Анастасия (4в) Радюшкин Артём (4г)	
Муниципальный этап Региональный этап игры «Умники и умницы Сурского края»	Сальников Ярослав (10а)		
Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова	Агафонов Вячеслав (3а) Суксова Майя (3г)		
XVI Открытый городской конкурс «Голос надежды»	Ушакова Ульяна (1а) Пикалов Платон (1б) Копылов Владислав (3г)	Матюшин Илья (3а) 2 место	Пикалов Платон (1б) «За яркое воплощение авторского замысла»
Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Мартышина Ульяна (2а) Ускова Анна (2а) Ефимкина Дарья (1б) Гришина Вероника (1б)	Соловьев Егор (2г) 2 место Батрашов Михаил (1а) 3 место Качалин Игорь (3б) 2 место Антонов Вячеслав (1в) 3 место Киселева Кристина (3г) 3 место Киселева Алина (3г) 3 место	
Всего:	67 побед/ 52 учащихся	66 призовых мест/ 71 учащийся	13 номинаций/ 14 учащихся

**Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях,
направленных на выявление талантливых школьников**

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
ВоОШ	220	230	197
НПК	39	43	59
Иные	195	218	275
ИТОГО чел./%	454/53	491/53,1	531/57,2

Яшин Дмитрий, обучающийся 11а класс, принял участие в конкурсном отборе для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности и был удостоен премии Главы города Пензы.

IV. Методическая деятельность гимназии

Содержание методической работы в гимназии определялось в соответствии с национальной стратегией российского образования, с приоритетными целями и задачами. Гимназией была запланирована единая методическая тема 2023-2024 учебного года - «Интеграция воспитательных и образовательных ресурсов гимназии как условие повышения качества обучения, способствующее личностному развитию и самоопределению учащихся, формированию профессиональных компетенций педагогов»; 2024-2025 учебного года - «Развитие гимназии как эффективной образовательной экосистемы на принципах интеграции воспитательного, образовательного и развивающего компонентов». Цель: Создание условий, способствующих повышению эффективности деятельности, уровня профессионального мастерства и личностного роста педагогов на основе индивидуализации методического сопровождения, применения продуктивных практик взаимодействия с семьей.

Методическая деятельность была организована по следующим направлениям работы:

1. Создание мотивационных основ для развития профессиональных компетенций, повышения уровня методической грамотности и готовности педагогов к профессиональному росту и активной творческой деятельности через систему адресного методического сопровождения и наставничества.
2. Развитие содержательного компонента деятельности в условиях введения обновленных ФГОС, реализация профильного обучения и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, способствующих самореализации учащихся и развитию ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Развитие воспитательного компонента деятельности через реализацию ключевых проектов и системы дополнительного образования с целью создания равных условий и максимального удовлетворения интересов, потребностей и возможностей обучающихся, их профессионального самоопределения и успешной социализации в жизни.
4. Совершенствование механизмов внутригимназической системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Задачи методической службы гимназии

Выявление и нивелирование профессиональных дефицитов, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений, сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, наставничество

Анализ и самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования

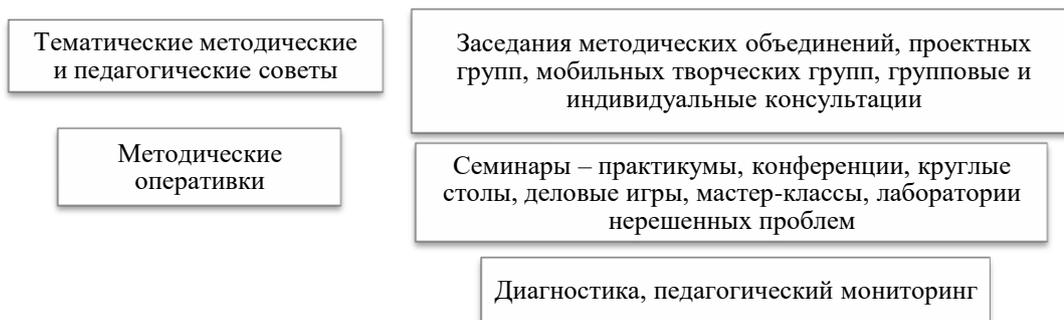
Ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность образовательной организации лучших педагогических практик

Методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО)

Повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения и их анализа

Методическая работа была направлена на сопровождение профессионального развития педагогов, способствовала снижению риска возникновения профессиональных дефицитов, способствовала совершенствованию методической подготовки педагогов, формированию конкурентно-способного педагогического коллектива.

В работе были использованы разнообразные формы творческого взаимодействия педагогов:



Управленческий проект «Эффективный учитель – успешный ученик» был направлен, прежде всего, на создание условий для эффективной работы педагогов, повышения их профессионализма, поиска новых форм продуктивного взаимодействия в коллективе.

В феврале 2024 года в гимназии в рамках региональных курсов для управленцев образовательных учреждений был проведен открытый педагогический совет «Современные подходы к управлению образовательной организацией: методический аспект». В рамках педсовета педагоги гимназии совместно с курсантами отработали вопросы организации методической службы образовательной организации, управления развитием гимназии через проектную деятельность, использования современных форм работы («Мировое кафе», «Лаборатории нерешенных проблем»). Участники педагогического совета отработывали навык создания проектов; для курсантов был организован мастер-класс по актуальным темам образования и воспитания.

Проектная деятельность в гимназии стала не только средством изменения педагогической действительности, но и способом обеспечения личностного роста педагогов. Использование проектных технологий повлияло на повышение творческого потенциала педагогов, обеспечило рост их педагогического мастерства.



Работа Методического совета в 2024 году была направлена на определение и реализацию основных направлений работы в соответствии с новой Программой развития гимназии на 2024-2028 гг., на разработку мер и мероприятий по устранению затруднений на основе анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов гимназии, которая была проведена в ноябре 2024 года и включала 65 вопросов, объединенных в 6 групп: дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности; дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности; дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков; дефициты в области психолого-педагогической компетентности; дефициты в области коммуникативной компетентности; дефициты в области профессионального развития.

В диагностике приняли участие 35 педагогов всех методических объединений гимназии.

По результатам диагностики была запланирована работа по повышению эффективности методического сопровождения педагогических работников через построение планов саморазвития, совершенствование предметных, методических компетенций, развитие практики наставничества, трансляцию передового педагогического

опыта педагогов, использование профессионального потенциала педагогов с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций.

Учителя гимназии обучались по адресной программе дополнительного профессионального образования, направленной на устранение выявленных профессиональных дефицитов учителей».

Деятельность коллектива в рамках проекта «Наставничество как педагогическая инвестиция и эффективная форма взаимообучения» была направлена на создание эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

В основе наставнической работы в гимназии осуществлялась помощь молодым учителям по формированию профессиональных компетенций, внедрению эффективных технологий, методов и приемов работы в учебно-воспитательную деятельность с опорой на достижения науки и передового педагогического опыта.

Педагоги гимназии ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 учебном году актуальными для учителей гимназии стали курсы на темы:

- ✓ Обучение по дополнительной профессиональной программе «ФАОП НОО ОВЗ и ФАООП УО: актуальные вопросы внедрения в практику общеобразовательной организации»;
- ✓ Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое сопровождение в образовательной организации» по квалификации «Тьютор»;
- ✓ «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»;
- ✓ «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»;
- ✓ «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»;
- ✓ «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»;
- ✓ «Использование цифровых сервисов в работе учителя начальных классов»;
- ✓ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- ✓ «Первая помощь в образовательных организациях».

«Педагогический альянс семьи и школы: эффективные практики формирования благоприятной образовательной среды» - данной теме был посвящен традиционный августовский педагогический совет, в работе которого приняли активное участие не только педагоги, но и представители родительской общественности гимназии.

Основная содержательная линия педагогического совета - организация продуктивного взаимодействия гимназии и родителей, поиск новых эффективных форм работы с семьей. В рамках педагогического совета был проведен методический консалтинг. Результатом совместной работы педагогов и родителей в мобильных группах стали интерактивные формы взаимодействия с семьей, которые были презентованы на Вернисаже идей.



Педагоги гимназии принимали активное участие в конференциях, методических семинарах: Всероссийская педагогическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС НОО», XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: научные подходы,

опыт, проблемы, перспективы», посвященная 85-летию Педагогического института им В.Г. Белинского, VII Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире», Научно-методическая конференция «Профориентация учащихся в рамках ФООП», XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы, семинар «Типичные препятствия при достижении цели и способах их преодоления».

9 педагогов-предметников и 3 учителя начальных классов работали в составе муниципальных экспертных комиссий на Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, межрегиональной олимпиаде «Высший пилотаж», IV межрегиональных Мясниковских чтениях, Региональном интеллектуально-творческом марафоне «Сурские эрудиты», III Городской интеллектуальной квест-игре «Премудрики», по аттестации педагогических работников, по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации.

Индивидуализация и персонификация методического сопровождения - залог эффективности процесса профессионального саморазвития каждого педагога. Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

Городской конкурс «Учитель года – 2024», региональный конкурс «Учитель года Пензенской области – 2024», Бурмистрова И.В., Призер (2 место)
VI Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки», Ильичева Ю.С., Призер
Городской конкурс школьных музеев, Перегудова Л.А., Грамота за активную работу по созданию новых экспозиций.
XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов», Мешалкина И.А., Призер (3 место)
X Форум молодых педагогов «Будущее – за профессионалами». Тема года: «Ребенок-педагог-семья: ценности и смыслы», Ольга Александровна Иматшоева, учитель начальных классов, участница

Своеобразным итогом работы гимназии в 2024 году стал успех учителя английского языка Бурмистровой Ирины Валерьевны на конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2024». Педагог стала призером и городского, и областного этапов конкурса, заняв 2 место.



V. Формирование цифровой образовательной среды.

Условия для реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Наименование	Количество
Компьютеры	193
Мультимедийные проекторы	36
Принтеры, сканеры, МФУ	48
Интерактивные доски, приставки	12

Мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
Мобильный класс (комплект)	3
Мобильная активная акустическая система	1
Телевизоры	5
Фотоаппарат	1



Участие педагогов в методических событиях, мониторингах в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Обучение педагогов гимназии: Сионова Д.В. – «Школа авторов VK»; Попова Е.А., Сионова Д.В. – курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», обучающий семинар по типовому сайту образовательной организаций Пензенской области на платформе Word Press – Щелчкова Е.В.
«Все функции чатов и звонков» - узнаем, как использовать возможности Сферума в работе, «Как провести родительское собрание в онлайн-формате», 21 чел.
Областной вебинар ГАОУ ДПО ИРР ПО «Лучшее от лучших», 4 чел.
«Самодиагностика IT компетенций» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» портал «Цифровая экосистема ДПО», 10 чел.
Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций – 18 чел.
«Родительский университет для современной семьи» - региональная инновационная площадка, онлайн формат, 4 чел.
Открытый информационно-методический вебинар «Цифровые кружки в школе: новая практика дополнительного образования в IT», 4 чел.
Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Реализация воспитательного процесса в школе» информационно-образовательного портала «DIDACTICUM.RU», 7 чел.

Участие обучающихся в цифровых проектах и интерактивных мероприятиях

Реализация совместно с ПензГТУ проекта «Технологический лицей» для учащихся профильных 10 классов, 32 чел.	Просветительский проект «Цифровой ликбез» в рамках уроков ОБЖ, информатики, классных часов по теме «Безопасность поведения в сети Интернет», 671 чел.
«Урока цифры» по темам: «Технологии тестирования», 309 чел; «Кибербезопасность будущего» - 187 чел; «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» - 142 чел.; «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» - 183 чел., «Магазин приложений», 138 чел., «Технологии в интернет-торговле» 67 чел.	Разработка проектов: видеоблог «360° по Пензе», «Цифровой проект: туристический влог «360° по Пензе» как средство создания личноно – развивающей образовательной среды», 3 чел. Проект «Код будущего» в онлайн формате - Программист на C++ , Программист на Python, 12 чел.
Всероссийский проект «IT - это будущее!» - «Познакомим вашего ребенка с IT-профессиями»,	Участие в III олимпиаде по информатике технологической образовательной платформы «Яндекс Учебник», 7 чел. Квест игра "Управление личными финансами и выбор банка", 5 чел.

4 чел.	
Онлайн-проект по программированию: знакомство детей с перспективными it-профессиями и компьютерная грамотность, 32 чел.	Конкурс виртуальных экскурсий «Малая родина в глазах и в сердце» студенческого туристического информационного центра «ПТИЦА» ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», 3 чел.
Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора» 8- 11 классы, 201 чел.	Всероссийский онлайн-конкурс «Маршал Жуков», 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», 3 чел.	Онлайн-этап олимпиады «Физтех» по профилю «Инженерное дело», 4 чел.
Совместный проект Сферум и Форума классных руководителей «Дружба классами», 237 чел.	Онлайн-олимпиада школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность», 3 чел.

VI. Социальное сотрудничество

1. Сотрудничество гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования

Социальное партнерство и взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования города Пензы:

Участие более 400 обучающихся в совместных с учреждениями профессионального образования мероприятиях
Профориентационная работа: экскурсии, тренинги, мастер-классы, форумы, дни открытых дверей для 273 учащихся 7-11 классов
Участие 143 учащихся 6-11 классов в олимпиадах, организованных учреждениями профессионального образования
Профессиональные пробы для 340 учащихся 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в Будущее»

Формы и направления сотрудничества гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования города Пензы
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение экскурсий, мастер-классов, дней науки, тренингов, родительских собраний, дней открытых дверей, университетских суббот. ✓ Участие гимназистов в заочном и очном турах межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», «Сурские таланты». ✓ Участие в региональных олимпиадах «Гуманитарий XXI», «Юные Гуманитарии» «Малая географическая олимпиада», «Региональная олимпиада по химии».
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение экскурсий, мастер-классов, родительских собраний, дней открытых дверей. ✓ Участие обучающихся 8 и 10 классов в X Летней Школе управления. ✓ Участие во Всероссийском конкурсе-олимпиаде детского архитектурно-художественного творчества имени В.Е. Татлина
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация совместного проекта «Технологический лицей». ✓ Посещение экскурсий, мастер-классов, родительских собраний, дней открытых дверей. ✓ Совместное проведение и участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». ✓ Участие в форуме «ПРООриентация». ✓ Участие в региональной олимпиаде «Компьютерная графика и анимация». ✓ Участие в олимпиаде по Инженерной компьютерной графике (в среде КОМПАС-3D)
Сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования: ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (IT-колледж)», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение экскурсий, участие в родительских собраниях, днях открытых дверей ✓ Участие в проведении «профессиональных проб» в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» ✓ Участие в Областном профориентационном фестивале «Навигатор»

В рамках сотрудничества и социального партнерства гимназии с Пензенским государственным технологическим университетом в гимназии реализуется профориентационный образовательный проект «Технологический лицей». Участники проекта - 56 обучающихся 10 классов гимназии.

Профильные направления: информационно – технологическое (Промышленный дизайн. CAD – системы (КОМПАС), WEB - дизайн. Сайтостроение, Программирование в проектной деятельности (Delphi, Python, Pascal); социально – гуманитарное (экономика, маркетинг, менеджмент); естественнонаучное (экспериментальные химия, биология).

По завершении программы старшеклассники получают сертификат образовательного проекта «Технологический лицей».

В рамках сотрудничества с Центром технологического обучения, соглашения с Министерством здравоохранения Пензенской области и Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П.Павлова гимназия стала участником кластерного образовательного проекта по непрерывной допрофессиональной медицинской подготовке старшеклассников «Медицинский класс» (8 участников: 10 класс – 3 человека, 11 класс – 5 человек).

В весенние каникулы 2024 года будущие выпускники медицинских групп приняли участие в учебной сессии в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова. Программа сессии была насыщена практическими занятиями, тренингами и интересными экскурсиями. В рамках сессии обучающиеся погрузились в атмосферу будущего медицины, посетили анатомический музей, аккредитационно-симуляционный центр университета, приняли участие в профессиональных практиках, общались со студентами вуза. А широкий спектр медицинских дисциплин позволил попробовать на практике то, чему обучают в медицинском вузе.



2. Сотрудничество с родителями

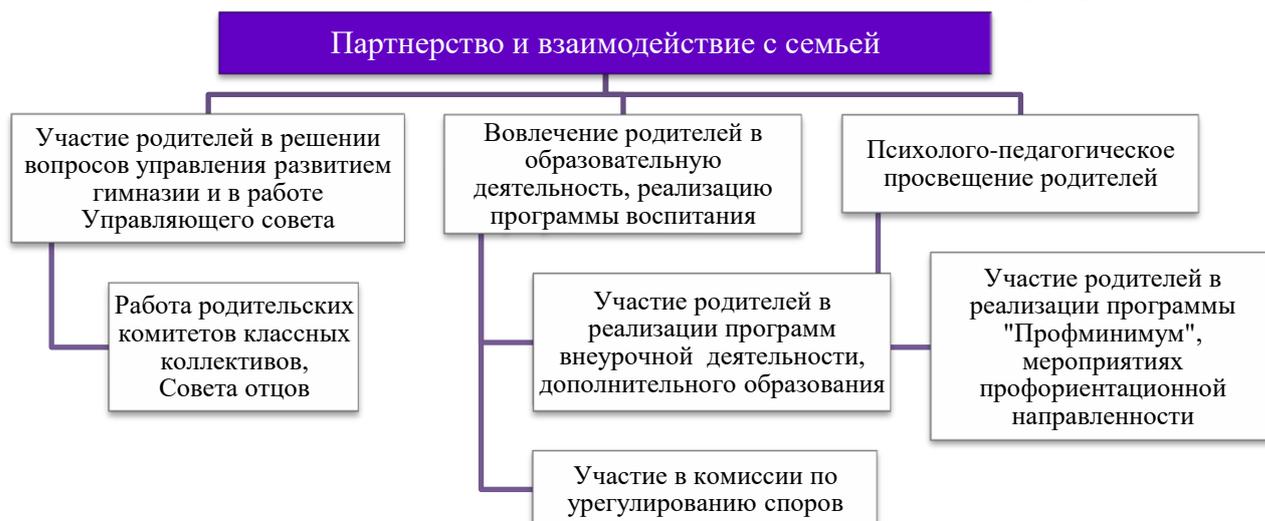
В объявленный Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Год семьи одним из ведущих направлений системы работы гимназии стало сотрудничество и взаимодействие с родительским сообществом.

Гимназия, позиционируя себя как носитель социальной идентичности, ориентированный на семью, выстраивала взаимодействие с родителями, опираясь на требования, предъявляемые к современной школе.

Основная догма взаимодействия: родители – активные участники деятельности гимназии по обучению, воспитанию, социализации и самоопределению, выбору профессионального и жизненного пути, формированию мировоззрения у подрастающего поколения.

Ключевая идея работы гимназии с родителями - семья и школа – партнеры.

Цель работы - создание единого образовательного пространства «школа - семья», обеспечивающего целостное развитие личности школьника через организацию взаимодействия школы с семьями обучающихся на основе социального партнерства.



В соответствии с Программой развития гимназии реализовались задачи:

- оптимизация системы диалога с родительским сообществом посредством повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность,
- деятельностное взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания,
- повышение уровня культуры взаимоотношений «педагог-учащийся-родитель».
- разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями,
- реализация неформальных форм взаимодействия гимназии и родителей.

В 2024 году гимназия сотрудничала со Службой помощи родителям при ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» через проведение родительских встреч, практикумов, консультаций по актуальным вопросам: О чём молчат дети? Кнут или пряник? Почему ребёнок ничего не хочет делать? Каковы истинные ценностные ориентиры в воспитании детей? Что творится в головах у детей и взрослых? Как всем уважать друг друга в семье?



В рамках проекта «Школа для родителей» введен новый формат проведения родительских собраний. Новые формы (педагогические лаборатории, родительские конференции, тренинги, деловая игра, фестивали, мастерские и др.) и содержание родительских собраний позволили не только обсуждать текущие вопросы по организации и результатам образовательной деятельности. Тематические собрания по актуальным вопросам с активным участием родителей носили характер просвещения, профилактики. Представители родительской общественности приняли участие в работе педагогического совета в августе 2024 года. В ноябре, декабре 2024 года для родителей обучающихся 5 классов было проведено тематическое родительское собрание - мастерская «Волшебная нить». Несомненно, использование нетрадиционных форм проведения родительских собраний позволяет добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями и повысить их педагогическую культуру в вопросах воспитания детей.

Не случайно команда родителей 1 «Б» класса гимназии стала в 2024 году победительницей в региональном конкурсе «Воспитать человека».



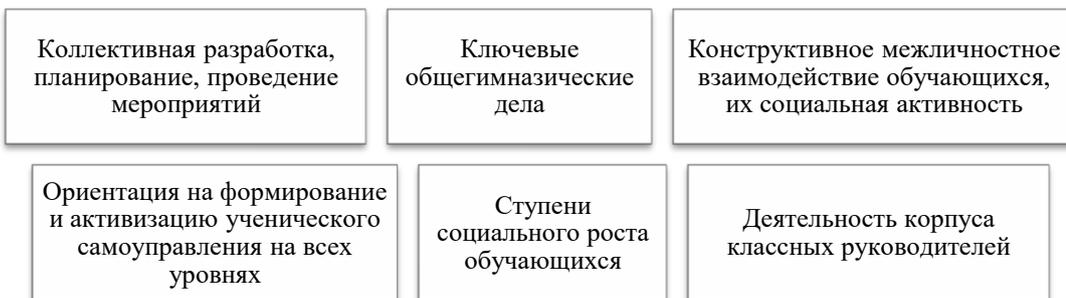
Все это свидетельствует о достижении поставленной цели и выполнении задач повышения эффективности позитивного воспитательного влияния в гимназии через диалогическую стратегию сотрудничества педагогов-педагогов, педагогов-учащихся, педагогов-родителей при сохранении традиций гимназии.

VII. Система воспитательной работы.

Система воспитательной работы в гимназии выстроена как интеграция обучающей и воспитывающей подсистем на основе реализации приоритетных направлений, определенных национальным проектом «Образование».

Ключевая воспитательная цель гимназии - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В основе организации системы воспитательной работы в гимназии программа воспитания и подпроект «Гимназическое содружество - единство разных». Реализуются приоритетные направления:



В гимназии создано образовательное пространство, которое опирается на многолетние традиции и на приобретённый в последние годы опыт инновационной деятельности.



В гимназии действует первичное отделение Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых". В 2024 году участниками "Движения первых" стали 249 учащихся. В мероприятиях Движения активно принимают участие младшие школьники, являющиеся участниками движения «Орлята России».



В 2024 году продолжил функционировать Центр детских инициатив, целью которого является содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

В 2024 году в рамках проекта «Лица дружбы» гимназия сотрудничает со школой – партнером (ГКУ ОО Запорожской области «Средняя общеобразовательная школа № 6»

города Токмака). 9 апреля 2024 года гимназия и школа № 6 города Токмака провели первый телемост. Интересные вопросы и ответы о жизни, школьных традициях и мероприятиях, о выборе вуза. Разговор получился хоть и непродолжительным, но содержательным и интересным!

Волонтерское движение

В гимназии набирает численность и масштабность волонтерское движение. Так, в 2024 году продолжили работу отряды трех направлений волонтерства:

	<p>Экологический отряд 22 волонтера</p>	<p>- участие в акциях, направленных на благоустройство и озеленение городской среды (12 акций, 197 участников), - Всероссийская акция «Чистый город» (598 участников), - акция Цветы гимназии (522 участника), - просветительская работа среди учащихся (923 участника), - разработка авторских проектов экскурсионных маршрутов в городе (Проекты «Пенза - 360», «Историко-географический маршрут Победы»), - акции «Сад Победы», аллея Победы выпускников начальной школы (195 участников).</p>
	<p>Отряд волонтеров-медиков 8 волонтеров</p>	<p>- сотрудничество с ЛОЦ «Адели» и «БлагоДарю»; - работа в стационарных отделениях пензенских клинических больниц в качестве младшего медицинского персонала</p>
	<p>Отряд волонтеров социальной направленности 44 волонтеров</p>	<p>- проведены благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 мероприятий), (новогодние представления, инклюзивный уличный фестиваль творчества «Обыкновенное чудо»)</p>

На базе гимназии ведет продуктивную работу первый именной отряд я памяти кавалера Ордена Мужества, выпускника гимназии Романа Гаврилина Всероссийского движения Юнармии (64 человека).

Участники Отряда Юнармии и военно-спортивного клуба «Страж» в 2023-2024 учебном году традиционно принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: несли вахту памяти на посту № 1 у Монумена воинской и трудовой доблести и Мемориала воинам-афганцам («Афганские ворота»), возлагали цветы у стел «Пенза - город трудовой доблести», «Афганские ворота», «Разорванная звезда», участвовали в торжественных мероприятиях у монумента воинской и трудовой доблести 9 мая.



23 апреля 2024 года юнармейцы приняли участие в городском Юнармейском слете, организованном Региональным отделением ВВПОД «Юнармия» Пензенской области. Ребята показали блестящие результаты в конкурсах по различным направлениям, заняв призовые места.

Название соревнования	Место	Руководитель
<p>Областной финал соревнований «Орленок»: - Дистанция «Маршрут выживания» - «Полоса препятствий» - «Поисково-спасательные работы на акватории» - «Огнеборцы» - «Турнавыки и быт»</p>	<p>1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место</p>	<p>Сахаров С.А., преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Городские соревнования «Орленок» (общий зачет): - «Поисково-спасательные работы» - «Переправа по параллельным перилам» - «Полоса препятствий»</p>	<p>3 место 3 место 3 место 2 место</p>	

Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	5 место	
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 место	



Команда юнармейцев «Страж» гимназии № 42 вошла в десятку лучших команд по итогам межрегионального этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности», который проходил в Большеберезниковском районе Республики Мордовии с 24 по 29 июня 2024 года. 28 команд из 14 регионов Приволжского федерального округа показали себя в таких видах, как «Комбинированная пожарная эстафета», «Кросс 1 км», «Комплексно-силовые упражнения», «Поисково-спасательные работы на акватории», «Полоса препятствий», «Конкурсная программа», а также преодолели «Маршрут выживания».



С 2023 года юнармейцы гимназии тесно сотрудничали с Пензенским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

В 2024 году гимназия № 42 стала победителем конкурса среди общеобразовательных организаций, реализующих программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Признавая актуальность патриотического воспитания молодежи, одной из важнейших педагогических задач в гимназии остается формирование таких ценностей, как патриотизм, историческая память, преемственность поколений.

В преддверии празднования Дня Победы в апреле 2024 года в гимназии прошел традиционный патриотический фестиваль «Пусть память будет вечной!». Данный фестиваль является самой масштабной патриотической акцией всего гимназического сообщества. Значимым фактором является то, что на сцене по традиции вместе с детьми выступали и родители, и педагоги.

На протяжении нескольких недель каждый класс готовил свое выступление - литературные композиции, стихи, песни, танцевальные и театрализованные постановки. В каждом номере - гордость за страну, свой народ, вера в победу справедливости, надежда на мир во всем мире.





Традиционная торжественная линейка, посвященная самому великому празднику в нашей стране Дню Победы и акция «Бессмертный полк» являются продолжением традиции сохранения памяти о Великой Отечественной войне и личных семейных историй.

Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в акции «Сады Победы», высадив молодые туи на аллее гимназии в память о выпускниках 1941-го, ушедших на фронт.



В 2024 году на базе юнармейского отряда создано культурно-просветительское отделение.

В отчетном учебном году были организованы и проведены и другие масштабные мероприятия, в которых участвовали все гимназисты с 1 по 11 классы.

Ключевые мероприятия гражданско-патриотической направленности

Мероприятия	Кол-во участников
Фестиваль отцов «Здоровья желаем!»	145
Фестиваль «Пусть память будет вечной»	925
Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы	630
Региональный проект «Окна Победы»	900
Всероссийский урок памяти	861
Акции «Дорога памяти», «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Звезда памяти», «Узелки Победы», «Блокадный хлеб», «Сады Победы»	925
Встреча с участниками СВО	532
Акции «Открытка солдату», «Обереги солдату», «Узелки для победителей», смотр строя и песни	870

Участие гимназии в ведущих всероссийских, региональных и муниципальных проектах определяет вектор системы ключевых мероприятий гимназии, обеспечивающих формирование общей культуры личности обучающегося, его адаптацию к жизни, социализацию в обществе, осознанный выбор профессии.

Мероприятия гимназии в рамках реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлены на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2024 году 386 учащихся 6-11 классов прошли профессиональные пробы в рамках проекта; 415 человек 7-11 классов принимали участие в экскурсиях, тренингах, мастер-классах, форумах, днях открытых дверей.

Динамика участия гимназистов и педагогов-навигаторов в мероприятиях Проекта «Билет в будущее»

ФИО педагога-навигатора	2022 год		2023 год		2024 год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Павлова Елена Алексеевна	7А	24	8А	26	9А	31
Акимова Ольга Анатольевна			7Б	27	7Б	34
Перегудова Любовь	9А	23	10Б	22	11Б	22

Александровна					
Попова Елена Александровна				9б	26
Шафоростова Наталья Васильевна				7а	33
Бурмистрова Ирина Валерьевна				7в	33

В 2024 году 15 учащихся совместно с педагогами-навигаторами стали участниками программы «Комплексная профориентация подростка». Гимназисты посещали занятия в центре социальной безопасности «Не-зависимость» организованные АНО «Наука и образование». С участниками программы проводились тренинги, беседы, упражнения, тестирования (8 занятий). Ребята выполнили творческие задания. По окончании обучения участники программы получили сертификаты.

Региональный проект «Промышленный туризм» реализуется через организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства с промышленными предприятиями и учреждениями города Пензы и Пензенской области.

Ключевые мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Промышленный туризм» - посещение мастер-классов, предприятий и учреждений Пензы и Пензенской области (26 экскурсий, 776 человек): АО «Пензтяжпромарматура», ППО ЭВТ имени В. А. Ревунова, музей стекла и хрусталя в Никольске, который был неотъемлемой частью завода «Красный гигант», ООО «Торговый Дом «Кувака», Группа компаний «Ванюшкины сладости», Кулинарная студия «Умный Трюфель», ООО «СВ-мебель», ОАО «Маяк» и др.

В связи с повышением актуальности инженерно-технических профессий для современной экономики России в гимназии неотъемлемой частью профориентационной работы являлось формирование и развитие у школьников естественнонаучного и инженерно-технического мышления и творчества.

Жариков Кирилл, гимназист 5 «В» класса, и Попелхов Даниил, гимназист 3 «А» класса, заняли 2 место в отборочном этапе Международного фестиваля робототехники «Робофинист 2024» в Волгограде в программе «Марафон шагающих роботов». Самулеенков Матвей, обучающийся 4б класса, стал победителем регионального турнира по робототехнике «RoboEvolution» в категории «Квест Lego Wedo».



Субботин Ярослав, обучающийся 10б класса, занял 3 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пензенской области в 2024 году.

Система школьных театров является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых людей.

В 2024 году в гимназии продолжила работать театральная студия «Маленькая страна - 42-ая улица», объединяющая учащихся со 2 по 11 классы. Руководитель - Киселёва Светлана Владимировна.

Гимназия является региональной площадкой в рамках реализации федерального проекта «Школьный театр». Киселева Светлана Владимировна – член экспертной группы.

Для студийцев были организованы занятия по театральным дисциплинам: сценическое движение, музыка, танец, сценическая речь, мастерство актёра и т.д.

Достижения творческого объединения «Маленькая страна – 42 Улица»

Уровень проведения	Кол-во конкурсов	Награды	Кол-во победителей и призеров
Региональный уровень	Городской семинар для руководителей школьных театров «Лучшее от лучших»	Мастер-класс от студии в лабораториях «Пластический театр» и «Основы создания	17 человек

		спектакля»	
	Театральная лаборатория, посвященная методу биомеханики В. Э. Мейерхольда «По следам марионеток», г. Пенза	Сертификат	15 человек
	Благотворительная волонтерская акции «Пусть всегда будет солнце» для детей из Белгородской области и эвакуированных из районов СВО АНО культуры и искусства «Фестивальный центр «Мечты Ассоль», г. Пенза	Почетная благодарность волонтеру-добровольцу	Каратаева Марьям, 7А класс
		Почетная благодарность волонтеру-добровольцу	Еремина Елизавета, 7А класс
		Почетная благодарность волонтеру-добровольцу	Егорова Яна, 7А класс
		Почетная благодарность волонтеру-добровольцу	Малянова Виктория, 8Б класс
		Почетная благодарность волонтеру-добровольцу	Барановская Валерия, 6Б класс
		Почетная благодарность волонтеру-добровольцу	Липатихина Ольгерда, 11А класс
	III инклюзивный творческий фестиваль «Обыкновенное чудо» ПРОО «БлагоДарю», г. Пенза	Диплом	22 человека
		Благодарственное письмо	Киселева Светлана Владимировна
		Благодарственное письмо	Воеводина Анастасия Андреевна
	Фестиваль литературно-музыкальных спектаклей «Слово», г. Пенза	Лауреат	20 человек
	Региональный театральный фестиваль воспитанников кадетских корпусов и военно-патриотических клубов «Гардмарины-2024», г. Саранск	1 место	12 человек
		Благодарность	Киселева Светлана Владимировна
		Специальный диплом от актера театра и кино Дужникова С.М.	12 человек
	Первый городской слёт лидеров школьных медиацентров «Навигаторы-дети: новый медиаповорот», г. Пенза	Сертификат	2 человека
	Областной семинар для руководителей и педагогов медиастудий образовательных организаций в Пензенской области	Сертификат	6 человек
	Конкурс театрализованных постановок «Золотой ключик», г. Пенза	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри конкурса	Киселева Светлана Владимировна
Федеральный уровень	Всероссийская лаборатория по современной драматургии гильдии драматургов Российской Федерации «Код времени»	Сертификат	12 человек
	II Всероссийский конкурс камерных театров и малых форм «Без антракта», г. Сарапул	Диплом	28 человек
	II Всероссийский конкурс камерных театров и малых форм «Без антракта», г. Сарапул	Специальный Диплом за исполнение главной роли в спектакле «Солнечное затмение»	Максим Шушарин, учащийся 7Б класса
	Всероссийский проект «Школьная классика»	Сертификат в номинации «Продвинутый уровень»	15 человек
		Победитель регионального отбора	15 человек
	Всероссийская акция «Классика Победы»	Сертификат	15 человек
	Обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Форум школьных театров»	Участник конкурсного отбора	15 человек
		Благодарственное письмо	Киселева Светлана Владимировна

	Театрализованное представление команды на Межрегиональном этапе Всероссийских соревнований обучающихся по направлению «Школа безопасности» в Приволжском Федеральном округе	1 место	10 человек
	Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ АРТ» на базе Международного детского центра «Артект»	Победитель конкурсного отбора	Ракова Вероника, учащаяся 11А класса
		Победитель конкурсного отбора	Кузнецова Екатерина, учащаяся 11 А класса
		Победитель конкурсного отбора	Угарова Виктория, учащаяся 10А класса
		Победитель конкурсного отбора	Колодкина София, учащаяся 10А класса
		Победитель конкурсного отбора	Егорова Яна, учащаяся 7А класса
		Победитель конкурсного отбора	Купцов Герман, учащийся 7Б класса
		Диплом за выдающиеся творческие достижения в рамках Дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия АРТ»	Ракова Вероника, учащаяся 11А класса Кузнецова Екатерина, учащаяся 11 А класса Угарова Виктория, учащаяся 10А класса Колодкина София, учащаяся 10А класса Егорова Яна, учащаяся 7А класса Купцов Герман, учащийся 7Б класса
	Всероссийская лаборатория по современной драматургии гильдии драматургов Российской Федерации «Код времени-2»	Сертификат участника	12 человек
		Актер читки	6 человек
		Участник подросткового экспертного совета лаборатории	2 человека
	Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	Сертификат	26 человек
	Всероссийский театральный фестиваль русский сказок «Золотая рыбка», г. Пенза	Сертификат участника мастер-классов «Школы Золотой рыбки»	20 человек
Международный уровень	IX Международный театральный фестиваль «Третий звонок!», г. Москва	Лауреат II степени в номинации «Ваш выход, Пьеро!» (драматический театр) II возрастная категория	20 человек
		Благодарственное письмо	Киселева Светлана Владимировна
	IV Международный конкурс театрального искусства «PRO ТЕАТР», г. Москва	Лауреат II степени	20 человек
		Сертификат куратора конкурсной работы лауреата II степени	Киселева Светлана Владимировна
		Благодарственное письмо	Киселева Светлана Владимировна
		Благодарственное письмо	Воеводина Анастасия Андреевна

В августе 2024 года студия приняла участие во II Всероссийском театральном фестивале Нахимовских военно-морских училищ, кадетских корпусов и классов «Гардемарины-2023», где получила Гран-при за премьерную постановку «Паруса Крузенштерна».



В ходе реализации проекта «Классика Победы» в рамках объявленного Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом Астафьева и к 100-летию со дня рождения писателя был создан пластический этюд-экспромт по рассказу В. Астафьева «Ария Каварадосси».



В рамках волонтерского движения были организованы спектакли для воспитанников областного социально - реабилитационного центра для детей и молодых инвалидов, ребят из Белгородской области, лечебно-оздоровительного центра «БлагоДарю», воспитанников Воскресной школы при Храме преподобного Серафима Саровского.

VIII. Организация питания

Ст. 37, 41. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации" на общеобразовательную организацию возложена обязанность обеспечить обучающихся горячим питанием. В гимназии это один из вопросов, находящихся на постоянном контроле администрации и представителей родительской общественности.

При определении рациона питания учащихся и составлении школьного меню учитывается возрастные физиологические потребности детей в основных пищевых веществах, энергии, витаминах, минеральных веществах. Питание организовано посредством реализации основного меню, а также альтернативного. В меню включены не только комплексные завтраки и обед. Представлен широкий ассортимент блюд для свободного выбора.

В гимназии организация питания проводится под постоянным контролем медицинского работника, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил, предъявляющих требования к составлению правильного рациона для различных возрастных групп учащихся, к соответствию фактического питания утвержденному меню, качеству и безопасности сырья и приготовленных блюд.

Стоимость горячего питания

Категории обучающихся	Стоимость питания учащихся
обучающиеся 1 - 4 классов	завтрак, обед – 99 руб.76 коп.
обучающиеся 5 - 11 классов	завтрак - 92 руб. 00 коп. обед - 138 руб. 00 коп.

Меры социальной поддержки обучающихся

Категории обучающихся	Предоставляется
Бесплатное питание	
Обучающиеся 1 - 4 классов	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 классов	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Обучающиеся с ОВЗ	Два раза в день (завтрак и обед)
Дети из семей граждан, принимающих участие в СВО	Два раза в день (завтрак и обед)

Льготное питание	
Обучающиеся 5 - 11 классов из малообеспеченных семей	1 раз в день по выбору родителей завтрак – 46 руб.00 коп., обед – 69 руб.00 коп.
Дети - сироты	1 раз в день по выбору завтрак – 46 руб.00 коп., обед – 69 руб.00 коп.

Количество обучающихся, получавших бесплатное и льготное питание в 2024-2025 учебном году, чел.

Категории обучающихся	Общее количество	Завтрак	Обед
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 кл.	7	-	7
Обучающиеся из многодетных семей 5-11 кл.	49	3	46
Обучающиеся 1 - 4 классов	458	238	220
Обучающиеся с ОВЗ	6	6	6
Дети участников СВО	26	26	26
Итого	546	273	305
Дотация: обучающиеся 5-11 кл.	28	-	28
Дети - сироты	4	1	3
Итого	32	1	31

Охват горячим питанием учащихся гимназии, 2024-2025 учебном году, чел./%

Классы	Количество учащихся	Количество питающихся	Завтрак	Обед	Завтрак и обед	% питания
1 – 4	458	458	29	110	319	100
5 – 9	395	320	25	211	84	81
10 – 11	74	55	-	51	4	75
Всего	927	833	54	372	407	90%

IX. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность

Команды учащихся гимназии являются активными участниками физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Гимназия № 42 – территория здоровья. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности и культуры здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений деятельности гимназии.

В сентябре 2024 года прошла традиционная презентация гимназических спортивных секций и объединений для обучающихся первых классов, их родителей, в которой приняли участие 220 человек.

Гостям мероприятия были представлены секции лёгкой атлетики и футбола, баскетбола и настольного тенниса, фитнес-аэробики и атлетической гимнастики, тхэквондо и айкидо, и, конечно, военно-спортивный клуб «Страж».





В апреле 2024 года в гимназии состоялся традиционный спортивный праздник «Skipping-Fest», посвященный Всемирному Дню космонавтики (132 участника, 19 волонтеров-организаторов, 28 педагогов). Более 150 болельщиков из числа учащихся, педагогов, родителей пришли поддержать свои команды.



Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в городских мероприятиях спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности: традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (20 человек), соревнования и турниры по настольному теннису, футболу, пионерболу, стритболу, баскетболу, легкой атлетике в рамках городской спартакиада школьников (38 человек).

Результативность участия обучающихся гимназии в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Результат	Тренер
Городские соревнования «Орленок» (общий зачет) «Поисково-спасательные работы» «Переправа по параллельным перилам» «Полоса препятствий»	Команда гимназии - 3 место 3 место 3 место 2 место	Сахаров С.А.
Областной финал соревнований «Орленок» Дистанция «Маршрут выживания» «Полоса препятствий» «Поисково-спасательные работы на акватории» «Огнеборцы» «Турнавьки и быт»	Команда гимназии - 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Сахаров С.А.
Областные соревнования по технике лыжного туризма	Машкова Полина, 11а – 3 место	Машков О.В.
Лыжный агитпоход	Команда гимназии - грамота	Машков О.В.
Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях	Машкова Полина – 2 место, Сахарова Мария – 2 место, Челнакова Полина – 2 место	Машков О.В.
Первенство России по спортивному туризму	Машкова Полина, 11а – 1, 2 место	Машков О.В.
Первенство Пензенской области по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.	Храмов Глеб, 7б - 1 место Гришин Иван, 9а - 3 место Куринова София - 1 место Дуванов Владислав - 1 место	Храмов О.В.
Областные соревнования «Кубок Гран-при» по легкой атлетике, 1 этап	Тихонов Никита, 8а – 2 место Трошин Ярослав, 2г – 1 место	Гордеев А.Н.
Областные соревнования «Кубок Гран-при по легкой атлетике», 2 этап	Тихонов Никита, 8а – 1 место Трошин Ярослав, 2г – 1 место	Гордеев А.Н.
Областные соревнования «Кубок Гран-при по легкой атлетике», 3 этап	Тихонов Никита, 8а – 1 место	Гордеев А.Н.
Межобластные соревнования по легкой атлетике на призы Героя - пограничника А.Е. Махалина	Тихонов Никита, 8а – 1 место	Гордеев А.Н.
Всероссийские соревнования по легкой атлетике	Тихонов Никита, 8а – 5 место	Гордеев А.Н.
Соревнования по настольному теннису в рамках	Команда девушек – 3 место	Гаврюшкин В.Н.

городской Спартакиады школьников, предварительный этап		
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников 5-7 классы «Олимпийские надежды» в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Команда девушек – 2 место	Гаврюшкин В.Н.
Городские соревнования по футболу, зональный этап	Команда юношей – 1 место	Гаврюшкин В.Н.
Зональный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников 8-11 классов	Команда юношей – 2 место	Коксин В.И.
Зональные соревнования по стритболу в рамках Спартакиады школьников «Олимпийские надежды»	Команда гимназии – 3 место	Гаврюшкин В.Н.
Зональные соревнования по пионерболу в рамках Спартакиады школьников «Олимпийские надежды»	Команда гимназии – 1 место	Жевайкин С.Ю.
Городские соревнования по пионерболу в рамках Спартакиады школьников «Олимпийские надежды»	Команда гимназии – 3 место	Жевайкин С.Ю.



Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2024 году 16 юношей и девушек выполнили нормативы; результаты являются еще одним бонусом при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Динамика результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися МБОУ гимназии № 42 г. Пензы в динамике за 3 года

2022			2023			2024		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
7	-	-	2	3	-	5	5	6

X. Система дополнительного образования

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: спортивной направленности - 6, технической направленности – 2, художественной направленности – 3, туристско-краеведческой направленности – 1, естественнонаучной направленности – 1, социально-гуманитарной направленности – 1.

В 2024-2025 учебном году реализуются программы: спортивной направленности – 6, технической направленности – 3, художественной направленности – 3, туристско-краеведческой направленности – 1, естественнонаучной направленности – 1, социально-гуманитарной направленности – 1.

Реестр бюджетных программ дополнительного образования

№ п/п	ФИО педагога ДО	Название объединения, образовательной программы	Кол-во детей	
			2023-2024	2024-2025
1.	Блинкова Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»	37	28
2.	Храмов Олег Валентинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»	33	27
3.	Гордеев Алексей Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Лёгкая атлетика»	39	36
4.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	60	50
5.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	26	30
6.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	43	32
7.	Сахаров Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб»	56	49
8.	Моисеева Елена Евгеньевна Запольская Елизавета Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компик»	74	90
9.	Максимова Роза Искандеровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Развитие критического мышления через игровую деятельность	69	55
10.	Щелчкова Елена Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке «Python»	45	44
11.	Петрова Марина Андреевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пробуди свой голос»	56	41
12.	Ильичева Юлия Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «СТИХиЯ»	41	40
13.	Перегудова Любовь Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей своими руками»	27	45
14.	Киселева Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькая страна – 42 Улица» (Театральное объединение)	38	42
15.	Кулагина Елизавета Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование в среде Scratch»	-	39

С целью расширения спектра системы дополнительного образования, возможностей для занятия обучающихся по их интересам гимназия в 2023-2024 учебном году продолжала сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы (фотостудия), Центр технологического обучения (дизайн), Детская школа искусств «Гармония».

В рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДО ПО «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко в гимназии проводились занятия по программе «Спортивный туризм».

**Сравнительная таблица количества обучающихся,
посещающих бесплатные спортивные секции**

№	Название секции	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Футбол	60	60	50
2.	Настольный теннис	15	26	30
3.	Фитнес - аэробика	30	37	28
4.	Баскетбол	45	43	32
5.	Лёгкая атлетика	30	39	36
6.	Атлетическая гимнастика	30	33	27
7.	СТРАЖ	30	56	49
	Итого:	240	294	252

XI. Платные образовательные услуги

Сравнительная таблица востребованности программ

	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во, чел.		
		2022	2023	2024
1.	Студия развития «Семицветик»	-	50	75
2.	«Лингвистический анализ текста»	35	22	-
3.	«За страницами учебника русского языка»	-	-	-
4.	«Удивительный мир слов»	9	-	-
5.	«Развивайка»	-	-	-
6.	«English World»	9	-	-
7.	«Обучение и совершенствование игры в волейбол»	12	-	-
8.	«Атлетическая оздоровительная гимнастика»	-	-	-
9.	«Эрудит»	-	9	-
10.	«В мире логики»	26	131	100
11.	«К пятерке шаг за шагом»	100	172	-
12.	«Культура речи»	-	-	-
13.	«Вещества в медицине и фармакологии»	-	-	-
14.	«Основы медицинских знаний»	14	-	-
15.	«Школа Пифагора»	23	17	-
16.	«В мире Архимеда»	29	-	-
17.	«Говорим и пишем правильно»	98	51	-
18.	«Я гражданин»	28	-	-
19.	«Создание Web-сайтов»	20	-	-
20.	«Занимательная грамматика»	-	-	110
21.	«Смысловое чтение»	-	-	40
		403	452	325