

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 19.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы
Т.Ю. Сионова

Приказ № 21-ос от 21.05.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном отборе при приеме в профильные классы

Пенза 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном отборе при приеме в профильные классы

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном отборе при приеме в профильные классы в МБОУ гимназии № 42 г. Пензы (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. им доп.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм.);
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изм.);
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Постановлением Правительства Пензенской области от 12.09.2014 «Случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Пензенской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № 623-ПП «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 778301);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»);
- Уставом гимназии.

1.2. Основные задачи создания классов профильного обучения:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;

- обеспечение овладения знаниями и умениями на профильном уровне;
 - создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- 1.3. Приём в профильные классы гимназии проводится на основе индивидуального отбора в соответствии с образовательным рейтингом.
- 1.4. Средний балл образовательного рейтинга определяется ежегодно.
- 1.5. При проведении приема в профильные классы руководитель гимназии обеспечивает соблюдение прав несовершеннолетних граждан и их родителей (законных представителей), установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий образовательной организации, объективность оценки проведения индивидуального отбора.
- 1.6. При приеме в гимназию обучающийся и (или) его родители (законные представители) знакомятся с правоустанавливающими и регламентирующими деятельность гимназии нормативными документами.
- 1.7. Все поступающие пользуются равными правами независимо от социального происхождения, пола, языка, имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, отношения к религии.
- 1.8. При поступлении в гимназию обращается внимание на отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по программным материалам повышенной трудности.
- 1.9. Количество обучающихся в 10-х классах и профили обучения определяются на основании предварительного изучения запросов обучающихся 9 классов с учетом мнения родителей (законных представителей).
- 1.10. При определении профилей обучения, реализуемых гимназией, основными условиями являются:
- социальный запрос (на основе результатов опроса обучающихся);
 - кадровые возможности гимназии;
 - учебно-материальная база гимназии;
 - сотрудничество с учреждениями профессионального образования.
- 1.11. Комплектование классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе.

2. Правила приема обучающихся в профильные классы

- 2.1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией гимназии и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.
- 2.2. Зачисление в гимназию для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования не противоречит Правилам приема в гимназию.
- 2.3. При приеме обучающихся в классы профильного обучения учитываются результаты обучения по предметам, определяющим профиль:
- гуманитарный профиль: история, обществознание, литература (по заявлению родителей (законных представителей));
 - технологический профиль: физика, информатика и ИКТ, математика (по заявлению родителей (законных представителей));

- естественно-научный профиль: химия, биология, математика (по заявлению родителей (законных представителей)).

2.4. Образовательный рейтинг состоит из суммы среднего балла аттестата об основном общем образовании, результатов (оценки) обучения по предметам, определяющим профиль обучения на уровне среднего общего образования, и индивидуальной накопительной оценки портфолио (Приложение 1).

2.5. Средний балл образовательного рейтинга подсчитывается ежегодно как среднеарифметическое число баллов образовательных рейтингов всех выпускников 9-х классов.

2.6. В случае, если обучающийся в текущем учебном году не проходил государственную итоговую аттестацию по предметам (предмету), определяющим профиль обучения, гимназия вправе организовать собеседование по данным предметам (предмету).

2.7. В комиссию по приему в профильные классы выпускники 9-х классов представляют следующие документы:

- заявление о приеме (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений (грамоты, дипломы, сертификаты и пр.).

2.8. Комплектование 10-х профильных классов осуществляется на основании образовательного рейтинга.

2.9. Комплектование 10-х профильных классов завершается не позднее 10 июля. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период до 25 августа.

3. Порядок предоставления документов

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего предоставляют личное заявление при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

3.2. К заявлению (Приложение 2) прилагаются следующие документы несовершеннолетнего:

- 1) аттестат об основном общем образовании;
- 2) портфолио учащегося (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения несовершеннолетних граждан).

3.3. Заявление и документы могут быть направлены в образовательную организацию в форме электронных документов в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 07.07.2011 № 553 «О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов», через портал госуслуг и/или через официальный сайт образовательного учреждения с последующим предоставлением оригиналов.

4. Комиссия по приему в профильные классы

- 4.1. Для организации процедуры зачисления обучающихся создается Комиссия по приему в профильный класс (далее — Комиссия).
- 4.2. Комиссия создается приказом директора.
- 4.3. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии утверждается ежегодно приказом по гимназии не позднее дня окончания предшествующего учебного года.
- 4.4. Комиссия в составе не менее трех человек, состоящая из:
- директора гимназии;
 - заместителей директора по контролю качества образования;
 - заместителя директора по содержанию образования;
 - классных руководителей 9 классов (по согласованию);
 - учителей-предметников, осуществляющих обучение на уровне среднего общего образования (по согласованию).
- 4.5. Полномочия Комиссии:
- 1) рассмотрение документов, предусмотренных пунктом 3.2 настоящего Положения;
 - 2) ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии и работу приёмной комиссии;
 - 3) выработка предложений с обоснованием по приему (отказу) в приеме в профильный класс на основании данного положения;
 - 4) подготовка протокола Комиссии об утверждении решений.
- 4.6. По итогам индивидуального отбора приёмная комиссия принимает одно из следующих решений:
- 1) рекомендовать директору гимназии зачислить несовершеннолетнего гражданина в профильный класс;
 - 2) рекомендовать директору гимназии отказать несовершеннолетнему гражданину в зачислении в профильный класс (аргументированный отказ).
- 4.7. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.
- 4.8. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора гимназии и доводится до сведения родителей (законных представителей).

5. Порядок обжалования

- 5.1. По результатам индивидуального отбора родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина вправе не позднее двух рабочих дней после объявления результатов индивидуального отбора подать письменное апелляционное заявление (далее — апелляция) в апелляционную комиссию гимназии о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) несогласии с результатами индивидуального отбора.
- 5.2. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. На заседании апелляционной комиссии вправе присутствовать несовершеннолетние граждане, родители (законные представители) несовершеннолетних граждан.
- 5.3. При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия выносит одно из решений:
- 1) об отклонении апелляции, если изложенные в апелляции сведения неподтвердились;

- 2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в апелляции сведения подтвердились.
- 5.4. В случае, предусмотренном подпунктом 2 пункта 5.3, часть протокола приемной комиссии, касающаяся лица, подавшего апелляцию об утверждении итогов индивидуального отбора, подлежит аннулированию, в связи с чем протокол апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в приёмную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.
- 5.5. Несовершеннолетнему гражданину предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в дополнительные сроки, установленные гимназией.
- 5.6. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председательствующим на заседании апелляционной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина под роспись не позднее одного рабочего дня с даты принятия апелляционной комиссией решения.
- 5.7. Решение апелляционной комиссии не позднее одного рабочего дня с даты принятия решения передается в приемную комиссию.
- 5.8. Споры по вопросам индивидуального отбора разрешаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

- 6.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).
- 6.2. Обучающимся профильных классов предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях: заявление обучающегося, родителей (законных представителей); отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения; сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.
- 6.3. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны:
- в связи с получением образования (завершением обучения);
 - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
 - за нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательный рейтинг

ФИО

Показатели		Критерии	Балл
Средний балл аттестата			
Образовательные результаты по предметам, определяющим профиль обучения		Не менее «4»	
Индивидуальная накопительная оценка (портфолио)			
Достижения в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях	Международный уровень	4	
	Всероссийский уровень	3	
	Региональный уровень	2	
	Муниципальный уровень	1	
Достижения в творческих конкурсах	Международный уровень	4	
	Всероссийский уровень	3	
	Региональный уровень	2	
	Муниципальный уровень	1	
Спортивные достижения	Международный уровень	4	
	Всероссийский уровень	3	
	Региональный уровень	2	
	Муниципальный уровень	1	
Итоговый балл образовательного рейтинга			

Классный руководитель

Заместитель директора