

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОКПО 53507118 ОГРН 1026100705476
ИНН/КПП6103005347/610301001
ул. Советская 8, х. Ёлкин
Багаевский р-он, Ростовская обл. 346621
тел. (863-57) 41-5-18
E-mail: soshelkin_2009@mail.ru
« » _____ 2026г.
Исх. № 155

Утверждаю:

Директор МБОУ Ёлкинской СОШ
Л.А. Мыскина
« » _____ 2026

Анализ работы

библиотеки образовательного учреждения

МБОУ Ёлкинской СОШ

за 2025-2026 учебный год

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2025-2026 учебном году являются

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
- расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

В библиотеке выделены следующие группы читателей

- Учащиеся 1-4 классов – 158чел.
 - Учащиеся 5-9 классов - 174 чел.
 - Учащиеся 10-11 кл. – 32чел.
 - Педагогов 35 чел.
 - Прочих - 15 чел
- Всего обслуживалось – 414читателя.

Работа с книжным фондом

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей

- для младшего школьного возраста (1-4 классы)
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.
- фонд методической литературы.

Создан фонд медиа - и видеотеки. Создана копилка методических материалов.

За отчетный год собраны и обработаны разные тематических папки.

Контрольные показатели фонда:

- Всего – 9139 экз., в том числе
- Учебников - _7275_ экз.;
- Педагогической и методической литературы – _470_ экз.;
- Художественной, в том числе детской – _1393_ экз.;
- Наименований газет – _0_;
- Наименований журналов – __0_ .
- Медиотека -1

В течение 2025-2026 года фонд библиотеки пополнился литературой в количестве _373_ экз. на сумму **332744.72, в том числе:**

- Учебников - _373_ экз.;
- Педагогической и методической литературы – 0 экз.;
- Художественной – _0_ экз.;
- Детской – __0_ экз.;
- Аудиовизуальных документов – __0_ экз.;
- Наименований газет – 0_;
- Наименований журналов – _0_ .

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги

- папки приходных и расходных накладных;
- картотека учета учебников;
- тетрадь (инвентарная книга) учета учебников и художественной литературы
- тетрадь (инвентарная книга) учета литературы временного хранения;
- картотека (тетрадь) учета поступления периодических изданий;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно алфавита, тематически. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – частично (свободный), к учебникам – закрытый.

Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия фонда для читателей, оформляются выставки новинок, тематические полки, открытые просмотры и т.д.

Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и периодическая.

К сожалению, из-за небольших поступлений новой методической литературы снизилась ее обращаемость. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Аудиовизуальные материалы выдаются и учителям и учащимся для работы, как в школе, так и на дом.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном протоколом Пед.совета, «Правилами пользования библиотекой МБОУ Ёлкинской СОШ» (утверждены директором школы).

В течение года от читателей поступило много запросов различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений.

Массовые мероприятия, которые организовала библиотека школы:

- Ни для кого не секрет, что наше здоровье напрямую зависит от нашего образа жизни и от того, как мы питаемся и что именно мы едим. Здоровый образ жизни подразумевает, в первую очередь, правильное и здоровое питание. Сегодня уже не подвергается сомнению тот факт, что при помощи питания можно эффективно лечить многие болезни и даже корректировать генетическую предрасположенность к некоторым заболеваниям. "Питание и здоровье: как правильно питаться?" Этот вопрос обсуждали в апреле в 3-4 классах. Вниманию участников был предложен **час здоровья «Золотые**

правила питания» который содержал много интересных фактов. Например, какое питание можно назвать здоровым; что необходимо делать, чтобы поддерживать хорошее состояние нашего здоровья; какие жизненно необходимые элементы питания и биологически важные компоненты пищи должны поступать в организм человека; какие существуют заповеди здорового питания и другие. Интерес вызвала и предложенная в ходе мероприятия литература.

- По направлению формирования эстетической культуры 16 января в 5-6 классах была проведена **беседа: « Книжные миры М.Е. Салтыкова -Щедрина»**, посвященный 200-летию со дня рождения . Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством писателя, с произведениями, представленными на книжной выставке, просмотрели презентацию.

- 22 января в библиотеке была оформлена книжная выставка «Ленинград. Блокада. Подвиг», посвященные одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны – Блокаде Ленинграда. «Эпопеей человеческих страданий» назвал 900 блокадных дней Даниил Гранин. Страшные слова «война, блокада» ворвались в жизнь этого прекрасного города, неся кровь, разрушения, голод, холод, длившиеся бесконечно для жителей Ленинграда. Но они выстояли!.. Об этих страшных днях, о несгибаемой силе духа и вере в жизнь, рассказывают книги, представленные на выставке. Также на выставке представлены фото хлебной карточки и рецепт приготовления блокадного хлеба.

- Беседа « Загадка - для ума зарядка»

Первые загадки появились очень давно. В древности они носили мифическое и символическое значение. Загадки часто использовались в древнерусских сказках. Они считались неким испытанием, прохождение которого приводит к исполнению желаний. Правильно отгадать загадку для героев сказок означало найти ключ решения многих проблем! Загадки для детей — это развитие ребенка в игровой форме. Они развивают ум, логическое мышление, внимательность и сообразительность. На мероприятии, « Загадка - для ума зарядка» 10 апреля 2026 года библиотекарь рассказала ребятам об истории возникновения загадок, о том, что бывают загадки-обманки, загадки-перевертыши, загадки-самоделки и другие. Учащиеся 1 кл смогли отгадать загадки по сказкам, о животных, с интересом посмотрели презентацию которую подготовила библиотекарь на компьютере. Также для ребят был предложен обзор литературы из фонда библиотеки, с множеством загадок.

- Без памяти о прошлом ни у одного народа не может быть и будущего. Юному поколению трудно понять, что такое война, сколько горя принесла она нашему народу. Для них Великая Отечественная война – далёкая история.. К 81 годовщине Победы в ВО войне, 5 мая библиотекарем школы проведен урок мужества « В сердцах и книгах память о войне», с обучающимися 7 кл. Школьники узнали о том, как маленькие дети наравне с взрослыми ковали долгожданную победу. В течение урока ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат. Очень радует то, что некоторые дети знают о том, что их прадеды воевали в годы войны. А также для ребят была проведена экскурсия в сельскую библиотеку, и обзор книжной выставки.

- **Конкурс чтецов «Живая классика»**

Цель данного мероприятия: Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной прозы

- Выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;
- Знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство русского языка;
- Повышение общественного внимания к жанру художественного слова.

Мероприятие соответствовало возрасту учащихся, были прочитаны отрывки из прозаических произведений российских писателей, посвященные Великой Отечественной войне и другие.

Выступления учащихся оценивалось жюри, согласно положения о проведении данного конкурса:

Результат: Данное мероприятие прошло успешно.

Победители: Багратиоров Владимир 6б класс., Тихонов Андрей 5А класс и Бердзенашвили Алсу 10 класс, были награждены дипломами: Победителя школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

Остальным участникам этого конкурса были вручены грамоты за участие.

Для более качественного удовлетворения информационных потребностей преподавателей для читателей-педагогов были организованы обзоры литературы, оформлены книжные выставки «Жить в согласии с природой», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой любимый край казачий», « О культуре поведения и культуре общения», «Закон в твоей жизни»

Самообразовательная работа

В отчетном учебном году продолжалась работа по методической теме «За соблюдение общественного порядка, развитие здорового образа жизни».

Продолжается внедрение в практику библиотечной деятельности компьютерных технологий.

Работа с учебниками

В 2025__-2026__ учебном году учебный фонд включает 7275_экз.

Обеспеченность учебниками на конец учебного года - __100_ %

Приобретено в 2025-2026 учебном году – 373 экз. Списано – 596 экз.

Значительно обновлен фонд учебной литературы по классам

В декабре была проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда. Ответственно отнеслись пользователи библиотеки к ежегодному смотру-конкурсу «Как живешь, учебник?». Особенно можно выделить следующие классы: 4 «А.Б»___ (кл.рук. Янченкова Т.В.; Попова Л.П.) Ребята сами в течение года следили за состоянием учебников, проводили рейды, участвовали в работе «Книжкиной больницы» и в конце года сдали учебники в отличном состоянии.

В целом учебники сохраняются достаточно хорошо, силами учащихся отремонтировано несколько учебников, подклеены журналы.

Составлен школьный перечень учебников, утвержденных к использованию в 2026___2027___ учебном году. В соответствии с данным перечнем и на основании Федерального перечня учебников сформирован заказ на 2026-2027_ учебный год

ПРОБЛЕМЫ:

Нет читального зала (посадочных читальных мест)

Недостаточное финансирование для приобретения художественной и методической литературы

Выводы: Работа библиотеки в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы в основном выполнен.

В новом учебном году продолжить начатую работу. Расширить традиционный (книжный) фонд библиотеки цифровыми объектами, в первую очередь медиаресурсами и Интернет-ресурсами (нормативные документы; энциклопедии; словари; ресурсы для учителей, учащихся, родителей); Расширить фонд детской литературы, худож. литературы, методической.

Оценка руководителя:

Директор школы:

Мыскина Л.А.

Заведующая библиотекой:

Красовитова Татьяна Витальевна.