

Подписано цифровой подписью:
Заведующий Лохова Н.С.



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга

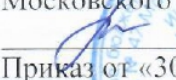
 В.В. Литвинова
« » 2025 г.

С учётом мнения Совета родителей

(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 47
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» января 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 47
Московского района Санкт-Петербурга

 Н.С. Лохова
Приказ от «30» января 2025 г. № 37



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 47
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» января 2025 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 47
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2025 - 2030 год

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	3
3	Информационная справка о ГБДОУ детском саду №47 Московского района Санкт-Петербурга	10
3.1	Основные сведения	10
3.2	Сведения об обучающихся	10
3.3	Сведения о группах	10
3.4	Характеристика организационно – педагогических условий	11
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	11
3.4.2	Сведения о дополнительном образовании	11
3.4.3	Сведения о материально – технических условиях	11
3.5	Характеристика кадрового состава (педагогического)	12
3.6	Характеристика социального партнерства	13
3.7	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	14
3.8	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)	16

1. Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 Московского района Санкт-Петербурга на период 2025-2030 год (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей;
- 2) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;

2. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральные -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) -Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ -Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» -Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

-Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»

-Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»

Государственные программы РФ

- Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642

Стратегии РФ

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

-Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р

Концепции РФ

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

-Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р

-Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р

-Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

-Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).

Приказы Министерства просвещения РФ

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

-Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

Иные

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)

Регионального уровня

-Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83;

-Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024)

-Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;

-Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование»

	(утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) -Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Документы уровня учреждения -Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Московского района Санкт-Петербурга
Цель Программы развития	Наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов, направленных на обновление образовательного пространства, эффективной реализации возможностей всех участников образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проект «Тропинка здоровья» Магистральное направление: Знание, Воспитание, Семья, Здоровье, Образовательная среда Рамочный проект: Успех каждого ребенка Цель: Создание большой и малой валеологической тропы для укрепления здоровья обучающихся ДОО при взаимодействии педагогов и семей 2. Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОО» Магистральное направление: Знание, Воспитание, Творчество, Семья Рамочный проект: Социальная активность Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей (законных представителей) обучающихся ДОО 3. Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»

	Магистральное направление: Знание, Творчество, Педагог Рамочный проект: Социальные лифты для каждого Цель: Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ 4. Проект «Патриотическое воспитание дошкольников» Магистральное направление: Знание, Воспитание, Семья, Социальное партнерство, Образовательная среда Рамочный проект: Патриотическое воспитание Цель: Создание образовательной среды в ДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию Комплексные задачи программы развития: - Укрепление здоровья обучающихся ДОУ путем создания малой (для младших дошкольников) и большой (для старших дошкольников) валеологической тропы - Повышение активности родителей (законных представителей) обучающихся через внедрение клубов психологического просвещения и поддержки для родителей -Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ за счет разработки и внедрения Программы внутрифирменного обучения -Расширение образовательной среды для обучающихся ДОУ путем создания системы центров активности по гражданско – патриотическому воспитанию и образованию дошкольников
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Проект «Тропинка здоровья» Магистральное направление: Знание, Воспитание, Семья, Здоровье, Образовательная среда Рамочный проект: Успех каждого ребенка Планируемые результаты:

- Организована просветительская работа с родителями, направленная на здоровый образ жизни
- Создание малой (для младших дошкольников) и большой (для старших дошкольников) валеологической тропы.

2. Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОУ»

Магистральное направление: Знание, Воспитание, Творчество, Семья

Рамочный проект: Социальная активность

Планируемые результаты:

- Создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей
- Внедрение практики проведения дня самоуправления (родитель-воспитатель).
- Проведение мероприятий выходного дня

3. Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»

Магистральное направление: Знание, Творчество, Педагог

Рамочный проект: Социальные лифты для каждого

Планируемые результаты:

- Пополнение методической копилки
- Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения

4. Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»

Магистральное направление: Знание, Воспитание, Семья, Социальное партнерство, Образовательная среда

Рамочный проект: Патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

- Создание сотрудничества с музеями, школой и библиотекой.
- Создание центров образовательной среды в ДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию

Период реализации Программы развития	до 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (2025г.) II этап – практический, основной (2026-2029 гг.) III этап - итоговый (2029-2030 гг.)
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Контроль реализации Программы развития	-Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего -Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; -Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года; -Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
Сведения разработчиках Программы развития	о Рабочая группа, утверждена Приказом № 66 от 25.11.2024

3. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 47 Московского района Санкт-Петербурга

3.1. Основные сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга располагается в трехэтажном панельном отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, улица Среднерогатская д.13 к.3

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников ОУ

- Педагогический Совет, действующие в пределах своей компетенции.

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет Заведующий, назначаемый Учредителем в соответствии с Уставом и в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

Контакты:

Телефон/факс: (812) 635-09-36

E-mail: ds47mr@mail.ru

Адрес сайта: ds47spb.ru

3.2. Сведения об обучающихся

Проектная мощность - 330 человек

Фактическая наполняемость - 445 человек

3.3. Сведения о группах

Контингент ДООУ состоит из 16 групп общеразвивающей направленности. 12 групп дошкольного возраста (для детей с 3 до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием);

4 группы раннего возраста (с 2-х лет до 3-х лет с 12-ти часовым пребыванием)

3.4 Характеристика организационно-педагогических условий

3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях

ДООУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Процесс осуществляется при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, художественной, то есть в непосредственной совместной образовательной деятельности с воспитателем и педагогами ДООУ,) воспитательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов(гигиенические навыки, прогулка, сон, питание) самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной Программы, написанной в соответствии с ФГОС - Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и ФОП - Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования.

В каждой группе педагоги разрабатывают свои Рабочие Программы в соответствии с возрастом обучающихся, основой программ является ФОП ДООУ, ФГОС и Основная общеобразовательная Программа учреждения.

3.4.2. Сведения о дополнительном образовании

В учреждении проводятся платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом (потребностями) родителей (законных представителей) обучающихся.

В учреждении ведется дополнительное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

3.4.3. Сведения о материально-технических условиях

ДООУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДООУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОУ.

В образовательном процессе используются компьютеры, интерактивное оборудование.

3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического)

В учреждении работают специалисты:

- 2 музыкальный руководителя имеющих высшее образование и высшую и первую категорию;

- инструктор по физической культуре – высшее образование и первую категорию

- инструктор – методист по плаванию – высшее образование и первая категория

- педагог-психолог – высшее образование и высшая квалификационная категория

- учитель-логопед - высшее образование и первая категория

Каждая группа укомплектована двумя воспитателями.

Все воспитатели имеют профильное педагогическое образование и квалификационные категории.



3.6. Характеристика социального партнерства

Система работы в рамках социального партнерства является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ.

Она предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, включение в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта.

ДООУ имеет внешние связи с организациями района, города и выстраивает свою работу по разным направлениям сотрудничества:

- организационное сотрудничество:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Московского района Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, Муниципальный округ Звёздное, ИМЦ Московского района, Территориальный отдел ГИБДД Московского района Санкт-Петербурга и др.);

- методическое сотрудничество (повышение квалификации кадров): Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга; Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга;
- образовательное сотрудничество: Библиотека Друзей, ДДЮТ, ДД(Т)ЮТ
- финансовое: ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Московского района»
- оздоровление и физическая культура: ГБУЗ «Городская поликлиника №51

3.7 Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

В основе проведенного анализа Программы развития за период с 2021 по 2025 год ДОУ были выявлены следующие сильные и слабые стороны реализации Программы:

Сильные стороны	Слабые стороны
Проект «Система оценки качества образования» -педагогический персонал ДОУ имеет высокий образовательный и квалификационный уровень с хорошим потенциалом; -достаточно молодой возраст педагогических работников (средний возраст – 40 лет) - наличие специалистов в штате педагогических работников; - ДОУ имеет достижения в конкурсном движении	-Потребность в педагогических кадрах -Введение в эксплуатацию нового корпуса учреждения вызывает затруднения в связи с отсутствием квалифицированных кадров -Большая наполняемость групп
Проект «Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ» - Оснащение ДОУ материально-технической базой в полном объеме -Разработана методическая копилка для педагогов ДОУ	

Проект «Тропинка здоровья» -Активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДООУ -Участие в районных и городских конкурсах спортивной направленности -Систематическое самообразование и саморазвитие педагогов в области здоровьесберегающих технологий	
Проект «Детский сад моей мечты» -Активное участие родителей в совместной работе по благоустройству территории ДООУ -Участие семей обучающихся в различных ежегодных экологических акциях	

В связи с вышеизложенным принято решение ввести в Программу развития на до 2030 года следующие проекты:

- Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»

- Проект «Тропинка здоровья»

- Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДООУ»

- Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»

Выбор идеи развития ДООУ на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования

анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик

- проведением внутренней оценки качества деятельности ДООУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДООУ современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

- наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДООУ положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- диссеминации опыта через проведение мероприятий различного уровня, участие в конкурсном движении;
- объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития будет выступать «Тропинка здоровья».

Стержневой идеей его реализации станет создание условий для укрепления здоровья обучающихся ДООУ при взаимодействии педагогов и их семей.

Второй вектор развития будет направлен на вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДООУ».

Третий вектор развития будет нацелен на наращивание кадрового потенциала ДООУ с опорой на их точки профессионального роста и связан с реализацией проекта ««Достижение современного качества дошкольного образования»».

Четвертый вектор развития основан на Национальном проекте образования Российской Федерации «Патриотическое воспитание» - «Патриотическое воспитание дошкольников», целью которого выступает воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

3.8. Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – подготовительный (2025г.)

II этап – практический, основной (2026-2029 гг.)

III этап - итоговый (2029-2030 гг.)

На подготовительном этапе планируется формирование рабочих групп по направлениям развития ДООУ:

- доведение идей Программы развития до сотрудников образовательной организации, родителей с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития

- создание педагогических объединений
- изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы.

Практический, основной этап предполагает:

- отбор перспективных обновлений для повышения качества образования в ДОУ;
- сборка информации по задачам и направлениям, возможная корректировка положений Программы
- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы
- структурная перестройка системы образования в направлении качественного улучшения системы и практики
- выполнение всего объема задач по проектам и направлениям.

На итоговом этапе планируется анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим проектам
- анализ выполненного плана мероприятий по заявленным направлениям по каждому проекту программы развития ДОУ;
- внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития ДОУ
- обсуждение результатов выполнения Программы развития

Диаграмма Ганта распределения временных ресурсов реализации проектов Программы развития

Наименование проекта	1 пол. 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Проект «Тропинка здоровья»					
Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОУ»					
Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»					
Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»					

Проект «Тропинка здоровья»

Цель: Создание большой и малой валеологической тропы для укрепления здоровья обучающихся ДОУ при взаимодействии педагогов и семей

Задача: Укрепление здоровья обучающихся ДОУ путем создания малой (для младших дошкольников) и тропы (для старших дошкольников) валеологической.

Программа проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
I. Подготовительный этап		
Формирование рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта -На основе анализа опроса родителей разработана концепция реализации проекта
Опрос родителей о потребностях и интересах		
Анализ текущей ситуации и выявление проблем		
Разработка концепции плана мероприятий		
Разработка методических материалов для реализации проекта		
II. Практический, основной этап		
Разработка и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся ДОУ при взаимодействии педагогов и семей	2026-2028 год	- Разработаны материалы для реализации проекта -Проведены циклы мероприятий с родителями (законными представителя) обучающихся ДОУ -Создание валеологических троп
Просветительская работа с родителями, направленная на приобщение к здоровому образу жизни		
Оценка вовлеченности родителей через анкетирование		
Корректировка программы на основе полученных данных		
Разработка и создание большой и малой валеологической тропы		
III. Итоговый этап		
Оценка итогов проекта и формирование рекомендаций для дальнейшей работы	2029-2030 год	-Подготовка аналитического отчета

Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДООУ»

Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ

Задача: Повышение активности родителей (законных представителей) обучающихся через внедрение клубов психологического просвещения и поддержки для родителей

Программа проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
I. Подготовительный этап		
Формирование рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта -На основе анализа опроса родителей разработана концепция реализации проекта
Опрос родителей о потребностях и интересах		
Анализ текущей ситуации и выявление проблем		
Разработка концепции плана мероприятий		
Привлечение специалистов для консультаций и тренингов		
Проведение родительского собрания для обсуждения плана проекта		
II. Практический, основной этап		
Разработка и внедрение программ по взаимодействию с семьями в рамках психолого-педагогического просвещения и помощи родителям (законным представителям) обучающихся ДОУ	2026 год	- Разработаны материалы для реализации психолого-педагогического просвещения и помощи родителям (законным представителям) обучающихся ДОУ
Разработка информационных материалов		
Организация совместных праздников и мероприятий		
Проведение циклов семинаров и тренингов для родителей	2027 год	-Проведены пилотные мероприятия -Проведен анализ мероприятий
Проведение пилотных мероприятий и оценка их эффективности (проведение дня самоуправления, мероприятий выходного дня)		
Оценка вовлеченности родителей через анкетирование		

Создание родительских клубов и групп поддержки		психологической просвещенности и помощи родителям (законным представителям) обучающихся ДОУ
Корректировка программы на основе полученных данных		
Привлечение новых специалистов и расширение программы		
Создание постоянной группы родителей для планирования будущих мероприятий	2028 год	-Создание клубов для родителей (законных представителей) по психологической просвещенности и помощи
Проведение тематических выставок и мастер-классов		
III. Итоговый этап		
Оценка итогов проекта и формирование рекомендаций для дальнейшей работы	2029-2030 год	-Подготовка аналитического отчета

Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»

Цель: Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ

Задача: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ за счет разработки и внедрения Программы внутрифирменного обучения

Программа проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
I. Подготовительный этап		
Формирование рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта -Разработан план «Педагогических мастерских»
Проведение мониторинга кадрового потенциала и профессиональных потребностей		
Выявление педагогов, готовых к организации и осуществлению учебной деятельности других педагогов ДОУ по различным направлениям		
Разработка и реализация организационно-педагогического комплекса методического,		

диагностического и дидактического инструментария		
II. Практический, основной этап		
Подбор методических и обучающих материалов для написания Программы внутрифирменного обучения	2026-2029 год	- Разработка и внедрение Программы внутрифирменного обучения с использованием информационных технологий
Внедрение и использование Программы внутрифирменного обучения с использованием информационных технологий		
Ежегодное проведение мастер-классов среди педагогов ДОУ		
Реализация различных форм и видов обучения (индивидуальное, подгрупповое, традиционное, реверсивное наставничество)		
Организация и проведение в ДОУ конкурсного движения, направленного на обобщение и трансляцию опыта работы		
Анализ и корректировка Программы внутрифирменного обучения на основе опроса среди педагогов		
Разработка и создание большой и малой валеологической тропы		
III. Итоговый этап		
Осуществление оценки результативности внедрения Программы внутрифирменного обучения	2029-2030 год	-Подготовка аналитического отчета
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта		

Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Создание образовательной среды в ДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию

Задача : Расширение образовательной среды для обучающихся ДОУ путем создания системы центров активности по гражданско–патриотическому воспитанию и образованию дошкольников

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
--------------------	--------------	-------------------------------

I. Подготовительный этап		
Создание рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта - Разработана концепция реализации проекта
Заключение договоров о сотрудничестве с школами и музеями		
Разработка методических рекомендаций для проведения тематических дней, акций.		
Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию		
II. Практический, основной этап		
Апробирование модели, обновление содержания педагогического процесса	2026-2028 год	-Создан пакет методических материалов, включающих в себя систему мероприятий по организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ -Расширен круг социальных партнеров, участвующих в реализации проекта
Реализация мероприятий в соответствии с проектом Программы развития		
Дополнение и корректировка содержания системы мероприятий		
Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях		
Взаимодействие с социальными партнерами		
III. Итоговый этап		
Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов	2029-2030 год	-Создана образовательная среды в ДОУ, включающая в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию -Подготовка аналитического отчета
Анализ достижения цели и поставленных в Программе развития задач		
Выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях		

Ожидаемые продукты реализации Программы

- Организована просветительская работа с родителями, направленная на здоровый образ жизни
- Создание малой (для младших дошкольников) и большой (для старших дошкольников) валеологической тропы
- Создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей
- Внедрение практики проведения дня самоуправления (родитель-воспитатель).
- Проведение мероприятий выходного дня
- Пополнение методической копилки
- Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения
- Расширение круга социальных партнеров
- Создание центров образовательной среды в ДООУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 47

Московского района Санкт-Петербурга

Содержит 23 (двадцать три) листа.

Прошита. Пропутерована.

Заверена подписью руководителя и печатью учреждения.

Заведующий _____ Н.С. Люхова

