

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «ММК»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом ЧПОУ «ММК»
Протокол № 1 от 31.08.2020



Директор ЧПОУ «ММК»
Т.Н. Лукьянова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании вариативной части основной образовательной
программы среднего профессионального образования
в частном профессиональном образовательном учреждении
«Межрегиональный многопрофильный колледж»**

Балаково

2020

Положение о формировании вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Межрегиональный многопрофильный колледж» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный многопрофильный колледж».

1. Общие положения

- Настоящее Положение определяет место вариативной части в образовательных программах, регламентирует порядок разработки, утверждения и контроля вариативной части основных образовательных программ среднего профессионального образования в ЧПОУ «ММК»

Используемые сокращения и обозначения:

Колледж, ЧПОУ «ММК» – Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный многопрофильный колледж»

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Вариативная часть наряду с обязательной частью ППКРС / ППССЗ является неотъемлемой составной частью образовательной программы, предусмотренной ФГОС СПО.

При формировании вариативной части ППКРС и ППССЗ её объём в часах составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ и не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ППКРС, и определяется действующими учебными планами колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть дает возможность

расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, или расширения основного(ных) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся колледжа качественным профессиональным образованием.

Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению программ учебных дисциплин и (или) междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

1. Цель, задачи Положения

Цель Положения: обеспечение единых требований к формированию вариативной части образовательных программ колледжа.

Задачи Положения:

- установление порядка разработки вариативной части в образовательных программах;
- определение процедуры утверждения вариативной части;
- создание условий для осуществления контроля результатов реализации вариативной части образовательных программ.

2. Порядок разработки вариативной части

Разработка вариативной части осуществляется П(Ц)К с приглашением представителей заинтересованного работодателя и состоит из следующих этапов:

- анализ нормативной правовой базы (ФГОС, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик);
- определение специфики реализуемой программы;
- проведение анализа потребностей в умениях, знаниях, общих и профессиональных компетенциях; определение перечня дополнительных компетенций, умений и знаний;
- разработка структуры вариативной части ППССЗ / ППКРС.
- разработка содержания вариативной части ППССЗ / ППКРС – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей.

В соответствии с п.1.5 настоящего Положения возможно три основных вида реализации вариативной части ППССЗ / ППКРС:

- 1-ый – увеличение объема часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, практики (для ППКРС) обязательной части, уже определенные ФГОС СПО. При этом вводятся дополнительные дидактические единицы, разделы, темы программ; требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

- 2-ой – распределение отводимого объема часов на вновь введенные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. При этом формулируются новые требования к умениям, знаниям, компетенциям, не должны повторять имеющиеся в ФГОС требования.

- комбинированный, сочетающий в себе 1-ый и 2-ой виды. Реализация этих видов определяется специальностью / профессией, организацией и содержанием учебного процесса.

Часы вариативной части вносятся в соответствующий цикл учебного плана.

Организация реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин и профессиональных модулей, дополнительных компетенций, включенных за счет вариативной части;

- при увеличении объема часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули обязательной части реализуется единая рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля.

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ;

– необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

Преподаватель, реализующий вариативную часть, планирует и определяет: ее содержание; формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового); виды, формы и бюджет времени выполнения; критерии и шкалы оценки выполнения; рекомендуемую литературу; разработку заданий; разработку методических материалов.

3. Порядок утверждения вариативной части

Колледж совместно с заказчиками кадров (работодателями, другими социальными партнерами) формулирует требования к результатам освоения ППССЗ / ППКРС: профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям с учетом экономики региона.

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на предметных (цикловых) комиссиях.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании Методического совета и в составе ППССЗ / ППКРС согласовывается с представителями работодателя и утверждается директором колледжа.

4. Система контроля результатов реализации вариативной части

Контроль результатов реализации вариативной части ППССЗ / ППКРС осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В качестве форм и методов контроля реализации вариативной части в образовательном процессе используются активные формы контроля с применением электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и др.

Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения учебного материала, вводимого за счет вариативной части;
- освоение дополнительных компетенций, умений и знаний.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

Основанием для внесения изменений являются: изменения в законодательстве Российской Федерации, учредительных документах Колледжа; необходимость уточнения, детализации норм в действующем Положении.

Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.