

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
Е.Н. Горчакова
« 15 » *апреля* 2021г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Сетовская СОШ
С.В.Нагибина
« 16 » *апреля* 2021 г. № *120*

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Сетовская средняя
общеобразовательная школа»
за 2020 год
(основное образование)**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса	23
V. Оценка востребованности выпускников	24
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	25
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII. Оценка материально-технической базы	31
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сетовская средняя общеобразовательная школа"

Краткое наименование: МАОУ Сетовская СОШ

Руководитель: Нагибина Светлана Владимировна

Адрес: 626107, Тюменская область, Тобольский район, п.Сетово, ул.Центральная, д.4

Телефон (факс): 8(3456)333-199, 8(3456)333-120

Адрес электронной почты: setovotobr@mail.ru

Режим и график работы: пн - сб, 8.00-20.00

Дата создания: 31.08.2010 г.

Учредитель: Администрация Тобольского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Отделом образования администрации Тобольского муниципального района.

Лицензия на осуществление деятельности № 332 от 26 августа 2015 г Серия 72 Л 01 № 0001379

Свидетельство о государственной аккредитации ОУ № 032 от 13 апреля 2018 г Серия 72 А 01 № 0000586

Филиалы и структурные подразделения

Филиал МАОУ Сетовская СОШ - "Овсянниковская СОШ"

Полное наименование школы

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Сетовская средняя общеобразовательная школа" - "Овсянниковская средняя общеобразовательная школа"

Заведующий филиалом: Савина Татьяна Валентиновна

Адрес: 626101, Тюменская область, Тобольский район, д.Овсянникова, ул.Мельникова, д.13

Телефон: 8 (3456) 33-91-88

Адрес электронной почты: ovsyannikovo@mail.ru

Сайт: <http://ovsyannikovo.ucoz.ru/>

Филиал МАОУ Сетовская СОШ - "Ушаровская СОШ"

Полное наименование школы

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Сетовская средняя общеобразовательная школа" - "Ушаровская средняя общеобразовательная школа"

Заведующий филиалом: Сысолова Разиля Тагировна.

Адрес: 626133, Тюменская область, Тобольский район, с.Ушарова, ул.Береговая, д.10

Телефон: 8 (3456) 33-71-41

Адрес электронной почты: usharovo@mail.ru

МАОУ Сетовская СОШ расположена в 40 км от г. Тобольска, в ней обучаются дети из п. Сетово, д. Подрезова (7 км от п. Сетово), с. Ермаково (25 км от п. Сетово).

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69,5% – рядом со Школой, 30,5% – в близлежащих поселках.

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ» расположена в 20 км от г. Тобольска д.Овсянникова, д.Корикова и д.Тренина. 4 ученика находятся на подвозе (8,9%).

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ» расположена в 45 км от г.Тобольск. В школе имеется интернат.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Общая численность обучающихся на конец 2020 года

МАОУ Сетовская СОШ

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	УКП	ИТОГО
Кол-во уч-ся	15	13	13	24	16	15	21	12	18	3	15	165	2	167

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ»

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Кол-во уч-ся	4	4	5	3	9	10	5	2	2	7	4	55

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ»

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Итого
Кол-во уч-ся	1	1	2	1	2	5	1	1	2	16

Всего по ОО

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	УКП	ИТОГО
Кол-во уч-ся	20	18	20	28	27	25	31	15	21	12	19	236	2	238
	86			119				31						

С учетом потребностей и возможностей ОО, общеобразовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах: очной, заочной (УКГ), надомное обучение.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причинуданнойситуацииивидим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Методическая работа

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии методической работы в школе

Задачи:

- ✓ получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности методической службы школы;
- ✓ выявление сильных и слабых сторон в деятельности;
- ✓ устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Главная задача методиста школы – это организация методической работы с кадрами, которая направлена на обучение и развитие педагогических кадров и призвана обеспечить непрерывность последипломного образования, взаимосвязь и преемственность самообразования, курсовой подготовки и межкурсовой работы.

Цель методической работы – повышение профессионального уровня преподавателей, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Основными функциями всей системы методической работы являются:

- **восстановительная** (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам);
- **компенсаторная** (преодоление пробелов в профессиональной подготовке преподавателей);
- **коррекционная** (внесение коррективов в практические умения и навыки преподавателей);
- **адаптационная** (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества);
- **развивающая** (осуществление качественного, творческого роста педагогов);
- **опережающая** (профессиональная подготовка преподавателей с учетом прогнозов развития системы образования).

Работа педагогического коллектива по единой методической теме школы

В 2020 году школа работала по единой методической теме, которая ежегодно утверждается на методическом совете: «Достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога».

Основные мероприятия:

- ✓ Инструктивно-методический семинар для начальников пришкольных лагерей (февраль 2020г)
- ✓ Методическая неделя «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» (октябрь 2020г)
- ✓ Методическая неделя «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём

применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» (декабрь 2020г)

Работа методического совета ОО

В состав методического совета входят методист, заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

В течение года (1 раз в четверть) проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ планирование методической работы на учебный год и утверждение основных направлений методической работы, утверждение образовательных программ, календарно-тематического планирования в школе на учебный год;
- ✓ обсуждение форм и методов работы, наиболее эффективных в реализации единой методической темы;
- ✓ анализ результатов работы в каждой четверти и планирование на дальнейший период времени;
- ✓ планирование и анализ конкурсов, фестивалей, семинаров, курсов повышения квалификации и т.д.;
- ✓ анализ результатов методической работы прошедшего учебного года;
- ✓ составление и обсуждение плана работы на следующий учебный год;
- ✓ разработку локальных актов.

В ОО ведётся книга протоколов заседаний методического совета.

За 2020г проведены 4 методсовета. Не состоялись методсоветы в апреле и июне 2020года в связи с карантином.

Работа ШМО

Эта форма методической работы в школе является наиболее традиционной и достаточно эффективной. Заседания ШМО проводятся регулярно в течение года. На них обсуждаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматриваются новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся. Ведутся книги протоколов заседаний ШМО.

В ОО работают 4 методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель – учитель 3 класса);
- учителей гуманитарного цикла (руководитель – учитель истории Желонина Ф.А.);
- учителей естественно – математического цикла (руководитель - учитель географии – Аликеева С.Р.);
- классных руководителей (руководитель – педагог-организатор Мелинг А.В.).

Формирование, изучение и распространение педагогического опыта

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются открытые уроки, которые проводятся на методических неделях 1 раз в четверть.

За 2020г проведены 13 открытых уроков десятью педагогами ОО.

Также учителя и воспитатели тиражируют и распространяют свой передовой педагогический опыт в интернет источниках (nsportal, openclass, pedrazvitie, инфоурок и пр.), получают отзывы и рецензии, что является подтверждением высокого профессионализма.

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
"Технология продуктивного чтения на уроках английского языка в условиях внедрения ФГОС"	Ниценкова Ольга Александровна	Сайт MAOU Сетовская СОШ https://drive.google.com/file/d/1CWBDU02BNjlmLoy_sZPN3CvLFkY-2tu/view?usp=sharing
"Проектирование"	Желонина	Сайт MAOU Сетовская СОШ

урока (образовательной деятельности) по новым стандартам"	Фагиля Асхатовна	https://drive.google.com/file/d/1dtAbjq2BXQIMi2jX3K0e0B0E6omkSrjy/view?usp=sharing
"Повышение активной мыслительной деятельности учащихся на основе применения ПЦТО (парацентрической технологии обучения), как результат повышения качества преподавания географии"	Аликеева Сайма Раисовна	Сайт MAOY Сетовская СОШ https://drive.google.com/file/d/1R8ZliT12CLOqIqQW9_GL7JhaBR8SIFM0/view?usp=sharing
«Эдьютейнмент как технология вовлечения обучающихся в обучение с увлечением в условиях сельской школы»	Сабитинова НинаПетровна	Сайт MAOY Сетовская СОШ https://drive.google.com/file/d/1TlekGAXL0LiHf_ceVYh2CeijX4zGKxgQ/view?usp=sharing
«Технология рефлексии в начальной школе»	Подрезова Людмила Николаевна	Сайт MAOY Сетовская СОШ https://drive.google.com/file/d/1EytApFTpN5SjlxSVWo0Tk7A59fv8p4-N/view?usp=sharing
Исследовательская работа «Система работы учителя начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Зуева Альбина Сергеевна	Сайт MAOY Сетовская СОШ https://drive.google.com/file/d/1oNoC4ocvVKIBxtZJQ7plOqLvKV3tOKNC/view?usp=sharing

Взаимопосещения

В течение учебного года все педагоги активно посещают уроки своих коллег, что стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений. Особенно эта форма работы актуальна для молодых специалистов, недавно приступивших к работе.

В среднем за год каждый педагог посетил по 7 открытых уроков и 2 внеклассных мероприятия.

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, участвуя в конкурсах педагогического мастерства (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень.

- ✓ Муниципальные педагогические чтения – 7 участников, из них 4 победителя;
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2020» - 3 участника, 2 место в номинации «Педагог года»;
- ✓ VII Муниципальная олимпиада учителей начальных классов – 3 педагога, 1 призер
- ✓ Муниципальный конкурс методических разработок «Знаем. Умеем. Научим» - 4 педагога, из них 3 победителя;
- ✓ Инсталляция научно-исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!» - 2 педагога
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020» - 1 призер;
- ✓ Областной конкурс педагогических команд "Лига педагогов" – 3 участника – победители;
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучший по профессии» - 3 участника, 1 победитель;
- ✓ Муниципальный конкурс на лучшую разработку цифровых образовательных ресурсов «К вершинам мастерства» - 1 призер;
- ✓ Областной конкурс «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ» - лауреат.

Выводы:

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в МАОУ «Сетовская СОШ» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы и результаты деятельности преподавателей. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги (особенно филиалов) активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
 - многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;
- Пути решения проблем (приоритетные направления на будущее):
- Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний ШМО (дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.).
 - Провести внутришкольную выставку-конкурс дидактических пособий и наглядных материалов, изготовленных педагогами.
 - Продолжение работы по обеспечению регулярного участия педагогов в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.
 - Применение таких форм и методов обучения, которые позволят повысить интерес учащихся к занятиям, поднимут мотивацию.

Воспитательная работа

В 2020 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель: обеспечение современного качества образования, направленного на формирование конкурентной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Повысить качество воспитательной работы по формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

2. Усилить эффективность мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей;

3. Активизировать работу по взаимодействию с родительской общественностью посредством привлечения к решению проблем воспитания и организации досуга обучающихся, педагогического просвещения, совместного решения задач, стоящих перед школой;

4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Ценность научного познания

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы,
- игровые программы,
- театрализованные представления,
- концертные программы,
- детские музыкальные спектакли,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- викторины,
- конкурсы,
- общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы за 2020 год обучающиеся приняли участие и были проведены следующие мероприятия:

Январь

Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Акция «В чем ценность жизни?»;

Неделя психологии;

Областная акция «Блокадный хлеб»;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.).

Февраль

Вечер отдыха, посвященный Дню всех влюбленных. Почта влюбленных;

Военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню Защитника Отечества;

Военно-спортивная игра «Зарница»;

Конкурс стихов «Войну видали лишь в кино»;

Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать» (5 – 11 класс);

Областной экологический форум «Зеленая планета 2020»

Областная акция «Стена памяти»;

Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»;

Районный конкурс «Держава армией сильна»;

Март

Международный женский день;

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Демонстрация социальных роликов (6 – 11 класс), классные часы. Распространение буклетов «Нет наркотикам!»

Выставка рисунков «Моя будущая профессия» (1 – 7 класс)

Всероссийский конкурс «Письмо солдату»;

Открытый урок права в Тобольском городском суде;

Комплексное профилактическое мероприятие #КаникулыБезДТП (дистанционно)

Апрель

(дистанционное обучение)

Флешмоб «Мы за чистые руки»;

Украшение окон к 9 мая;

Флешмоб «Наследники победителей»;

Самоизоляция. Советы детям и родителям;

Май

(дистанционное обучение)

Песни о Победе;

Акция #Рекорд Победы;

Акция «Бессмертный полк онлайн»;

Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;

Акция «Сад Памяти Дома»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Письмо Победы»;

Июнь

День России;

День памяти и скорби. Митинг, посвященный 9 мая;

В период учебного 2019-2020 учебного года учащиеся МАОУ Сетовская СОШ активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

Сентябрь

Неделя безопасности:

«Посвящение первоклассников в пешеходы»;

День Здоровья

Изготовление поделок из природного материала.

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Урок мира.

Викторина «Вторая Мировая Война»

Викторина «Великая Отечественная Война»

Областная акция «Мой учитель»

Областная профилактическая акция «Здоровячок»

Конкурс «Эковолонтеры – рекам и озерам»

Октябрь

Спортивные соревнования, посвященные юбилею школы:

Спортивная игра «Юбилейные старты» между учащимися и педагогами школы

Акция «Брось сигаретку, получи конфетку!»

Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Праздничный концерт, посвященный Международному дню Учителя (день самоуправления, концерт).

Осенний бал

Конкурс юных поэтов «Посвящение школе»

Международный день пожилых людей (изготовление подарков): областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»

Демонстрация видеороликов о знаменательных событиях истории России.

125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина.

Районный конкурс «Семейное ремесло».

Районный онлайн конкурс «С. А. Есенин и Россия».

Конкурс творческих работ «Имею право».

Областной онлайн фестиваль профессий «Билет в будущее»

Районный конкурс «Стихи С. А. Есенина»

Ноябрь

Выставка поделок ко Дню Матери

Добровольческая акция ко Дню инвалида «Открой свое сердечко» - изготовление и вручение подарков инвалидам.

День матери в России.

Викторина «Праздники и обычаи народов мира»

Неделя «За трезвый быт и здоровые традиции».

Акция «Каждой пичужке по кормушке».

День народного единства (районные мероприятия: конкурс рисунков «Сильные, единые», конкурс видеороликов «День народного единства в лицах»)

Областной конкурс «Охрана труда глазами детей».

Районный профориентационный конкурс «Человек труда».

Муниципальный конкурс на лучшее оформление ОО «Зимние фантазии».

Областной конкурс творческих работ «Открытка Д. Морозу», «Новогодняя игрушка».

Декабрь

Всемирный день борьбы со СПИДОМ

Международный день инвалидов: муниципальный конкурс рисунков «Мир прекрасный, мир удивительный!», районная акция «Надень белую ленточку», районная акция «Мы дарим вам тепло души», районный мастер – класс «Добрые руки», районная акция «Коробка добра».

Акция «Ромашка добрых дел»

Конкурс поделок «Красота своими руками»

День Конституции Российской Федерации.

Выставка новогодних поделок.

Конкурс «Зимние узоры» украшение классов

Конкурс зимних фигур

Новогодние ёлки.

День Неизвестного Солдата (уроки мужества)

Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»

Шестая Областная олимпиада для детей с ОВЗ.

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

4. Достижение призовых результатов в районных и областных программах по итогам года.

Отрицательные моменты:

1. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба;

2. Затруднённая обстановка с репетициями, в связи с полной загруженностью детей и педагогов.

В школе созданы и работают волонтерские отряды

- «Надежда», руководитель Ростовщиков Д.Н. (15 человек),
- «Радуга друзей», руководитель Саботина Н.П. (15 человек)
- «Инициатива», руководитель Шатрова Л.М. (25 человек)

Волонтеры оказывают большую помощь при проведении различных мероприятий школьного и сельского уровней, участвуют в проведении всероссийских акций, принимают участие в районных мероприятиях и самое главное, оказывают посильную помощь нуждающимся людям в селе.

В школе накоплен определённый опыт работы классных руководителей. Все классные коллективы оформляют классные дневники, в которых прослеживается работа органов самоуправления классов, в кабинетах работают «классные уголки», уголки безопасности, работают активы классных коллективов. Все классные руководители осуществляют запланированное в планах воспитательной работы, заполняют веб-образование.

В школе организовано межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, имеется план работы с ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», организовано межведомственное взаимодействие по профилактике детского дорожного травматизма с ОГИБДД МО МВД России «Тобольский». Проводится в школе и профилактическая работа по противодействию экстремизма, формированию культуры ЗОЖ, профилактике вредных привычек. Данная работа проводится в виде бесед, опросов, показов презентаций. Для проведения мероприятий в целях профилактики часто приглашаются сотрудники различных организаций: участковый инспектор, инспектор ОГИБДД, медицинские работники, школьный и сельский библиотекари, глава сельской администрации, социальный работник.

В школе действует Школьная Ассоциация Нового Самоуправления (ШАНС). В 2020 году ее деятельность была совмещена с деятельностью РДШ. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля над их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. Но в каждом классе можно найти самых активных и инициативных. Эти ребята - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Участие в районных и областных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	кол-во участников, место
1	Районный поэтический онлайн-конкурс чтецов «Поэт родной земли»	муниц	4 победителя
2	Районный конкурс «Человектруда»	муниц	2 место
3	Конкурс творческих работ «Имею право».	муниц	3 место
4	Муниципальный конкурс на лучшее оформление ОО «Зимние фантазии».	муниц	1 место
5	Олимпиада обучающихся с ОВЗ	муниц	5 участников
6	Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных организаций и обучающихся начальных классов образовательных организаций муниципальных	муниц	2 участника 1 призер

	образований Тюменской области «ГТО: Путь к знаку отличия!».		
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниц	58 участников 9 победителей и призеров
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниц	3 участника
9	Муниципальный этап олимпиады младших школьников	муниц	6 участника 4 призера
10	Муниципальная игра «Наследники»	муниц	6 участников
11	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка»	муниц	6 участников
12	Муниципальный конкурс «Когда стихи со мною говорят...»	муниц	9 участников
13	Конкурс плакатов на тему: «Я выполняю нормы ГТО, присоединяйся и ты!»	муниц	7 класс
14	XXIII районный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Звездный дождь»	муниц	20 победителей
15	XIII районный многожанровый конкурс-фестиваль художественной самодеятельности «Ступени»	муниц	2 победителя
16	Районный онлайн –конкурс изобразительного искусства «Вместе мы – Россия»	муниц	4 победителя
17	Районный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства «С.А.Есенин и Россия»	муниц	3 победителя
18	Районный онлайн-конкурс фотографий «Родной свой край люби и знай»	муниц	1 победитель
19	онлайн-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Петр I смог, и я смогу!»	муниц	1 победитель
20	Заочный районный детский и юношеский конкурс фотографий «Счастливые дети на нашей планете»	муниц	9 победителей
21	Заочный районный детский и юношеский конкурс ДПТ «Моя семья и наша Победа!»	муниц	9 победителей
22	Районные соревнования по баскетболу среди юношей в зачет V спартакиады учащихся Тобольского района	муниц	6 участников
23	Районные соревнования по волейболу среди девушек в зачет V спартакиады учащихся Тобольского района	муниц	6 участников 1 место
24	Областная олимпиада по офтальмологии для школьников 5-11 классов	регион	11 участников 1 место, 2 место
25	Областная олимпиада учеников 4-8 классов «ЮНИОР»	регион	43 участника 6 победителей
26	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	регион	4 участника
27	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	регион	1 участник 1 призер
28	Областная устная математическая олимпиада, 1 тур	регион	7 участников Диплом III степени (2 ученика)
29	Областная профилактическая акция «Здоровячок»	регион	22 участника
30	Олимпиада «Россия в электронном мире»	регион	4 участника
31	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	регион	8 участников
32	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020/2021 г. среди команд общеобразовательных	регион	3 место юноши

	организаций		
33	XXIV Спартакиада учащихся Тюменской области	регион	5 участников
34	XX Международная олимпиада по биологии	регион	15 участников 1, 2, 3 место
35	Зональные соревнования по волейболу в зачет XXIV спартакиады учащихся ОО Тюменской области	регион	4 победителя

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного

учреждения. В школе действуют 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла и классных руководителей.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	263	267	264	238
	– начальная школа	118	111	98	86
	– основная школа	111	129	128	119
	– средняя школа	34	27	38	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	4	-
	– начальная школа	0	0	2	-
	– основная школа	0	0	2	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	1	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	1	-
	– в основной школе	1	0	0	-
	– средней школе	0	0	1	-
5	Успеваемость				
	– начальная школа				
	Общая успеваемость	100	97,9	96	
	Качественная успеваемость	54,6	59,2	64	
	Количество неуспевающих	0	1	1	
	– основная школа				
	Общая успеваемость	100	98,8	91,4	
Качественная успеваемость	43,0	44,1	38,6		
Количество неуспевающих	0	1	6		
	– средняя школа				

Общая успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость	41,2	63,3	30,8
Количество неуспевающих	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторное обучение. Качественная успеваемость в начальной школе растет, на уровне основного образования идет стабильное снижение, в среднем звене – колеблется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 14 человек, из них по

АООП НОО для обучающихся с ЗПР – 2 уч-ся;

АООП НОО для обучающихся с НОДА – 1 уч-ся;

АООП для обучающихся с УО – 5 уч-ся;

АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 1 уч-ся;

АООП ООО для обучающихся с НОДА – 2 уч-ся;

АООП для обучающихся с ТМНР – 2 уч-ся;

Детей-инвалидов – 5 уч-ся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Итоги учебного года представлены в таблицах.

МАОУ Сетовская СОШ

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	13	92,9	2	14,3	8	5	0	0	1	7,1
3	24	24	100	0	0	13	54,2	0	0	0	0
4	15	15	100	2	11,1	7	46,7	0	0	0	0
Итого	53	52	98,1	4	7,5	28	52,8	0	0	1	1,9

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ»

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	1	16,7	4	66,7	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0
4	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0

Итого	19	19	100	1	5,3	7	36,8	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	-----	---	------	---	---	---	---

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ»

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	2	66,7	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	16,7	3	50	0	0	0	0

Итого по школе

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	21	95,5	4	18,2	13	59,1	0	0	1	4,5
3	30	30	100	0	0	14	46,7	0	0	0	0
4	26	26	100	2	7,7	11	42,3	0	0	0	0
Итого	78	77	98,7	6	7,7	38	48,7	0	0	1	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2019 – 2,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по предметам учебного плана в виде мониторинговых, диагностических, региональных контрольных работ и всероссийских проверочных работ.

Данные представлены в таблицах.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0
6	21	20	95,2	8	38,1	1	4,8	0	0
7	12	11	91,7	5	41,7	0	0	1	8,3
8	18	14	77,8	4	22,2	3	16,7	1	5,6
9	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0
Итого	79	73	92,4	27	34,2	4	5,1	2	2,5

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	0	0	0	0

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0

Итого по школе

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	10	40	0	0	0	0
6	31	30	96,8	13	41,9	1	3,2	0	0
7	15	14	93,3	6	40	0	0	1	6,7
8	22	18	81,8	4	18,2	3	13,6	1	4,5
9	27	27	100	11	40,7	0	0	0	0

Итого	120	114	95	44	36,7	4	3,3	2	1,7
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-------------	----------	------------	----------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процент (в 2019 был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%). Снизилась также и Общая успеваемость на 4,2%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали недостаточный уровень достижения учебных результатов. МАОУ Сетовская СОШ и филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ» вошли в ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) по Тюменской области.

ВПР, 5 класс

	2019-2020
Русский язык	
Общая успеваемость (%)	79,2
Качественная успеваемость (%)	38,1
Математика	
Общая успеваемость (%)	80
Качественная успеваемость (%)	45
Окружающий мир	
Общая успеваемость (%)	95,7
Качественная успеваемость (%)	52,2

ВПР, 6 класс

	2019-2020
Русский язык	
Общая успеваемость (%)	72,7
Качественная успеваемость (%)	40,9
Математика	
Общая успеваемость (%)	70,8
Качественная успеваемость (%)	37,5
Биология	
Общая успеваемость (%)	76,2
Качественная успеваемость (%)	23,8
История	
Общая успеваемость (%)	89,5
Качественная успеваемость (%)	21,1

ВПР, 7 класс

	2019-2020
Русский язык	
Общая успеваемость (%)	38,5
Качественная успеваемость (%)	3,9
Математика	
Общая успеваемость (%)	75,9
Качественная успеваемость (%)	24,1

Биология	
Общая успеваемость (%)	90,9
Качественная успеваемость (%)	36,4
История	
Общая успеваемость (%)	72,0
Качественная успеваемость (%)	32,0
География	
Общая успеваемость (%)	84,0
Качественная успеваемость (%)	24,0
Обществознание	
Общая успеваемость (%)	67,9
Качественная успеваемость (%)	21,4

ВПР, 8 класс

	2019-2020
Русский язык	
Общая успеваемость (%)	46,2
Качественная успеваемость (%)	23,1
Математика	
Общая успеваемость (%)	92,3
Качественная успеваемость (%)	38,5
Биология	
Общая успеваемость (%)	90,9
Качественная успеваемость (%)	36,4
История	
Общая успеваемость (%)	76,9
Качественная успеваемость (%)	38,5
География	
Общая успеваемость (%)	61,5
Качественная успеваемость (%)	23,1
Обществознание	
Общая успеваемость (%)	53,9
Качественная успеваемость (%)	23,1
Английский язык	
Общая успеваемость (%)	33,3
Качественная успеваемость (%)	0
Физика	
Общая успеваемость (%)	85,7
Качественная успеваемость (%)	21,4

ВПР, 9 класс

	2019-2020
Русский язык	
Общая успеваемость (%)	33,3
Качественная успеваемость (%)	20
Математика	
Общая успеваемость (%)	18,8
Качественная успеваемость (%)	0
Биология	
Общая успеваемость (%)	90,9
Качественная успеваемость (%)	27,3
История	

Общая успеваемость (%)	81,8
Качественная успеваемость (%)	27,3
География	
Общая успеваемость (%)	78,6
Качественная успеваемость (%)	7,14
Обществознание	
Общая успеваемость (%)	50
Качественная успеваемость (%)	12,5
Физика	
Общая успеваемость (%)	75
Качественная успеваемость (%)	16,7
Химия	
Общая успеваемость (%)	70,6
Качественная успеваемость (%)	23,5

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

МАОУ Сетовская СОШ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	3	18,8	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0
УКГ	7	7	100	0	0	0	0	0	0

Итого	33	33	100	8	24,2	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	---	---	---

Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0

Итого по Школе

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0
УКГ	7	7	100	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	10	26,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 18,1 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Общая численность выпускников

	9 класс	11 класс	12 класс
МАОУ Сетовская СОШ	13	10	6
Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ»	11	0	0
Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ»	3	0	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки 1

обучающийся не получил «зачет». 5 февраля 2020 года ученик успешно пересдал экзамен. Таким образом, все выпускники 11 класса имеют «зачет» по итоговому сочинению.

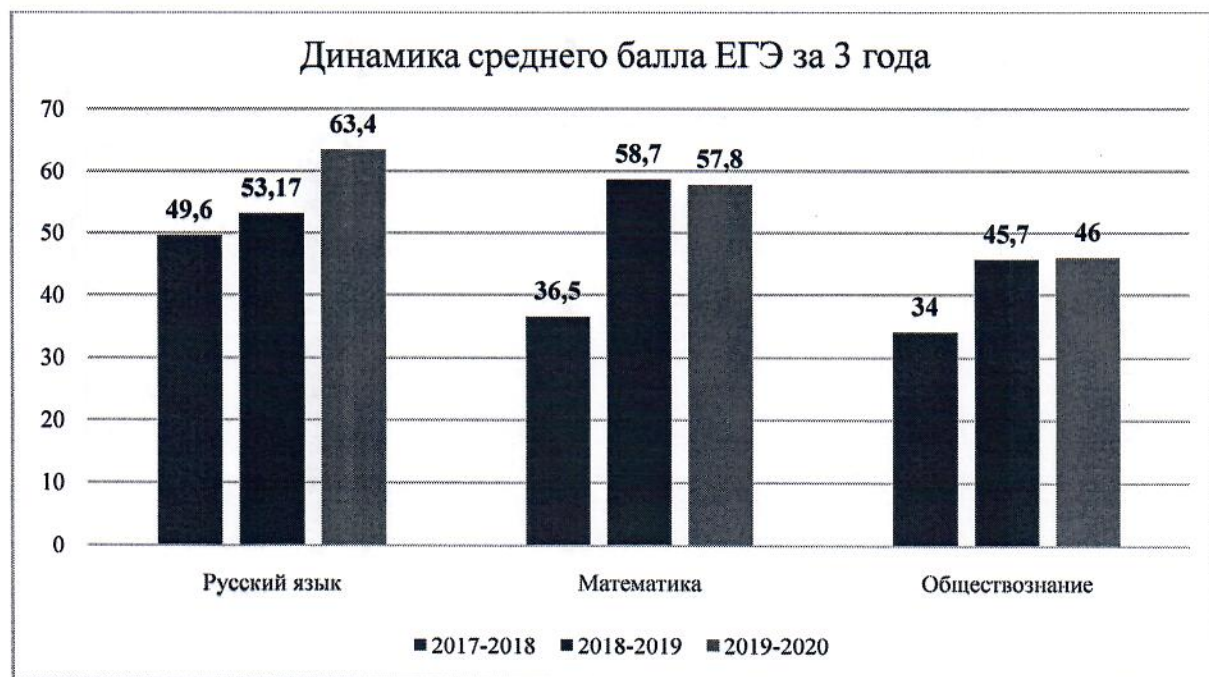
Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 32 человека (80 процентов).

Представим данные.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Общее кол-во обуч-ся	Сдавали всего человек	Общая усп-сть	Средний перв.балл	Средний балл
Русский язык	10	5	100	37,8	63,4
Математика	10	5	100	11,8	57,8
Физика	10	1	100	21,0	48,0
Обществознание	10	4	100	25,5	46,0



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изо, технологии и физкультуры. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Академический час равен 45 минутам.

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализованы посредством внеурочной деятельности школьников. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предусмотрены:

- ✓ внеучебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
- ✓ внеучебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, филологические, предметные кружки, спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы добровольческой работы. Содержательное наполнение внеурочной деятельности основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	21	17	0	4	12	4	6	0	2
2019	29	21	0	8	9	4	5	0	0
2020	27	12	0	15	10	5	5	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники не готовы сдавать обязательный ЕГЭ по английскому языку.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

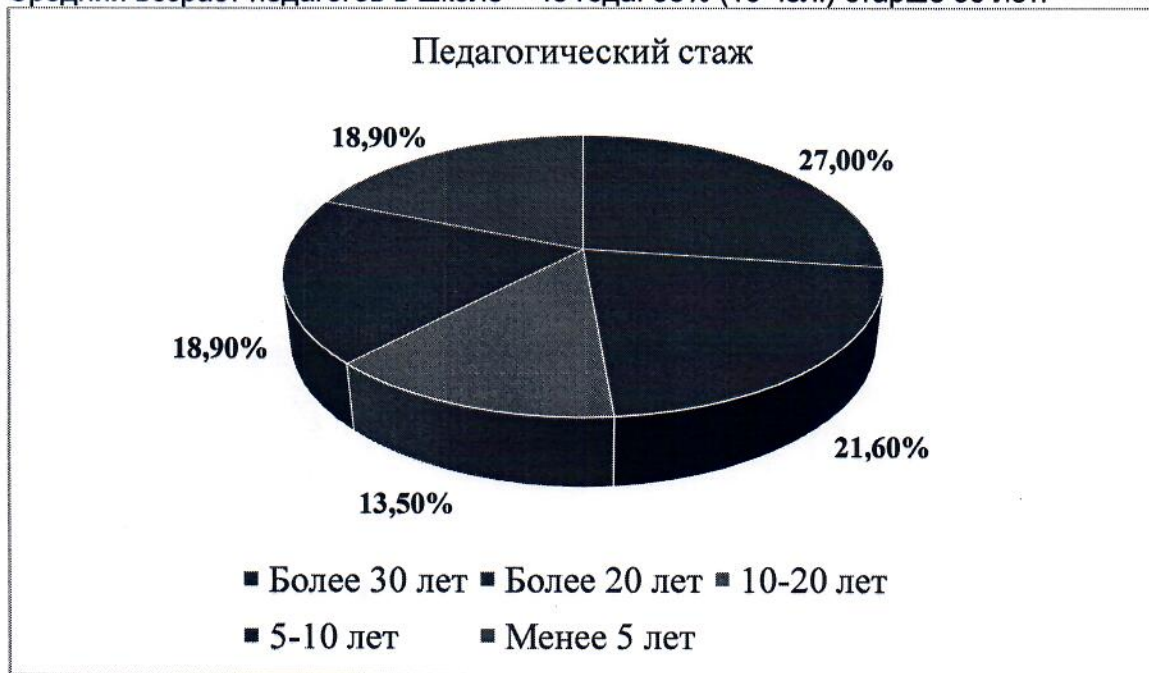
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

В нашей организации 37 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 32 педагогов (86,5%), 1 учитель получает высшее образование.

У нас работают опытные педагоги: 10 педагогов имеют педагогический стаж работы более 30 лет (27,0%), 8 педагогов более 20 лет (21,6%), 10-20 лет работают 5 человек (13,5%), 5-10 лет 7 педагогов (18,9%) и менее 5 лет стаж у 7 педагогов (18,9%).

Средний возраст педагогов в школе – 43 года. 38% (16 чел.) старше 50 лет.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников проходит по графику. Ежегодно педагогические работники успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. В ОО грамотно организована работа по сопровождению, поддержке и консультированию педагогических работников.

В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога: Саботина Н.П., Подрезова Л.Н., Абдулин М.Р., Пищ Г.В.

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогических штатных работников – 56,7 %.



Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники имеют возможность учиться и перенимать опыт у ведущих специалистов в крупных учебных центрах таких городов как Москва, Санкт-Петербург, Тюмень.

Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

	Курсовая переподготовка	Семинары
педагоги	Аликеева С.Р.	Ростовщиков Д.Н.
	Шатрова Л.М. (технология)	Садритинова О.Ю.
	Шумилова Н.Н.	Мелинг А.В.
	Саботина Н.П.	Аликеева С.Р.
	Ниценкова О.А.	
	Абдулин М.Р. (история)	
	Ростовщиков Д.Н.	
	Абдулин (ОБЖ)	
	Новосёлова Л.Д.	
	Сидорова О.В.	
	Паньшина Л.А.	
	Иванов М.В.	

руководители	Андропова Ю.А.	Нагибина С.В.
	Соловьева Е.В.	Андропова Ю.А.
	Савина Т.В.	Соловьева Е.В.
	Сысолова Р.Т.	Шарафутдинова Я.В.
	Шарафутдинова Я.В.	

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5223 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5091 единица в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4215	4185
2	Педагогическая	55	52
3	Художественная	583	553
4	Справочная	65	65
5	Языковедение, литературоведение	32	32
6	Естественно-научная	155	120
7	Техническая	55	42
8	Общественно-политическая	63	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа школьной библиотеки построена согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, которая представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития ИБЦ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в Российской Федерации.

В современном мире школьная библиотека становится инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивая необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учётом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека должно представлять собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Школьная библиотека, являясь центром распространения знаний руководствуется в своей работе Законом об Образовании, нормативными актами и документами по библиотечному делу.

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, которая выполняет следующие функции и задачи:

- поддерживает и обеспечивает образовательные задачи, сформулированные в Концепции школы, а также в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, школьных программах.

- Развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

- Популяризирует чтение, а также ресурсы школьной библиотеки, как внутри школы, так и за ее пределами;

- Предоставляет возможность для создания и использования информации на различных носителях, как для получения знаний, так и для удовольствия;

- Расширение функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

Данные библиотеки.

Количество читателей: учащихся -238; педагогов – 37. Работники школы - 25. Выпускники прошлых лет 28. Всего читателей - 328.

Услугами школьной библиотеки пользуются 100 % учащихся.

Целью посещения библиотеки читатели видят:

- 20 % - в расширении кругозора;
- 24 % - в чтении для удовольствия;
- 56% - в деловом чтении, при подготовке рефератов, докладов, проектов и

другой учебной деятельности.

В среднем в день библиотека обслуживает 45 читателей, книговыдача составляет 60 экземпляров в день.

Основные направления работы по развитию библиотеки

- Организация библиотечного фонда.

- Информационная и методическая работа. Создавать разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в т.ч. выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом.

- Массовая работа со школьниками.

- Создание образовательной среды. Предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов (для получения информационных ресурсов во

временное использование, для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону и рекреационную)

- Индивидуальная работа с читателями.
- Систематическое повышение собственного профессионального уровня.
- Взаимодействие с общественными организациями посёлка и района.
- Реклама библиотеки.
- Повышение материально-технического оснащения библиотеки.

Мероприятия, проводилась согласно плану работы библиотеки на год. План работы был построен с учетом знаменательных дата календаря и объявленных Президентом Годом театра (2019 г.) и Годом Памяти и Славы (2019 г.)

Традиционно учебный год начался с мероприятий, проводимых в рамках месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Это профилактика ДТП «Дорога полна неожиданностей», презентация, просмотр фильма и его обсуждение. Учащиеся посмотрели фильм о безопасности дорожного движения, сделали анализ просмотренной презентации и фильма, и приняли участие в конкурсе рисунков «Ловушки на дороге». Активное участие приняли учащиеся начальных классов, классные руководители.

На начало года проведен рейд по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник», цель которого сохранность библиотечного фонда. В каждом классном коллективе имеется ответственный за сохранность учебников. Эти ребята являются членами школьного библиотечного актива. Большую помощь в сохранности учебников оказывают классные руководители. Хочется отметить, в этом отношении, классного руководителя 2 класса. По всем замечаниям проведена работа. Отдельным ребятам оказана помощь в приведении учебников в надлежащий вид - предложены обложки, проведены беседы, а также работу продолжили с родителями классные руководители.

К 100-летию К.Д. Воробьева конкурс – викторина «Если завтра война, если завтра в поход...». Предложено поучаствовать в конкурсе ребятам 10 и 11 класса.

В сентябре есть такой праздник «День озера Байкал» (11 сентября) ребятам 8 и 9 классов предложена викторина «Славное море священный Байкал», в которой одержали победу учащиеся 9 класса.

Проведена заочно квест – игра «Читающий ученик – читающая школа» (в течение 2 четверти) по пропаганде детского чтения. Активное участие приняли учащиеся среднего звена, это 5-7, 9 классы, а также ученицы 4 класса. Ребята отгадывали кроссворды, составляли ребусы, получали задания на дом по прочитанным книгам. Особый интерес у ребят вызвали периодические издания, такие как «Шишкин лес» (начальные классы) и «Юный эрудит» (ребята 5 – 9 классов), именно по этим журналам проводились беседы, решались ребусы.

По профилактике пожарной безопасности традиционно проведена акция «Безопасность в школе и дома», учащиеся изготовили листовки, буклеты по профилактике пожарной безопасности. Активные участники учащиеся 1-4 классов (раскрасили готовые трафареты), 5, 6 классы. Проведена беседа с учащимися начальных классов на тему: «Я с книгой, ребята, дружу давным-давно...» Совместно с советом библиотеки ребят познакомили с правилами общения с книгой: умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг, изготовлению закладок.

В рамках праздника «День Учителя» предложен конкурс сочинений «Учителями славится Россия».

К 205-летию М.В. Лермонтова - «Встреча литературных героев писателя», квест игра, приняли участие ребята 8-11 классов. Ребята отвечали на вопросы по произведениям писателя, в помощь «пришли» книги, приобретённые совсем недавно в школьную библиотеку.

К Международному дню школьных библиотек «Я люблю читать» активное участие приняли ребята 1- 8 классов, ребята на стенде оформили коллаж на данную тему. Были представлены семейные работы, это 3 класс, 2 и 5 класс и коллективные работы классов.

К международному дню инвалидов традиционно подготовлена выставка книг, брошюр и журналов «Сильные духом», по профилактике СПИДа и наркомании выставка «Сделай

правильный выбор», где представлены буклеты, которые были предложены ребятам взять с собой.

К 290-летию А.В.Суворова «Наука побеждать» оформлена выставка подборки литературных произведений и исторических фактов о жизни А.В. Суворова.

Традиционной стала фотовыставка ко Дню матери «Улыбка матери». Селфи с мамой. Активное участие приняли учащиеся 1, 2, 3 класса, а также ребята 5 и 7 класса. Приняли участие в конкурсе, так же, детский сад «Берёзка», все работы были отмечены сертификатами участников. Все работы были оформлены в виде стенда.

9 декабря – День Героев Отечества в России. Конкурс эмблем и публикаций «Я патриот своей страны», приняли участие ребята 2 и 5 класса, а также представлена коллективная работа учащихся 2 класса.

Все конкурсы, проведённые библиотекой, были отмечены грамотами и дипломами. Большую работу по привлечению к участию в мероприятиях с классными коллективами проводят классные руководители и родители.

К 215-летию Ф.И. Тютчева проведена выставка книг, которая сопровождалась викториной и индивидуальными заданиями по стихотворениям писателя. Лучшие работы были представлены учащимися 9 и 11 класса, эти ребята победили во всех номинациях.

Ко Дню заповедников и национальных парков запланирован просмотр фильмов и конкурс открыток «Нам этот мир завещано беречь...» Приняли участие ребята 5-7 классов. После обсуждения фильма ребята передали красоту родного края через рисунки. Лучшие работы учащихся 7 класса, 6 класса коллективная газета.

К 100-летию со дня рождения Н.И. Сладкова «Планета чудес Н. Сладкова» представлены работы ребят на стенде, ребята рисовали рисунки, отгадывали ребусы. Это учащиеся начальной школы.

К 225-летию со дня рождения А.С. Грибоедова представлена выставккниг и викторина к выставке по произведениям писателя. К 160-летию со дня рождения А.П. Чехова предложена учащимся викторина по теме «Юмористические рассказы писателя. «Художник жизни...» называли многие А. П. Чехова, и в этом ребята убедились. Игра была проведена с учащимися 7 класса, победила в конкурсе ученица 7 класса.

К всемирному дню борьбы с туберкулезом традиционно был объявлен конкурс-ромашка «Пять причин, чтобы быть здоровым». Приняли участие все классы, самые оригинальные ромашки получились у учащихся 2 класса, классный руководитель Зуева А.С., 4 класса, классный руководитель Панышина Л.А., 8 класса, классный руководитель Ниценкова О.А., 9 класса, классный руководитель Желонина Ф.А.

В рамках месячника по ЗОЖ ребятам предложено создать альбом-презентацию, «Быстрее. Выше. Сильнее!», «Наш спортивный успех» Активными были учащиеся 3 и 7 классов.

В этом учебном году, после приобретения нового школьного автобуса, провели акцию «Школьный библиобус», где ребята, по дороге домой после занятий, могли поучаствовать в викторине, получить домой книжку, которую не успели взять в библиотеке. Ребята получили задание на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», а, затем, охотно делились с этой информацией с ребятами.

Неделя детской книги. «С книжкой по жизни» планировался провести в рамках Года Памяти и Славы. Но, в связи с переходом на дистанционное обучение, некоторые мероприятия проведены в заочном формате, участие приняли ребята 7 класса.

Традиционно, вот уже третий год, наша школа принимает участие в муниципальном конкурсе поэтов «Когда стихи со мною говорят», которая проходит в стенах Байкаловской СОШ, в этом году данный конкурс, так же прошёл в дистанционном формате. Приняли участие в данном конкурсе не только ребята, но и педагоги (Аликеева С.Р., 3 место). Приняли участие учащиеся 7 класса 2 место и участие. Работы были посвящены Году Памяти и Славы, номинация «Голос детства моего» и «Люблю тебя, мой край родной»

Педагог-библиотекарь принял участие на областном семинаре «От школьной библиотеки – к ИБЦ: опыт реализации», где коллеги делились опытом работы. О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в России и Тюменской области, о новых проектах Президентской библиотеки и др. было рассмотрено на данном

семинаре. Читальный зал Президентской библиотеки обслуживает как ребят, так и педагогов, но, посещаемость оставляет желать лучшего, зарегистрировано 100 % педагогов и учащихся. Ждём подключения к НЭБ.

Реализация плана работы школьной библиотеки проходила, так же через дистанционное участие в конкурсах, объявленных в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ребята с внеурочной деятельности «Время читать» приняли, так же, участие в конкурсах, проводимых в рамках Победы – 75.

Заказ на учебники и произведения формируется совместно с учителями-предметниками и библиотекарями школ сети, сделан заказ на словари по русскому языку.

Ежедневно проводится работа с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов», ведётся журнал ознакомления и список материалов, который регулярно обновляется библиотекарем.

В течении года библиотекой проводилось внеурочное занятия «Время читать» для учащихся 7 класса.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской работой и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оснащенность образовательного учреждения в 2020 году МАОУ Сетовская СОШ имеет:

- Электронную библиотеку /читальный зал с проекционной мультимедийной аппаратурой, раздел периодической литературы, книжный фонд, мультимедийный фонд, компьютеризированные средства выхода в Интернет; рабочими местами на 15 рабочих с мест с нетбуками/;
- библиотеку /читальный зал с проекционной мультимедийной аппаратурой, раздел периодической литературы, книжный фонд, мультимедийный фонд, компьютеризированные средства выхода в Интернет/, имеет вход в Национальную электронную библиотеку на 3 рабочих места;
- большой спортивный зал предназначен для проведения занятий с обучающимися младшей, средней и старшей ступеней обучения, занятий волейболом, баскетболом; для уроков обучающихся начальной школы, проведения занятий специальной медицинской группы, занятий по общефизической подготовке/;
- современную спортивную площадку на территории школы /для занятий футболом, баскетболом, волейболом/, беговую дорожку и площадку для подвижных игр для младшего школьного возраста;
- школьную столовую /столовая имеет обеденный зал на 80 посадочных мест и цех для приготовления пищи, оборудованный современным оборудованием/;
- медицинский кабинет /кабинет врача и процедурный кабинет, оснащенные для проведения медицинских профилактических осмотров и оказания первой медицинской помощи; медицинскую помощь оказывает медик-сотрудник ФАП/;
- специализированные кабинеты /начальной школы-4, математики-1, информатики-1, физики-1, химии-1, русского языка и литературы-2, истории- 1, иностранных языков-1, физической культуры-1, трудового обучения для мальчиков и девочек-2/;
- актовый зал /имеет 120 посадочных мест, с проекционной мультимедийной и музыкальной аппаратурой/.

В каждом кабинете рабочее место учителя компьютеризировано. Все кабинеты школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Кабинеты информатики оснащены современными компьютерами. Во учебных кабинетах установлены электронные интерактивные доски.

Школа оснащена системами видеонаблюдения, подачи электронных звонков, пожарной тревоги, речевого оповещения.

В 2020 году приобретено и установлено следующее оборудование за счет бюджетных средств:

- учебники, общей стоимостью 643 362,41 рублей;
- снегоуборочник 147 000 рублей;
- мфу 19 500 рублей;
- приобретены облучатели;
- мультимедиа проектор на сумму 41 240 рублей;
- машинка-автомат 35 000 рублей.

Получено безвозмездно от отдела образования: учебники 190 257,63 рублей.

Получено безвозмездно от администрации Тобольского муниципального района: автобус КАВЗ 5 055 000 рублей.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса филиала МАОУ Сетовская СОШ – «Овсянниковская СОШ» в 2020 году.

Состояние материально – технической базы и здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. «Овсянниковская СОШ» размещена в одноэтажном типовом деревянном здании. Занятия проводятся в одну смену. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, площадка для занятий общефизической подготовкой). На территории внутреннего двора школы расположен пришкольный учебно- опытный участок, выделена специальная зона для проведения школьных мероприятий. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, осуществляется наружное электрическое освещение. В школе имеются средства огнетушения и электробезопасности. В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, столовая на 30 посадочных мест, оснащённая технологическим оборудованием. Школьная столовая расположена в здании интерната, работает на полуфабрикатах и сырье. Полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами. В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом. Спортивные объекты — спортивный зал, спортивные площадки. Имеется библиотека с читальным залом. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 10861 экземпляров. Так же в библиотеке обеспечивается доступ к электронным учебникам. Общая обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда составляет 100%.

В 2020 году приобретено и установлено следующее оборудование за счет бюджетных средств:

- ноутбуки на сумму 99 000 рублей;
- травокос-триммер на сумму 14 тыс. рублей;
- учебники, общей стоимостью 200 000 рублей;
- посудомоечная машина 48 500 рублей.

За счет спонсорской помощи в размере 200 тыс. рублей куплено:

- музыкальное оборудование на 104 645 рублей;
- приобретены облучатели;
- ноутбук, пылесос, МФУ, шуруповерт, стенд на сумму 95 354 руб.

для образовательных целей в ГКП израсходовано – 14 тыс. рублей (настольные игры, развивающие игры, канцтовары для организации занятий с детьми).

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса филиала МАОУ Сетовская СОШ – «Ушаровская СОШ» в 2020 году.

Материально – техническая база школы постоянно развивается и совершенствуется с учётом целей, поставленных перед образовательным учреждением. Состояние материально – технической базы и здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. «Ушаровская СОШ» размещена в одноэтажном типовом деревянном здании, построенном в 1967 году. Школа рассчитана на 150 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, площадка для занятий общефизической подготовкой). На территории внутреннего двора школы расположен пришкольный учебно- опытный участок, выделена специальная зона для проведения школьных мероприятий. В нашей школе разработана комплексная программа по охране жизни и здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, осуществляется наружное электрическое освещение. В школе имеется система радиооповещения, средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или заменяются. В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, 1 кабинет технологии, библиотека, школьный музей, столовая на 45 посадочных мест, оснащённая новым технологическим оборудованием. Школьная столовая расположена в здании интерната, работает на полуфабрикатах и сырье. Столовая рассчитана на 45 посадочных мест, полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами. Перед входом в столовую организовано специальное помещение для мытья рук учащихся, оборудованное раковинами и сушилками для рук. В школьном музее собраны материалы, оформлена музейная комната, расставлены экспонаты, продолжается сбор материала и обработка материала, ведется краеведческий кружок. В нашей школе создаются оптимальные условия для занятий спортом. Спортивные объекты — спортивный зал, спортивные площадки. Для проведения практических занятий и организации досуговой деятельности в школе предназначены кабинеты технологии для мальчиков и девочек совместно. Всего в школе средств оргтехники – 11, проекторов – 4, компьютерной техники – 14.

Библиотека оснащена 1 компьютером, цветным и черно-белым принтерами. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 10861 экземпляров. Так же в библиотеке обеспечивается доступ к электронным учебникам. Количество читателей — 67, книговыдача – 720. Библиотека располагает 409 экземплярами учебной литературы 2009-2014 года издания. Общая обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда составляет 100%.

В 2020 году приобретено и установлено следующее оборудование за счет бюджетных средств:

- стенды на сумму 11 тыс. рублей;
- для образовательных целей в ГКП израсходовано – 4 тыс. рублей (настольные игры, развивающие игры, канцтовары для организации занятий с детьми);
- учебники, общей стоимостью 200 000 рублей;
- приобретены облучатели;
- травокос-триммер на сумму 14 990 рублей.

Получено безвозмездно от администрации Тобольского муниципального района: автобус ЛУИДОР 1 703 850 рублей.

В 2020 году приобретено и установлено оборудование на общую сумму 15 млн. 314 тыс. 334 рублей, в том числе:

- за счет бюджетных средств на сумму 7 млн. 815 тыс. 19 рублей;
- за счет спонсорской помощи и грантов – 200 000 рублей;
- за счет средств областного бюджета – 350 000 рублей;

- за счет безвозмездной передачи от отдела образования и администрации Тобольского муниципального района- 6 949 314 рублей 73 копейки.

Обществом с ограниченной ответственностью "ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ СУРГУТ" оказана помощь в улучшении материально-технической базы филиала МАОУ Сетовская СОШ – «Овсянниковская СОШ» на сумму 200 тыс. рублей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса

основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;

реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в образовательной организации;

адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы поселка; кадровое обеспечение;

общественно-государственное управление, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Объекты оценки качества образования в 2020 году

Объект оценки	Показатели
Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения административных контрольных работ; доля выпускников, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Динамика результатов

Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Динамика результатов
Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся; Доля обучающихся по группам здоровья; Доля обучающихся, которые занимаются спортом Процент пропусков уроков по болезни
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников, поступивших в НПО, СПО, ВПО
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода Деятельность по формированию УУД
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода Деятельность по формированию УУД
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных школой
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
Информационно-	Соответствие информационно-методических условий

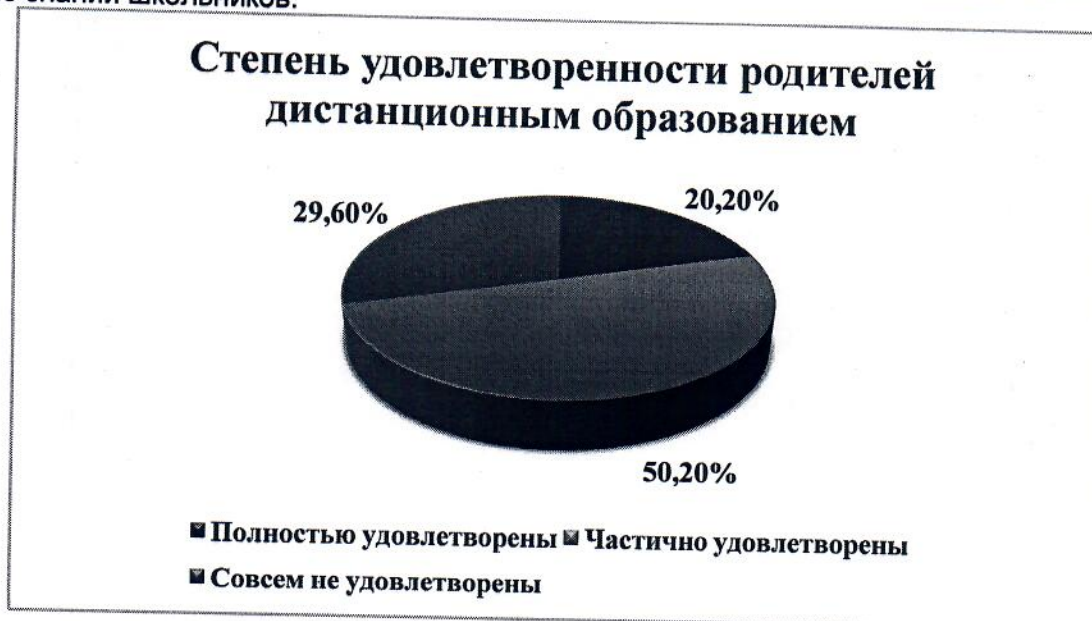
развивающая среда	требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП Результаты проверки Роспотребнадзора
Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся положительно об организации горячего питания
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся о психологическом климате
Использование социальной сферы поселка	Доля обучающихся, занятых в ДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей поселка и т.д.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
Общественно государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что показатель низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения выявлен у 4% родителей, средний уровень можно констатировать у 37%, высокий – 59%. В исследовании приняло участие 82,5% родителей (90 человек) учащихся с 1 по 11 классы. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.



В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 22 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, скачивание приложений). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 6. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 59,5% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 26,2% – что они улучшились, и 14,3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47,6% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Вывод: выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка качества труда педагогов проводилась на заседаниях экспертной комиссии, в состав которой входили представители администрации, профсоюза, педагогического коллектива, трудового коллектива, комиссия по распределению стимулирующего фонда. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися и педколлективом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (81,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (32,1%)
– регионального уровня		12 (5%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (40,5%)
– первой		6 (16,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (18,9%)
– больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13,5%)
– от 55 лет		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	37 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5223
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4215
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

1. Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительными.
2. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
3. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, участвуют в конкурсном движении.
4. Материально-техническая обеспеченность школы на удовлетворительном уровне. В школе имеется всё для качественного обеспечения образовательного процесса.
5. В школе созданы все условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности образовательного процесса

Анализ выявил несколько проблем:

1. Последние 5 лет количество обучающихся неукоснительно падает. Вызвано это многими причинами. Основная – это отдаленность от города, ограниченность рекой, программа переселения из ветхого жилья.
2. В 2019-2020 учебном году большая часть выпускников 9 класса не пожелали продолжить образование в 10 классе, а поступили на СПО. Вызвано это было страхом перед сдачей обязательного ЕГЭ по английскому языку. Из 27 человек только 12 продолжили обучение в 10 классе.
3. Увеличивается количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторное обучение.
4. Падает качественная успеваемость по математике как итоговая, так и в ВПР.

5. Поддержка талантливых детей обеспечивается недостаточно.
6. Низкая мотивации учащихся к овладению знаниями.

Цель развития школы - внесение необходимых изменений в существующую образовательную систему школы для приведения ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС.