

Управление образования г. Пензы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 42 г. Пензы
(МБОУ гимназия № 42 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет МБОУ
гимназии № 42 г. Пензы
(протокол от 10.04.2026 №)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы
_____ Т.Ю. Сионова
10 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 42 Г. ПЕНЗЫ ЗА 2025 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42 г. Пензы (МБОУ гимназия № 42 г. Пензы) (далее – гимназия)
Руководитель	Сионова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	440047, г. Пенза, ул. Ульяновская, 34 А (1 корпус), ул. Одесская, 8 (2 корпус)
Телефон, факс	+ 7 (8412) 956-655, 444-357, 961-304
Адрес электронной почты	gim42@mail.ru , school42@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1981 год
Лицензия	08 декабря 2016, № ЛО35-01221-58/00205127
Свидетельство о государственной аккредитации	30.11.2016, № А007-01221-58/01147146

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная политика гимназии направлена на соблюдение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) в части создания необходимых условий, обеспечивающих:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение в практику инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход как основа формирования потенциала участников образовательных отношений;
- удовлетворение запроса социума.

С целью обеспечения принципа единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности ФГОС НОО, ООО, СОО гимназия реализует федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию гимназии.

При организации оказании психолого-педагогической помощи оформляется заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ; взаимодействует с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Пензы, ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области".

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в гимназии выстроена как интеграция обучающей, развивающей и воспитывающей подсистем, целью которой является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, раскрытие потенциала творческих способностей и способности к успешной социализации в обществе на основе традиционных ценностей российского общества.

В основе системы воспитательной работы гимназии программа воспитания и подпроект «Гимназическое содружество - единство разных».

Воспитательная деятельность гимназии реализуется на основе рабочей программы воспитания на 2023-2028 гг., которая является частью ООП НОО, ООО и СОО, Плана воспитательной работы МБОУ гимназии № 42 г. Пензы.

В рамках рабочей программы воспитания гимназии воспитательная деятельность реализуется через:

- формирование развивающего образовательно-воспитательного пространства гимназии и интеграция воспитательного воздействия классных руководителей и родителей обучающихся как основных социальных партнеров;
- коллективную разработку, планирование, организацию и проведение мероприятий, ключевых дел, значимых событий на основе традиций гимназии;
- воспитательные возможности педагогов, коллективное планирование, анализ эффективности реализации мероприятий рабочей программы воспитания;
- деятельность методического объединения классных руководителей, использование их потенциала в воспитании подрастающего поколения, активное участие классных коллективов в жизни гимназии;
- эффективное использование воспитательного потенциала учебных предметов на основе интеграции возможностей всех видов образовательной деятельности;
- реализацию мер и мероприятий в рамках единой модели профориентации;
- активное вовлечение гимназистов в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность при эффективном использовании их воспитательного потенциала;
- конструктивное взаимодействие обучающихся, развитие их социальной активности через практику ученического самоуправления: Совета гимназистов и Совета старших, Центра детских инициатив (далее ЦДИ).

В 2025 году в гимназии участниками Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" являлись 375 гимназистов. Все учащиеся начальных классов являются участниками проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов, воспитание юных патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

В 2025 году в гимназии продолжило реализовываться волонтерское движение; работали отряды трех значимых направлений:

- экологический отряд: участие в акциях, направленных на благоустройство и озеленение городской среды (12 акций, 197 участников), во всероссийской акции «Чистый город» (522 участников), акциях «Сад Победы», аллея Победы выпускников начальной школы (195 участников); просветительская работа по экологии среди гимназистов (923 участников); разработка авторских проектов экскурсионных экомаршрутов в городе;

- отряд волонтеров-медиков: сотрудничество с ЛОЦ «Адели» и «БлагоДарю»; работа в стационарных отделениях пензенских клинических больниц в качестве младшего медицинского персонала;

- отряд волонтеров социальной направленности: благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, новогодние представления, инклюзивный уличный фестиваль творчества (7 мероприятий).

В марте 2025 года по инициативе Совета ветеранов Октябрьского района города Пензы гимназия стала платформой обмена опытом волонтерских объединений школ Октябрьского района. В мероприятии принял участие Ампилогов Вячеслав Венедиктович, председатель Совета ветеранов города Пензы. Педагоги и обучающиеся школ № 50, 76, лицея № 52, гимназий «САН», № 42 представили опыт социального, экологического, событийного волонтерства.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из ключевых направлений воспитательной деятельности гимназии - целенаправленный процесс формирования у гимназистов сознательной любви к Родине, приверженности своей стране и готовности к выполнению гражданского долга, воспитание любви к родному дому, семье, природе, истории и культуре России, развитие правовой ответственности и активной социальной позиции, уважения к закону и государственным символам, а также чувства ответственности за судьбу страны.

Ключевые мероприятия гражданско-патриотической направленности в 2025 году

Мероприятия	Кол-во участников
Фестиваль отцов «Здоровья желаем!»	145
Фестиваль «Пусть память будет вечной»	925
Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы	630
Региональный проект «Окна Победы»	900
Всероссийский урок памяти	861
Акции «Дорога памяти», «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Звезда памяти», «Узелки Победы», «Блокадный хлеб», «Сады Победы»	925
Встреча с участниками СВО	532
Акции «Открытка солдату», «Обереги солдату», «Узелки для победителей», смотр строя и песни	870

На базе гимназии действует Отряд Всероссийского движения Юнармия имени героя локальных войн Романа Гаврилина. В 2025 году членами юнармейского отряда стали 77 человек.

Учащиеся - члены Отряда Юнармии, военно-спортивного клуба «Страж» в 2025 году традиционно принимали участие в торжественных мероприятиях ко Дню Великой Победы 9 мая; несли вахту памяти на посту № 1 у монумента воинской и трудовой доблести, Мемориалов воинам-афганцам («Афганские ворота»), «Разорванная звезда».

В мае 2025 года юнармейцы гимназии приняли участие в областных соревнованиях «Орленок». Ребята показали блестящие результаты в конкурсах по различным направлениям. Младшая группа стала победителем соревнований, старшая - заняла призовые места.

В гимназии действует первое в России, созданное на базе юнармейского отряда, культурно-просветительно-краеведческое подразделение «Время». Все члены подразделения – участники театрального объединения «Маленькая страна – 42 Улица» МБОУ гимназии № 42 г. Пенза.

В 2025 году юнармейцы гимназии продолжили сотрудничество с Пензенским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

В год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в гимназии прошли Уроки Мужества. На встречах с гимназистами представители Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Союза ветеранов Афганистана и СВО, участники боевых действий и локальных войн говорили о сегодняшних защитниках, которые исполняют свой гражданский долг, и таких понятиях как Родина, патриотизм и что значит быть Человеком.

В апреле 20225 гола на Уроке мужества, посвященный памяти выпускника Греско Владислава Петровича, пришли одноклассники героя, которые поделились своими воспоминаниями о Владиславе, просмотрели видеофильм о герое, который и сегодня является примером для всех. Участники мероприятия почтили минутой молчания всех павших при выполнении боевых задач ребят.

Одной из важнейших педагогических задач гражданско-патриотического воспитания в гимназии остается формирование таких ценностей, как историческая память, преемственность поколений.

В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в апреле 2025 года в гимназии прошел традиционный патриотический фестиваль «Пусть память будет вечной!». Каждый класс представил свое уникальное выступление. В каждом номере - гордость за страну, свой народ, вера в победу справедливости, надежда на мир во всем мире.

Традиционная торжественная линейка, посвященная самому великому празднику в нашей стране Дню Победы, и акция «Бессмертный полк» являются продолжением традиции сохранения памяти о Великой Отечественной войне и личных семейных историй.

Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в акции «Сады Победы», высадив молодые туи на аллее гимназии в память о выпускниках 1941-го, ушедших на фронт.

Командир юнармейского отряда гимназии № 42 Старшева Ирина стала победителем городского открытого конкурса красоты и таланта «Красавица в погонах – 2025» среди девушек-кадетов, учащихся военно-патриотических объединений и членов юнармейских отрядов.

За активную гражданскую позицию и работу юнармейцы Яшин Дмитрий, Дымченко Екатерина и Старшева Ирина награждены знаком юнармейской доблести ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Единая модель профориентации

Третий год в гимназии реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума как универсального набора практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в рамках программы единой модели профориентации.

В 2025 году гимназии продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации по направлениям:

Уроки по профориентационно-значимым предметам: математика, физика, химия, информатика, труд	Внеурочная деятельность: курс "Россия - ми горизонты", проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, играх по профессиям, профориентационное тестирование, психолого-педагогическое сопровождение
Профильное и предпрофессиональное обучение	Система дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
Практико-ориентированный модуль: взаимодействие с учреждениями профессионального образования, экскурсии на предприятия, организации, посещение дней открытых дверей	Взаимодействие с родителями: информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний, тематические встречи «Родители о профессиях»

В гимназии в 2025 году были организованы мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее», направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. 386 учащихся 6-11 классов прошли профессиональные пробы в рамках проекта; 206 человек 6-11 классов принимали участие в экскурсиях, тренингах, мастер-классах, форумах, днях открытых дверей.

**Динамика участия гимназистов и педагогов-навигаторов
в мероприятиях Проекта «Билет в будущее» за 3 года**

ФИО педагога-навигатора	2023 год		2024 год		2025 год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Павлова Елена Алексеевна	8А	26	9А	31	10а	29
Перегудова Любовь Александровна	10Б	22	11Б	22		
Попова Елена Александровна			9б	26		
Молочкова Олеся Александровна			7а	32	8а	31
Тренина Лариса Юрьевна					8б	32
Шафоростова Наталья Васильевна					6а	33
Акимов Олег Анатольевич					6б	32
Бурмистрова Ирина Валерьевна					7в	33
Синонова Дарья Вячеславовна					6а	27
Данилова Елена Николаевна					6б	27
Нежелская Лариса Анатольевна					6в	27

В 2025 году 15 учащихся совместно с педагогами-навигаторами стали участниками программы «Комплексная профориентация подростка». Гимназисты посещали занятия в центре социальной безопасности «Не-зависимость» организованные АНО «Наука и образование». С участниками программы проводились тренинги, беседы, упражнения, тестирования (8 занятий). Ребята выполнили творческие задания. По окончании обучения участники программы получили сертификаты.

В рамках регионального проекта «Промышленный туризм» организовано сетевое взаимодействие и социальное партнерство с промышленными предприятиями, организациями и учреждениями города Пензы и Пензенской области.

Ключевые мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Промышленный туризм» - посещение мастер-классов, предприятий и учреждений Пензы и Пензенской области (26 экскурсий, 776 человек): АО «Пензтяжпромарматура», ППО ЭВТ имени В. А. Ревунова, музей стекла и хрусталя в Никольске, который был неотъемлемой частью завода «Красный гигант», ООО «Торговый Дом «Кувака», Группа компаний «Ванюшкины сладости», Кулинарная студия «Умный Трюфель», ООО «СВ-мебель», ОАО «Маяк».

Гимназия – территория здоровья и спорта

Гимназия № 42 – территория, где формирование потребности и культуры здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений деятельности.

В гимназии организовано горячее питание обучающихся на основании ст. 37, 41. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил, предъявляющих требования к составлению правильного рациона для различных возрастных групп учащихся, к соответствию фактического питания утвержденному меню, качеству и безопасности сырья и приготовленных блюд. Данный вопрос находится на постоянном контроле администрации, медицинского работника и представителей родительской общественности.

Стоимость горячего питания в 2025-2026 учебном году

Категории обучающихся	Стоимость питания учащихся
обучающиеся 1 - 4 классов	завтрак, обед – 111 руб.94 коп.
обучающиеся 5 - 11 классов	завтрак - 102 руб. 00 коп. обед - 152 руб. 00 коп.

Меры социальной поддержки обучающихся в 2025-2026 учебном году

Категории обучающихся	Предоставляется
Бесплатное питание	
Обучающиеся 1 - 4 классов	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 классов	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Обучающиеся с ОВЗ	Два раза в день (завтрак и обед)
Дети из семей граждан, принимающих участие в СВО	Два раза в день (завтрак и обед)
Льготное питание	
Обучающиеся 5 - 11 классов из малообеспеченных семей	1 раз в день по выбору родителей завтрак – 51 руб.00 коп., обед – 76 руб.00 коп.
Дети - сироты	1 раз в день по выбору завтрак – 51 руб.00 коп., обед – 76 руб.00 коп.

Количество обучающихся, получавших бесплатное и льготное питание в 2025-2026 учебном году, чел.

Категории обучающихся	Общее количество	Завтрак	Обед
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 кл.	6	-	6
Обучающиеся из многодетных семей 5-11 кл.	58	2	56
Обучающиеся 1 - 4 классов	410	206	204
Обучающиеся с ОВЗ	7	7	7
Дети участников СВО	37	37	37
Итого	518	252	310
Дотация: обучающиеся 5-11 кл.	22	-	22
Дети - сироты	2	-	2
Итого	24	-	24

Охват горячим питанием учащихся гимназии в 2025-2026 учебном году, чел./%

Классы	Количество учащихся	Количество питающихся	Завтрак	Обед	Завтрак и обед	% питания
1 – 4	409	410	17	73	320	100
5 – 9	459	357	27	257	73	78
10 – 11	64	44	-	43	1	69
Всего	932	811	44	373	394	87%

Спорт для гимназистов – норма жизни. В апреле 2025 года в гимназии состоялся традиционный спортивный праздник – фестиваль по прыжкам на скакалке с новым названием «Движение вверх», посвященный Всемирному Дню космонавтики (135 участников, 20 волонтеров-организаторов). Более 100 болельщиков из числа учащихся, педагогов, родителей пришли поддержать свои команды.

Обучающиеся гимназии в 2025 году традиционно принимали участие в городских мероприятиях спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности.

16 мая 2025 года учащиеся гимназии приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Команда гимназии - 12 юных спортсменов с 6 по 11 классы. 12 легкоатлетов, 12 этапов от 250 до 600 м.

В гимназическом турнире по настольному теннису, проведенному в мае 2025 года, приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

В сентябре 2025 года в гимназии была организована онлайн-презентация гимназических объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для обучающихся и их родителей.

Результативность участия обучающихся гимназии в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Результат	Тренер
Зональные соревнования «Орленок» (общий зачет) «Историческая викторина» «Строевая подготовка» «Разборка-сборка автомата» «Подтягивания-отжимания» «Вязание узлов» «Викторины» «Разборка-сборка автомата» (личный зачет) «Отжимание» (личный зачет)	Команда гимназии - 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место Сучилин Глеб – 2 место Грачева Софья – 3 место	Сахаров С.А.
Городские соревнования «Орленок» Старшие (общий зачет) «Легкоатлетическая эстафета» «Полоса препятствий» «Комплексные силовые упражнения» «Пожарная эстафета» Младшие (общий зачет) «Полоса препятствий» «Комплексные силовые упражнения» «Пожарная эстафета» «Ориентирование на местности»	Команда гимназии - 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место	Сахаров С.А.
Областной финал соревнований «Орленок»: Младшая группа, общий зачет - «Оказание первой помощи (Медицина)» - Дистанция «Маршрут выживания» - «Короткая полоса препятствий» - «Поисково-спасательные работы» - «Комплексное силовое упражнение» - «Организация быта в полевых условиях» - «Комбинированная пожарная эстафета» - «Поисково-спасательные работы» - «Визитная карточка» Старшая группа, общий зачет - «Организация быта в полевых условиях» - «Визитная карточка» - «Комбинированная пожарная эстафета» - «Короткая полоса препятствий»	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 5 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Сахаров С.А.
Областная спартакиада молодежи допризывного возраста	Тихонов Никита (6 м) – 1 место	Сахаров С.А.
Кубок Пензенской области по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин от 16 лет и старше.	Дмитриева Дарья (55 кг), 10а - 1 место Дуванов Владислав (145 кг), 10а – 3 место	Храмов О.В.
Областной турнир по тяжелой атлетике среди молодежи до 15 лет	Агафонов Максим (83 кг), 9б – 1 место Ершов Максим (82 кг), 9а - 2 место	Храмов О.В.
Областные соревнования «Кубок Гран-при» по легкой атлетике, 1 этап	Тихонов Никита 9а – 2 место	Гордеев А.Н.
Областные соревнования «Кубок Гран-при по легкой атлетике», 2 этап	Тихонов Никита, 9а – 1 место	Гордеев А.Н.
Областные соревнования «Кубок Гран-при по легкой атлетике», 3 этап	Тихонов Никита, 9а – 3 место Чортан Давид, 2а – 2 место	Гордеев А.Н.
Первенство Пензенской области по легкой атлетике среди юношей и девушек	Тихонов Никита, 9а – 4 место	Гордеев А.Н.
Межобластные соревнования по легкой атлетике на призы Героя - пограничника А.Е. Махалина	Тихонов Никита, 9а – 6 место	Гордеев А.Н.
Соревнования по настольному теннису в рамках городской Спартакиады школьников	Команда девушек – 3 место	Гаврюшкин В.Н.
Соревнования по настольному теннису в рамках городской Спартакиады школьников	Команда девушек – 2 место	Гаврюшкин В.Н.
Городские соревнования по футболу, зональный	Команда юношей – 4 место	Гаврюшкин В.Н.

этап		
Соревнования по стритболу в рамках городской Спартакиады школьников	Команда гимназии – 3 место	Гаврюшкин В.Н.
Легкоатлетический кросс «Весна» в рамках городской Спартакиады школьников	Команда гимназии – 3 место	Коксин В.И., Гаврюшкин В.Н., Жевайкин С.Ю.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2025 учебном году 33 юношей и девушек выполнили нормативы; результаты являются еще одним бонусом при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Динамика результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися гимназии в динамике за 3 года

2023			2024			2025		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
2	3	-	5	5	6	9	10	-

Сотрудничество с родителями

Ключевая идея работы гимназии с родителями - семья и школа – партнеры.

При организации сотрудничества и взаимодействия с родительским сообществом гимназия считает родителей активными участниками деятельности по обучению, воспитанию, социализации, самоопределению, выбору профессионального и жизненного пути, формированию мировоззрения у подрастающего поколения.

В 2025 году гимназия работала над повышением эффективности сотрудничества с родительским сообществом на основе социального партнерства и интеграция школьной и семейной образовательной среды в целях создания единого образовательного пространства «школа - семья», обеспечивающего целостное развитие личности школьника, способствующего качественному образованию и воспитанию детей.

В соответствии с Программой развития гимназии в 2025 году реализовались задачи:

1. Оптимизация системы диалога с родительским сообществом посредством повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность.
2. Продуктивное взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.
3. Повышение уровня культуры взаимоотношений «педагог-учащийся-родитель».
4. Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями.
5. Реализация неформальных форм сотрудничества гимназии и родителей.

В рамках проекта «Школа для родителей» новые формы (педагогические лаборатории, родительские конференции, тренинги, деловая игра, фестивали, мастерские и др.) родительских собраний позволили не только обсуждать текущие вопросы по организации и результатам образовательной деятельности. Тематические собрания по актуальным вопросам с активным участием родителей носили характер просвещения, профилактики.

Представители родительской общественности приняли активное участие в работе педагогического совета в августе 2025 года. В ноябре, декабре 2025 года для родителей обучающихся 5 классов было проведено тематическое родительское собрание - мастерская «Волшебная нить».

2025 год стал для родителей учащихся гимназии годом активной работы театральной мастерской смыслов «Крылья» в рамках реализации проекта - победителя Грантового Всероссийского конкурса родительских инициатив. В рамках гранта проведено 10 мероприятий, подготовлены и выпущены спектакли «Затмение», Русалка.Я», «Кто мы», «Ангелы с моря», «Котята», «Новогодний спектакль», «Мне не нужно награды».

Профилактика, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся, обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, как физического, так и психологического, предупреждение нежелательного пути их развития – одно из приоритетных направлений работы гимназии.

Система профилактики гимназии



В гимназии в 2025 году была организована работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, включению подростков в значимую для их возраста деятельность, формированию у обучающихся адекватной самооценки, развитию самоуважения, критичности, навыков саморегуляции, самоконтроля, конструктивного разрешения внутренних и внешних конфликтов, повышению жизнестойкости.

Психолого-педагогической службой гимназии на протяжении ряда лет проводится социально-психологическое тестирование с целью выявления и предупреждения вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение.

Психодиагностическое обследование, направленно на выявление психологических факторов риска возможного проявления зависимого поведения, связанных с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Всего заявлено			Количество участников			Кол-во отказов от СПТ		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
280	270	288	261	270	287	0	0	1

Распределение достоверных результатов по критериям

Критерий	2023		2024		2025	
	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва
Незначительная вероятность вовлечения	173	66,28	168	61,11	165	58%
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)						
Явная рискогенность социально-психологических условий	3	1,15	3	6,30	4	1,39%
Латентный риск вовлечения	17	6,51	64	23,7	24	8,3%
Группа риска	20	7,66	17	6,30	14	4,8%

Количество школьников с высокой вероятностью проявления рискованного поведения в 2025 году выявилось меньше.

По итогам обработки результатов отмечено, что в 2025 году сохраняется число учащихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения.

На момент тестирования каждый из вышеуказанных тестируемых находился в сложной жизненной ситуации, которая разрешилась через психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями проводилась индивидуальная работа с учащимися, углубленная диагностика в классах. Явных, настораживающих рисков выявлено не было.

Определение целевых приоритетов деятельности по воспитанию подрастающего поколения, эффективное использование разнообразных форм работы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, реализация диалогической стратегии сотрудничества педагогов-педагогов, педагогов-учащихся, педагогов-родителей при сохранении традиций гимназии способствовало достижению поставленной цели и решению задач по повышению эффективности позитивного воспитательного влияния на формирование значимых ценностей и убеждений, становление личности учащихся.

Цифровая образовательная среда

В гимназии в 2025 году одно из основных направлений деятельности было «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС на принципах обеспечения информационной безопасности обучающихся».

Условия, обеспечивающие организацию цифровой образовательной среды

Наименование	Количество
Компьютеры	203
Мультимедийные проекторы	36
Принтеры, сканеры, МФУ	48
Интерактивные доски, приставки	12
Мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
Мобильный класс (комплект)	3
Мобильная активная акустическая система	1
Телевизоры	10
Фотоаппарат	1

Осуществлено подключение и обеспечение работы системы ПОС - платформы обратной связи - федеральной информационной системы в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Наряду с официальным сайтом гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), в мессенджере МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

Изучены возможности использования верифицированного цифрового контента Универсальной библиотеки ЦОК в рамках ФГИС «Моя школа» педагогами гимназии.

Был осуществлен переход и использование российского многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» (далее – платформа МАХ). Обеспечено функционирование сервиса Сферум на платформе МАХ для учителей, родителей и учеников гимназии. Зарегистрирован и обеспечена работа канала МБОУ гимназии № 42 г. Пензы на платформе МАХ.

Продолжена работа по созданию банка цифровых образовательных ресурсов и методик их использования.

Проведены Уроки цифры по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «ИИ-агенты», «Видеоплатформа», «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность».

Участие гимназистов в дистанционных цифровых проектах

Чемпионат «КиберШкольник» по дисциплине «Counter-strike 2» команда гимназии – победители - Недвига Тарас, Максим Соломатин и Данила Смагин, 10 «А» класс	Марафон Знание.Первые, посвящённый 80-летию Великой Победы, организатор - Российское общество «Знание».
--	---

Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Онлайн-опрос о выборе образовательной и карьерной траектории обучающихся
Онлайн викторина ко Дню космонавтики	Опрос школьников по вопросам качества образования - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	
Тотальный диктант	
Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы».	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру	Онлайн-олимпиада школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность»
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для обучающихся 1–11 классов	Участие в проекте по внедрению цифрового образовательного сервиса «Поступай» на платформе МАХ
Межрегиональный конкурс видеороликов «Я-репортёр». Бурмистрова Дарья, гимназистка 1в класса - призёр III степени в номинации «Кем быть? Моё будущее - моя профессия»	Олимпиада школьников и студентов СПО «Электронный наномир» ФГБОУ ВО «ПГУ»

Организовано взаимодействие с ПензГТУ в проекте «Технологический лицей» для учащихся профильных 10 классов.

В рамках создания условий для обеспечения необходимых условий для всех учащихся и индивидуализации обучения в гимназии было организовано проведение дистанционных уроков, уроков с учащимися ОВЗ по индивидуальному учебному плану. С помощью цифрового класса организовано виртуальное сопровождение индивидуальных дополнительных образовательных маршрутов учащихся (проектная деятельность, кружковая работа, проведение классных часов и виртуальных экскурсий).

Введена новая форма проведения заседаний управляющего Совета гимназии и родительских собраний в режиме онлайн.

Мероприятия для педагогов гимназии в рамках направления «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС на принципах обеспечения информационной безопасности обучающихся»

Обучение педагогов гимназии	
«Знакомство с платформой ЦИФРАтека, Портал Альянса по защите детей в цифровой среде, на котором собрана информация об угрозах в Интернете и советы педагогам и родителям, как с ними справиться	Экспертный научный семинар «Искусственный интеллект: проблемы и возможности для системы образования» МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» на платформе Цифровая экосистема ДПО – Попова Е.А., Сионова Д.В.	V марафон профессионального развития Учи.ру «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети»
Участие педагогов	
Проект компании «СберОбразование» - «Ассистент преподавателя» - 6 чел. (Попова Е.А., Сионова Д.В., Запольская Е. С., Щелчкова Е.В., Демьянова Д.А., Ратнокова А.А.).	Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», май 2025
Всероссийский форум классных руководителей 2025 года	Проект "Ассистент преподавателя" - проект Министерства образования Пензенской области совместно с ПАО "Сбербанк" (6 чел.)
Мониторинг ценностных ориентаций молодежи 2025	
Целевой мониторинг на выявление профессиональных дефицитов (учителя МО естественно-математического цикла)	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников

Дополнительное образование

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования в 2024-2025 учебном году реализовались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям, в том числе спортивной направленности - 6, технической направленности – 3, художественной направленности –

3, туристско-краеведческой направленности – 1, естественнонаучной направленности – 1, социально-гуманитарной направленности – 1.

В 2025-2026 учебном году реализуются 14 программ: спортивной направленности – 6, технической направленности – 2, художественной направленности – 3, туристско-краеведческой направленности – 1, естественнонаучной направленности – 1, социально-гуманитарной направленности – 1.

Основными критериями организации дополнительного образования в рамках магистрального направления «Творчество» Программы развития гимназии в 2025 году являлись: развитие талантов, школьные творческие объединения, Школьный спортивный клуб.

№ п/п	ФИО педагога ДО	Название объединения, образовательной программы	Кол-во уч-ков	
			2024-2025	2025-2026
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности				
1.	Устьян Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»	28	34
2.	Храмов Олег Валентинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»	27	30
3.	Гордеев Алексей Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Лёгкая атлетика»	36	40
4.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	50	54
5.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	30	32
6.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	32	17
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности				
7.	Сахаров Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб»	49	59
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности				
8.	Моисеева Елена Евгеньевна Запольская Елизавета Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компик»	90	95
9.	Щелчкова Елена Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке «Python»	44	51
10.	Кулагина Елизавета Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование в среде Scratch»	39	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности				
11.	Максимова Роза Искандеровна Данилова Елена Николаевна Веретенникова Алёна Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Развитие критического мышления через игровую деятельность	55	75
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности				

12.	Петрова Марина Андреевна Потапова Ирина Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пробуди свой голос»	41	60
13.	Ильичева Юлия Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «СТИХиЯ»	40	45
14.	Киселева Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькая страна – 42 Улица» (Театральное объединение)	42	48
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности				
15.	Перегудова Любовь Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей своими руками»	45	44

В 2025 году в гимназии продолжила работать театральное объединение «Маленькая страна - 42-ая улица».

Гимназия является региональной площадкой в рамках реализации федерального проекта «Школьный театр». Руководитель объединения Киселева Светлана Владимировна – член экспертной группы.

Достижения творческого объединения «Маленькая страна – 42 Улица»

Кол-во конкурсов	Достижения	Победители и призеры
Региональный этап VII сезона Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье».	Диплом Лауреатов фестиваля III Степени, Диплом «За Лучшую Женскую роль», Диплом «За Лучшее художественное оформление спектакля»	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна
Конкурс инициатив родительских сообществ, Проект "Театральная мастерская смыслов "Крылья" (опыты социального театра для решения проблем взаимоотношений между родителями и детьми)	Победитель	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна
Международный фестиваль "MESSA IN SCENA" («Мизансцена»)	ГРАН-ПРИ	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна
Межрегиональный театральный фестиваль нахимовских военно-морских училищ, кадетских корпусов и классов «Гардемарины-2025», Постановка «Ангелы с моря»	ГРАН-ПРИ, Диплом в номинации «За оригинальность творческого замысла и актёрское мастерство», стали обладателями Диплом «За лучшую женскую роль первого плана», «За лучшую женскую роль второго плана», Сертификат на бесплатное участие в лагерной смене «Гардемарины —2026!»	театральное объединение «Маленькая страна – 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна Софья Колесёнок, Софья Колодкина
Культурно-образовательный проект в Орленке	Благодарности, сертификаты	театральное объединение «Маленькая страна – 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна
Областной конкурс «Лучшие товары и услуги Пензенской области»	Победитель	театральное объединение «Маленькая страна – 42 Улица»
Театральный фестиваль «Воробьиные ночи»	Кубки Фестиваля, «За глубокое прочтение и осмысление русской классики», «За лучший актерский	театральное объединение «Маленькая страна – 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна, Кузнецова Екатерина

	ансамбль» Диплом «За лучшую женскую роль»!	
III Республиканский многожанровый конкурс искусства «ВАСІЛКОВЫ НЕБАСХІЛ» к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной Войне, Беларусь, Гродно 2025	Лауреат I степени Благодарность Благодарность	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица» Киселева Светлана Владимировна
Конкурсный отбор дополнительной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ АРТ» на базе Международного детского центра «Артек»	Победитель Дипломы за выдающиеся творческие достижения в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия АРТ»	Купцов Герман Угарова Виктория Колодкина София Егорова Яна Кузнецова Екатерина Ракова Вероника
Всероссийский проект «Школьная классика»	Победитель регионального и федерального уровней отбора	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица»
Всероссийская акция Движения первых «Новогодняя сказка»	Сертификат	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица»
Конкурс «Танцевальная история», проводимый в рамках Городского конкурса-фестиваля «Сретенский бал школьников»	Призер III степени	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица»
Благотворительный новогодний бал старшеклассников «Зимний сон» от «Навигаторы детства» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Благодарственное письмо	театральное объединение «Маленькая страна - 42 Улица»
Педагогическая мастерская «Магистральное направление «Творчество»: Управленческие механизмы организации мотивирующей образовательной среды» (проект «Школа Минпросвещения России»)	Благодарность Института регионального развития Пензенской области	Киселева Светлана Владимировна

С целью расширения спектра услуг системы дополнительного образования, возможностей для занятия обучающихся по их интересам гимназия в 2025 году осуществлялось сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МБУ ДО «Центр технологического обучения», МАУ ДО «Детская школа искусств «Гармония», ГАУ ДО ПО «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко.

Пришкольный лагерь

В соответствии с приказом Управления образования г. Пензы от 03.03.2025 № 52-оп, приказа МБОУ гимназии № 42 г. Пензы от 03.03.2025 № 10.1-оп в гимназии с 24 по 28 марта 2025 года был организован пришкольный лагерь спортивного профиля.

Летняя оздоровительная смена 2025 года для учащихся гимназии в пришкольном лагере проведена с 1 по 25 июня на базе МБОУ гимназии № 42 г. Пензы и МБОУ гимназии «САН» г. Пензы.

По результатам самоанализа, проведенного по завершении летней оздоровительной кампании, сделаны следующие выводы:

- программа работы в лагере реализована в полном объеме;
- работа лагеря соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогов отмечена как профессиональная и слаженная, что позволило получить положительные отзывы со стороны родителей.

II. Оценка системы управления организацией

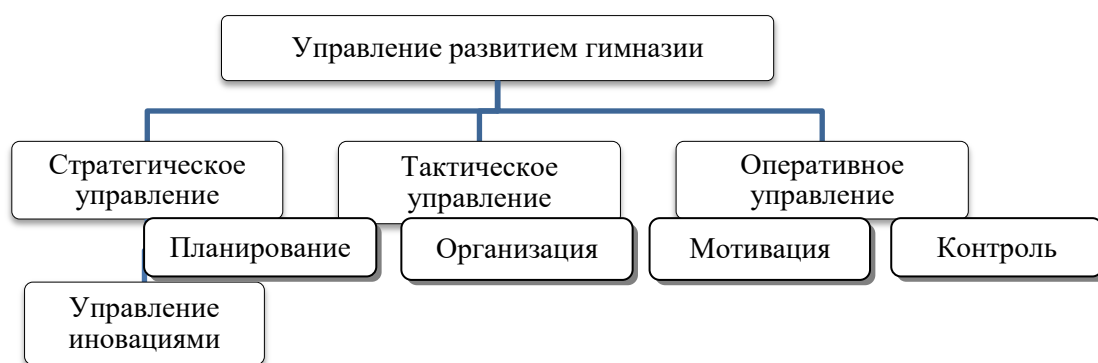
Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания основополагающих принципов:

единоначалие и коллегиальность. Определяющими принципами в деятельности гимназии являются принципы демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управленческой деятельности



В 2025 году в соответствии с Программой развития гимназии основой управленческой деятельности являлся проект «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным развитием гимназии в условиях конвергентной реальности». Проектно-ориентированная система направлена на обеспечение выполнения всех функций управления: планирование, организация, мотивация и контроль.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году образовательная политика гимназии направлена на соблюдение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) в части создания необходимых условий, обеспечивающих:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение в практику инновационных механизмов развития системы образования;

- компетентностный подход как основа формирования потенциала участников образовательных отношений;
- удовлетворение запроса социума.

Информация о нормативных сроках обучения

I уровень	Начальное общее образование	1-4 класс - срок обучения 4 года
II уровень	Основное общее образование	5-9 класс - срок обучения 5 лет
III уровень	Среднее общее образование	10-11 - срок обучения 2 года

Реализация основных общеобразовательных программ

С целью обеспечения принципа единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности ФГОС НОО, ООО, СОО гимназия реализует федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование			
Основная образовательная программа начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (рас вариант 8.2)	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Основное общее образование			
Основная образовательная программа основного общего образования		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	
Среднее общее образование			
Основная образовательная программа среднего общего образования			

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2025 году в гимназии была организована и осуществлялась предпрофильная подготовка как система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся на уровне основного общего образования, содействующей их самоопределению в отношении выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Актуализация процесса первичного профессионального самоопределения обучающихся тесно связывала предпрофильную подготовку с деятельностью гимназии по профориентации и профильному обучению. Поэтому предпрофильная подготовка предусматривала не только изучение учебных курсов в рамках урочной и внеурочной деятельности, но и показывала их связь со сферами человеческой деятельности, миром профессий.

Курсы предпрофильной подготовки

5 класс	Функциональная грамотность Введение в информатику	8 класс	Решение текстовых задач Смысловое чтение Физика в задачах и экспериментах
6 класс	Введение в информатику	9 класс	В мире права
7 класс	Введение в химию Смысловое чтение В мире комнатных растений		

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется профильное обучение по 3 направлениям: естественно-научное, гуманитарное, технологическое.

Учебный год	Естественно-научный	Гуманитарный	Технологический
2023-2024	15	49	34
2024-2025	12	30	32
2025-2026	16	20	28

Профильные курсы

10 класс	Органическая химия в задачах Живой организм Решение планиметрических задач Дискуссионные вопросы отечественной истории Теория и практика в общественных науках Информационные системы и модели Лингвистический анализ текста	11 класс	Неорганическая химия в задачах Решение генетических задач Художественный анализ текста Решение планиметрических задач Россия – моя история Актуальные вопросы обществознания Языки программирования Лингвистический анализ текста
----------	--	----------	--

Проектная деятельность

Развитие критического мышления, навыков решения задач, планирования и прогнозирования результатов, сбора и анализа информации, применение полученных знаний на практике для решения конкретных задач, формирование исследовательского интереса и проектной культуры обеспечивает проектная деятельность учащихся. Работа над проектами способствовала профессиональной ориентации старшеклассников. Гимназисты, погружаясь в мир решения конкретных практических задач, осуществляли не только выбор дальнейшего образовательного пути, но и профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой старшеклассники гимназии работали над выбранной темой и защищали свои проекты, презентуя их педагогам – наставникам и одноклассникам.

Образовательные результаты

Статистика показателей количества обучающихся за 3 года

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого
2023 - 2024	461	367	98	926
2024 - 2025	457	394	74	925
2025 - 2026	411	460	64	935

Образовательные результаты по программам НОО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Качество обучения, %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2022-2023	297	46/15	9/3	75	10/3
2023-2024	342	48/14	26/8	76	22/6
2024-2025	361	43/12	22/6	75	28/8

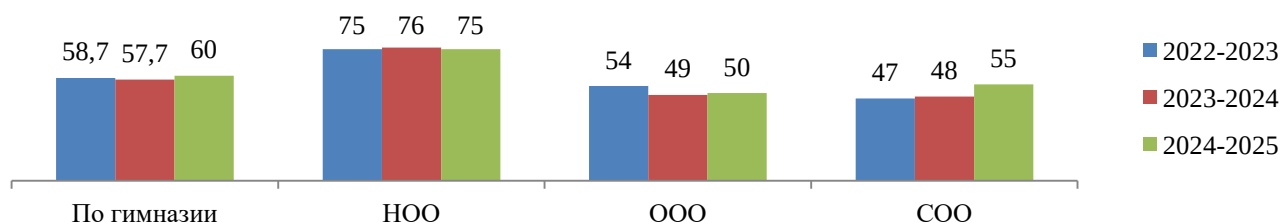
Образовательные результаты по программам ООО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Качество обучения, %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2022-2023	341	28/8	3/0,8	54	33/9
2023-2024	362	27/7	3/0,8	49	29/8
2024-2025	394	30/8	11/3	50	31/8

Образовательные результаты по программам СОО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Качество обучения, %	Обучающихся с одной «3», Чел./%
2022-2023	98	13/13	0	47	12/12
2023-2024	97	11/11	1/1	48	5/5
2024-2025	74	7/9	2/3	55	8/11

**Динамика качества обучения за три года,
в том числе по ступеням обучения, %**



В 2025 году отмечено повышение качества обучения на уровне основного и среднего общего образования и стабильно высокий показатель на уровне начального общего образования при увеличении количества обучающихся, получивших одну «3».

Качество образования - достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, основным показателем которого является совокупность и соотнесенность результатов внутренней оценки качества обучения и внешних оценочных процедур.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по основным предметам НОО
в динамике за 3 года**

Русский язык

Год	Усп-сть, %	Качество обучения %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2023	100	71%	4	4,1	30 (79%)	21	14	65
2024	100	75%	3,9	4	29 (76%)	20	6	74
2025	100	69%	3,8	3,8	17 (74%)	3	9	88

Математика

Год	Усп-сть, %	Качество обучения %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2023	100	93	4,1	4,4	16 (80%)	32	1	67
2024	100	90	4	4,3	14 (70%)	30	8	62
2025	100	77	3,9	4,2	16 (69%)	30	11	57

Окружающий мир

Год	Усп-сть, %	Качество обучения %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2023	100	94	4,3	4,4	27 (84%)	27	5	68
2024	100	91	4,2	4,3	25 (78%)	21	17	62
2025	100	89	4,2	4,3	25(74%)	25	13	52

Литературное чтение

Год	Усп-сть, %	Качество обучения %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2025	100	87	4	4,1	17 (71%)	20	10	70

Английский язык

Год	Усп-сть, %	Качество обучения %	Год. отметка	Ср. отметка за ВПР	Ср. балл	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %
2025	100	81	4	3,3	16 (67%)	12	40	48

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по основным предметам ООО в динамике за три года**

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Совпали %
2025	5	74	49	3,4	3,8	14,4 (24)	11	51	38

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Совпали %
2025	5	89	54	3,8	4,3	14 (24)	6	47	47

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Совпали %
2024	5	87	56	3,6	3,8	29,4 (45)	12	27	61
2025	6	88	58	3,7	3,7	16,9 (25)	21	24	55

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Совпали %
2024	5	91	57	3,6	4,2	8,7 (15)	12	20	68
2025	6	98	73	4,2	4,3	15,8 (24)	22	34	44

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Год
2023	6	84	59	3,5	3,7	33 (51)	10	26	64
2024	7	79	40	3,2	3,8	26 (47)	6	41	53
2025	8	67	39	3,2	3,7	15,7 (25)	7	46	47

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Год
2023	6	84	33	3,2	3,9	8 (16)	7	60	33
2024	7	93	39	3,4	3,9	11 (19)	15	44	41
2025	8	87	25	3,2	3,8	9,8 (24)	2	57	41

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Год
2023	5	87	58	3,6	3,8	29 (45)	7	5	88
2024	6	84	55	3,5	3,7	34 (51)	15	34	51
2025	7	67	40	3,3	3,7	12,3 (23)	4	10	86

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Год
2023	5	87	50	3,5	4,2	9 (15)	1	71	28
2024	6	88	25	3	3,6	7 (16)	1	59	40
2025	7	84	33	3,2	3,5	10,7(25)	4	39	57

Русский язык

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Год
2025	10	94	83	4,2	4	15,4(20)	41	21	38

Математика

Год	Класс	Усп-сть, %	Качество обучения %	Ср. отметка за ВПР	Год. отметка	Ср. балл	Повысили %	Понизили %	Год
2025	10	94	58	3,6	3,7	12,2(22)	16	48	36

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по основным предметам показал, что результативность выполнения по русскому языку находится на допустимом уровне (67-94%); качество обучения – от 40 до 83%, на 6% повысилась успеваемость по математике (более 87)%, качество обучения – от 25 до 73%. Выявлена проблема объективности оценивания обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования - несоответствие средней отметки по учебным предметам на Всероссийских проверочных работах и годовой отметки в сторону ее завышения.

Государственная итоговая аттестация 2025 года

В 2025 году государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования, проводилась в соответствии с ч. 5 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.01.2012 «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 года № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2025 году» от 11.11.2024 №787/2089.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ), в которой принимали участие 59 выпускников 9 классов. По обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору ГИА в форме ОГЭ сдавали 57 выпускников. 2 выпускника проходили ГИА по обязательным предметам в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку

С работой по русскому языку справились все учащиеся. Качество знаний и средний балл выше общегородского уровня. Результаты экзамена свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х классов государственным образовательным стандартам. Наивысший балл – 31 (в 2024 -33).

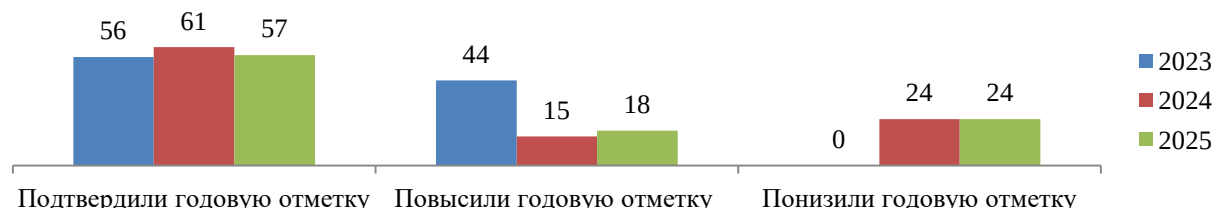
Класс	ФИО учителя	Успеваемость, %	Качество обучения, %	%			Средняя отметка	Средний балл	% выполнения
				«5»	«4»	«3»			
9а	Нежелская Л.А.	100	58	4	14	13	3,7	27,8	75
9б	Акимова О.А.	100	39	2	8	16	3,5	26,7	72,6
В среднем по гимназии		100	49	6	22	29	3,6	27,6	74,7

В форме ГВЭ 2 выпускника 9б класса экзамен по русскому языку сдали на оценку «4».

Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ

Классы	Подтвердили годовую отметку, (%)	Повысили годовую отметку, (%)	Понизили годовую отметку, (%)
9а	62	29	9
9б	57	18	25
В среднем по гимназии	58	18	24

Динамика объективности образовательных результатов обучающихся по русскому языку за 3 года, %



Учащиеся 9-х классов успешно справились с выполнением всех частей работы. Выпускники в большинстве своем продемонстрировали освоение материала по русскому языку на повышенном и высоком уровне. В 2025 году повысился процент учащихся, с более высокими отметочными баллами на ОГЭ, чем годовые оценки.

Анализ протоколов проверки свидетельствует о необходимости усиления работы по отработке умений написания сочинения. Особое внимание следует уделить пониманию смысла фрагмента текста, подбору аргументов и умению точно и выразительно выражать свою мысль.

Сравнительные показатели результатов экзамена по русскому языку в динамике за 3 года

Год	Всего участников, чел	Успеваемость, %	Средняя оценка/средний балл	
			по городу	по гимназии
2023	56	100	3,9/25	4,2/26,4
2024	53	100	3,8/23,9	3,8/26
2025	57	100	3,6/24,2	3,6/27,6

Результаты ОГЭ по математике

С работой по математике справились 53 выпускника. Наибольший балл на экзамене – 31.

Класс	ФИО учителя	Успеваемо- сть, %	Доля получивших 4 и 5, %	%			Средняя отметка	Средний балл	% выпол- нения
				«5»	«4»	«3»			
9а	Тельнова Н.Е.	100	77	2	22	7	3,8	16,5	53
9б	Тренина Л.Ю.	100	65	2	15	9	3,7	16,2	52
В среднем по гимназии		100	72	4	37	16	3,75	16	52,5

Выпускник 9б класса на ГВЭ по математике получил - оценку «5».

Сравнительные показатели результатов экзамена по математике в динамике за 3 года

Год	Всего участников, чел.	Успеваемость, %	Средняя отметка /средний балл	
			по городу	по гимназии
2023	56	98	3,6/14,9	3,6/15
2024	53	100	3,7/15,9	3,9/16,9
2025	57	100	3,7/14,3	3,75/16

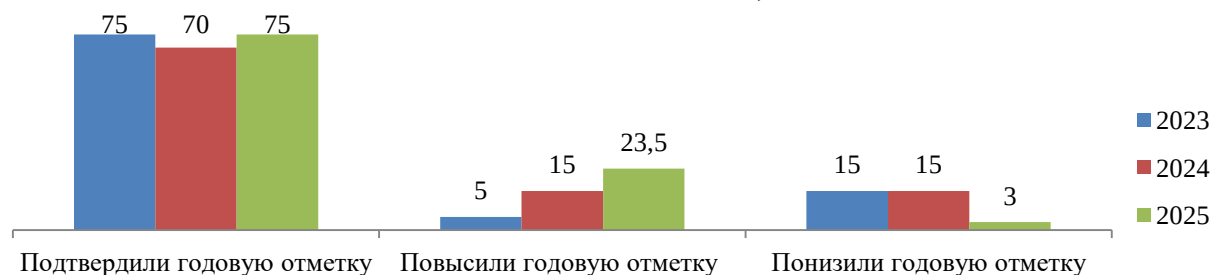
По сравнению с 2024 в 2025 году средняя отметка и средний балл по математике незначительно снизился. 74% выпускников сдали экзамен на «4 и 5». 14% обучающихся приступили к выполнению заданий 2 части; задания повышенного и высокого уровня сложности выполняли наиболее подготовленные учащиеся.

**Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания
на экзамене по математике в форме ОГЭ**

Оценка по математике в соответствии с правилами выставляется как среднее арифметическое между годовыми отметками по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.

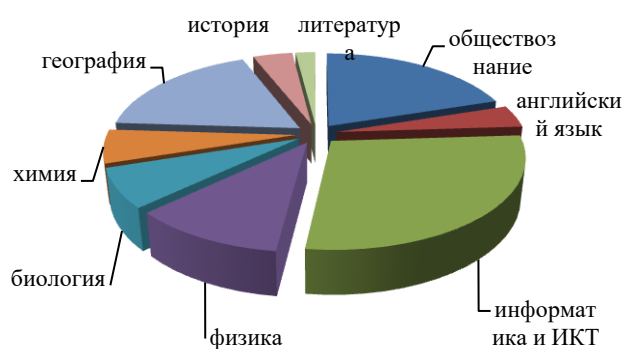
Классы	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %	Понизили годовую отметку, %
9а	62	32	6
9б	85	15	0
В среднем по гимназии	75	23,5	3

**Динамика объективности образовательных результатов обучающихся
по математике за 3 года, %**



**Соотношение выбора учебных предметов ОГЭ
выпускниками 9 классов в 2025 году**

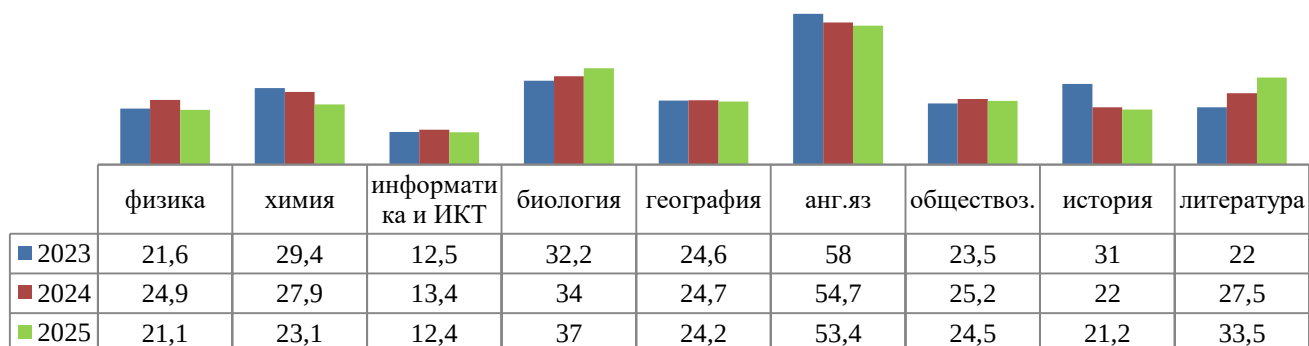
Предмет	Количество участников	%
Информатика и ИКТ	31	28
Обществознание	23	20
География	21	18
Физика	12	11
Биология	8	7
Химия	7	6
История	5	4
Английский язык	5	4
Литература	2	2



Результаты экзаменов по выбору в 2025 году

Экзамен	Учитель	Кач-во знаний, %	Средний балл/макс.	Средняя отметка	Результаты ОГЭ, %		
					«5»	«4»	«3»
Обществознание	Павлова Е.А.	61	24,5/37	3,7	9	52	39
	Храмушина И.Б.						
История	Павлова Е.А.	80	21,2/37	3,8	0	80	20
	Храмушина И.Б.						
Английский язык	Молочкова О.А.	80	53,4/68	4,2	40	40	20
	Бурмистрова И.В.						
Информатика и ИКТ	Щелчкова Е.В.	74	12,4/19	4,1	9	65	26
Физика	Попова Е.А.	58	21,1/45	3,6	0	58	42
Биология	Нуждина О.В.	100	37/48	4,6	63	37	0
Химия	Данилова Е.Н.	57	23,1/40	3,9	29	29	42
География	Максимова Р.И.	90	24,2/31	4,4	48	43	9
Литература	Акимова О.А.	100	33,5/45	4,5	50	50	0

Сравнительные показатели результативности по предметам по выбору за 3 года, баллы



6 выпускников, не сдавших ОГЭ по математике, русскому языку, физике и обществознанию в основной период (в 2024 году – 56 человек), успешно сдали экзамены в резервный день.

Радуют результаты ОГЭ по биологии, литературе, средний балл по которым в 2025 году повысился. Отмечается снижение среднего балла по химии и физике (на 3,8, 4,8 соответственно).

Сравнение итогов ОГЭ и годовых образовательных результатов 2025 года, %

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	74	15	11
Русский язык	58	18	24
Физика	72	14	14
Информатика и ИКТ	58	13	29
Химия	42	29	29
Биология	71	29	0
География	52	38	10
Обществознание	60	0	40
Английский язык	80	0	20
История	80	0	20
Литература	50	0	50
В среднем по гимназии	64	14	22

В 2025 году 60% учащихся подтвердили свою годовую отметку по всем учебным предметам. Отмечается снижение результата на ОГЭ в сравнении с годовой отметкой по обществознанию, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 42 выпускника.

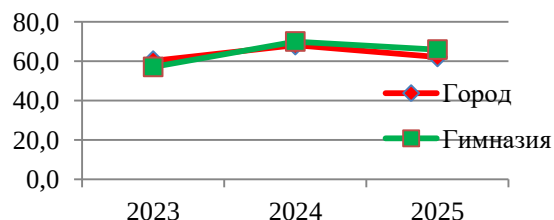
Зачет по сочинению как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили 100% выпускников.

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года

Экзамен профильного уровня выбрали 24(57%) выпускника. По сравнению с прошлым годом средний балл в гимназии понизился на 6,6 балла.

67% выпускников показали хороший и отличный уровень подготовки (более 61 балла). Все выпускники преодолели порог в 27 баллов. 2 выпускника гимназии показали результат выше 80 баллов. Наибольший балл (94 балла) набрал Тарасенко Ярослав.

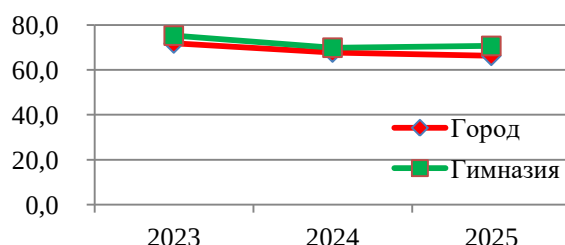
Год	Кол-во участников		Средний балл	
	Чел.	%	по городу	по гимназии
2023	24	59	60,2	57
2024	28	52	68,06	69,9
2025	24	57	62,05	65,8



Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023-2025 гг.

86% выпускников показали хороший и отличный уровень подготовки (более 61 балла)

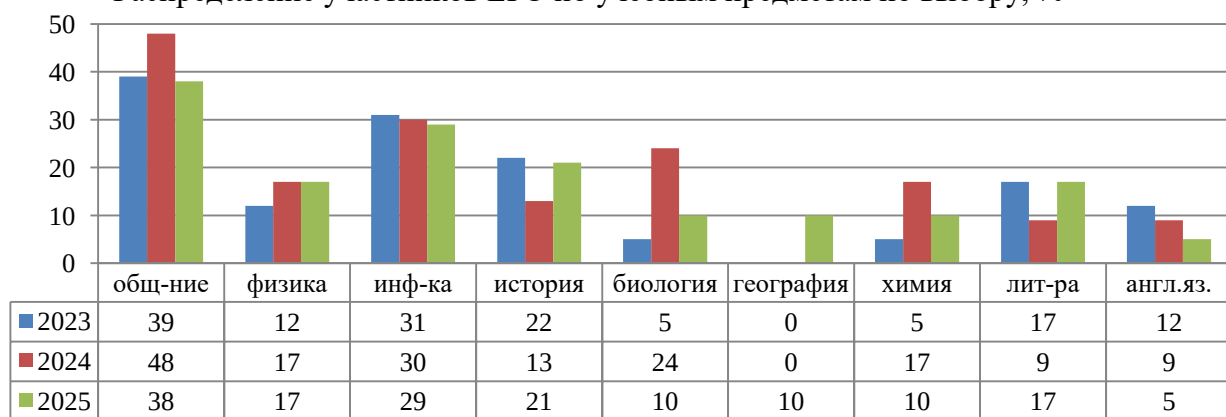
Год	Кол-во участников		Средний балл	
	Чел.	%	по городу	по гимназии
2023	40	100	71,8	75,3
2024	54	100	67,76	69,9
2025	42	100	66,3	70,7



9 (21 %) выпускников получили результат более 80 баллов. Наиболее высокие тестовые баллы набрали следующие учащиеся:

Ранг	Имя	Класс	Балл	Фамилия
1.	Мирясова Ксения	11а	94	Фаюстова Л.Е.
2.	Тарасенко Ярослав	11б	94	
3.	Яшин Дмитрий	11а	94	
4.	Беспалова Анастасия	11а	83	
5.	Старшева Ирина	11а	83	
6.	Калугин Валентин	11а	81	
7.	Павлючик Анастасия	11а	81	
8.	Астахова Анастасия	11б	81	
9.	Холиков Тимур	11б	81	

Распределение участников ЕГЭ по учебным предметам по выбору, %



Анализ диаграммы показывает, что по-прежнему наиболее выбираемыми предметами остаются информатика и ИКТ и обществознание.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам, %

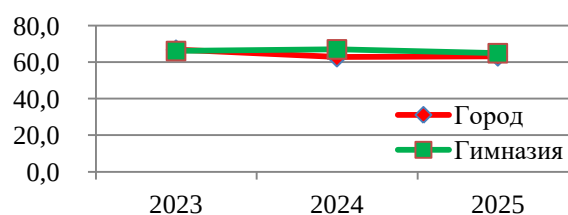
Количество предметов	Число участников ЕГЭ по предметам				
	2	3	4	5	6
2023	7	44	47	2	0
2024	0	39	59	2	0
2025	0	57	33	8	2

Большинство выпускников 2024 года выбрали 3-4 экзамена.

Результаты ЕГЭ по предметам

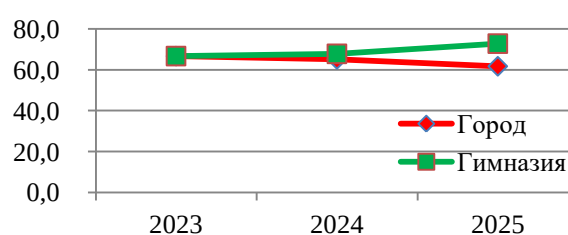
Обществознание сдавали 16 выпускников. Средний балл – 64,5, находится на среднем (хорошем) уровне. 2 набрали более 80 баллов. Наибольший балл (83 балла) набрала Мирясова Ксения.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	66,8	66,1
2024	62,76	67
2025	63,2	64,9



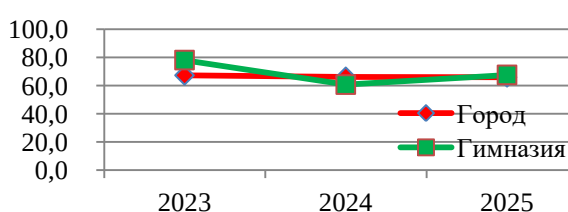
Историю сдавали 10 выпускников профильного гуманитарного класса. Средний балл значительно выше прошлогоднего результата. 24 (40%) выпускника показали результат выше 80 баллов. Наибольший балл (95 баллов) набрал Яшин Дмитрий.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	66,7	66,7
2024	64,11	67,8
2025	61,7	72,8



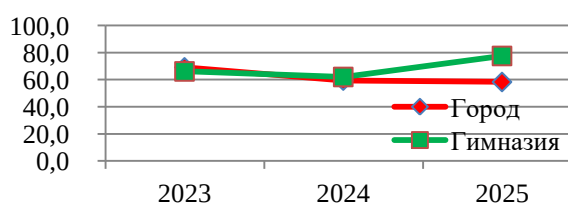
Английский язык сдавали 2 выпускника. Средний балл находится на хорошем уровне, на 6,9 балла выше прошлогоднего. Наибольший балл (71 балл) набрала Ромашкина Виктория.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	67,2	76
2024	66,12	60,6
2025	65,8	67,5



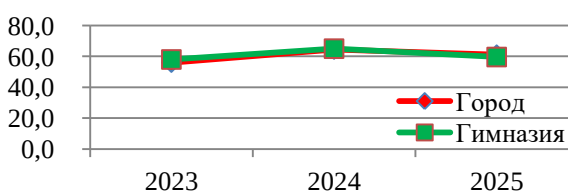
Литературу сдавали 5 выпускников профильного гуманитарного класса. Средний балл находится на хорошем уровне, на 15,4 балла выше прошлогоднего. Наибольший балл (94 балла) набрала Кузнецова Екатерина.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	69,1	66,1
2024	59,34	62
2025	58,3	77,5



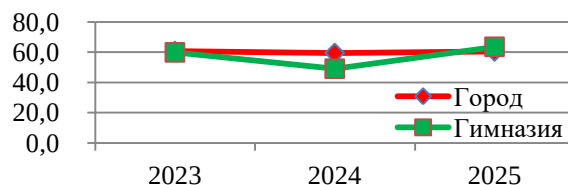
Физику сдавали 6 выпускников профильной группы. Средний балл ниже среднего уровня и на 6,4 баллов ниже прошлогоднего. Наибольший балл (77 баллов) набрал Рассказов Константин.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	56	58
2024	64,46	65
2025	61,1	59,6



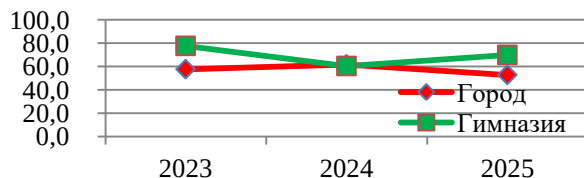
Информатику сдавали 12 выпускников. 2 (17%) выпускника получили результат более 90 баллов. Средний балл на низком уровне, но выше прошлогоднего на 9 баллов. 2 выпускника не преодолели минимальный порог. Наибольший балл (98 баллов) набрал Тарасенко Ярослав.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	60,7	59,8
2024	59,38	49
2025	60,4	63,5



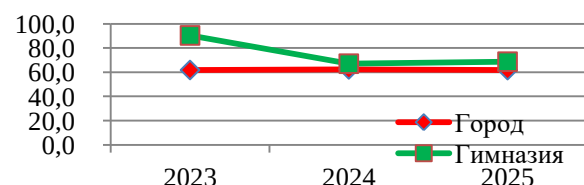
Биологию сдавали 4 выпускника, профильной группы. Средний балл в пределах хорошего уровня. Результаты на 9,5 балла выше результатов прошлого года. Наибольший балл (83 балла) набрала Беспалова Анастасия.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	57,6	77,5
2024	61,72	60,3
2025	52,7	69,8



Химию сдавали 4 выпускника профильной группы 11 класса. Средний балл в пределах хорошего уровня. Результаты лучше результата прошлого года. Наибольший балл (82 балла) набрал Шурыгин Артем.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2023	61,9	90,5
2024	62,39	67,1
2025	61,8	68,75



Географию сдавали 4 выпускника 11 класса. Средний балл в пределах хорошего уровня. Наибольший балл (86 балла) набрал Перевезнюк Даниил.

Год	Средний балл	
	по городу	по гимназии
2025	53,9	62,5

Высокие тестовые баллы (более 80) показали следующие учащиеся:

№	ПРЕДМЕТ	ФИО выпускника	Класс	Баллы	Учитель
1	Математика (профиль)	Тарасенко Ярослав	11б	94	Тельнова Н.Е.
2		Асеев Виталий	11б	80	
3	Литература	Кузнецова Екатерина	11а	94	Фаюстова Л.Е.
4		Липатихина Ольгерда	11а	84	
5	Информатика и ИКТ	Тарасенко Ярослав	11б	98	Щелчкова Е.В.
6		Рябоштан Алан	11б	95	
7	История	Яшин Дмитрий	11а	95	Перегудова Л.А.
8		Мирясова Ксения	11а	89	
9		Калугин Валентин	11а	87	
10		Горшенина Анастасия	11а	82	
11	Обществознание	Мирясова Ксения	11а	83	
12		Яшин Дмитрий	11а	81	
13	Химия	Шурыгин Артем	11б	82	Данилова Е.Н.
14	Биология	Беспалова Анастасия	11а	83	Нуждина О.В.
15	География	Перевезнюк Даниил	11а	86	Максимова Р.И.

В 2025 году на ЕГЭ 16 (38%) выпускников набрали высокие баллы (более 80), в том числе 15 (36%) обучающихся на экзаменах по выбору, среди которых 5 (12%) выпускников имеют результат более 90 баллов.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи» I и II степени

Учебный год	Кол-во выпускников	Награждены медалью	% качества знаний (аттестат)
2022-2023	41	3	48
2023-2024	54	12 (8/4)	63
2024-2025	42	9 (4/5)	62

**Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием
и медаль «За особые успехи» I и II степени**

ФИО	Результат экзамена, баллы			Сумма баллов
Астахова Анастасия	Русский язык - 81	Биология - 74	Химия - 66	221
Беспалова Анастасия	Русский язык - 83	Обществознание - 74	Биология - 83	243
Балакин Константин	Русский язык - 75	Математика (профильный уровень) - 74	Информатика - 78	227
Калугин Валентин	Русский язык - 83	Математика (профильный уровень) - 64	История - 87	234
Мирясова Ксения	Русский язык - 94	Обществознание - 83	История - 89	266
Старшева Ирина	Русский язык - 83	Обществознание - 75	Математика (профильный уровень) - 64	222
Тарасенко Ярослав	Русский язык - 94	Математика (профильный уровень) - 94	Информатика - 98	286
Шурыгин Артем	Русский язык - 70	Математика (профильный уровень) - 74	Химия - 82	226
Яшин Дмитрий	Русский язык - 94	Обществознание - 81	История - 95	270

Количество баллов по трем экзаменам	Количество выпускников/%
От 250 и выше	3 (8%)
От 220 до 249	9 (23%)
От 190 до 219	16 (41%)
От 160 до 189	7 (18%)
Менее 160	4 (10%)

Наибольшую сумму (286 баллов) по результатам трех экзаменов набрал Тарасенко Ярослав. 3 выпускника сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень) и один предмет по выбору. 2 выпускника не преодолели минимальный порог при сдаче предметов по выбору (информатика, физика). В дополнительные сроки 7 выпускников пересдавали предметы по выбору, 6 из которых улучшили свои результаты.

**Социальное партнерство и взаимодействие с учреждениями СПО и вузами.
Оценка востребованности выпускников гимназии**

Социальное партнерство и взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования города Пензы – одно из приоритетных направлений деятельности гимназии по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся. В 2025 году более 800 гимназистов приняли участие в профориентационных мероприятиях (экскурсии, тренинги, мастер-классы, форумы, дни открытых дверей для 320 учащихся 7-11 классов, участие 143 учащихся 6-11 классов в олимпиадах).

В рамках сотрудничества гимназисты посещали экскурсии, мастер-классы, дни науки, дни открытых дверей в вузах региона.

Принимали участие в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи - будущее науки», олимпиаде «Сурские таланты», в региональных олимпиадах «Гуманитарий XXI», «Юные Гуманитарии» «Малая географическая олимпиада», «Региональная олимпиада по химии», во Всероссийском конкурсе-олимпиаде детского архитектурно-художественного творчества имени В.Е. Татлина, Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».

В рамках сотрудничества и социального партнерства гимназии с Пензенским государственным технологическим университетом продолжилась реализация профориентационного образовательного проекта «Технологический лицей» по профильным направлениям:

- информационно-технологическое (Промышленный дизайн. САД – системы (КОМПАС), WEB - дизайн. Сайтостроение, Программирование в проектной деятельности (Delphi, Python, Pascal) (14 человек);
- социально-гуманитарное (экономика, маркетинг, менеджмент) (10 человек);

- естественнонаучное (экспериментальные химия, биология) (8 человек).

В 2025 году по завершении программы 32 старшеклассников получили сертификаты образовательного проекта «Технологический лицей».

Со 2 по 27 июня 2025 года на базе Пензенского государственного технологического университета проводилась «Летняя профильная школа», участниками которой стали 10 старшеклассников. Обучающиеся приняли участие в мастер-классах, практических занятиях, «веревочных курсах», направленных на командообразование.

В 2025 году гимназия продолжало сотрудничать с Центром технологического обучения по допрофессиональной медицинской подготовке обучающихся (3 учащихся 9 классов, 4 человека 11 классов). По завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы сестринских знаний» учащиеся получили свидетельства.

С 2025 года на базе ООО «НПК «Электроприбор» получают начальное профессиональное образование 12 учащихся 8-9 классов по специальности «Токарное дело». По завершении обучения учащиеся получают соответствующий сертификат.

Решая задачу подготовки обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии, гимназия в 2024-2025 учебном году была организована работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся, их профессиональной ориентации.

Результаты обучения старшеклассников по программам предпрофессионального образования стало поступление наших выпускников в учреждения высшего профессионального образования на специальности в соответствии с профилем обучения:

Доля выпускников 9 классов, %			Доля выпускников 11 классов, %			
поступивших в учреждения СПО (от общего числа выпускников в 9 класса)	из них в соответствии с выбором предметов ОГЭ (от числа выпускников 9 класса, поступивших в СПО)	продолживших обучение в общеобразовательном учреждении (от общего числа выпускников 9 класса)	поступивших в учреждения СПО (от общего числа выпускников в 11 классов)	из них в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования (от числа выпускников 11 классов, поступивших в СПО)	поступивших в вузы (от общего числа выпускников 11 классов)	из них в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования (от числа выпускников 11 классов, поступивших в вузы)
46	81	54	5	100	95	100

Результаты работы гимназии по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся

Программой развития гимназии на новый период 2024-2028 гг. запланирована деятельность, направленная на оптимизацию системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение обучающихся на принципах преемственности уровней обучения.

Повышение мотивации педагогов и интереса обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности; организация индивидуальной работы педагогов с высокомотивированными детьми; развитие предметно-методических компетенций учителей; осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования – задачи, которые обеспечивают эффективность работы с одаренными и талантливыми учащимися.

Всероссийская олимпиада школьников.

Динамика количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

В 2025-2026 учебном году школьный этап - первым этап всероссийской олимпиады школьников, был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с последующими изменениями), приказом Министерства образования Пензенской области от 21.08.2025 № 464/01-07 "Об утверждении организационно-технологических моделей проведения школьного и

муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области", приказом Министерства образования Пензенской области от 14.08.2025 № 456/01-07 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2025/26 учебном году» (с изменениями), Приказ Управления образования города Пензы от 29.08.2025 № 159-оп «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Пензы в 2025/2026 учебном году».

С 15 сентября по 22 октября 2025 года был организован и проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ШЭ ВСОШ) по 18 предметам. Олимпиады по экономике, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому языкам не проводились в связи с отсутствием участников (письма направлялись в Управление образования г. Пензы, размещались с информационной системе ШЭ ВСОШ).

**Количественные характеристики участия учащихся гимназии
в ШЭ и МЭ ВСОШ, в динамике за 3 года**

Учебный год	Кол-во участников/ участий ШЭ (выбор кол- ва олимпиад для участия)	Кол-во победителей и призеров ШЭ – % от общего кол-ва участников	Кол-во участников, прошедших на МЭ - % от кол-ва победителей и призеров ШЭ	Кол-во победителей и призеров на МЭ - % от общего кол-ва участников МЭ
2023-2024	230 чел./498 участия (1-5 олимпиады)	90 чел. - 39,1% 141 результат – 28,3%	17 чел. - 18,9% 22 участия – 15,6%	6 чел. – 35,3% 8 результатов – 36,4%
2024-2025	197 чел./413 участия (1-7 олимпиад)	82 чел. - 49,7% 123 результата – 29,8%	28 чел. - 28,6% 35 участия – 28,5%	3 чел. – 10,7% 3 результата - 8,6%
2025-2026	213 чел./456 участия (1-8 олимпиад)	66 чел. – 31% 94 результата – 20,6%	24 чел. – 36,4% 34 участия – 36,2%	8 чел. - 33,3% 9 результатов – 26,5%

Выбор предметов олимпиады на ШЭ ВСОШ

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Математика	66	Русский язык	62	Русский язык	69↑
Литература	65	Математика	45	Математика	64↑
Русский язык	63	Литература	44	Английский язык	46↑
Английский язык	53	Обществознание	37	Литература	43↓
Биология	36	История	33	Обществознание	34↓
Обществознание	34	Английский язык	31	Биология	34↑
Химия	24	Биология	30	История	29↓
Физика	23	Информатика	20	Информатика	27↑
Астрономия	19	География	17	География	21↑
Физическая культура	18	Химия	15	ОБЗР	18↑
География	17	ОБЗР	15	Физика	17↑
Экология	15	Физическая культура	15	Астрономия	11↑
Технология	15	Физика	11	Химия	10↓
Информатика	14	Экология	11	Технология	9↑
История	14	Право	10	Физическая культура	9↓
ОБЖ	9	Технология	8	Экология	8↓
Право	8	Астрономия	5	Право	6↓
Искусство (МХК)	3	Искусство (МХК)	2	Искусство (МХК)	1↓
Экономика	2	Экономика	2	Экономика	0↓

**Сравнительная таблица результативности участия в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

Учебный предмет	Доля победителей от общего числа участников по предмету, %			Доля призеров от общего числа участников по предмету		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Математика	4,5	15,6	4,7	15,1	37,8	1,6
Английский язык	3,8	19,3	10,9	13,2	12,9	10,9
Астрономия	10,5	0	9,1	21,0	20,0	0
Физическая культура	0	0	33,3	22,2	0	0

Физика	4,3	0	5,9	17,4	18,2	0
Литература	7,7	6,8	9,3	23,1	27,3	13,9
Химия	0	0	10	8,3	0	0
Русский язык	6,3	3,2	7,2	22,2	12,9	13,0
Обществознание	11,8	16,2	5,9	29,4	29,7	8,8
Биология	8,3	10,0	8,8	33,3	26,7	11,8
Право	12,5	10,0	16,7	37,5	10,0	0
История	7,1	6,1	10,3	28,6	21,2	20,7
Информатика и ИКТ	7,1	5,0	29,6	14,3	15,0	14,8
География	5,9	23,5	19,0	23,6	23,5	19,0
Технология	13,3	25,0	0	40,0	0	0
ОБЖ/ОБЗР	0	26,7	16,7	11,1	26,7	27,8
Экология	6,7	0	0	20,0	0	0
Искусство (МХТ)	33,3	0	0	66,6	0	0
Всего	7,4	8,8	11	23,5	14,8	7,9

24,7% обучающихся гимназии стали участниками школьного этапа ВсОШ (в 2024-2025 -21,1 %), в том числе: 51,6% стали участниками в олимпиадах по 2 и более предметам, 43,7% участвовали в ШЭ ВсОШ по 1 предмету, 19,7% - по 2, 14,1% - по 3, 7,5% - по 4, 6,1% - по 5, 2,3% – по 6, по 0,9% – по 7 и 8 предметам.

31% (в 2024-2025 - 49,7%) участников школьного этапа стали победителями и призерами. 36,4% победителей и призеров школьного этапа прошли на муниципальный этап ВсОШ (в 2024-2025 - 28,6%). 8 гимназистов на муниципальном этапе ВсОШ участвовали в олимпиадах по 2 предметам, 1 – по 3 предметам.

В 2025 году отмечено повышение доли вовлеченных обучающихся 4–11 классов.

Предметы лидеры выбора: выявлены дисциплины с наибольшей активностью (традиционно: русский язык, литература, математика, обществознание, биология, вновь: английский язык) и самой высокой долей победителей (русский язык, информатика, литература, история).

Победители олимпиад на ШЭ ВсОШ продемонстрировали нестандартные решения, однако общий уровень подготовки часто оценивается как не высокий для выполнения заданий повышенной сложности. Отмечено небольшое количество (физика, астрономия, труд (технология), право) или отсутствие (экология, химия, искусство) победителей и призеров по отдельным предметам или снижение интереса к ним. Одни и те же учащиеся участвовали в олимпиадах по 5-8 предметам, что снизило качество их подготовки.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 23 гимназиста.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Предмет	ФИО	Класс	Рейтинг участия	Учитель, подготовивший участника
Английский язык	Черниковская Алиса	10а	Призер	Бурмистрова Ирина Валерьевна
	Петряева Дарья	9а	Призер	Молочкова Олеся Александровна
Астрономия	Колобкова Ангелина	8б	8	Попова Елена Александровна
	Долматов Роман	11а	7	
	Лазарева Вероника	11а	9	
Русский язык	Дмитриева Дарья	11а	17	Ильичева Юлия Сергеевна
	Лазарева Вероника	11а	16	
История	Огурцова Злата	7б	12	Веретенникова Алена Игоревна
	Утина Мария	7б	4	
	Башарова Ангелина	7б	6	
	Земскова Ольга	8в	12	Храмушина Ирина Борисовна
	Ларина Александра	8в	11	
	Куликов Игорь	8в	8	
	Соломатин Максим	11а	Призер	Перегудова Любовь Александровна
Биология	Петряева Дарья	9а	Победитель	Нуждина Ольга Вениаминовна
География	Земскова Ольга	8в	14	Максимова Роза Искандеровна

	Ларина Александра	8в	21	
	Бахтигозина Марьяна	8в	22	
	Соломатин Максим	11а	14	
	Долматов Роман	11а	Призер	
Информатика	Комин Егор	7б	Победитель	Сионова Дарья Вячеславовна
	Джепаров Тимур	10а	5	Щелчкова Елена Валентиновна
	Черниковская Алиса	10а	6	
	Колобкова Ангелина	8б	1	
	Брякин Петр	8а	6	
Физика	Лазарева Вероника	10а	Призер	Попова Елена Александровна
Химия	Миронова Наталья	9б	2	Данилова Елена Николаевна
Основы безопасности и защиты Родины	Сахарова Мария	8а	8	Сахаров Сергей Александрович
	Рожина Сабина	8а	Призер	
	Дымченко Екатерина	10а	Призер	
Искусство (МХК)	Монахова Владислава	7а	5	Акимова Ольга Анатольевна

Результативность обучающихся гимназии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Кол-во участников МЭ 2024-2025 года	Результаты МЭ (место в рейтинге)							
	Победители		Призеры		Вошли в 5 лучших		Вошли в 10 лучших	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
20 участников (31 результат)	0	2	3	7	8	15	17	21
	0	6,5%	8,6%	22,6%	22,9%	48,4%	48,6%	67,7%

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 учебного года

ФИО педагога	Кол-во победителей и призеров	Предметы
Сахаров Сергей Александрович	2	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Попова Елена Александровна	1	Физика
Нуждина Ольга Вениаминовна	1	Биология
Максимова Роза Искандеровна	1	География
Перегудова Любовь Александровна	1	История
Молочкова Олеся Александровна	1	Английский язык
Бурмистрова Ирина Валерьевна	1	
Щелчкова Елена Валентиновна Сионова Дарья Вячеславовна	1	Информатика (робототехника)

В январе-феврале 2025 года 11 гимназистов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам.

Результативность участия обучающихся гимназии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года

2023 год	2024 год	2025 год
9 участников	9 участников	12 участников
Литература, Власова Виктория, 10а класс 14 - из 28	Литература, Власова Виктория, 11а класс – Призёр	Литература, Кузьмина Анастасия, 9б класс - Грамота
Право, Кроптовская Софья, 10б класс - Победитель Фурсова Мария, 11б класс - 8 из 27	Право, Кроптовская Софья, 11б класс – Призёр	Обществознание, Калугин Валентин, 11а класс - Грамота
Русский язык, Фурсова Мария, 11б класс - 5 из 26	Русский язык, Лазарева Вероника, 9б класс – 10 из 20 Власова Виктория, 11а класс – 12 из 23	История, Калугин Валентин, 11а класс - участник
Астрономия, Калугин Валентин, 9а класс – 10 из 12 Абраменкова Ксения, 10а класс – 6 из 12	Астрономия, Калугин Валентин, 10а класс – 5 из 12 Абраменкова Ксения, 11а класс – 7 из 10	Основы безопасности и защиты Родины, Дымченко Екатерина, 9а класс – Призёр, Первезнюк Даниил, 11а класс – Призёр,

		Яшин Дмитрий, 11а класс - Призёр
Английский язык, Романова Ольга, 10а класс – 12 из 25	Обществознание, Калугин Валентин, 10 а класс - Призер	Английский язык, Черниковская Алиса, 9б класс - 34 из 86
Экология, Свечникова Александра, 10б класс – участник первого тура	Экология, Свечникова Александра, 11б класс – участник первого тура	Астрономия, Колобкова Ангелина, 7б класс - участник
Искусство (МХК), Казакова Анастасия, 10а класс – 8 из 12	География, Кроптовская Софья, 11б класс – 8 из 16	География, Долматов Роман, 10а класс – участник
		Соломатин Максим, 10а класс – участник
		Перевезнюк Даниил, 11а класс – участник
		Горшенина Анастасия, 11а класс - участник
		Физика, Лазарева Вероника, 10а класс - участник

Научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»

Сравнительная таблица участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников, чел./%

2023 год	2024 год	2025 год
Заочный этап – 7	Заочный этап – 5	Заочный этап – 11
Очный этап – 6	Очный этап – 4	Очный этап – 10
Победителей – 2	Победителей – 0	Победителей – 1
Призёров – 0	Призёров – 2	Призёров – 5
Номинация – 4	Номинация – 2	Номинация – 3
Эффективность - 85,7%	Эффективность - 80%	Эффективность - 90%

Участие гимназистов в иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Победители	Призёры	Номинанты
Международный уровень			
Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига»	Зинкин Кирилл (1в), Кожевникова Агния (1в), Шнякина Варвара (1в), Антонов Вячеслав (1в)		
20 Международный фестиваль Наука 0+ Юные таланты России		Антонов Вячеслав, (2в) – диплом 3 степени, Бражников Максим (2б) - диплом 3 степени	
Международный конкурс-фестиваль «Солдаты до Берлина шли»			Качалин Игорь (4б) - Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»
V сезон Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»			Агафонов Вячеслав (3а) - специальный приз
Всероссийский уровень			
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	Калугин Валентин (11б)		
XVIII Российская открытая научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – ЗАТО	Радюшкин Артём (5г) - лауреат I степени		
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Лингвистика		Дымченко Екатерина (9а) – призер 2 степени	
XV Всероссийская	Радюшкин Артём (4г)		

интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»			
Очная Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»	Стульников Артем (3а)		
Интерактивный образовательный фестиваль «Экспериментариум «Научная среда»	Команда гимназии (7-8)		
XVII Российская открытая научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Антонов Вячеслав (2в), Суксова Майя (4г) - диплом лауреата I степени	Стульников Артем (4а) Тюляева Дарья (4а) - диплом 2 место, Коякова Таисия (3в) - 2 место, Шувалова Дарина (4г) - лауреат 2 степени	Антонов Вячеслав (2в) - диплом в номинации «Лучшая работа в секции»
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Встречаем год лошади»	Афанасов Иван (2в) – диплом победителя		
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Афанасов (2в) - диплом победителя		
III Всероссийский творческий конкурс видеороликов и анимации «ВидеоСфера»	Шнякина Варвара (1в) - диплом лауреата I степени		
Всероссийский конкурс чтецов «Листаем страницы Агнии Барто...»	Персикова Александра (1в)		
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»		Балакин Константин, Рассказов Константин (11б) (физика), Комаровская Александра (7б), Лазарева Вероника (11а) (физика) Келасьева Софья, Богданова Любовь (7а) (биология) Миронова Наталья (9б), Колобкова Ангелина (8б)(химия)	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Огурцова Злата (6б) (Обществознание) Нуждин Игорь (5в) Ратникова Ульяна, Утина Мария, Барановская Валерия (7б)	Петряева Дарья (8а), призер 2 степени (русский язык), Огурцова Злата (6б) (история, русский язык), призер 3 степени, Брякин Петр (7а) призер Балакин Константин (11б) призер Рассказов Константин (11б) призер (естественные науки), Башарова Ангелина (6б), призер 2 степени (русский язык), Серебрякова Диана (6в), призер 2 степени (русский язык), Черников Александр (7а), призер 3 степени	

		(русский язык), Егорова Яна (7а), призер 3 степени (русский язык), Устинова Вероника (7а), призер 3 степени (русский язык), Юртаев Тимур (6б), призер 3 степени	
Творческий конкурс-медиафорум «Непобедимые», Проект «Письма с фронта», Проекте «Парящие в облаках. Эра героев»			Утина Мария (7б) - сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «XIII Авдеевские чтения»		Балакин Максим (4г) - диплом 2 степени	
Всемирная олимпиада «Великая Победа»		Морев Александр (6б), призёр 1 этапа	
СФУ Очная Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Стульников Артем (3а)		
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий, стихов о зиме и зимних праздниках «Мороз и солнце; день чудесный»			Сейдгазов Амир (4б) - диплом за 1 место в номинации «Стихи»
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру	Шадрина Полина (7а)	Башарова Ангелина (7б) – призер Мысякова Милана (8б)	
Дистанционный конкурс Умка			Купцов Герман, Растрьгина Дарья (8б) – победители в номинации
Региональный заочный конкурс на лучший перевод текста			Кадкина Виктория (9а), Проценко Ксения (9б), Петряева Дарья (9а), Кузьмина Анастасия (10а) Колесенкова Софья (9б), Дзепаров Тимур (10а)
Олимпиада по экологии «учи.ру»	Хоренко Данил, Огурцова Злата, Дирлам София (7б)		
Межрегиональный уровень			
V межрегиональные Мясниковские чтения		Волошин Никита (2а), 3 место, Балакин Максим (4г), 2 место, Шувалова Дарина (3г), 3 место, Стульников Артем (3а), 2 место, Тюляева Дарья (3а), 2 место, Агафонов Вячеслав (3а), 3 место	
VI межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности им. П.А. Мантейфеля, ноябрь 2025 г.	Дирлам София а (7б) - лауреат I степени		
Межрегиональный конкурс видеороликов «Я – репортер»	Копылов Владислав (3г),	Бурмистрова Дарья (1в) призер 3 степени,	

	Козлов Всеволод (2б)	Стульников Артём (3а), призер 3 степени	
Региональный уровень			
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза»	Дымченко Екатерина (9а) (Лингвистика)		
Региональный конкурс творческих работ «Пензенский край – Героям СВО: творчество во славу мужества»		Команда гимназии - 2 место	
Региональный этап XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для обучающихся 4-х классов	Радюшкин Артём (4г)		
Региональный творческий конкурс патриотического медиафорума «Непобедимые»		Кожевникова Агния (1в) - диплом лауреата 2 степени	
Олимпиада «Сурские таланты»		Перегудова Дарья (11б) - призер	
Региональная олимпиада по химии при ПГУ		Захаркина Анна, Дмитриева Дарья (10а) Астахова Анастасия, Шурыгин Артём (11а) - призеры	
XVIII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»	Балакин Максим (4 г), Стульников Артём (3а), Тюляева Дарья (3а), Агафонов Вячеслав (3а)	Радюшкин Артём (4г), 3 место	
Областные соревнования по робототехнике		Спирин Артем (3г), Стульников Артем (3а) - 3 место	
Областная открытая олимпиада по обществознанию памяти В.О. Ключевского		Мирясова Ксения (11а),	
Региональная историко-краеведческая квест-игра «Потомки В.Х. Хохрякова»		команда призер: Савельев Александр, Козлов Всеволод, Лягина Милана, Садовава Василиса, Ефимов Артём (3б)	
Региональный творческий конкурс 80 лет Великой Победы, конкурс видеороликов		Журавлев Иван (1б), 2 место	
Областной конкурс творческих работ, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»	Кожевникова Агния (1в), Антонова Арина (1в), Афанасов Иван (1в), Шнякина Варвара (1в), Ефимов Артём (2б)	Гришин Ярослав (1а), 2 место , Журавлев Иван (1б) - Диплом 2 место,	Сейдгазов Амир (3б), «Видеоролик с художественным декламированием стихотворения на военно-патриотическую тематику», Матюшин Илья (3а), «Видеоролик с художественным декламированием», Шепелев Дмитрий (3а), «Видеоролик с художественным декламированием»

IV региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»		Коренчук Елизавета (4в) 3 место Гробоная Мария (3а) 2 место Чипак Михаил (3а) 2, 3 место Радюшкин Артём (4 г) 2, 3 место	
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»,	Садовава Василиса (3б)	Кашурина Мирослава (3б) - 3 место	Пивцова Александра (3а)- приз зрительских симпатий
XI региональный Форум детских и юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры»	Ушакова Ульяна (1а), Гришина Вероника (1б)		Вохрамеев Евгений (1б) – номинация «За широкое понимание значения тыла и фронта», Смагина Вероника (1б) – номинация «За обращение к теме сила духа героев»
Областной конкурс рисунков среди школьников «Мир, в котором я живу»	Мартышина Ульяна (3а), Угаров Ярослав (3г)	Шнякина Варвара (2в) - диплом 2 место, Чумакова Анастасия (2в) - диплом 3 место, Николаева Виктория (2б) - диплом 2 место, Храмов Дмитрий (4г) - диплом 3 степени	Солдатов Анна (4а) - диплом в номинации «За оригинальную идею»
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Мартышина Ульяна, Ускова Анна (3а), Лягина Милана, Кашурина Мирослава, Садовава Василиса (3б)	Антонов Вячеслав, Шнякина Варвара (2в), Архипова Станислава (3б) - диплом 2 место	Шалагина Анастасия, Гришин Ярослав (2а) – номинация «За яркое отражение темы»
Региональный экологический фотоконкурс «Природа и мы»	Шалагина Анастасия (2а), Николаева Виктория (2б)	Антонов Вячеслав (2в) - диплом 2 место, Ольхова Елизавета, Чернецова Валерия (3б) – диплом 3 место, Шалагина Анастасия (2а) - диплом 2 место	Спирин Артем (4г) - номинация «Мир растений», Саркисьян Анастасия (4г) номинации «Удивительный мир насекомых», «Домашние животные», «Мир растений», Качалин Игорь (4б) -2 место в номинации «Мир растений» 3 место в номинации «Дикие животные», Спирин Артем (4г) - 3 место в номинации «Удивительный мир насекомых», Сидорова Ариадна (4г) - 2 место в номинации «Дикие животные», Храмов Дмитрий (4г) - 3 место в номинации «Бережь природы дар бесценный», 2 место в номинации «Домашние животные», Иванова Есения (4г) - 3

			место в номинации «Удивительный мир насекомых»
Областной конкурс детских творческих работ «Моя Кошка»	Тюляева Дарья (4а)		
-Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Балакин Максим (4г) 2 место Шувалова Дарина (4г) 2 место	
Областной конкурс детского творчества «Шаг к чистой планете»	Шепелев Дмитрий (4а)		
XII региональная научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»			Стульников Артём (3а), Тюляева Дарья (3а), «Лучшее представление исследования»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Агафонов Вячеслав (3а)		
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Бардычев Матвей (1а), Вохрамов Евгений (1б), Рыбаков Артём (1в), Афанасов Иван (1б), Раков Илья (1б), Шушарин Иван (1б), Кожин Кирилл (4б), Сидорова Ариадна (3г)	Персикова Александра (1в), Ильина Дарья (1б), 2 место	
Региональный фестиваль наук «ПриродаФест»	Агафонов Вячеслав (4а)	Суксова Майя (4г) - диплом призера	
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	Шепелев Дмитрий (3а)	Храмов Дмитрий (3г), 3 место	Михеева Екатерина (3а)
Областная выставка-конкурс «Наш дом – Земля»	Матюшин Илья (3а)		
Муниципальный уровень			
Конкурс юных поэтов и прозаиков им. Сазонова	Филиппова Есения (6б)		
Конкурс «Выходи за рамки»		Филиппова Есения (7б) - призер	
X муниципальная межпредметная интеллектуальная конкурс-игра «Пять звезд»		команда гимназии (10а) - 3 место	
XV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для младших школьников (муниципальный этап)	Кузнецова Анастасия (4в)	Радюшкин Артём (4г), 3 место	
XV Городская историко-краеведческая игра «Истоки»		Язин Данила (3а) – призер	
XXXI городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. Конкурс рисунков «Край мой единственный в мире», Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», апрель 2025	Яшин Дмитрий (11а), Чумакова Анастасия (1в) Копылов Владислав, Спирин Артем (4г)	Устинова вероника (7а), Афанасов Иван (1в) - 2 место, Гришин Ярослав (1а) - 2 место, Николаева Виктория (1б) - 3 место Антонова Арина, Афанасов Иван (1в) – 3 место	Матюшин Илья (3а) - номинация «Сценическая культура»,

		Иванова Елизавета, Гришина Вероника, Смагина Вероника (1б) - 3 место, Забродин Тимофей (4г) - 2 место	
Конкурс творческих работ «Расскажи о своём родственнике – участнике Великой Отечественной войны», посвященном 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне			Антонов Вячеслав (1в) - Почетная грамота УМВД РФ по городу Пензе, Кожевникова Агния (1в) - Благодарность УМВД РФ по городу Пензе
XVII Открытый городской конкурс чтецов «ГОЛОС НАДЕЖДЫ»		Попелхова Ксения, Монахова Софья, Сорокина Марьяна (2в) - лауреаты 3 степени Команда 3б класса - лауреат 2 степени, Ушакова Ульяна, Курносова Варвара, Шалагина Анастасия, Бирюкова Виктория, Семеньева Дарья (2а) - лауреаты 3 степени, Гришина Вероника, Иванова Елизавета, Пикалов Платон (2б) - лауреаты 3 степени, Копылов Владислав, Трейстер Лев, Буйвидис Глеб, Мартемьянов Ярослав (4г) - лауреаты 2 степени	
Городского открытого конкурса красоты и таланта среди девушек - кадетов, учащихся военно- патриотических объединений и членов юнармейских отрядов «Красавица в погонах – 2025»	Старшева Ирина (11а)		
Городской экологический форум «ЭКОМАСТЕР»			Шепелев Дмитрий (4а) - лауреат в номинации «Обретенная ценность»
Городской конкурс «Я вижу мир»	Иванова Есения (3г), Шепелев Дмитрий (3а), Чумакова Анастасия (1в)	Александров Назар (1в), 2 место, Чумакова Анастасия (1в), 3 место, Иванова Есения (3г), 3 место	
Городской интеллектуально- познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С. Година		Команда гимназии - 2 место	Номинация «Музейная», Номинация «Литературная»
XXIV Экологический форум школьников г.Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина		Храмов Дмитрий (3г) – призер 2 степени, Саркиян Анастасия (3г) – призер 3 степени, Шувалова Дарина (3г) – призер 2 степени	Егорова Виктория (3а) – Номинация «Практическая значимость»
Конкурс детского рисунка с		Никитина Мирослава	

международным участием «Помним...Гордимся...Благодарим»		(1а), 3 место	
Городской конкурс творческих работ «Безопасное движение»		Иванова Есения (4г) - 2 место	
Химическая викторина «Гений науки»		команда гимназии (10а и 11а) - 2 место	
Всего:	60 побед/ 64 учащихся	98 призовых мест/ 101 учащихся	38 номинация/ 36 учащихся

**Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях,
направленных на выявление талантливых школьников**

	2023 год	2024 год	2025 год
ВсОШ	220	230	197
НПК	39	43	59
Иные	195	218	275
ИТОГО чел./%	454/53	491/53,1	531/57,2

**Платные образовательные услуги
Сравнительная таблица востребованности программ**

	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во, чел.		
		2023	2024	2025
1.	Студия развития «Семицветик»	50	75	75
2.	«Лингвистический анализ текста»	22	-	-
3.	«За страницами учебника русского языка»	-	-	-
4.	«Удивительный мир слов»	-	-	-
5.	«Развивайка»	-	-	-
6.	«English World»	-	-	-
7.	«Обучение и совершенствование игры в волейбол»	-	-	-
8.	«Атлетическая оздоровительная гимнастика»	-	-	-
9.	«Эрудит»	9		-
10.	«В мире логики»	131	100	124
11.	«К пятерке шаг за шагом»	172		-
12.	«Культура речи»	-	-	-
13.	«Вещества в медицине и фармакологии»	-	-	-
14.	«Основы медицинских знаний»	-	-	-
15.	«Школа Пифагора»	17	-	-
16.	«В мире Архимеда»	-	-	-
17.	«Говорим и пишем правильно»	51	-	-
18.	«Я гражданин»	-	-	-
19.	«Создание Web-сайтов»	-	-	-
20.	«Занимательная грамматика»	-	110	158
21.	«Смысловое чтение»	-	40	179
		452	325	536

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООО, СОО), учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

При обучении первоклассников педагоги руководствуются Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). Режим школьного дня для первоклассников строится по ступенчатому режиму обучения, со сниженной учебной нагрузкой, с организацией мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат гимназии в 2025 году был укомплектован полностью.

Административный состав	Педагогический состав, чел.
директор	учитель - 39
2 заместителя директора по качеству образования	преподаватель-организатор ОБЗР – 1
заместитель директора по содержанию образования	педагог-организатор – 2
заместитель директора по ресурсам	воспитатель – 1
советник директора по воспитанию и	педагог-психолог – 2
взаимодействию с детскими общественными	педагог-библиотекарь - 1
объединениями	педагог дополнительного образования - 1

Количество педагогических работников/учителей, чел.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагогические работники,	53	51	51
в том числе учителя	39	40	39

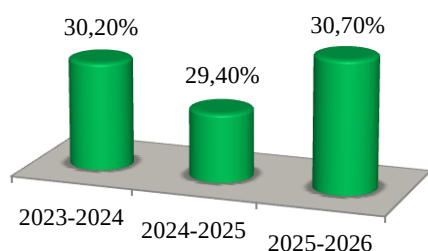
Уровень квалификации учителей в динамике за 3 года, чел., %

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая категория, чел.	25	28	26
Первая категория, чел.	10	11	12
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, %	65	76	75

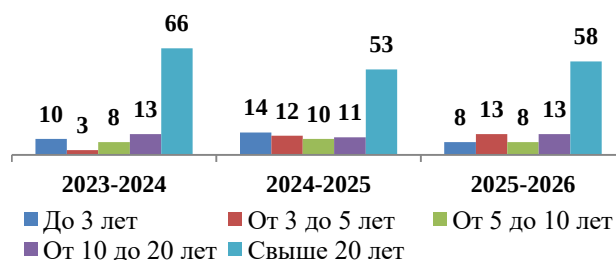
Возрастной состав педагогических работников в динамике за 3 года

Доля работников	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 35 лет	16	16	16
36-40 лет	2	1	2
41-50 лет	16	10	10
51-60 лет	12	16	16
Свыше 60 лет	7	7	8
Средний возраст	44 года	44 года	44 года

Доля педагогических работников до 35 лет в динамике за 3 года



Соотношение доли учителей по стажу работы в динамике за 3 года, %



90% педагогических работников гимназии имеют высшее образование.

В 1,2 раза увеличилась доля педагогов первой и высшей квалификационной категории.

Средний возраст педагогов – 44 года. Эффективность функционирования и развития гимназии обеспечивается, в том числе возрастным составом педагогов, а также направленностью на омоложение кадрового потенциала в совокупности с сохранением в составе педагогического коллектива опытных учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Методическая работа в 2025 году была направлена на сопровождение профессионального развития педагогов, способствовала снижению риска возникновения профессиональных дефицитов, совершенствованию методической подготовки педагогов, формированию конкурентно-способного педагогического коллектива.

Содержание методической работы в гимназии в 2025 году определялось в соответствии с национальной стратегией российского образования, с приоритетными целями и задачами. Гимназией была запланирована единая методическая тема:

- в 2024-2025 учебном году: «Развитие гимназии как эффективной образовательной экосистемы на принципах интеграции воспитательного, образовательного и развивающего компонентов»;

- в 2025-2026 учебном году: «Совершенствование системы стратегического развития гимназии на основе системного подхода как ключевого условия эффективной деятельности по образованию и воспитанию молодежи».

Цель работы - формирование методического пространства как ресурса повышения качества образования, способствующего развитию предметно-методологической компетентности педагогов, продуктивному взаимодействию в профессиональных сообществах на основе проектного управления и наставничества.

Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способного решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, осуществлялось через работу проектного офиса «Школа успеха» и реализацию управленческих проектов «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным развитием гимназии в условиях конвергентной реальности».

В гимназии сформированы и действуют 5 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение классных руководителей.

Управленческий проект «Эффективный учитель – успешный ученик» обеспечивал условия для эффективной работы педагогов, повышения их профессионализма, поиска новых форм продуктивного взаимодействия в коллективе.

«Ключевые инструменты успешного развития гимназии: новые ориентиры, прежние ценности» - данной теме был посвящен традиционный августовский педагогический совет, в работе которого приняли активное участие не только педагоги, представители родительской общественности гимназии, старшеклассники.

В ходе педагогического совета были озвучены и проанализированы результаты и достижения гимназии в 2024-2025 учебном году. Но и определены новые ориентиры, выработаны ключевые инструменты успешного развития гимназии, на 2025-2026 учебный год.

Стратегическая сессия «От стратегических целей и ориентиров к тактическим решениям» объединила участников педагогического совета в группы перспективного развития: группа развития качества образования, группа развития качества образования, группа развития воспитательной системы, группа развития сотрудничества семьи и школы. Совместно педагоги, учащиеся и родители выработали перспективные решения.

Деятельность коллектива в рамках проекта «Наставничество как педагогическая инвестиция и эффективная форма взаимообучения» была направлена на создание эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии, в том числе.

Гимназия является общеобразовательным учреждением - наставником в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

На протяжении ряда лет гимназия - флагман среди образовательных организаций Пензенской области в части успешного формирования творческой образовательной среды. В январе 2025 года в гимназии № 42 города Пензы была проведена педагогическая мастерская «Магистральное направление «Творчество»: управленческие механизмы организации мотивирующей образовательной среды», участниками которой стали муниципальные координаторы проекта «Школа Минпросвещения России», представители управленческих команд общеобразовательных учреждений Пензенской области.

В ходе методического события были освещены вопросы эффективных управленческих практик при реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Участникам мастерской была предоставлена возможность оценить опыт педагогов дополнительного образования гимназии: литературного клуба «СТИХиЯ» и педагога Ильичевой Юлии Сергеевны - через эффективные формы занятий на читательских встречах, мастерских житнетворчества, квесты; школьного музея творчества и педагога Перегудовой Любви Александровны – через этнографические экспедиции, поисковую работу и экскурсионную деятельность. Ярким примером становления и развития школьного театра стал мастер-класс творческого объединения «Маленькая страна – 42 улица» (руководитель Киселева Светлана Владимировна) - от истории развития театральной студии до современного школьного театра - особого мира в пространстве образовательного учреждения, формирующего личностное самосознание, культуру чувств, способность к общению, в целом творчески активную и гармонично развитую личность.

Цель наставнической работы гимназии - формирование профессиональных компетенций, внедрение эффективных технологий, методов и приемов работы в учебно-воспитательную деятельность с опорой на достижения науки и передового педагогического опыта, была отражена в ряде мероприятий с участием сообщества ветеранов Пензы и Пензенской области.

«Гражданско-патриотическое воспитание как фактор формирования гражданской идентичности в урочной и во внеурочной деятельности» - тема расширенного педагогического совета с участием представителей региональной общественной организации "Совет ветеранов работников образования" Пензенской области, участников СВО, родителей обучающихся, который был проведен в феврале 2025 года.

Участники обсуждали эффективные формы взаимодействия гимназии и семьи, роль личности в работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся; были проведены квест-игра «Растим патриотов ВМЕСТЕ», онлайн-опрос отцов обучающихся по теме педагогического совета, презентованы результаты работы гимназии с обучающимися в рамках объединений дополнительного образования, научно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках гимназического проекта «Наставничество как педагогическая инвестиция и эффективная форма взаимообучения» по инициативе администрации гимназии № 42 г. Пензы и поддержке Региональной общественной организации «Совет ветеранов работников образования» Пензенской области в гимназии стартовал просветительский проект «Разговор с наставником».

Идея проекта - развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств гимназистов через творческие встречи, практические лаборатории и мастер-классы, диалоги с профессионалами-педагогами.

28 января для учащихся и педагогов была организована просветительская лекция Носовой Тамары Федоровны, кандидата филологических наук, об удивительной жизни Павла Третьякова, русского предпринимателя и общественного деятеля, мецената, коллекционера, основателя Третьяковской галереи. Увлекательное путешествие в мир русской истории и культуры, рассказ о малоизвестных фактах из жизни писателей, художников, общественных деятелей XIX века не оставили никого равнодушным.

В рамках XXVIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» наши гимназисты приняли участие в презентации совместных образовательных проектов педагогов и обучающихся школ города «Школа будущего начинается сегодня».

Рябоштан Алан (руководитель Максимова Роза Искандеровна) представил интерактивное веб-приложение «География Великой Отечественной войны»; Балакин Максим (руководитель Прошкина Юлия Владимировна) презентовал литературный квест «Алиса в Стране чудес». Бурмистрова Ирина Валерьевна, учитель английского языка, стала призером научно-практической конференции педагогических работников в номинации «Мастер-класс» с работой «Порядок нужно наводить тогда, когда еще нет смуты».

Значимой стала победа управленческой команды гимназии в туре «Импульс к успешному развитию образовательной организации», продемонстрировавшая грамотность, инновационность и обоснованность идеи проекта, творческий подход к разработке проекта, четкость, лаконичность и логичность выступления.

Директор гимназии, заместители директора, 9 педагогов-предметников, 3 учителя начальных классов в 2025 году работали в составе муниципальных экспертных комиссий на Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, межрегиональной олимпиаде «Высший пилотаж», IV межрегиональных Мясниковских чтениях, Региональном интеллектуально-творческом марафоне «Сурские эрудиты», III Городской интеллектуальной квест-игре «Премудрики», по аттестации педагогических работников, по проверке экзаменационных работ, конфликтной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации и т.д.

Педагоги гимназии ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году актуальными для учителей гимназии стали курсы на темы:

- ✓ ФАОП НОО ОВЗ и ФАООП УО: актуальные вопросы внедрения в практику общеобразовательной организации;
- ✓ Использование цифровых сервисов в работе учителя начальных классов»;
- ✓ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- ✓ «Первая помощь в образовательных организациях»;
- ✓ Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС;
- ✓ Обработка персональных данных в образовательных организациях,
- ✓ «Актуальные вопросы оптимизации профессиональной деятельности педагогов».

Решающую роль в том, насколько эффективно сложился процесс профессионального саморазвития, играла индивидуально-творческая деятельность каждого педагога. Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

XXVIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности», Бурмистрова И.В., учитель английского языка, Призер, 2 место	XI Всероссийской научно-практической конференции «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность», Запольская Е.С., учитель начальных классов победитель, сертификат
VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ–компетентность педагога в современном образовании», Моисеева Е.Е., учитель начальных классов, Призер, 2 место	Практикум «Применение игровых методик в целях формирования УУД и познавательных умений обучающихся», Веретенникова А.И., учитель истории и обществознания
Всероссийская олимпиада «Я - профессионал» в категории по направлению «Классный руководитель», Запольская Е.С., учитель начальных классов победитель	Блиц-олимпиада "Возрастные особенности младших школьников", Призер, 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности»,	Публикации авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических

в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», Запольская Е.С., учитель начальных классов, победитель	материалов «Педагогическая академия современного образования» Москва, декабрь, 2025 г., Запольская Е.С., учитель начальных классов победитель
Всероссийский педагогический диктант, Данилова Е.А., учитель химии, сертификат	Участники рабочей группы по реализации регионального проекта «Разработка дидактических материалов краеведческой направленности для обучающихся нач. школы», Потапова И.В., Прошкина Ю.В., Панкратова Е.В., Власова Н.А., Моисеева Е.Е., Алексеева Н.Н., учителя начальных классов
Городской конкурс школьных музеев, Перегудова Л.А., учитель истории и обществознания, Грамота за активную работу по созданию новых экспозиций.	
Педагогическая мастерская «Магистральное направление «Творчество»: Управленческие механизмы организации мотивирующей образовательной среды» (для управленческих команд и муниципальных кураторов в рамках проект «Школа Минпросвещения России»), Перегудова Л.А., учитель истории, Благодарность ИРР ПО	Форум педагоги России, март 2025 г., Попова Е.А., учитель физики
	Всероссийский съезд учителей физики в Образовательном центре «Сириус», август 2025 г., Попова Е.А., учитель физики
	Экспертный научный семинар «Искусственный интеллект: проблемы и возможности для системы образования», Попова Е.А., учитель физики
Конференция ПИРО «Актуальные проблемы естественно-математического образования», Данилова Е.Н., учитель химии	В рамках муниципального взаимодействия мастер-класс для учителей МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы «Формы внеурочной деятельности в рамках клуба «СТИХИЯ».
Мастер-класс на тему: «Активные методы обучения на уроках английского языка», сайт педталант.рф, Молочкова О.А., учитель английского языка	Форум «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога», Шафоростова Н.В., учитель английского языка
	Конференция «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров» РЭШ, Шафоростова Н.В., учитель английского языка

В рамках реализации Программы развития гимназии, с целью формирования системной оценки выполнения поставленных задач в 2025 году была проведена самодиагностика эффективности работы методических объединений гимназии. Основными критериями самодиагностики являлись:

- соответствие методической темы объединения единой стратегии и направлениям работы гимназии,
- конкретность и соответствие цели и проблемному полю поставленных задач,
- степень выполнения плана работы,
- эффективность и разнообразие форм работы в методических объединениях,
- осуществление анализа образовательных результатов учащихся,
- изучение профессиональных затруднений и дефицитов педагогов,
- проведение анализа эффективности работы по самообразованию,
- работа по повышению профессионализма и трансляции опыта работы педагогов, объединения,
- проведение научно-методической работы.

Методическая работа в 2025 году строилась на основе плана работы гимназии и была направлена на выполнение задач, как через традиционные формы методической работы, так и интерактивные: мастер-классы, тематические лаборатории, стратегические сессии и т.д.

Гимназические методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы: работа с образовательными стандартами, создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам, внедрение в практику современных

педагогических технологий, совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности, работа с одаренными детьми и др.

Важным направлением работы методических объединений гимназии было повышение профессионализма педагогов. Ведущими формами работы стали самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в гимназических, муниципальных и региональных методических событиях. Все члены педагогического коллектива ведут самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.

Поставленные задачи в основном выполнены во всех методических объединениях, чему способствовал проектный метод управления качеством образования и реализация гимназического управленческого проекта «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным развитием гимназии в условиях конвергентной реальности».

В ходе самодиагностики был констатирован уровень эффективности работы методических объединений от среднего до достаточного. Результаты самодиагностики стали отправной точкой для корректировки методического сопровождения в гимназии по:

- выявлению профессиональных затруднений педагогов,
- снижению уровня профессиональных дефицитов через формирование компетенций в проблемных вопросах,
- развитию мотивации педагогов к самосовершенствованию,
- повышению квалификации и профессионального мастерства через реализацию разнообразных форм работы и реализацию разноуровневого подхода,
- повышению эффективности научно – исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35915 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,82 единицы в год;
- число посещений – 4621;
- объем учебного фонда – 24793 единицы.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	2859	2004	35915
из него:			
- учебники	2859	2004	24793
- учебные пособия	0	0	3564
- художественная литература	0	0	7354
- справочный материал	0	0	204
в том числе:			
- печатные изделия	2859	2004	35596
- аудиовизуальные документы	0	0	319
- документы на микроформах	0	0	0
- электронные документы	0	0	0
- государственные учебники	833	0	1049

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии обеспечивает условие «Образовательная среда», позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Условия для реализации образовательных программ	
Два учебных корпуса	Библиотека
Компьютерный класс, 2 цифровых класса	Читальный зал
Специализированные кабинеты химии, биологии, физики, географии	Информационно-библиотечный центр
Спортивная база гимназии	
Большой спортивный зал	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа»
Малый спортивный зал	Спортивная площадка с искусственным покрытием
Военно-спортивный городок	Бассейн
Условия для реализации системы воспитательной работы и дополнительного образования	
Актный зал	Малый концертный зал
Хореографические залы	Музей
Условия обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды	
Кабинеты психолога	Медицинские кабинеты: кабинет приема врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет
Гимназическая столовая: пищеблок, 2 обеденных зала	

Состояние материально-технической базы гимназии соответствует санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются санитарные требования к ее расстановке.

В гимназии созданы условия для занятий физической культурой и спортом, внеурочной деятельностью, организации горячего питания обучающихся. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ «Городская детская поликлиника». Медицинские кабинеты оснащены оборудованием и инструментарием для оказания первичной медицинской помощи, проведения плановых осмотров учащихся и необходимых прививок.

IX. Оценка финансово-хозяйственных показателей

Средняя заработная плата педагогических работников в динамике за 3 года, руб.

	2023	2024	2025
Педагогические работники, в том числе:	43 923,20	50 722,16	59 086,20
Учителя	47 696,00	54 728,85	61 895, 00

Иная приносящая доход деятельность гимназии в динамике за 3 года, руб.

	2023	2024	2025
ПОУ и возмещение комм. услуг	3 019 640,51	2 852 689,32	3 722 281, 08
Аренда	536 041,50	610 277,46	616 400, 16

Расходы за 2025 год

Статья	2025
Заработная плата	45 870 819,07
Взносы по обязательному социальному страхованию и иные выплаты	13 890 525,85
Товары, работы и услуги	28 645 936,26
Уплата иных платежей	944 660,71
ИТОГО	89 351 941,89

Объём закупок в 2024 и в первой половине 2025 года, руб.

	Пункт 5, часть 1 статья 93 №44-ФЗ	Пункт 4, часть 1 статья 93 №44-ФЗ	Пункт 14 №44-ФЗ	Прочие (п.8, п.29, аукционы)	Итого
Коммунальные услуги	-	-	-	6 103 647,13	6 103 647,13
Закупка товаров и книг	471 794,59	1 485 865,54	1 882 128,27	31 767,09	3 871 555,49
Проведение работ	279 890,75	889 070,25	-	2 302 940,17	3 471 91,17
Услуги	714 444,18	5 863 918,85	-	6 367 780,34	12 946 143,37

Работы по ремонту и реконструкция гимназии, руб.

Текущий ремонт обеденного зала	709 500,00
Ремонт асфальтового покрытия территории	708 200,00
Текущий ремонт кровли	1 593 440,17
Устройство декоративного экрана в обеденном зале	179 370,25
Маллярные работы лестничной клетки	290 500,00
Ремонт оконных створок	13 732,57
ИТОГО	3194742,99

Результаты анализа показателей деятельности организации на декабрь 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	932
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532/57,45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/15,2
1.19.1	Регионального уровня	89/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	32/3,5%
1.19.3	Международного уровня	20/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74/7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/75%
1.29.1	Высшая	26/51%
1.29.2	Первая	12/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	42/81%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	932 чел., 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,51 кв. м

Отмечены ключевые точки успеха - показатели эффективности деятельности гимназии в рамках программы развития, определены маркеры, которые служат целевыми ориентирами для дальнейшей работы.

В гимназии сформирована и развивается эффективная образовательная среда:

- материально-техническая база обеспечивает соблюдение современных требований к безопасному пребыванию обучающихся и педагогов в гимназии, сохранению и укреплению здоровья;

- учебно-материальная база обеспечивает условия для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, организации внеурочной деятельности обучающихся;

- междисциплинарное взаимодействие педагогов гимназии создает высокий уровень комфортности, обеспечивает эмоциональное и социальное благополучие и эффективное выполнение образовательных задач;

- благоприятный школьный климат и комфортность формирует у учащихся, педагогов, родителей чувство принадлежности и сопричастности к гимназическому сообществу, обеспечивает вовлечённость в совместную деятельность;

- политика администрации способствует профессиональному развитию педагогов;

- высокий уровень вовлеченности родителей обучающихся гимназии на основе диалогической модели взаимодействия обеспечивает эффективное решение задач по образованию и воспитанию детей,

- высокий уровень доверия к гимназии со стороны обучающихся, родителей и педагогам способствует сохранению традиций и ценностей, достижению поставленных целей.

По результатам опроса 2025 года всех участников образовательных отношений удовлетворенность качеством образования в гимназии составила 98%, в том числе 97,8% респондентов были удовлетворены образовательной деятельностью гимназии, 98,7% - качеством гимназических мероприятий воспитательной направленности, 97,5% - качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 98,4% - условиями обучения и воспитания.