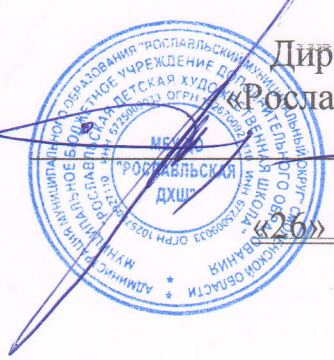


Согласовано
Начальник Управления по культуре,
туризму и молодёжной политике
Администрации
муниципального образования
«Рославльский муниципальный округ»
Смоленской области

А.А. Симонов
«26» марта 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Рославльская ДХШ»
С.А. Тарасов
Приказ № 15
«26» марта 2026 год


Отчёт
о результатах самообследования
МБУ ДО «Рославльская ДХШ»
за 2025 год

Рассмотрено
заседание Педсовета № 2
от «25» марта 2026 года

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБУ ДО «Рославльская ДХШ»

Данный документ содержит аналитические сведения о работе МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ, школа) на период 2023 - 2024 учебный год (второе полугодие) и 2024-2025 учебный год (первое полугодие).

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

Общие сведения о школе

МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (далее – ДХШ) расположена по адресу:
216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес.
Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11.

Лицензия №4810 серия 67Л01 № 0001040 от 01 августа 2014 г.

Администрация:

директор: Тарасов Сергей Александрович
(Ф.И.О.)

заместитель директора по УВР: Климова Наталья Васильевна
(Ф.И.О.)

Наличие веб-сайта в Интернете, электронный адрес сайта: roslavl-dhsh.ru

. Телефоны (с кодом):

телефон директора: 8-48134-4-13-33

телефон заместителя директора: 8-48134-6-52-79

секретарь: 8-48134-6-52-79

учительская: 8-48134-6-52-79

бухгалтерия: 8-48134-6-46-35

факс: 8-48134-4-13-33

адрес электронной почты: artschool@ro.ru

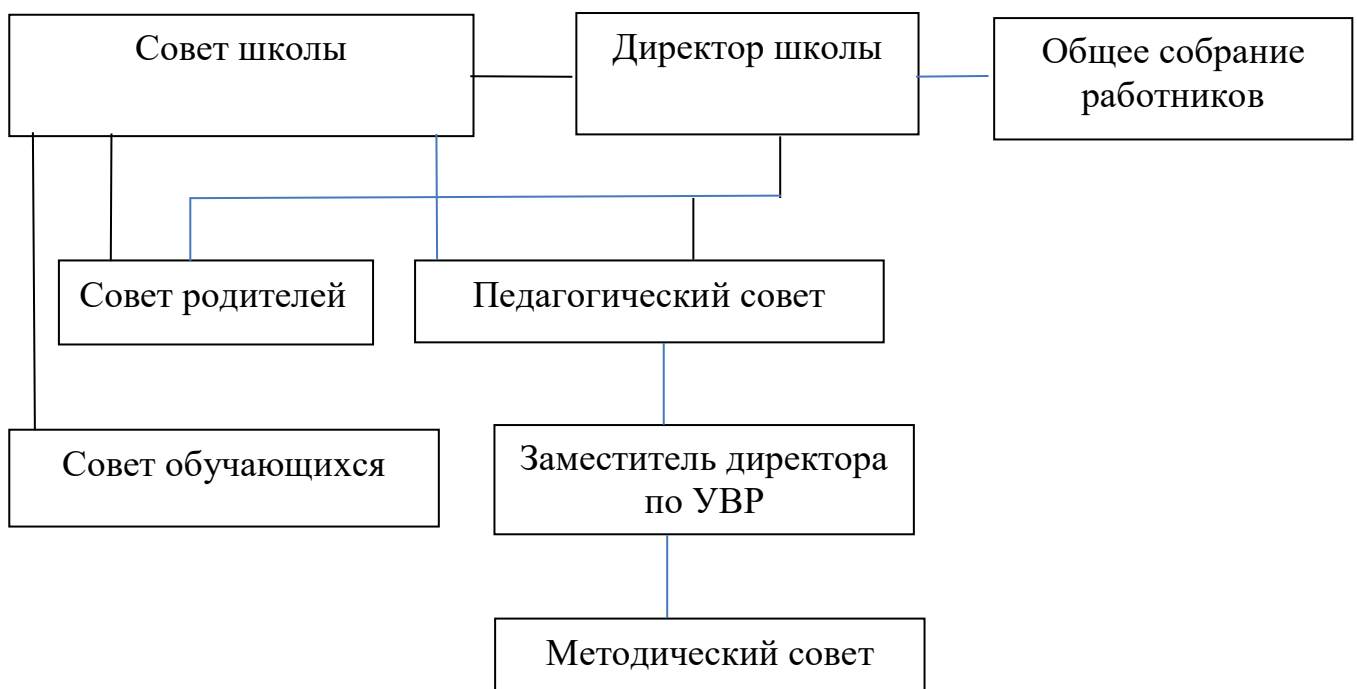
Система управления школой.

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции. Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком, совет родителей и др. в соответствии с их компетенциями).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее заместитель директора по УВР) реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно- результативную функцию (см. схему ниже).

Структура образовательного учреждения



Приоритетные направления работы ДХШ:

- Выполнение учебного плана дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись»;
- выполнение муниципального задания;
- использование в обучении инновационных технологий;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности

Организация учебного процесса.

ДХШ осуществляет приём детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее ДПП «Живопись»). В 1

класс детской художественной школы на обучение по ДПП «Живопись» принимаются дети 10-12 лет.

Форма обучения – дневная, очная. Язык, на котором осуществляется обучение – русский. Дистанционное обучение возможно при возникновении чрезвычайной ситуации (пандемия и т.п.) В ДХШ открыто подготовительное отделение для учащихся 6 - 9 лет. Подготовительное отделение (платные услуги) осуществляет образовательную деятельность в ДХШ на условиях самофинансирования. На этом отделении работают три преподавателя, открыто три класса по возрастным уровням: класс для учащихся 6 - 7 лет и два класса для учащихся 8-10 лет. Договора на оказание платных услуг и положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБУ ДО «Рославльская ДХШ» (подготовительное отделение) регламентируют организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса. Форма обучения – очная. Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Режим занятий обучающихся:

Учебный год в ДХШ начинается с 1 сентября.

ДПП «Живопись».

Продолжительность аудиторных занятий по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» – 33 недели.

Недельная учебная нагрузка обучающихся в 1-4 классах, – 13,5 часов, в 5-х классах составляет 12,5 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и календарному учебному графику в школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по ДПП «Живопись» – 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года. Учебным планом предусмотрены консультации, экзамены вне аудиторных занятий, итоговая аттестация.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 1-5 классов составляет не более 14 часов в неделю.

Занятия начинаются с 14-20. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы ДХШ – пятидневная учебная неделя в 1-5 классе.

Дополнительные общеразвивающие программы подготовительного отделения:

Продолжительность учебного года по дополнительным общеразвивающим программам (платные услуги на условиях самофинансирования) составляет 36 учебных недель.

Общая характеристика структуры учебного плана.

Образовательный процесс в ДХШ по ДПП «Живопись» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными актами ДХШ, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по всем учебным предметам ДПП «Живопись», разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012).

Учебный план составлен с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы и включает в себя обязательную и вариативную части. В соответствии с ФГТ предусматриваются следующие предметные области (ПО):

- изобразительное творчество
- пленэрные занятия
- история искусства

Согласно учебному плану и ФГТ изучаются следующие учебные предметы (УП) обязательной и вариативной части:

- рисунок

- живопись
- композиция станковая
- скульптура
- история изобразительного искусства
- беседы об искусстве
- соломенная пластика
- декоративно-прикладная композиция
- пленэр

Ежегодно учащиеся сдают экзамены в рамках промежуточной аттестации:

- 2 класс – по рисунку
- 3 класс – по живописи
- 4 класс – по живописи

В учебном плане по всем учебным предметам обязательной и вариативной части определены: объем аудиторной учебной нагрузки, количество часов в неделю по годам обучения, объем консультаций, объем времени на самостоятельную работу.

В соответствии с учебным планом, СанПиН 2.4.3648-20 составляется расписание занятий.

Наполняемость классов согласуется с учебным планом, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03.

Оценка результатов освоения программы «Живопись» проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положению об итоговой аттестации, фонду оценочных средств, который составляется в соответствии с режимом образовательного процесса в школе и утверждается в соответствии с ФЗ-273 «Об Образовании в РФ», ФГТ.

Освоение учебного плана по ДПП «Живопись» ведется по программам учебных предметов, которые утверждаются педагогическим советом ДХШ. Рабочие программы учебных предметов разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Рабочие программы составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию. ДХШ использует в работе 9 учебных программ по предметам, адаптированных к условиям преподавания в ДХШ. Образовательная программа по учебному предмету «Соломенная пластика» является авторской. ДХШ разрабатывает учебно-методические комплексы по учебным предметам ДПП «Живопись».

Обучение на подготовительном отделении (платные услуги на условиях самофинансирования) осуществляется по утверждённым педсоветом ДХШ учебным программам, календарному учебному графику и учебному плану. Учебный план по общеразвивающим программам (платные услуги) разработан в соответствии с программами курсов, календарным учебным графиком.

Выводы: 1 Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебные планы по каждой программе.

Численность, контингент обучающихся и социальная среда школы.

По данным мониторинга численности обучающихся на 01. 09. 2025 г. на основном отделении школе обучалось 127 обучающихся. В первый класс поступило 29 учащихся при норме 35-40 человек. Это связано с низким уровнем рождаемости. Всего открыто 13 классов-комплектов: три первых класса, три вторых класса, три третьих класса, два четвёртых класса, два пятых класса.

Набор обучающихся в школу осуществляется по результатам приёмного экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Порядка приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись». Основная часть обучающихся в 1 классе – это выпускники подготовительного отделения, что составляет в этом году 63% от общего числа обучающихся в первом классе.

На подготовительном отделении на 01.09. 2025 года обучалось 78 человек: наполняемость каждого класса - 26 человек и эта цифра стабильно поддерживается.

Численность обучающихся по ДПП «Живопись»:

По состоянию на 01.01. 25 г. на основном отделении в школе обучалось 134 обучающихся:

- в 1 классе – 41 учащийся
- во 2 классе – 25 учащихся
- в 3 классе – 30 учащихся
- в 4 классе – 22 учащихся
- в 5 классе – 16 учащихся

По состоянию на 01. 06.2025 г. на основном отделении в школе обучалось 123 обучающихся:

- в 1 классе – 40 учащихся
- во 2 классе – 18 учащихся
- в 3 классе – 27 учащихся
- в 4 классе – 22 учащихся
- в 5 классе – 16 учащихся

По состоянию на 01. 09. 2025 г. на основном отделении в школе обучалось 131 обучающийся:

- в 1 классе – 29 учащихся
- во 2 классе – 41 учащихся
- в 3 классе – 17 учащихся
- в 4 классе – 24 учащихся
- в 5 классе – 20 учащихся

По состоянию на 31. 12. 2025 г. на основном отделении в школе обучалось 121 учащийся. Итого:

- в 1 классе – 27 учащихся
- во 2 классе – 36 учащихся
- в 3 классе – 15 учащихся
- в 4 классе – 24 учащихся
- в 5 классе – 19 учащихся

Сведения о выбывших и прибывших учениках фиксируются в книге приказов учреждения по основному отделению, книге учёта контингента учащихся, книге приказов по подготовительному отделению. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности в связи с выбором будущей специальности.

В целях выполнения решения, принятого на совещании под председательством Губернатора Смоленской области В.Н. Анохина с членами Правительства Смоленской области (Протокол №18 от 7 октября 2025 года), на основании договора с МБДОУ «Детский сад «Ласточка» о взаимном сотрудничестве, в соответствии с Уставом МБУ ДО «Рославльская ДХШ» в ноябре 20265 года был осуществлен набор детей на обучение по краткосрочной общеразвивающей программе «Дошкольникам об искусстве». Срок освоения программы 3 месяца. Обучение осуществлялось на базе детского сада «Ласточка».

Специальность	Кол- во уч-ся на 01.01. 2025	В том числе в выпус чных класса х На 01.01. 2025	Из них:				Кол- во уч-ся на 01.06. 25	Кол- во уч-ся на 01.09. 25	Кол- во уч-ся на 31.1 2.25
			Пер вый класс на 01.01. 2025	находя щихся в академи ческом отпуске	отсев:				
					уважител ьная причина (болезнь, смена места жительство ва)	неува жител ьная причи на			
ДПП «Живопись»	134	16	41	1	1	9	123	131	121
Общеразвивающи е программы на условиях самофинансирова ния(подготовител ьное отделение (платные услуги)	78	-	-	-	-	-	78	78	78

Общеразвивающая программа «Дошкольникам об искусстве»									29
Итого	214						203	209	228

Вывод: На конец 2025года охват обучающихся по ДПП «Живопись» составил 163 человека (134 (01.01.2025) + 29 (1 класс 01.09.2025)).Муниципальное задание по ДПП «Живопись»на 2025 год менялось в сентябре. На начало года оно было составлено на 130 обучающихся, со второго полугодия внесены изменения на 121 обучающегося.

На подготовительном отделении приём обучающихся осуществляются в три класса стабильно. В этом году набор по всем программам продлили до 14 сентября и провели рекламные мероприятия. К сожалению, количество детей на обучение по предпрофессиональной программе снизилось. Это можно объяснить низкой рождаемостью в городе. Школа заключила договора на обучение со всеми желающими.

Вывод: необходимо организовывать дополнительные рекламные объявления по образовательным школам города на обучение по предпрофессиональной и общеразвивающим программам.

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям на 01.01.2025 на дополнительной предпрофессиональной программе

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество до 10% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 21%;
- дети бизнесменов – 15%;
- дети рабочих – 58%;
- не работающих – 6%.

Категории обучающихся 01.01. 2025 общее количество 143 человека		Количество (ед.)	Доля (%)
основное отделение	Детей среднего школьного возраста (10- 14лет)	131	97,8
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3	2,2

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования:

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	78
Учащиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Выводы:

Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, требованиям реализуемых образовательных программ.

Численность набора детей в 1 классе ежегодно стабильна, составляет в среднем 35 обучающихся, но в этом году составила всего 29 обучающихся. Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» (сокращ. ДПП «Живопись»)	5 лет
2.	Дополнительные общеразвивающие программы (подготовительное отделение)	1 год

Мониторинги оценки качества образования (на 01.06.2025г.)

Согласно ФГТ и Положению об итоговой аттестации выпускников учащиеся выпускных пятых классов сдавали экзамены по истории изобразительного искусства и композиции станковой.

предмет	2024-2025 уч. год						
	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач-ва	% обуч.
Композиция станковая 5 классы	16	11	5	-	-	100	100
История изобразительного искусства 5 классы	16	11	4	1	-	94	100

Вывод: Достаточно высокий уровень подготовки выпускников и стабильность качества успеваемости. В этом году выпускников, сдавших итоговую аттестацию, было 20 человек. Восемь обучающихся окончили ДХИ с отличием, что составляет треть от общего числа выпускников.

ДПП «Живопись». Мониторинг качества обучения:

Наименование предмета	класс	Контингент обучающихся	Присамообследованиеина 01.06.2025										Средний балл
			Кол-во опрош. об-ся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
рисунок	1-5	123	100	100	41 (205 баллов)		52 (208 баллов)		30 (90 баллов)		-	-	4,1
живопись	1-5	123	100	100	38 (190)		54 (216)		31 (93)		-	-	4
композиция станковая	1-5	123	100	100	45 (225)		57 (228)		21 (63)		-	-	4,1
Беседы об искусстве	1	40	100	100	14 (70)		17 (68)		9 (27)		-	-	4.4
история изобразительного искусства	2-5	83	100	100	52 (260)		26 (104)		5 (15)		-	-	4,6
скульптура	1,2,	80	100	100	39		29		12		-	-	4.3

	4				(195)		(116)		(36)				
Декоративно-прикладная композиция	1,2 3,5	101	100	100	76 (380)		16 (64)		9 (27)		-	-	4,6
Соломенная пластика	3	27	100	100	9 (45)		13 (52)		5 (15)		-	-	4,1
ПЛЕНЭР	1-4	107	100	100	31 (155)		54 (216)		22 (66)				4,1
В итоге										-	-	-	4,3

Наименовани е предмета	кла сс	Контингент обуча ющихся	Присамообследованиина 31.12.2025										Сред ний балл
			Кол-во опрош. об- ся		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
рисунок	1-5	121	100	100	37 (185 баллов)		50 (200ба ллов)		34 (102 балло в)		-	-	4
живопись	1-5	121	100	100	36 (180)		52 (208)		33 (99)		-	-	4
композиция станковая	1-5	121	100	100	57 (285)		32 (128)		32 (96)		-	-	4,2
Беседы об искусстве	1	27	100	100	11 (55)		16 (64)		0 (-)		-	-	4,4
история изобрази тельного искусства	2-5	94	100	100	61 (305)		21 (84)		12 (36)		-	-	4,5
скульптура	1,2, 4	87	100	100	39 (195)		36 (144)		12 (36)		-	-	4,3
Декоративно- прикладная композиция	1- 3,5	97	100	100	59 (295)		24 (96)		14 (42)		-	-	4,4
Соломенная пластика	3	15	100	100	7 (35)		6 (24)		2 (6)		-	-	4,3
В итоге			100	100									4,3

Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

Сводная таблица внутренней оценки качества образования по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4,4	4,2	4,2	4,35	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3

Наблюдается стабильность в результативности качества обучения учащихся. Средний показатель достаточно высокий. По предметам обязательной части (рисунок и живопись) всегда уровень ниже, чем по остальным учебным дисциплинам. Это связано со сложностью, спецификой этих предметов (академическое рисование). Если по предметам обязательной части наблюдается немало удовлетворительных оценок, то по предмету ДПК вариативной части много высокобалльных работ. Детям нравится шить, вышивать, выполнять декоративные композиции. К сожалению, сохраняется тенденция посещения занятий некоторыми учащимися не с целью получить новые знания и умения, а просто нравится общение, дружеская обстановка или родители настаивают на посещении не важно с каким результатом. Возможно, это связано ещё и с тем, что конкурс при поступлении в ДХШ практически отсутствует, поступают могут все желающие. В итоге не все дети 10 –летнего возраста хорошо справляются с программными требованиями. Лучше, конечно, чтоб обучение в ДХШ начиналось с 11 лет.

Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных предметов. Поддерживается опыт выполнения работ по учебным предметам «Рисунок» и «Композиция станковая» мягкими материалами. Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствует поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

Поступление в СУЗы, ВУЗы в 2025 году.

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства.

Выпускники 5 –го класса ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства. В 2025 году в СУЗы и в ВУЗы **поступили все обучающиеся ДХШ, планирующие поступление:**

Сычева Анастасия. Кострома, ювелирное отделение

Хартова Алина СмолГУ, дизайн

Титов Артём колледж культуры г. Брянск

Фёдорова Надя колледж культуры г. Брянск

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Достижения обучающихся.

Анализ участия в конкурсах показал, что около 60% от общего числа обучающихся детей участвуют в конкурсах разного уровня и около 30% от общего числа обучающихся стали лауреатами и призёрами конкурсов разного уровня. ДХШ старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

Наименование конкурса	Место проведения, год	Лауреат	Дипломант	Специальные грамоты
Международные конкурсы и всероссийские конкурсы, выставки				
III Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок 2024» Грамоты апрель 2025	Ярославль декабрь 2024	1 степень 2 степень 2 степень	дипломант	
XII Международный детского творчества конкурс «А.П. Чехов и герои его произведений»	Таганрог диплом октябрь 2024	3 место		
Международный конкурс – выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2023-2024 Итоги январь 2025	Ханты-Мансийск Январь 2025	1 степень 1 степени 1 степени		
Международный фестиваль детского творчества «Славянские колориты» Международный конкурс детских творческих работ «Помним...Гордимся...Благодарим!», посвященный 80-летию Победы в Великой	2025 Смоленск ДШИ №8 им.Д.С.Русишвили	1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень		

Отечественной войне		2 степень 3 степень 3 степень 3 степень 3 степень 2 степень 3 степень 2 степень 1 степень		
IV Открытый региональный конкурс детского художественного творчества «Цветные параллели» г. Могилев	г. Могилев 2025 Беларусь	1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 3 степень 3 степень 3 степень		
VIII Международный фестиваль – конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, посвященный памяти Заслуженного артиста РСФСР, баяниста-гармониста, уроженца Шумячского района С.К. Привалова «Встречаем друзей» 20 участников	П.г.т Шумячи	3 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 3 степень 1 степень 3 степень 1 степень 2 степень 1 степень 2 степень 1 степень 1 степень		
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного искусства «Сын земли и звёзд»	Москва 2024	3 место по РФ 1 место по РФ	2 место по Центр.окр. 2 место по Центр.окр. 1 место по Центр.окр.	По району 1 м 2 м
Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Память поколений»	Санкт-Петербург 2025			11 Участ.
Областные конкурсы, выставки				
VII Открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница» 8 работ	Десногорск 2023	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место		
IX Областной конкурс «Графика» им. О.Г. Верейского	с. Новодурино 2025	3 место 1 место 2 место		

		2 место 2 место		
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного искусства «Сын земли и звёзд»	Москва 2024		1 место по Смол. обл. 1 место по Смол.обл.	
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Смоленские истории»	Смоленск 2024-25 МБУК «Центр культуры»	3 степень 2 степень 2 степень		
Зональные и городские конкурсы, выставки				
региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Епархия РПЦ Рославля и района) ноябрь 2024.	Рославльская епархия (на участие в Москве)	Регион. Этап 1 место	Росл.епархия 1 место 2 место 3 место 3 место	
Зональный конкурс детского художественного творчества обучающихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области.	Рославль 2025	248 лауреатов		
14-й Зональный конкурс по живописи «Мастерская живописи 2025» в режиме реального времени.	Рославль 2025 26 февраля	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место		

В 2025 году 78 обучающихся основного отделения (из них 20 обучающихся – выпускники прошлого года) и 5 обучающихся подготовительного отделения стали лауреатами конкурсов художественного творчества международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровня.

Всего 337 лауреатов и 1 дипломант.

Из них: Международные: 46 лауреатов и 1 дипломант

Всероссийские, межрегиональные конкурсы: 11 лауреатов

Областные и региональные конкурсы: 20 лауреатов

Зональных конкурсов 260 лауреата

В конкурсах разного уровня участвовало 92 учащихся основного отделения ДПП «Живопись» и 10 подготовительного отделения.

Методический потенциал.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы методического совета (далее – МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы педагогических, методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателя, повышения его профессионального уровня.

За 2024 год были проведены 8 заседаний педагогического совета и 4 заседания методического совета.

Особое внимание администрация и методический совет ДХШ уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением, а также помощь молодым специалистам в виде консультаций и мастер-классов опытных преподавателей в рамках наставничества.

В течение 2025 года было проведено 4 открытых урока. Анализ уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии, но есть ещё темы и проблемы, над которыми надо работать.

Преподаватели ДХШ приглашаются в жюри городских и областных конкурсов. Директор ДХШ Тарасов С.А. и заместитель директора по УВР Климова Н.В. ежегодно являются членами жюри ежегодного зонального конкурса среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области и зонального конкурса по живописи «Мастерская живописи», проходящих на базе Рославльской ДХШ.

Все преподаватели творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Преподаватели постоянные и активные участники ежегодной городской выставки «Мир увлечений».

Вывод. В школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в жюри городских и зональных конкурсах, занимаются творческой художественной деятельностью.

Использование наиболее эффективных форм и методов обучения.

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей ДХШ. Творческая деятельность преподавателей школы реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности учителей и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, дифференцированное обучение, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность.

Проектная технология в ДХШ позволяет реализовать и «защищать» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

В рамках программы внеурочной деятельности ДХШ «Творчество» в школе работает «Творческая лаборатория» из числа обучающихся и преподавателей с целью

- изучения и внедрения новых образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей детей,
- разработки методических рекомендаций преподавателям ОУ в процессе апробации нововведений
- для подготовки итоговых работ выпускниками ДХШ.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разработали ряд презентаций по темам, а также тесты для опроса по темам.

Администрация и преподаватели ДХШ работают над созданием УМК предметов и формированию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели используют ИКТ по необходимости. Материально-техническая база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ. Заместитель директора по УВР постоянно обновляет мультимедийную базу работ учащихся ДХШ.

Выводы: Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

Организация воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребёнка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности.

Концепция внеурочной воспитательной деятельности ДХШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В ДХШ разработана программа внеурочной деятельности «Творчество», которая предусматривает планирование проведения традиционных мероприятий, так и планирование мероприятий в сотрудничестве с образовательными организациями и организациями сферы культуры г. Рославля.

Внеурочная деятельность ДХШ направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;
- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов, коммуникативных, регулятивных навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;

- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений, привлечения родителей к участию в управленческой деятельности школы.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы ДХШ ставит:* создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности). Школа имеет открытую страницу в ВК, которая регулярно пополняется новостными событиями.

В 2025 году школа участвовала в 30 мероприятии различного уровня, было оформлено 30 выставок в фойе школы основного и подготовительного отделений.

внутришкольного уровня: 3,

- «День Знаний» (2 сентября 2025),
- праздник для учащихся подготовительного отделения ДХШ в выставочном зале «По страницам произведений детских писателей и поэтов. К.И. Чуковский» (26 апреля 2025)
- Общешкольный праздник «Живет на Руси красота» (окончание учебного года и защита дипломных работ, 23 мая 2025 г.)

городского и зонального уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры и т.п.): 6,

- проведение 14-го зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (26 февраля 2025, Рославль, ДХШ);
- проведение зонального конкурса детского художественного творчества обучающихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (23 апреля 2025 г., Рославль ДХШ)
- мастер-класс «Открытки. Традиции семьи» в районном методическом семинаре «Воспитывающая среда школы- пространственные традиции и созидание» в МБУ СШ № 1 им. Стерина (Волкова Е.О. ноябрь 2025).
- Экскурсия-беседа посвященная творчеству нашего земляка, академика Императорской Академии художеств Михаила Осиповича Микешина и в честь 190- летия со дня его рождения (совместно с историко-художественным музеем, отв. Климова Н.В., Климов В.М. 25 обучающихся)
- Проведение акции «Рисуем вместе» (роспись банера) на городском мероприятии, посвященном празднованию 888-летия города Рославля и Дня России (ГДК, 12 июня 2025)
- Проведение обзорной экскурсии по школе для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Средняя школа № 8 имени Героя Советского союза А.Ф. Щербакова» г. Рославль

областного уровня -

Участие в выставочной деятельности:

внутришкольного уровня: 29,

городского уровня (детские сады, библиотеки, школы, дома культуры ит.п.): 14,

- Выставка работ учащихся в ДК «Ростислав» «Новогодняя сказка» (декабрь 2024-январь 2025)

- Выставка работ учащихся ДХШ в выставочном зале Рославльского историко-художественного музея «На страже отечества» (Климова Н.В., Зуева Е.В., январь –февраль 2025)
- Выставка в фойе ДК «Ростислав», посвященная Дню работника культуры (24 марта 2025, Зуева Е.В., Ерохова В.В.)
- Выставка в фойе ГДК, посвященная празднованию Пасхи (с 14 апреля 2025 Зуева Е.В., Ерохова В.В.)
- Выставка в фойе ГДК, посвященная празднованию Дня самоуправления (25 апреля 2025)
- Выставка работ обучающихся подготовительного отделения в концертном зале музыкальной школы, посвященная творчеству К. И. Чуковского (26 апреля 2025, Климова Н.В., Куприченкова Н.В., Жуковец Т.С.)
- Выставка работ учащихся, посвященная 80-летию Победы в ВОВ в городском парке (9 мая 2025)
- Выставка работ учащихся ДХШ «Городской вернисаж», посвящённая празднованию 888-летию города Рославля и Дня России (12 июня 2025, ГДК)
- Юбилейная выставка, посвященная 35-летию ДХШ в выставочном зале Рославльского историко-художественного музея (сентябрь-октябрь 2025, открытие 16 сентября)
- Выставка работ учащихся ДХШ, посвященная Дню народного единства «Широка страна моя родная (4 ноября 2025, ГДК, Климова Н.В., Зуева Е.В., Ерохова В.В.)
- Выставка преподавателя Климова В.М. «Экзамен по рисунку» (г. Десногорск, сентябрь, 2025)
- Выставка преподавателя Климова В.М. «Учитель и ученики» (г. Рославль, ноябрь, 2025)
- Выставка работ учащихся в ДК «Ростислав» «Волшебный праздник» (декабрь 2025-январь 2026)
- Выставка работ учащихся в МБДОУ Детский сад «Солнышко» (январь-февраль 2025-2026)

областного уровня: 3 :

- IX открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница» («Тот герой, кто за Родину горой», сентябрь 2025);
- Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Смоленские истории» апрель 2025, г. Смоленск, МБУК «Центр культуры»;
- IX Областной конкурс «Графика» им. О.Г. Верейского (Новодугино)

всероссийского уровня: 1

Передвижная выставка из фонда Международного собрания детского рисунка Российской Академии Образования , посвящённая 80-летию Победы в ВОВ «Мы – наследники Победы! Помним, гордимся!» (4 февраля 2025 года, Смоленск, СГИИ, преп. Климова Н.В.)

международного уровня: 1

VIII Международный фестиваль – конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, посвященный памяти Заслуженного артиста РСФСР, баяниста-гармониста, уроженца Шумяцкого района С.К. Привалова «Встречаем друзей»

Участие в экскурсионных поездках, творческих встречах, жюри конкурсов и т.п.: 11

- Жюри муниципального и регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (преп. Климова Н.В., Климов В.М., Епархия РПЦ Рославля и района, 6 ноября 2025 г.)
- Жюри конкурса декоративно-прикладного творчества в рамках муниципального Фестиваля детского самодельного творчества для дошкольников «Цветик – семицветик» (преп. Куприченкова Н.В., ноябрь, 2025)
- Экскурсия с обучающимися в Рославльский историко-художественный музей, посвящённая 190-летию со дня рождения нашего земляка, Академика Российской Академии художеств М.О. Микешина (18 февраля 2025 , преп. Климова Н.В., Климов В.М., Ерохова В.В.)
- Жюри районного литературно- художественного конкурса «Душа по капле собирает свет» (25 февраля 2025, преп. Климов В.М., Климова Н.В.) организаторы: Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области и Рославльская Епархия Русской Православной Церкви.

- Участие в городском мероприятии «Масленица» (2 марта 2025, преп. Куприченкова Н.В., Зуева Е.В., Волкова Е.О., изготовление декораций)
- Жюри 14 зонального конкурса живописи «Мастерская живописи» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений школ искусств южного региона Смоленской области (26 февраля 2025, председатель: Климова Н.В., члены жюри Климов В.М.)
- Жюри VIII Международном фестивале – конкурсе учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, посвященном памяти Заслуженного артиста РСФСР, баяниста-гармониста, уроженца Шумячского района С.К. Привалова «Встречаем друзей» (члены жюри Тарасов С.А., Климова Н.В., участие Зуева Е.В.)
- Жюри районного конкурса декоративно-прикладного творчества среди учреждений культуры и образования «Сударыня Масленица- 2025» (члены жюри Тарасов С.А., Климова Н.В.)
- Жюри муниципального этапа областного конкурса «Знаете, каким он парнем был», посвящённого памяти первого космонавта Ю.А. Гагарина (27 марта 2025г., Климова Н.В., Зуева Е.В.)
- Жюри выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества «Радуга-2025» (25 марта 2025 год, член жюри преп. Куприченкова Н.В.)
- Жюри зонального конкурса детского художественного творчества обучающихся ДХШ, художественных отделений ДШИ южного региона Смоленской области (Председатель Климова Н.В., члены жюри от школы:Климов В.М., 23 апреля 2025 г., Рославль ДХШ)

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях:

163 человека по ДПП «Живопись»(134 человека на 01.01.2025 + 29 (1 класс 01.09.2025) и 78 подготовительное отделение + 29 (дети до 5 лет 01.12. 2025) = 270 обучающихся

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (творческая лаборатория)	16	5,9
Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно		
на муниципальном уровне (школьный, городской)	64	23,7
на региональном уровне (зональный, областной)	92	34
на межрегиональном уровне (открытый)	-	-
на федеральном уровне (всероссийский)	25	9,3
на международном уровне	56	20,7
Учащиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)		
на муниципальном уровне	3	1,1
на региональном уровне(зональный, областной)	78	29
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	11	4,1
на международном уровне	46	17
Учащиеся, принимавшие участие в образовательных и социальных проектах		
на муниципальном уровне	16	6
на региональном уровне	-	-
на межрегиональном уровне	-	-
на федеральном уровне	-	-
на международном уровне	-	-

Мероприятия, проведенные образовательной организацией

Наименование показателей	Количество (ед.)
--------------------------	------------------

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	
на муниципальном уровне	21
на региональном уровне(зональный, областной)	2
на межрегиональном уровне	-
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации(в т.ч. публикации в Интернете на сайте школы)	
За 3 года	-
За отчетный период	-

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Учащиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Оценка деятельности классных руководителей

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на классных руководителей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией (в том числе сбор и отслеживание сведений о родительском взносе на развитие школы)
2. Индивидуальная работа с учащимися (в том числе учет посещаемости занятий учащимися класса).
3. Подготовка учащихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями.
5. Работа с преподавателями-предметниками.

Все классные руководители большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

Качество кадрового потенциала

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 6 преподавателей (по тарификации, без внешних совместителей), заместитель директора по УВР и директор школы по совмещению.

Средний возраст педагогических работников: 44 года.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	8	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	8	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8	100
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	-	-
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	6	75
Первая	-	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		

До 5 лет		
До 10 лет	2	25
До 20 лет	2	25
Свыше 20 лет	4	50
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	-	
от 25 до 35 лет	1	12,5
от 35 лет до 55 лет	5	62,5
возрасте от 55 лет	2	25
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	3	37,5
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации.	1	12,5

Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава ДХШ и об обеспечении качества кадрового состава.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей ДХШ включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов. В ДХШ нет отдельной ставки методиста, поэтому обеспечивает методическую деятельность заместитель директора по УВР в сотрудничестве с педагогическим коллективом.

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

В 2025 году преподаватель Выдрина А.И. находилась в отпуске по уходу за ребенком (декрет).

В 2025 году средняя нагрузка преподавателя – предметника составляет 24 часа. Учебная нагрузка преподавателя определяется исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания учителя, результативности его работы, специфики работы школы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Выводы: Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Материально- техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
Техническое состояние учреждения:	
Требуется ли капитальный ремонт	нет
Имеют все виды благоустройства	да

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	8
Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.)	5
Школа имеет следующие кабинеты:	
1. класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска)	
2. класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ, маркерная доска)	
3. класс рисунка и живописи №1 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска)	
4. класс рисунка и живописи № 2 (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ, маркерная доска)	
5. класс истории изобразительного искусства (мультимедийный проектор, экран, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, маркерная доска)	
6. класс скульптуры (стеллажи, муфельная печь, подиум, школьная мебель, гончарный круг, скульптурные станки, маркерная доска)	
7. класс композиции №1 (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, школьная мебель, маркерная доска)	
8. класс композиции №2 (школьная мебель, маркерная доска, стеллаж для работ, шкаф с методическими пособиями)	
9. керамическая мастерская.	
10. методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и электронном носителе, методические пособия)	
11. натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п.).	
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Выставочный зал	нет
На сегодняшний день в нашей школе нет такого зала по объективным причинам. Но на сайте художественной школы можно познакомиться с уровнем работ учащихся всех классов и посетить страничку с итоговыми работами выпускников. Кроме того, в холлах школы демонстрируются как сменные, так и постоянные выставки работ учащихся ДХШ.	
Актный зал	да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Число персональных ЭВМ (портативные компьютеры, ноутбуки, планшеты)	26ед.
В т.ч. приобретённых за последний год	-
Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	19ед.
Число сканеров	-
Число принтеров	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	оптоволокну
Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
Имеет ли учреждение свою электронную почту	да
Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Число персональных компьютеров(в т.ч. переносных), используемых в учебных	

целях	18 ед.
Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	2 ед.
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр. Журналов	642
Наличие электронной библиотеки	нет
Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка»)	да
Прибор приёмно-контрольной охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками (маркер/магнит), стендами. В 2025 году школа участвовала в национальном проекте «Семья» и была оснащена оргтехникой, учебниками и мольбертами.

В натурфонде имеются наглядные пособия:

- муляжи фруктов, овощей – 390,
- гипсовые геометрические тела – 48,
- гипсовые слепки плакеток, капителей и др. архитектурных элементов - 32,
- гипсовые слепки экорше головы -2,
- и фигуры человека – 2,
- частей лица - 8,
- гипсовые копии голов, бюстов и скульптур - 35,
- чучела птиц – 26
- драпировки – 560
- бытовые предметы - 460

в методфонде имеются:

- видеофонд - 62ед.
- репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде- 2500,
- собраны работы учащихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (27 тематических папок)

Рабочие места директора школы, заместителя директора по УВР, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, принтер.

Классы истории изобразительного искусства оснащены телевизорами. Классы декоративно-прикладной композиции, истории изобразительного искусства, живописи и рисунка оснащены телевизорами (они лучше в использовании, чем мультимедийные проекторы).

Учебные классы школы периодически нуждаются в косметическом ремонте. Ежегодно, проводятся ремонты помещений школы. Новые окна поставлены во всех классах.

Выводы:

1. Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.

2. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Проблема: предельное количество помещений для проведения занятий. Для класса, оснащённого компьютерами нужно помещение. Кроме этого, в школе отсутствует выставочный зал. Выставки оформляются в фойе школы и в коридорах.

Приоритетные направления развития школы.

1. Поддержание высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.
2. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.
3. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

Работа с родителями

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями.

Цель работы с родителями – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей школой

Анализ показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице:

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

	В целом нормально	Не очень хорошо	Плохо
Нагрузка, расписание	96,3%	3,7%	0%
Психологический климат	99%	1%	0%

По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено, что

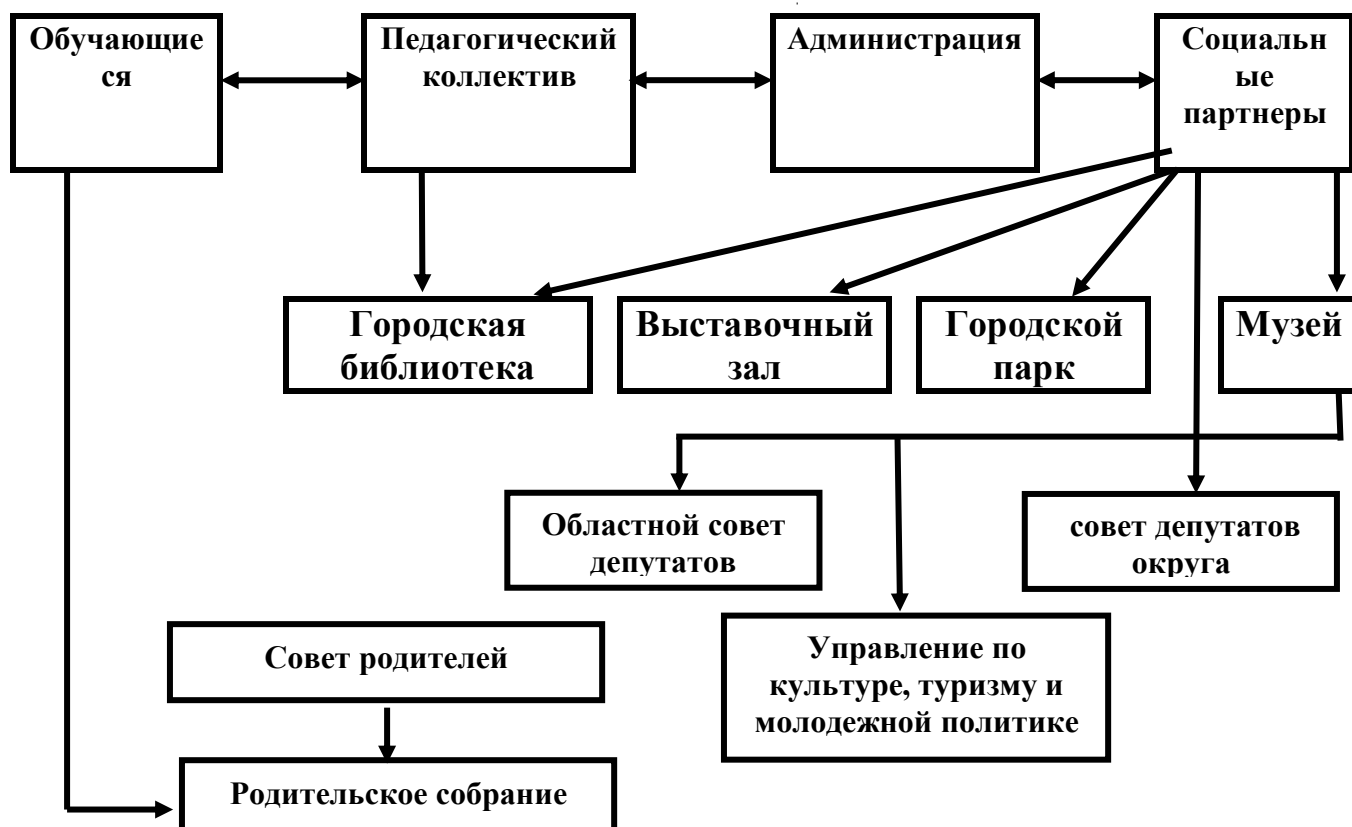
- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение учащихся с большинством учителей носят открытый доверительный характер и хорошие отношения.

Работа ДХШ с общественностью

За годы существования в школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией города и района

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО «Рославльская ДХШ».





Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерством образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и регион.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «РОСЛАВЛЬСКАЯ ДХШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МБУ ДО «Рославльская ДХШ» расположена по адресу: 216500 Смоленская область г. Рославль, ул. Советская, дом 63 – юридический адрес. Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: ул. Урицкого, дом 11. Лицензия № <u>4810</u> серия 67Л01 № 0001040 от <u>01 августа 2014</u> г. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии - (дополнительное образование детей и взрослых)	
1.1	Общая численность учащихся (основное отделение, платные образовательные услуги), в том числе:	270 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	78 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	160человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	78 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 5,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/34%
1.8.1	На муниципальном уровне	64человека/23,7%
1.8.2	На региональном уровне	92 человека/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/9,3%
1.8.5	На международном уровне	56 человек/ 20,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	3человека/1,1%
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/4,1%
1.9.5	На международном уровне	46 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 6%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек /6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	6 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актальный зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	1единица
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Библиотечный фонд	нет да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/%