

«Утверждаю»:
заведующий МБДОУ детский сад №5
с. Кневичи Артемовского городского округа
_____/З.В. Ткач/
« ____ » _____ 2025г.

**Перспективно-календарный план работы
педагога-психолога МБДОУ детский сад №5 с. Кневичи
на 2025-2026 учебный год
Кулигиной А.Л.**

Цель:

Осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОО посредством диагностической, непосредственно-образовательной и консультативно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, непосредственно образовательной деятельности с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению к школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
2. Оказать необходимую психологическую помощь детям младших групп и вновь поступившим детям в адаптационный период.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп по запросам педагогов и родителей путем проведения диагностической и развивающей работы, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Выявить детей «группы риска» с целью оказания необходимой помощи посредством индивидуальной и групповой развивающей работы.
5. Осуществлять сопровождение детей с ОВЗ посредством коррекционно-развивающей работы.
6. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
7. Повышать собственный профессиональный уровень.

Контингент	Вид деятельности	Формы и средства	Цели и задачи	Сроки
дети	1. Диагностика			
	Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми	Наблюдение	Изучение личностных особенностей детей, их адаптационных возможностей, особенностей общения и взаимодействия со сверстниками	Июль-сентябрь
	Промежуточные диагностические срезы	индивидуальная	Отслеживание динамики развития и корректировка развивающих программ для детей, занимающихся по АОП	Сентябрь Январь Апрель
	Групповая диагностика детей подготовительных групп (проведение мониторинга «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»)	групповая	Определение уровня сформированности основных психических процессов для успешной адаптации к обучению в школе	Сентябрь (первичная), Апрель (итоговая)
	Групповая диагностика детей старших и средних групп	групповая	Определение уровня сформированности основных психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам;	Май
	Диагностика детей по запросу родителей и педагогов	индивидуальная	Исследование уровня развития психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам; изучение личностных, поведенческих и интеллектуальных особенностей детей	В течение года
	2. Коррекционно - развивающая работа			
	Коррекция психоэмоционального состояния вновь поступивших в ДОУ детей	индивидуально	Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности.	Июль-сентябрь
	Коррекционная работа по заключению ТПМПК	индивидуально	Индивидуальные коррекционно- развивающие маршруты	В течение года
	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния	подгрупповые	Занятия по снижению тревожности и устранению страхов. Занятия по	В течение года

	детей		снижению уровня агрессивности	
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных функций.	подгрупповые	Занятия по развитию внимания, памяти, мышления, восприятия	В течение года
	Развивающие занятия с детьми подготовительных групп (подготовка к школе)	фронтальные	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, решение выявленных проблем, развитие познавательных процессов	Октябрь-апрель
Педагогический коллектив	1. Просветительская работа			
	Контроль, помощь в проведении адаптации вновь поступивших детей	индивидуально	Просвещение педагогов, оказание помощи по проблемам адапт. периода, помощь в заполнении адаптационных карт	Июль-сентябрь
	Проведение тематических групповых семинаров, тренингов, выступления на МО		Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ с целью организации комплексной работы с детьми	В течение года
	2. Экспертная работа			
	Консилиумы	ППк ДОУ		В течение года
	Административные совещания	Педагогические советы		В течение года
Родители	1. Консультирование			
	Консультации с родителями по результатам диагностики	индивидуальные		В течение года
	Консультации по запросам	индивидуальные		В течение года
	Консультативный пункт	индивидуально	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетенции в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;	В течение года
	2. Просветительская работа			
	Выступления на родительских собраниях	групповые	" Психологические аспекты готовности старшего дошкольника к обучению в школе"	В течение года
	Наглядная информация в уголке психолога во всех возрастных группах		«Роль родителей в процессе адаптации ребенка к яслям» «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	В течение года

			(средние и старшие гр.)	
	Составление памяток для родителей	Родители всех групп	«Как победить застенчивость», «Как правильно вести себя с ребёнком»	В течение года
Педагог-психолог	1. Организационно-методическая работа			
	Посещение занятий МО города		Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года
	Подготовка бланков для диагностики и обработка результатов; написание психологических заключений, обработка и анализ адаптационных листов; заполнение текущей документации; подготовка рекомендаций для родителей и педагогов		Оптимизация психологической работы, аналитическая деятельность	В течение года
	2. Экспертная работа			
	Экспертная работа	По запросу межведомственных структур (Школа, полиция)		В течение года По запросу
	3. Проектная деятельность			
	Кружковая работа Программа дополнительного образования детей подготовительной группы «Тропинка в школу»	подгрупповые	всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.	Октябрь-май
	Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.			Июль-сентябрь
	Участие детей с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах	индивидуально		В течение года