

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»  
с. Кневичи Артемовского городского округа

**План работы наставника с молодым педагогом  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой документации;
2. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. Использование образовательных технологий во время проведения НОД.
5. Общие вопросы организации работы с родителями

**Сроки реализации 2025-2026 учебный год.**

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	- Собеседование и ознакомление с ДОУ, ее традициями, правилами внутреннего распорядка; - Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ - Диагностика умений и навыков молодого специалиста. - Выбор темы по самообразованию.	Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы.  Наблюдение.	Сентябрь
2.	- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию. - Консультация «Как вести документацию в группе»	Консультация по запросу, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Открытое занятие «Какие мы?»	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция занятий с самоанализом и анализом. (Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым педагогом).	Посещение занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.	Декабрь
5.	- Анализ педагогических ситуаций, стилей	Дискуссия на тему	

	<p>педагогического общения с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей.</p> <p>- Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе проектов.</p>	<p>«Трудная ситуация в работе с воспитанниками, и Ваш выход из неё?»</p> <p>Консультация, помощь наставника.</p>	Январь
6.	<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проектов «Защитники Отечества», «Милая мама моя».</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Февраль
7.	<p>- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей.</p> <p>- Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников.</p> <p>- Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой деятельности).</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников. Составление отчетов наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май
10.	<p>- «Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки».</p> <p>- «Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания детей в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>Консультация и презентация</p>	Июнь