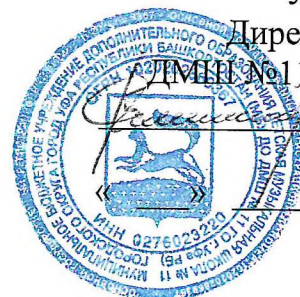


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

ДМШ №11 ГО г. Уфа РБ

О.Г. Хардин



20 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Детская музыкальная школа № 11 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

за 2025 год

Согласовано Педагогическим советом МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ

(протокол № 3 от 14 января 2026 года)

1. Введение.
2. Общая информация об Учреждении.
3. Структура и система управления.
4. Образовательная деятельность Учреждения.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников Учреждения.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Материально-техническая база.
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
13. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 11 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года.

МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ, создано на основании распоряжения исполнительного комитета Уфимского городского Совета депутатов трудящихся Башкирской АССР от 08 сентября 1975 года № 294-а.

Учредителем является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан принимает решение о реорганизации, ликвидации Учреждения, а также об изменении его вида, утверждает изменения, вносимые в Устав по предложению Управления по культуре и искусству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление по культуре и искусству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в дальнейшем Учредитель.

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль, за его использованием от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений (УЗИО) Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в дальнейшем Собственник.

Образование в Учреждении носит светский характер. Обучение ведется на русском языке.

2.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 11 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Детская музыкальная школа
Сфера деятельности	Образование обучающихся
Юридический адрес	450037, г. Уфа, проспект Октября, д. 50/2
Фактический адрес	450037, г. Уфа, проспект Октября, д. 50/2
Телефон\факс	237-47-68(вахта); 237-48-17(дир-р)/ 237-48-17(факс)
Адрес электронной почты	ufadmsh11@yandex.ru
Адрес сайта	Официальный сайт: http://ufadmsh11.bash.muzkult.ru
Ф.И.О.: директора	Хардин Олег Геннадьевич
Заместителя директора по учебной части	Ибрагимова Роза Давидовна
Заместителя директора по АХЧ	Желтикова Оксана Владимировна
Свидетельство о регистрации(ОГРН)	1020202869367 серия 02Л01 №0006978
Лицензия	16 апреля 2019г. № 5199. Бессрочно.
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Платные образовательные услуги	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста (наполняемость групп от 6-16 человек). С 01.11.2023г.
Виды реализуемых образовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств
Формы обучения	Очная. Индивидуальные и групповые занятия.
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним (ФГТ)	ФГТ установлены для дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».Срок обучения 8/9 т 5/6 лет.
Преподаваемые направления музыкального искусства по видам инструментов	Фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, флейта, кларнет, труба, саксофон, ударные инструменты. Предметы теоретического цикла: сольфеджио, теория музыки, музыкальная литература (зарубежная, русская, башкирская), слушание музыки, ансамбль (инструментальный, вокальный), аккомпанемент, хор, оркестр

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – Руководитель), назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Руководитель Учреждения действует в соответствии с действующим законодательством и Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Административный состав:

Учебная часть: заместитель директора по учебной работе; методист; секретарь-делопроизводитель.

Хозяйственная часть: заместитель директора по АХЧ. Обслуживающий персонал.

Библиотека.

Методические объединения преподавателей:

- отделение фортепиано;
- отделение струнных инструментов;
- отделение народных инструментов;
- отделение духовых и ударных инструментов;
- отделение теоретического цикла.

Отношения работников и Учреждения, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления, компетенции которых, определяет Устав Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет трудового коллектива;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- апелляционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-профсоюзный комитет.

Данные коллегиальные органы действуют на основании Положений разработанных и утвержденных коллективом МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (включая заседания коллегиальных органов) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- определяющие правовой статус Учреждения, предмет деятельности, систему управления и качество образования;
- регламентирующие организацию образовательного процесса;
- конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- определяющие статус структурных подразделений Учреждения и конкретизирующие права и обязанности работников;
- определяющие оплату труда и финансово-хозяйственную деятельность;
- «О противодействии коррупции»;
- обеспечивающие доступность и открытость информации;
- о деятельности Учреждения.

Бухгалтерский учет и отчетность МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ ведется через МКУ «ЦБ МБУКиМП» Октябрьского района ГО г. Уфа РБ в установленном законодательством Российской Федерации, Информация о финансовой деятельности предоставляется Учредителю, органам государственной статистики и налоговым органам и иным лицам в соответствии с законодательством РФ и РБ.

За отчетный период утвержден новый Коллективный договор на период с 2025 по 2028 годы с внесенными изменениями по оплате труда.

Оплата труда работников учреждения

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с:

- ТК РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024г.;

- Федеральным законом от 6 декабря 2021 года **№406-ФЗ** «О внесении изменения в ст. 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2022 года **№522-ФЗ** «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда и о приостановлении ее отдельных приложений»;
- Федеральным законом от 27 ноября 2023г. **№ 548-ФЗ** «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений»;
- Федеральным законом от 29 октября 2024года **№ 365-ФЗ** «О внесении изменений в статью 1 ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (МРОТ).
- Федеральным законом от 28 ноября 2025года **№ 429-ФЗ** «О внесении изменений в статью 1 ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (МРОТ).
- Постановлениями Конституционного суда Российской Федерации от 7 декабря 2017г. № 38-П, от 28 июня 2018г. №26-П, от 11 апреля 2019г. №17-П, от 16 декабря 2019г. №40-П, от 11 апреля 2023г. № 16-П, от 15 июня 2023г. №32-П, от 27 июня 2023г. № 35-П, от 23 сентября 2024г. №40-П и от 5 марта 2025г. №10-П, а также с учетом утверждаемых Правительством российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе применения коэффициентов дифференциации в рамках соответствующих пилотных проектов;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 октября 2025г. **№ 599н** «О внесении изменений в формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, утвержденные приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021г. № 773н.
- Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года **№696-з** «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями и дополнениями;
- Указом Главы Республики Башкортостан от 22 декабря 2023 года **№ УГ-1164** «О повышении оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан» и постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2024 года **№2** «О мерах по повышению оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан»;

- Постановлениями Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2024 года № 2 « О мерах по повышению оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан;
- Постановлением Главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №1586 от 14 октября 2019года «О повышении оплаты труда работников муниципальных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан»;
- Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 22 марта 2024года №348 «О повышении оплаты труда работников муниципальных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан»;
- Постановлением администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 24 марта 2014 года № 1063 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан»;
- Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 22 апреля 2022 года № 579 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в области искусств городского округа город Уфа Республики Башкортостан» и «Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений культуры и искусства городского округа город Уфа Республики Башкортостан»;
- Приказа Управления культуры Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №297 от 23 октября 2019года «О повышении оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений культуры и искусства, муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования (детских музыкальных, художественных школ и школ искусств);
- Письма Управления по культуре и искусству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №88-04-00309/5 от 09.04.2024г;
- Республиканским соглашением между Республиканским союзом «Федерация профсоюзов Республики Башкортостан», объединениями работодателей Республики Башкортостан, Правительством Республики Башкортостан на 2023-2025 годы (далее - Республиканское соглашение);
- Отраслевым соглашением между Республиканской организацией Башкортостана Общероссийского профсоюза работников культуры и Министерством культуры Республики Башкортостана 2023-2025 годы;

- **Территориальным** соглашением между Координационным советом организаций профсоюзов городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Объединением работодателей городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Администрацией городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023–2025г.г. ;
- Положением об Оплате труда работников МБУ ДО ДМШ №11 ГО г. Уфа РБ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ реализует дополнительные образовательные программы в области искусств: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы с учетом ФГТ и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения -8/9 лет. **Принято в класс 48 человек. Обучается -129 чел.**

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (ОП)- «Фортепиано» Нормативный срок освоения 5/6, 7/8 лет. Обучается 93 чел.

«Фортепиано»- всего обучается 222 чел.

3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения - 8/9 лет. **Принято в 1 класс-19 детей. Обучается-47 детей.**

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (ОП) – «Струнные смычковые инструменты». Нормативный срок освоения 7/8 лет. Обучается 16 чел.

«Струнные инструменты»-всего обучается -63 ребенка.

5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения -5/6, 8/9 лет. **Принято в 1 класс 32 ребенка. Обучается 120 чел.**

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (ОП)- «Народные инструменты». Нормативный срок освоения 5/6, 7/8 лет. **Обучается 58 детей.**

«Народные инструменты» - всего обучается 178 чел.

7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения -5/6, 8/9 лет. **Принято в 1 класс 17 человек. Обучается 59 чел.**

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (ОП)- «Духовые и ударные инструменты». Нормативный срок освоения 5/6, 7/8 лет. **Обучается 30 чел.**

«Духовые и ударные инструменты» - всего обучается 89 человек.

Предпрофессиональные программы - обучается 355 человек (64,31%).

Общеразвивающие программы – обучается 197 человек (35,68%).

Контингент обучающихся детей -552 чел.

Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом Учреждения.

Содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (ДПОП) и сроки реализации определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением, в соответствии с ФГТ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) и сроки реализации определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

Содержание образовательных программ осуществляются в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств», в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе.

Выпуск 2024-2025 составил 46 обучающихся:

По предпрофессиональным программам:

Флейта-1

Баян-1

По общеразвивающим программам

Фортепиано -18

Скрипка-5

Виолончель – 2

Баян-2

Аккордеон-2

Домра-1

Гитара-7

Флейта – 5

Труба- 2

Всего окончили школу 2709 человек.

МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ

РАСШИФРОВКА

Количество учащихся по инструментам ПП-8/9 и ОП-7/8 лет и П5/6 и ОП 5/6

на 2025- -2026уч.год.

		ППР									ОР										
		1	2	3	4	5	6	7	8		2	3	4	5	6	7	8				всего
1	Фортепиано	48	33	31	8	3	5		1	129	9	16	17	19	19	11	2		93	222	
2	Скрипка	16	7	4	5	2	2			36	4	3	1		2	2	1		13	49	
3	Виолончель	3		3	3	2				11		1			1		1		3	14	
	Скр.+виол-ль	19	7	7	8	4	2			47	4	4	1		3	2	2		16	63	
4	Баян П8	1	4	3	4			3		15		1				1			2	17	
	П5	8	4	2						14		1	1	1					3	17	
		9	8	5	4			3		29		2	1	1		1			5	34	
5	Аkkордеон П8	1	1	2	2	1		3		10			3	2	2	4			11	21	
	П5	3	6	1		1				11	1	1	1	1					4	15	
		4	7	3	2	2		3		21	1	1	4	3	2	4			15	36	
	Б-н+акк-н	13	15	8	6	2		6		50	1	3	5	4	2	5			20	70	
6	Домра П8	5	2	2	5	1	1	2		18		1	1	4	5	3			14	32	
	П5	4	7	3		1				15	1	1	2						4	19	
		9	9	5	5	2	1	2		33	1	2	3	4	5	3			18	51	
7	Балалайка П8	1			1	1				3	1						1		2	5	
	П5	1	3	1						5		1							1	6	
		2	3	1	1	1				8	1	1							3	11	
	Д-ра + б-ка	11	12	6	6	3	1	2		41	2	3	3	4	5	3	1		21	62	
8	Гитара П8				1		3			4		2	1		1				5	9	
	П5	8	3	8	4	2				25	2	5	2	2					11	37	
		8	3	8	5	2	3			29	2	7	4	2	1	1			17	46	

		ППР										ОР									
		1	2	3	4	5	6	7	8		2	3	4	5	6	7	8				
9	Флейта П8	4	6	2	2	1	4			19	1	2	4		4	2	2		15		34
	П5	8	5	2	3	1				19	1			2					3		32
		12	11	4	5	2	4			38	2	2	4	2	4	2	2		18		56
10	Саксофон П8		1				1	2		4				1		1			2		6
	П5	1	3							4	1				1				2		6
		1	4				1	2		8	1			1	1	1			4		12
11	Труба П8	1								1					1	1	1		3		4
	П5																				
		1								1					1	1	1				
12	Кларнет П8	1								1									1		1
	П5					1				1									1		1
13	Ударн.инст П8		1	1		2				4											4
	П5	2	2			2				6			2	2			1		5		11
		2	3	1		4				10			2	2			1		5		15
1	Фортепиано 222	48	33	31	8	3	5		1	129	9	16	17	19	19	11	2		93		222
2	Скрипка 63	16	7	4	5	2	2			36	4	3	1		2	2	1		13		49
3	Виолончель	3		3	3	2				11		1			1		1		3		14
4	Баян 178	9	8	5	4			3		29		2	1	1		1			5		34
5	Аккордеон	4	7	3	2	2		3		21	1	1	4	3	2	4			15		36
6	Домра	9	9	5	5	2	1	2		33	1	2	3	4	5	3			18		51
7	Балалайка	2	3	1	1	1				8	1	1					1		3		11
8	Гитара	8	3	8	5	2	3			29	2	7	4	2	1	1			17		46
9	Флейта 89	12	11	4	5	2	4			38	2	2	4	2	4	2	2		18		56
10	Саксофон	1	4				1	2		8	1			1	1	1			4		12
11	Труба	1								1					1	1	1		3		4
12	кларнет	1				1				2											2
13	Ударн.инст	2	3	1		4				10			2	2		1			5		15
		116	88	65	38	21	16	10	1	355	21	35	36	34	36	27	8		197		
	552	ППР 355 (64,31%)										ОР 197									

1	Контингент учащихся на начало 2024- 2025 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	552
2	Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года (включая выпускников)	530
3	по дополнительным предпрофессиональным программам	301
	по дополнительным общеразвивающим программам	251
4	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	552
5	Контингент на учебный год 2025-2026	552
6	по дополнительным предпрофессиональным программам	355
7	по дополнительным общеразвивающим программам	197
8	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	552
9	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	32-переезд
10	Выпуск учащихся 2024-2025 учебного года	46
11	Ожидаемый выпуск учащихся 2025-2026 учебного года	43
12	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ)	18
13	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	8
14	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2025 году	3
15	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2025 году	3
16	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2026 году	4
17	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных (город, район) конкурсов за 2025 год	328
18	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных (город, район) конкурсов за 2025 год	123
19	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных (город, район) конкурсов за 2025 год	13
20	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ОП- дома.	3
21	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	5
22	детей-инвалидов. ОП-флейта, фортепиано, дома, гитара.	5
23	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2025-2026 учебном году (указать наименования программ): Предпрофессиональные программы: фортепиано народные инструменты струнные инструменты духовые и ударные инструменты предметы музыкально-теоретического цикла	20 (включая теоретический цикл)

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные программы, по которым ведется обучение в Учреждении, отражают разнообразие репертуара, его академическую направленность, а также демонстрирует возможность индивидуального подхода к каждому ученику. Содержание программ направлено на обеспечение художественно-эстетического развития обучающегося и приобретения им художественно-исполнительских знаний, умений и навыков.

Таким образом, обучающийся, к концу прохождения курса программы обучения должен:

- знать основные исторические сведения об инструментах;
- знать конструктивные особенности инструментов;
- знать элементарные правила по уходу за инструментом и уметь их применять при необходимости;
- знать основы музыкальной грамоты;
- знать систему игровых навыков и уметь применять ее самостоятельно;
- знать основные средства музыкальной выразительности (тембр, динамика, штрих, темп и т. д.);
- знать основные жанры музыки (инструментальный, вокальный, симфонический и т. д.);
- знать технические и художественно-эстетические особенности, характерные для сольного исполнительства на инструментах;
- знать функциональные особенности строения частей тела и уметь рационально использовать их в работе игрового аппарата;
- уметь самостоятельно настраивать инструмент (струнные и духовые инструменты);
- уметь самостоятельно определять технические трудности несложного музыкального произведения и находить способы и методы в работе над ними;
- уметь самостоятельно среди нескольких вариантов аппликатуры выбрать наиболее удобную и рациональную;
- уметь самостоятельно, осознанно работать над несложными произведениями, опираясь на знания законов формообразования, а также на освоенную в классе под руководством педагога методику поэтапной работы над художественным произведением;
- уметь творчески подходить к созданию художественного образа, используя при этом все теоретические знания и предыдущий практический

опыт в освоении штрихов, приемов и других музыкальных средств выразительности;

- уметь на базе приобретенных специальных знаний давать грамотную адекватную оценку многообразным музыкальным событиям;
- иметь навык игры по нотам;
- иметь навык чтения с листа несложных произведений, необходимый для ансамблевого и оркестрового музицирования;
- приобрести навык транспонирования и подбора по слуху, так необходимых в дальнейшем будущему оркестровому музыканту;
- приобрести навык публичных выступлений, как в качестве солиста, так и различных ансамблях и оркестрах.

Реализация образовательных программ обеспечивает:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству самостоятельному музыкальному исполнительству;
- комплексное совершенствование игровой техники, которая включает в себя тембровое слушание, вопросы динамики, артикуляции, интонирования а также организацию работы игрового аппарата, развитие крупной и мелкой техники;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;
- знание художественно-исполнительских возможностей инструмента;
- знание музыкальной терминологии;
- знание репертуара для инструмента, включающего произведения разных стилей и жанров, произведения крупной формы (концерты, сонаты, сюиты, циклы) в соответствии с программными требованиями; в старших, ориентированных на профессиональное обучение классах, умение самостоятельно выбрать для себя программу;
- наличие навыка по чтению с листа музыкальных произведений;
- умение транспонировать и подбирать по слуху;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие навыков репетиционно - концертной работы в качестве солиста.

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады и др.), по уровням. Солисты, ансамбли, оркестры.					
	Международные (МК)	количес во	Гран- При	лауреаты	диплом анты
1	247 МФК «Адмиралтейская звезда» май 25	3		2	
2	4 ММК «Я-артист 2025» февр-март	1		1	
3	6МК Шедевры мировой классики 2025 10.03.25 М-ва	1		1	
4	9МК «Музыка осени»	1		1	
5	5МК пианистов «Европа-Азия» РЕЙТИНГ	2		2	
6	17 МК им Хамидуллиной 24-25 апр. 25	4		4	
7	МКФ «Таланты Южного Урала» май 25	3		3	
8	М Арт-конкурс Муз. Звездный Олимп «Творческий триумф»	4		1	
9	М Арт-конкурс Муз. Звездный Олимп «Искусство самовыражения»	1		1	
10	7МК инновационный исп. на дух.инстр	4		1	
11	11 МК VinArt им. Е Журавкина	4		1	
12	8Мк исп. на дух. И ударн. Инстр (анс) УГИИ	4		1	
13	МК «VinArt»	1		1	
14	МК «Новые звезды» (интернет)	1	Гран- при		
15	МК «Народные традиции»	1		1	
16	МКФ АККОРДЕОНИССИМО	25			1
17	МК пианистов ЕВРОПА- АЗИЯ	2		2	
18	8 Мдист К «Летняя волна»	1		1	
19	5 юбил. МФК «Дорога к совершенству»	3		2	
20	11 МК «Музыка осени»	1		1	
21	3М Многожанр.К «Осенние звезды» дек.25	1		1	
22	2Мпрофессиональный конкурс классического искусствадек.25	1		1	
23	МК пианистов им. А.Франка	1		1	
24	М Олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСольКа-2025 сент»	3		3	
	МКФ «Арт-вызов» ноябрь	1		1	
	МКФ «Время творить» ноябрь	1		1	
	МКФ «Мелодии осени» ноябрь	1		1	
	МКФ «Истоки мастерства» нояб	1		1	
	МК «Золотая лира» дек	1		1	
		78	1	38	1
25	ВСЕРОССИЙСКИЕ (ВК):				
26	ВБК исп. на стр. INSTR. Им. Д. Неволлина	1		1	
27	19 ВК «Маэстро Джаз2 им. Г. Маркорова	16		4	
28	4 ВК им. В Тимановой	5		4	1
29	В Арт-проект «Юные таланты-2025»	7		7	

30	БК «День джаза в Республике Башкортостан»	6		5	
31	4 ВКФ «Творческие мастерские	2		2	
32	БК Звезда Башкортостана»	5		5	
33	БК Art-Terra»	1		1	
34	3 ВК «Творческие люди России»	1		1	
35	2 ВК форт. Мастерства «От Невы до берегов Волги»	1		1	
36	БК Голос рояля	1		1	
37	БК «В добрый путь	2		1	
38	БК исп. мастерства «Призвание»	1		1	
39	БК «Педагогика ХХ1 век» янв-май 2025	5		4	
	ВКФ «Золотая волна» дек	1		1	
	ВКИ «Сияние зимы» дек	1		1	
	БК «Метелица» дек	1		1	
		57		41	1
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ (РК и РКФ)					
40	Конк. Памяти М. Минкова 22-23.02.25	3		3	
41	Отборочный (зональный) этап В Арт-проекта «Юные таланты-2025» 12-28.02	10		8	2
42	ТВ «Елкен»	1		1	
43	Респ этап Олимпиады на Кубок Гагарина	1		1	
44	Респ.Откр.К ТВ-ва детей и подр. С ОВЗ «Созвездие талантов»	1		1	
45	Роснефть «Энергия талантов»	1		1	
46	РК «Аврора» апрель 25МО РБ	1		1	
		18		16	2
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ЗОНАЛЬНЫЕ, ОТКРЫТЫЕ					
47	Откр. Зональный КФ форт. И асн. Музыки памяти Т. Урицкой	6		6	
48	ОГК исполнителей башкирской INSTR. музыки «От истоков к мастерству»	2		2	
49	8 Открытый ГКФ «Музыкальные кружева»	7		6	1
50	открытый К «Волшебный мир гитары»	1		1	
51	12 Открытый детский фестиваль «Уфа в ритме джаза»	7		1	
52	4 откр. Гор. Конк. Памяти А. Якина Май 2025	145		11	2
53	Созвездие талантов (инв)	1		1	
		169		28	3
ГОРОДСКИЕ И РАЙОННЫЕ					
54	Гор. Акад. Концерт 2025фно и стр.	5			5
55	Проект «Дни П.И. Чайковского в УУИ». Фонд грантовых инициатив главы РБ. Мастер –класс Е. Изотова	1			1
		6			6

	Международные конкурсы	78	1	38	1
	Всероссийские конкурсы	57		41	1
	Республиканские конкурсы	18		16	2
	Региональные, зональные, открытые конкурсы	169		28	3
	Городские и районные конкурсы	6			6
	ВСЕГО	328		123	13
	В т.ч. ГРАН-ПРИ	1	1		
	В т.ч. Дети-инвалиды	1		1	
КОНЦЕРТЫ					
1	29.01.25.Лекция-концерт «Инструменты симфонического оркестр» И. Башарова				
2	07.02.2025. Классный час посв. Родному языку.				
3	20.02.25 «Тема Родины в творчестве композиторов» лекция- концерт				
4	27.02.2025. Концерт флейтовой музыки. Отдел духовых инструментов				
5	03.02.25. Музей Ф. Шаляпина концерт «Музыкальная палитра». Г. Кудашева				
6	07.02.2025 Тематический классны час «Родной язык» 17.30 Колонкина Л.Н.				
7	27.02.25 концерт «Царица-Флейта»				
8	27.02.25. Участие в вечере памяти А. Минкова «Пианист, учитель, мыслитель...» БГФ им. Х. Ахметова				
9	04.03.2025 Концерт солистов Ансамбля «Мирас»				
10	14.03.25 ЦГБ Концерт на открытии выставки «Весенний ветер акварели»				
11	19.03.25. Лекция-концерт «Играют народники» Ибрагимов Р.Д.				
12	13.03.25 «Концерт для мамы»- подготовительное отделение				
13	25.03.25 Флешмоб в рамках Дня работника культуры				
14	20.03.25 Лекция- концерт «Музыка народов мира» пр. Башарова И.Р.				
15	01.04.25 «Вечер романсов» . Дворец молодежи. Преп. Щукина Е.Н.				
16	7.04.25- фестиваль «Мелодии весны» Парк Кашкадан				
17	09.04.25 ЦГБ концерт на открытии выставки художника и педагога – Нины Сайкиной«Впечатления от путешествий»				
18	16.04.2025.Тематический классный час «Музыка и национальный башкирский костюм» - Кашапова С.Ш.				
19	19.04.2025 Прослушивание городского сводного оркестра кураистов 15.00				
20	22.04.2025 отчетный концерт фортепианного отдела				
21	23.04.25 Большой отчетный концерт школы				
22	29.04.25 Концертная программа посв. песням Великой отечественной войны				
23	29.04.25 ЦГБ концерт на открытии персональной выставки Аллы Климчук «Мои впечатления»				
24	20.04.2025 Концерт класс Ф. Ишбердина				
25	04.05.25 –концерт «Весенняя песнь» - акция «Весна Победы». Площадка около фонтана «Мальчик с кураем»				
26	08.05.25 «Мой папа –Герой» Голубь Мария- обладательница памятного значка				
27	09.05.25- участие в шествии Бессмертного полка				
28	СОШ-№117,27, 108(22.04; 03.05; 08.05;				
29	05.-05.2025- Открытие 4 открытого конкурса памяти А. Якина				
30	06.05. 2025 - Конкурсные прослушивания.				
31	07.05.2025.- конкурсные прослушивания и Гала-концерт конкурса				
32	14.05.2025. концерт лауреатов конкурса с мастерами				

33	20.05.2025. концерт лауреатов конкурса с мастерами
34	21.05.2025- Вручение аттестатов и концерт выпускников
35	22.05.2025 Концерт фортепианного отдела
36	03.06.2025 Сольный концерт П. Альшевич . Преп. Тимошенко В.И.
37	05.06.2025 Сольный концерт Пономаренко Марии. Преп. Шабалина А.С,
38	08.08.2025 Концерт в ВЗ «Ижад» БГХМ им. М Нестерова
39	10.09.2025 Классный час «Жанры музыки» Сипатова И.А.
40	17.09.2025 Классный час «Значение мелодии»
41	20.09.2025. Выступление ансамбля рнт на о. Кашкадан «Золотая карусель»
42	22.09.2025 Лекция-концерт «Венские классики» - пр. Сипатова И.А.
43	24.09.2025 Кассный час.«Выразительные средства музыки»- пр. Сипатова И.А.
44	08.10.2025.Классный час. «Рзмеры в музыке»
45	08.10.2025. Собрание трудового коллектива с представителем полиции №7УМВД РФ по г. Уфа, подполковником Р.Р. Камаловой. «Противодействие мошенникам»
46	08.10.2025. «Башкирская музыка и инструменты».Творческая встреча с мультиинструменталистом Сергеем Вилковым, посв. Дню Республики
47	09.10.2025. Кл.час «П.И. Чайковский «Детский альбом» - пр. Блощицкая. Л.Н.
48	15.10.2025 Кл. Час. «Танцы в музыке» - пр. Сипатова И.А.
49	22.10.2025. Лекция-концерт «Инструменты симфонического оркестра»
50	23.10.2025. Посвящение в Первоклассники.
51	26.11.2025 Л-К «Тема Родины в творчестве композиторов» -
52	26.22.2025 Концерт в ЦГБ
53	11.2025. Участие Л. Габидуллиной (соло) в вечере памяти поэта и писателя Р. Шаммаса. ГКЗ (малый зал)
54	13.11.2025. концерт в доме-музее Ф. Шаляпина. (Кудашева Г.А., Мазитова Г.М.)
55	13.11.2025 Концерт в ЦГБ «Ода родного края». Ибрагимова Р.Д.
56	13.11.2025 Интерактивный концерт «Импровизация в музыке». Аким Куц, Артем Уразбаев
57	18.11.2025. Творческая встреча с композитором Маратом Файзуллинм. Представление симфонии «ЗОВ» посв. СВО
58	25.11.2025 Творческая встреча и концерт с преп. УУИ(к) И. Гребенкиным и В Фомовичем
59	26.11.2025 Концерт в ЦГБ «Блокадный Ленинград». Ибрагимова Р.Д.
60	26.11.2025. Лекция-концерт «Тема Родины в творчестве композиторов» Колонкина Л.Н.
61	10.12.2025. Участие в гор. Академ концерте –струнные инструменты
62	11.12.2025 Тематический классный час «День башкирского языка» в 14.00
63	11.12.2025 Тематический классный час «День башкирского языка» в 16.00
64	15.12.2025г. Лекция-концерт посв. творчеству М. Глинки и П. Чайковского
65	17.12.2025 Лекция-концерт «Кино и музыка по «Пушкинской карте».
66	4,11,18.12.2025- классные часы «Танцы народов мира» Блощицкая Л.Н.
67	18.12.2025г. Лекция-концерт. Габидуллина Л.Ф., Штурмин М.П., Катаева Е.А.
68	24.12.2025 Большой новогодний концерт. Ибрагимова Р.Д.
69	Чистые пятницы и субботники – по графику
70	Педагогические советы- по графику

	Задействовано в концертах и конкурсах:
	ВСЕГО: 530 обучающихся, что составляет 96,01% от общего количест

НА БАЗЕ ШКОЛЫ В 2025 году БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ:

- 04.03.2025 - Концерт солистов ансамбля «Мирас»
- 19.04.2025 Прослушивание городского сводного оркестра кураист
- Май -4 Открытый конкурс юных музыкантов посвященный памя Якина. Данный конкурс является Победителем президентского культурных инициатив.
- Октябрь - Концерт солистов ансамбля «Мирас»
- 08.10.2025. Творческая встреча с мультиинструменталистом С Вилковым.
- 18.11.2025. Творческая встреча с композитором Маратом Файзулл Представление симфонии «ЗОВ» посв. СВО
- 25.11.2025. Творческая встреча и концерт с преподавателями УУГ Гребенкиным и В. Фомовичем
- 08.12.2025- Творческая встреча с композитором Маратом Файзулл Представление симфонии «ЗОВ» посв. СВО.

СТИПЕНДИАТЫ:

Главы Республики Башкортостан:

Усманова Розалия -преп. Габидуллина Л.Ф.

Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортост

Альшевич Полина- преп. Тимошенко В.И.

Голубь Мария– преп. Колбасина И.С.

Ерина Ника- преп. Мазитова Г.М.

Участие в творческих мероприятиях детей-сирот и детей-инвали

Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады уровням				
		Кол-во участников	лауреаты	дип ан
1	2 тур (заключ) 11 Респ.Откр.К ТВ-ва детей и подр. С ОВЗ «Созвездие талантов»	1	1	
2	ВК Педагогика ХХ1 век	1	1	
3	Центр ментального здоровья «Расти счастливым! Верь в себя!» (ОВЗ	1		1
	всего	2	1	1

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

период 01.01.2025-31.12.2025:

Наименование учреждения	Месяц	Количество проведенных мероприятий по «Пушкинской карте»	Количество проданных билетов по «Пушкинской карте» (в шт.)	Сумма, полученная от продажи билетов по «Пушкинской карте» (в руб.)	Ссылки на рекламу
МБУ ДО ДМШ № 11 ГО г. Уфа РБ	Январь	13	67	17 360	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Февраль	23	53	17 200	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Март	19	47	12 880	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Апрель	17	36	8 640	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Май	11	0	0	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Июнь	6	0	0	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Июль	0	0	0	
	Август	0	0	0	
	Сентябрь	3	28	7620	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/archive/afisha https://vk.com/ufadmsh11 https://t.me/ufadmsh11
	Октябрь	3	6	2 120	https://ufadmsh11.bash.muzkult.ru/event/131800751 https://vk.com/wall-190812859_1423 https://vk.com/wall-190812859_1400 https://t.me/ufadmsh11

	Ноябрь	8	188	47 000	https://ufadmsh11.bash.muzku.ru/event/133163115 https://ufadmsh11.bash.muzku.ru/event/133787155 https://ufadmsh11.bash.muzku.ru/event/133936544 https://vk.com/wall-190812859_1434 https://vk.com/wall-190812859_1456 https://vk.com/wall-190812859_1463 https://t.me/ufadmsh11
	Декабрь	16	283	73 850	https://ufadmsh11.bash.muzku.ru/event/134590327 https://ufadmsh11.bash.muzku.ru/event/134589494 https://ufadmsh11.bash.muzku.ru/event/134747605 https://vk.com/wall-190812859_1478 https://vk.com/wall-190812859_1479 https://vk.com/wall-190812859_1483 https://vk.com/wall-190812859_1489 https://t.me/ufadmsh11
	ИТОГО	119	708	186 670	

ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

период 01.01.2025-31.12.2025:

С 1 ноября 2023 года школа стала оказывать платные услуги по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства **«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»** для детей в возрасте 5 -7лет. Минимальная наполняемость групп от 6 человек.

Занятия проводятся в двух форматах: групповые и индивидуальные.

Количество обучающихся по платным услугам составляет- 21 человек.

Месяц	Общее число обучаю- щихся	Посещаемо- сть индивиду- альных занятий (количеств о детей)	Общая сумма оплаты в месяц. Групповые занятия (в руб.)	Общая сумма оплаты в месяц. Индивидуаль- ные занятия (в руб.)	ИТОГО Сумма (в руб.)
Январь	10	5	8 460	8 400	16 860
Февраль	10	5	11 280	11 200	22 480
Март	10	5	9 400	11 200	20 600
Апрель	10	5	8 225	8 400	16 625
Май	10	5	5 875	5 600	11 475
Июнь	0	0	0	0	0
Июль	0	0	0	0	0
Август	0	0	0	0	0
Сентябрь	21	8	42 840	24 640	67 480
Октябрь	21	7	32 130	13 440	45 570
Ноябрь	22	7	42 840	15 680	58 520
Декабрь	25	7	47 430	15 680	63 110
			208 480	114 240	322 720

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс начинается 01 сентября и заканчивается 25-27 мая, в сроки, установленные Министерством образования и графиком учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на 10 календарных дней, может быть осуществлен в исключительных случаях по предписаниям (другим актам) вышестоящих организаций.

Прием обучающихся производится на основании заявления родителей (законных представителей) по итогам вступительных прослушиваний. Зачисление обучающихся на вакантные места в течение года производится в результате дополнительных наборов.

Зачисление обучающихся, перевод из других образовательных учреждений, перевод обучающихся в следующий класс, производится решением педагогического Совета в соответствии с локальным нормативным актом учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

Порядок приема на обучение определяется локальными нормативными актами. Информация для поступающих размещена на официальном сайте школы и на бумажных носителях непосредственно на стендах школы.

Прием детей осуществляет приемная комиссия. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей

способностей в области определенного вида искусств, помощи при определении инструмента.

Прием документов и зачисление поступающих с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей инвалидов, осуществляется на общих основаниях.

Зачисление обучающихся производится по приказу Руководителя.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными предпрофессиональными образовательными программы (ДПОП) в соответствии с ФГТ.
- дополнительными общеразвивающими программами (ДОП).
- учебными планами по каждой программе;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание занятий утверждается руководителем учреждения по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха, занятий в СОШ с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Единица занятий – урок, продолжительностью 40 минут.

Преподавание ведется на русском языке.

Учебные планы включают в себя:

- Предметы исполнительской подготовки;
- Предметы теоретического цикла;
- Предметы вариативной части, включая предмет по выбору.

Формы занятий:

- индивидуальные
- мелкогрупповые - от 2 человек,
- групповые - от 7-12 человек;
- самостоятельная работа

Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися и выпускниками знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

Оценка качества знаний по образовательным программам включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;

- *промежуточная аттестация учащихся;*
- *итоговая аттестация учащихся.*

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

Цель промежуточной аттестации - определение уровня подготовки учащегося на определенном этапе обучения по конкретно пройденному материалу.

Контрольные уроки направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся в классе по специальности. Они не требуют публичного исполнения и концертной готовности. Это своего рода проверка навыков самостоятельной работы учащегося, проверка технического роста, проверка степени овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, транспонирование), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включая в себя элементы беседы с учащимся, и предполагают обязательное обсуждение рекомендательного характера.

Контрольные уроки проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Зачеты проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, и предполагают публичное исполнение технической или академической программы или ее части в присутствии комиссии. Зачеты дифференцированные, с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер. Зачеты проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты, но они представляют собой публичное (на сцене) исполнение учебной программы или ее части в присутствии комиссии, родителей, учащихся и других слушателей. Для академического концерта преподаватель должен подготовить с учеником 2-3 произведения. Выступление ученика обязательно должно быть с оценкой.

Переводные экзамены проводятся в конце каждого учебного года. Исполнение полной программы демонстрирует уровень освоения программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, завершаясь обязательным методическим обсуждением. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. Учащийся, освоивший в полном объеме программу, переводится в следующий класс.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамен проводится в выпускных классах: 5 (6), 8 (9), в соответствии с действующими учебными планами по предпрофессиональным программам и 5 (6) и 7 (8) по общеразвивающим программам. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы графику.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитываются следующие параметры:

1. Оценка годовой работы обучающегося.
2. Оценки за академические концерты, зачеты или экзамены.
3. Другие выступления учащегося в течение учебного года-конкурсы, фестивали, концерты, городские академические концерты и т.д.

При выведении оценки за выпускные экзамены должны быть учтены следующие параметры:

1. Обучающийся должен продемонстрировать достаточный технический уровень владения инструментом.
2. Убедительно раскрытый художественный образ музыкального произведения.
3. Понимание и отражение в исполнительской интерпретации стиля исполняемого произведения.

При выпускных экзаменах оценка ставится по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки выставляются по окончании четвертей и полугодий учебного года. Фонды оценочных средств, призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании обучения выпускники получают свидетельство об окончании Учреждения.

7. ВОСТЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ)	18
Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	8
Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2025 году	6
Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2025 году	3
Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2026 году	6

**Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и
ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2020-2025
годы и поступление в 2026 году:**

ПОУ				ОУВО			
Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	
2021год							
ССМК	Ф-но	Ахметова Милана	Шабалина А.С.	УГИИ	Фортепиано Композиция	Уразбаев Артем	Тимашев В.И.
ССМК	скрипка	Моторина Мария	Грызлова Л.П.				
2022							
ССМК	фортепиано	Стюкова Амалия	Казакова С.А.		виолончель	Хутова Ангелина	Калибин И.С.
ССМК	фортепиано	Баширова Майя	Шабалина А.С.				
ССМК	аккордеон	Гилев Владимир	Жигунова А.А.				
УУИ(к)	фортепиано	Ульданова Резеда	Тимошенко В.И.				
УУИ(к)	Звукорежис	Рафикова Анель	Пронина Л.А.				
ОУМУ	Теория, вокал	Ковязина Ольга	Казакова С.А.				
2023 г							
ССМК	фортепиано	Липатов Всеволод	Головачева Л.А.		Труба	Сергеев Олег	Мухамед И.Ф.
УУИ(к)	Хор/дир (фно)	Яканин Никита	Каакова С.А.		Эстр. Отд.	Загидуллина Алина	Габидул Л.Ф.
УУИ(к)	скрипка	Кальметьева Карина	Грызлова Л.П.				
УУИ(к)	Хор/дир (гитара)	Абдрашитов Искандер	Катаева Е.А.				
УУИ(к)	гитара	Петров Трофим	Катаева Е.А.				
2024 г							
УУИ(к)	Эстрадное Отд (ак-н)	Идрисов Радмир	Ибрагимова Р.Д.	УГИИ	фортепиано	Ахметова Милана	Шабалина
УУИ(к)	Домра	Днепроvский Илья	Пронина Л.А.				
УУИ(к)	Дух. Отд.	Егоров Григорий	Ишбердин Ф.Х.				
УУИ(к)	Хор/дир (фно)	Габдрахманов Айнур	Головачева Л.А.				
УУИ(к)	Хор/дир (фно)	Куручева Гульнур	Кадырова Г.М.				
2025г.							
УУИ(к)	Домра	Ахметвалеев Рауль	Пронина Л.А.	УГИИ	фортепиано	Баширова Майя	Шабалина
УУИ(к)	Эстр.	Сайфутдинов а Сафина	Тимошенко В.И.	УГИИ	скрипка	Моторина Мария	Грызлова .
ВОККИ	Нар-худ.тв-во	Резниченко Софья	Жигунова В.И.	УГИИ	Эстр.ление	Валиахметова Юлия	Пронина J
X*	X	18	X	X	X	8	X
2026 план							

УУИ	флейта	Мухтаруллин а Яна	Сулиманова Л.Р.	УГИИ	фортепиано	Ульданова Резеда	Тимош В.И
УУИ(к)	баян	Агафуров Динар	Петров М.А.	УГИИ	фортепиано	Ульданова Резеда	Тимош В.И
УУИ(к)	скрипка	Усманова Розалия	Габидуллина Л.Ф.	УГИИ	Звукорежис	Рафикова Анель	Пронина
		3				3	

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

на конец 2025 года:

Общее число преподавателей образовательного учреждения	65	
Количество штатных педагогических работников	53	
Количество совместителей	12	
Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	38	
Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	33	
Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников)	5	
из них имеют среднее профессиональное профильное образование	5	
из них прошли профессиональную переподготовку	--	
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	17	
Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно –1 заочно -	
Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2	53
Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	12	
Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	7	
Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	5	
Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	27	
Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	4	
Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	30	
Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	2	53
Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	1	
Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	3	
Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	12	
Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	6	
Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и выше (из штатных работников)	29	
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	41	53
Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	4	
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	8	

должности (из штатных работников)		
Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	9	
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	1	
Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	--	
Количество педагогических работников, награжденных всего		
- в том числе: а) медалями и орденами: медаль «Ветеран труда», «За заслуги перед Отечеством»	4	
б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» / МК СССР «За отличную работу»	5	
в) Почетными грамотами РФ: МК РФ и Профсоюз работников культуры РФ	7	
г) Почетными грамотами РБ	1	
д) Медаль посв. 100-летию РБ	8	
е) Почетными грамотами Минкультуры РБ/ благодарностями МК РБ	25/4	
ж) Почетными грамотами администрации города (района)/благодарностями	51/6	
Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2025 году	23	
Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2025 учебном году	4	
Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2025 учебном году <i>(включая ансамбли)</i>	лауреаты – 4 дипломанты -	

Сведения о количестве преподавателей по предметам

	Преподаваемый инструмент	Количество преподавателей	
1	Фортепиано	20(включая преподавателей-концертмейстеров = 6)	
2	Скрипка	4	5
3	Виолончель	1	
4	Баян	4	17
5	Аккордеон	4	
6	Домра	5	
7	Балалайка	2	
8	Гитара	2	
9	Флейта	6	9
10	Труба	1	
11	Саксофон, кларнет	1	
12	Ударные инструменты	1	
13	Хоровые дисциплины, вокал	3	3
14	Музыкально-теоретические дисциплины	7	7
15	Концертмейстеры	4	4
	Всего	65	65

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:

с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года

ФИО сотрудника прошедшего повышение квалификации / переподготовку	Должность сотрудника	Наименование учебного заведения, где было пройдено повышение квалификации / переподготовка	Наименование программы повышения квалификации / переподготовки	Колич
3	4	5	6	
Акулова Е.В.	Преп. По кл. скрипки04- 24.06..2025	Дальневосточный гос. Институт искусств	Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инстр-х: технология м и методика(скрипка, альт, виолончель»	Удост.252 36
Бикмурзина И.Р.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.1 24
Богатова И.Ф.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.1 24 ч
Богатова И.Ф.	Преп. По кл. ф-но 24.03- 29.03.2025	УГИИ им. З. Исмагилова	Традиции и инновации фортепианной педагогике	Удост 0216000 36 ч
Власюк Е.В.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.1 24 ч
Высоцкая У.З.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.1 24 ч
Голубь Т.Н.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.№ 24 ч
Головачева Л.А.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.№ 24 час
Гизрилова И.С.	Преп. По кл. ф-но12-	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения	Удост.№ 24 час

	14.11.2025		ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	
Ибрагимова Р.Д.	Преп. По кл аккордеона 20.10- 22.10.2025	УГИИ	Вопросы исполнительского мастерства на русских нар. инстр-х	Удост.№02 36 ч
Катаева Е.А.	Преп. По кл гитары 20.10- 22.10.2025	УГИИ	Вопросы исполнительского мастерства на русских нар. инстр-х	Удост.№02 36 ч
Колонкина Л.Н.	Преп. По кл. теории12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.№ 24 ч
Красильникова Р.Сю	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост. 24 ч
Кудашева Г.А.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост. 24 ч
Латыпова Л.Х.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.№ 24 ч
Пронина Л.А.	Преп. По кл домры 20.10- 22.10.2025	УГИИ	Вопросы исполнительского мастерства на русских нар. инстр-х	Удост.№02 36 ч
Роженкова И.Е.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост. 24 ч
Суярова Р.М.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.- пед. аспекты»	Удост.№ 24 ч
Тимошенко В.И.	Преп. По кл. ф-но12- 14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского:муз.-	Удост. 24 ч

			пед. аспекты»	
Гаркан А.М.	Преп. По кл. домры 20-21.03.2025	ГБУКИ РУМЦ МК РБ	Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу гитары	Удос. № 9 16 час
Гаркан А.М.	Преп. По кл. домры 20.10-22.10.2025	УГИИ	Вопросы исполнительского мастерства на русских нар. INSTR-X	Удос. № 02160 36 час
Истякова Л.В.	Преп. По кл. ф-но 12-14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского: муз.-пед. аспекты»	Удос. № 24 час
Шабалина А.С.	Преп. По кл. ф-но 12-14.11.2025	УУИ(к)	Актуальные вопросы изучения ТВ-ва п.И. Чайковского: муз.-пед. аспекты»	Удос. № 24 час
Хардин О.Г.	Преп. По кл. баяна 20.10-22.10.2025	УГИИ	Вопросы исполнительского мастерства на русских нар. INSTR-X	Удос. № 02160 36 час
Хардин О.Г.	директор	Институт повышения квалификации профсоюзных кадров	«Эффективный руководитель»	Сертификат 8 час.
Штурмин М.П.	Преп. По кл. б-ки 20.10-22.10.2025	УГИИ	Вопросы исполнительского мастерства на русских нар. INSTR-X	Удос. № 02160 36 час
Колонкина Л.Н.	Преп. По кл. теории 02.04.2025	Гор. Секции «Муз.-теор. дисциплины» Откр. метод. конф-я	Методика и практика преподавания муз.-теор. дисц. в ДМШ и ДШИ	Справка

За 2025 год с января по декабрь КПК прошли- 23 преподавателя

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2025 год
(включая ансамбли)

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2025 год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
	МЕЖДУНАРОДНЫЕ			
1	МКФ «Наследие»	2	2	

2	МК «Трезвучие сердец»	2	2	
3	МКФ «Культурная провинция»	2	2	
4	ВК исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ	2	2	
5	ВК ансамблевого мастерства «В добрый путь»	2	2	
		4	4	

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках:

изданы 2 сборника по линии РУМЦ:

- Дуэт: Власюк Е.В. - Слепова Л.Ю. стали лауреатами 2 степени конкурса исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ. И лауреатами 1 ст. всероссийского конкурса И.Р. лауреат 2 ст.
- 27.02.25 концерт «Царица-Флейта
- 20.03.25 Лекция- концерт «Музыка народов мира» пр. Башарова И.Р.
- 03.06.2025 Сольный концерт П. Альшевич . Преп. Тимошенко В.И.
- 05.06.2025 Солный концерт Пономаренко Марии. Преп. Шабалина А.С,
- 22.09.2025 Лекция-концерт «Венские классики» - пр. Сипатова И.А.
- 26.11.2025. Лекция-концерт «Тема Родины в творчестве композиторов» Колонкина Л.Н.
- 17.12.2025 Лекция-концерт «Кино и музыка по «Пушкинской карте».
- 19.03.25. Лекция-концерт «Играют народники» Ибрагимова Р.Д.
- 15.12.2025г. Лекция-концерт посв. творчеству М. Глинки и П. Чайковского
- 22.10.2025. Лекция-концерт «Инструменты симфонического оркестра»

2. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;

- 07.02.2025 Тематический классный час «Родной язык» 17.30 Колонкина Л.Н.
- 20.02.25 «Тема Родины в творчестве композиторов» лекция- концерт
- 04.05.25 –концерт «Весенняя песнь» - акция «Весна Победы». Площадка около фонтана «Мальчик с кураем»
- 29.04.25 Концертная программа посв. песням Великой отечественной войны

- 08.05.25 «Мой папа –Герой» Голубь Мария- обладательница памятного значка
- 09.05.25- участие в шествии Бессмертного полка
- 13.11.2025 Концерт в ЦГБ «Ода родного края». Ибрагимова Р.Д.
- 18.11.2025. Творческая встреча с композитором Маратом Файзуллинным. Представление симфонии «ЗОВ» посв. СВО
- 26.11.2025 Концерт в ЦГБ «Блокадный Ленинград». Ибрагимова Р.Д.
- 23.04.25 Большой отчетный концерт школы
- 03.02.25. Музей Ф. Шаляпина концерт «Музыкальная палитра». Г. Кудашева
- 22.05.2025 Концерт фортепианного отдела
- 26.11.2025 Л-К «Тема Родины в творчестве композиторов»
- 24.12.2025 Большой новогодний концерт. Ибрагимова Р.Д.
- 11.12.2025 Тематический классный час «День башкирского языка» в 16.00
- В течение учебного года - родительские собрания. Все преподаватели школы .

- профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;

- 29.01.25.Лекция-концерт «Инструменты симфонического оркестр» И. Башарова
- 01.04.25 «Вечер романсов» . Дворец молодежи. Преп. Щукина Е.Н.
- 08.10.2025. «Башкирская музыка и инструменты».Творческая встреча с мультиинструменталистом Сергеем Вилковым, посв. Дню Республики
- 13.11.2025 Интерактивный концерт «Импровизация в музыке». Аким Куц, Артем Уразбаев
- 20.09.2025. Выступление ансамбля рнт на о. Кашкадан «Золотая карусель»
- Концерты в СОШ-№117,27, 108(22.04; 03.05; 08.05;
- 08.08.2025 Концерт в ВЗ «Ижад» БГХМ им. М Нестерова
- 11.12.2025 Тематический классный час «День башкирского языка» в 14.00
- 22.04.2025 отчетный концерт фортепианного отдела
- В течение учебного года - родительские собрания. Все преподаватели школы .

- профилактика наркомании и других асоциальных явлений;

- 04.03.2025 Концерт солистов Ансамбля «Мирас»
- 09.04.25 ЦГБ концерт на открытии выставки художника и педагога – Нины Сайкиной «Впечатления от путешествий»
- 25.11.2025 Творческая встреча и концерт с преп. УУИ(к) И. Гребенкиным и В Фомовичем
- 13.11.2025. концерт в доме-музее Ф. Шаляпина. (Кудашева Г.А., Мазитова Г.М.)
- 29.04.25 ЦГБ концерт на открытии персональной выставки Аллы Климчук «Мои впечатления»
- 25.03.25 Флешмоб в рамках Дня работника культуры
- 08.10.2025. Собрание трудового коллектива с представителем полиции №7УМВД РФ по г. Уфа, подполковником Р.Р. Камаловой. «Противодействие мошенникам»
- В течение учебного года - родительские собрания. Все преподаватели школы .

- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

- 27.02.2025. Концерт флейтовой музыки. Отдел духовых инструментов
- 14.03.25 ЦГБ Концерт на открытии выставки «Весенний ветер акварели»
- 7.04.25- фестиваль «Мелодии весны» Парк Кашкадан
- 20.04.2025 Концерт класс Ф. Ишбердина
- 09.10.2025. Кл.Час «П.И. Чайковский «Детский альбом» - пр. Блощицкая. Л.Н.
- 15.10.2025 Кл. Час. «Танцы в музыке» - пр. Сипатова И.А.
- 18.12.2025г. Лекция-концерт. Габидуллина Л.Ф., Штурмин М.П., Катаева Е.А.
- 4,11,18.12.2025- классные часы «Танцы народов мира» Блощицкая Л.Н.
- В течение учебного года - родительские собрания. Все преподаватели школы

- мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

- 27.02.25. Участие в вечере памяти А. Минкова «Пианист, учитель, мыслитель...» БГФ им. Х. Ахметова
- 11.2025. Участие Л. Габидуллиной (соло) в вечере памяти поэта и писателя Р. Шаммаса. ГКЗ (малый зал)

- 16.04.2025. Тематический классный час «Музыка и национальный башкирский костюм» - Кашапова С.Ш.
- 05.-05.2025- Открытие 4 открытого конкурса памяти А. Якина
- 06.05. 2025 - Конкурсные прослушивания.
- 07.05.2025.- конкурсные прослушивания и Гала-концерт конкурса
- 14.05.2025. концерт лауреатов конкурса с мастерами
- 20.05.2025. концерт лауреатов конкурса с мастерами
- 23.10.2025. Посвящение в Первоклассники.
- 13.03.25 «Концерт для мамы»- подготовительное отделение
- 21.05.2025- Вручение аттестатов и концерт выпускников

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей школы.

Библиотека оборудована стеллажами для нотных изданий.

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	1 144
---	-------

11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Адрес зданий (помещений)	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое *, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требуется капитальный ремонт, аварийное	Наличие			Число учебных комнат
						концертного зала (указать площадь / количество роялей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)	
Проспект октября, 50/2	оперативное	типовое	отдельно стоящее 2-х этажное 1295,3 кв.м.	1066 кв.м	капитальный ремонт	253.8 кв.м. 2 рояля	17 кв.м.	4- склада 1- подсобный 1 гардероб 2 кладовых 2 санузла 1-тамбур 1 радиоузел	26 447,8 кв.м.

Ремонт зданий

	Объем финансовых средств на ремонт в 2025 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2026 года, руб. (с указанием вида работ)		Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	
за счет средств муниципального бюджета	-	-	25 000 000,0	500 000	с 01 сентября по 10 сентября 2025 г.
за счет внебюджетных источников	-	--	0,0	0,0	
ИТОГО	-	-	25 000 000,0	500 000	

Наличие и приобретение технических средств и оборудования

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2025 уч. г.		
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс.руб.)	
Мебель	334	270			
Мебель	5	46,28			
Шкаф-тумба	2	Внебюджет 6.225р.24коп			
Шкаф для документов	2	Внебюджет 27 720,00			
стулья	2	Внебюджет 5.250			
Оборудование охранно-пожарной сигнализации	2	630			
Блок речевого оповещения	1	4 650,00 внебюджет			
Монтаж установки противопожарной сигнализации	1	169 879,05			
Аккумулятор для пож. Сигнализации	1	Внебюджет 1980,00			
Монтаж охранно-пожарной сигнализации				703 844,00	бюджет
Противопожарная дверь в библиотеку	1	Внебюджет 50 059,81			
Огнезащитная обработка деревянных конструкций	Внебюджет	34 986,88			
Монтаж аварийного освещения на путях эвакуации	Внебюджет	64 953,17			
Монтаж системы УОЭ				587 883,09	Бюджет
Противопожарная дверь в кааб. № 21				68 241	внебюджет
Компьютеры (ноутбуки)	1	Внебюджет 65 990,00			

картридж	11	Внебюджет 14 800,00			
Интерактивная панель в комплекте с ноутбуком	1	внебюджет 301 999,99			
Рециркулятор	3	Внебюджет 18 279,84			
Жалюзи	2	Внебюджет 10 540,00			
Видеонаблюдение	1	160		-	-
Специальное сценическое оборудование	34	320	-	-	-
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	10	480	-	-	-
Компьютеры (ноутбуки)	6+1	180+45	КП 1		
компьютер	1	Внебюджет 65 990,00			
Флеш-память Rumoken-	1	1 000			
Жесткий диск	1	Внебюджет 12000			
Принтеры	5	50			-
Принтеры	2	68.900			
Сканеры	4	40	-	-	-
Копировальные устройства	2	60	-	-	-
тонер	1	4			
тонер	3	9.951			
картридж	11	Внебюджет 14 800,00			
Видеопроекторы	-	-	-	-	-
Видеокамеры	2	50	-	-	-
Фотокамеры	1	20	-	-	-
Проигрыватели CD, DVD	7	63,997	-	-	-
Светодиодный дисплей с в/процессором			1	1 141 000	Внебюджет
Телефон	3	12			
Факс	1	4			
Телевизоры	4	40			
Электропроигрыватель	2	16			
Системный блок	1	188.300			
Монитор	1	9.466р.66коп			
Баннер школы	1	5.000			
Баннер для конкурса Якина А.П.	1	Внебюджет 14 050			
Роллап ,.--,--,,,	1	Внебюджет 13 800			

Наличие и приобретение музыкальных инструментов

Наименование	Наличие			Приобретение 2025г. сумма (в тыс.руб.)		
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц, приобретенны х за счет субсидий из бюджета РБ	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципальн ого бюджета	за счет внебюджет ных источников
Музыкальные инструменты всего						
из них:						
концертные						
домра	3	210	-	-	-	
домра	1	137 800,0				
балалайка	1	70	-	-	-	-
гитара	7	350	-	-	-	-
флейта	1	115	-	-		-
флейта	2	225 550,0				
ксилофон	1	154	-	-	-	-
баян	3	750	-	-	-	
баян	1«Юпитер»	515 000,0 0				
аккордеон	1	389	-			
аккордеон	1шт	Внебюджет 300 000				
рояль	5	390	-	-	-	-
Виолончель 1/4					2 шт. 98 000	бюджет
Виолончель 3/4					1шт. 357 000	бюджет
Виолончель 1/2					2 шт. 537 000	бюджет
укулеле					1 шт 7 600	внебюджет
колокольчики	1	35	-	-	-	-
фортепиано	32	235	-	-	-	-
вибрафон	1	109	-	-	-	-
Тарелка с подставкой	1	24,62				
учебные						
скрипка	64	250	-	-	-	-
виолончель	25	280	-	-		-
виолончель	2	129.500				
виолончель	1	125.000				
тарелка	10	120	-	-		
баян	118	840	-	-	-	-
аккордеон	98	580	-	-	-	-
пюпитры	20	44	-	-	-	-
струны д/гитары	20	26	-	-	-	
струны д/гитары	30ком	56 40,00				
струны д/домры	20	4	-	-	-	-
Бараб.палочки	4	2,2				
Ремни плечевые	35	95 000,00				

для баяна	компл					
Пластик для литавр	1	7,55				
Пюпитры для нот(пульты)					10шт 24 800	внебюджет
Подставка под малый барабан	1	11,8				
Аккордеон	1	225				
Аккордеон	1	380				

Укрепление материально-технической базы и обеспечение пожарной безопасности

В рамках административно-хозяйственной деятельности по договорам с обслуживающими организациями ДМШ № 11 была обеспечена:

- клининговыми услугами;
- поставками теплоэнергии;
- поставками электрической энергии по тарифному плану;
- водоснабжением и водоотведением;
- услугами телефонной связи по тарифному плану;
- услугами Интернета по тарифному плану;
- техническим обслуживанием пожарной сигнализации. В рамках противопожарной и антитеррористической безопасности:
- техническим обслуживанием охранной и противопожарной систем.

Охрана труда, здоровья и окружающей среды.

30.01.23г. была проведена специальная Оценка профессиональных рисков (ОПР) на сумму 5.600 руб. (внебюджет).

В сентябре и октябре 2025г. дважды была проведена экспертиза здания школы- 130 000 внебюджет.

СКУД (система контроля и учета доступа) - 36.000

Соблюдаются санитарные меры (температурный режим при входе, обработка рук антисептиками, обработка инструментов, уборка) для минимизации заражения и контактов. При необходимости уроки и промежуточная аттестация проводятся в режиме онлайн.

Безопасность образовательного процесса - контроль доступа, видеонаблюдение и т.д.

Камеры наблюдения установлены по периметру школы, входная группа, фойе.

Охрану школы осуществляет батальон Росгвардии.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Общие положения

Внутренняя оценка качества образования проводится в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы качества образования, является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным образовательной организацией.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Система управления организации

В Школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

Администрация Школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей.

Школа может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

При реализации Школой дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и приемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и др.).

Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для учреждений дополнительного образования.

Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В оценку качества реализации образовательной программы входят анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в Школе используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно. Образовательной организацией разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся

создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно. Школой разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

Выводы:

Определены следующие положительные моменты:

- создание благоприятных условий для организации учебной работы;
- высокий уровень образования педагогических работников;
- ежегодное прохождение КПК педагогическими работниками;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- стабильность показателей по учебной и творческой деятельности.

Структура и система управления, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-

методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материальная база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей Учреждения достаточно положительный.

Отмечается увеличение количества плановой и отчетной информации о мероприятиях, включая Пушкинскую карту, а также размещенных на официальном сайте ДМШ, ВК, Телеграм- канале.

Необходимо уделить внимание материально-техническому оснащению Учреждения и проведению качественного ремонта.

Проблемы, сложные вопросы, требующие решения:

- **требуется: капитальный ремонт здания.**

Проблемы безопасности подходов к школе (освещение, «зебра», тротуар, дорога и т.д.)

- **Необходимо дополнительное уличное освещение на подходе к школе.**
- **Необходимо установить дорожные знаки: 1.23 «Дети» и 5.21 «Жилая зона», т.к. машины, идущие с проспекта Октября, сокращают маршрут при выезде на 50 лет СССР и подвергают опасности жизнь и здоровье обучающихся детей, родителей (законных представителей) и работников школы.**

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2025 год.

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения чел./%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	552 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	300чел., 54,34 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	219чел, 39,67%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 чел., 5,9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 чел/0,09%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3чел/0.05%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)/концерты, в общей численности учащихся, в том числе:	530/ 96.01%
1.8.1	На муниципальном уровне	6чел / 1.08%
1.8.2	На региональном уровне	169 чел/30,61%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18чел/3.26%
1.8.4	На федеральном уровне	57чел/10.32
1.8.5	На международном уровне	78чел/14.13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	136чел/24.63%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6чел/1.08%
1.9.2	На региональном уровне	31 чел/5.61%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18чел/3.26%
1.9.4	На федеральном уровне	42человек/7.60%
1.9.5	На международном уровне	39чел/7.06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	6/человек1.08 /%
1.10.2	Регионального уровня	0\0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0\0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0\0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0\0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	65человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44человек/67.69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человек/67.69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21человек/32.30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/32.30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52человек/8,30%
1.17.1	Высшая	45человек/69.23%
1.17.2	Первая	7человек/10.76%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34человек/52,30%
1.18.1	До 5 лет	3человек/1.95%

1.18.2	Свыше 30 лет	31 человек/47.69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/1.38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/49.23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	69 человек/95.83% (от 72)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/0,14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552/человек 100%

В данном документе пронумеровано
и прошнуровано:

50 (пятьдесят) листов

Директор МБУ «ОПТИКА» № 11

ГО г. Уфа РБ

С.И. Хардин

