

Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Сетовская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана учреждением самостоятельно при совместной деятельности с привлечением органов самоуправления (Педагогический совет, Управляющий совет общеобразовательного учреждения), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса на основе Примерной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Цель реализации ООП НОО - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, области).

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью;

- основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Общая характеристика ООП НОО:

ООП НОО МАОУ Сетовская СОШ в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит одиннадцать основных разделов:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5 Программа коррекционной работы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план начального общего образования (Приложение 1)

3.2 План внеурочной деятельности (Приложение 2)

3.3 Календарный учебный график (Приложение 3)

3.4 Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД):

устанавливает ценностные ориентиры начального общего образования; определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;

выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию; определяет результаты сформированности УУД.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации

следующих направлений: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; воспитание ценностного отношения прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители (законные представители) разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

в содержании и построении уроков;

в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в урочной и внеурочной деятельности;

в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;

в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся; - в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов ООП НОО. Программа предусматривает спортивно-оздоровительную работу, организацию и проведение занятий с обучающимися в СМГ, мероприятия экологической направленности.

Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям ОВЗ в освоении ООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы НОО и их инклюзию в МАОУ Сетовская СОШ.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Программа коррекционной работы различные варианты специального сопровождения детей с ОВЗ. Это могут быть варианты обучения в общеобразовательном классе по ООП НОО или обучение по индивидуальному учебному плану с обучением на дому.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по пяти направлениям (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное:

1) Предметные недели (Неделя математики, Неделя русского языка, Неделя экологии и т.д.);

2) Библиотечные уроки;

3) Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

- 4) Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
- 5) Деятельность школьного научного общества "Бумеранг";
- 6) Проектная деятельность;
- 7) Выпуски классных тематических газет;
- 8) Работа школьной газеты «Реплика».

Духовно-нравственное:

- 1) Проведение "Уроков мужества";
- 2) Участие в поселковых и районных митингах, посвященных Дню Победы и памятным датам в истории Российской Федерации;
- 3) Встречи с ветеранами Войны и труда, с людьми, добившимися высоких результатов в жизни;
- 4) Смотр строя и песни;
- 5) Выставки рисунков;
- 6) Проведение тематических классных часов о лучших человеческих качествах, толерантности, межэтнической терпимости;
- 7) Участие в концертах для ветеранов;
- 8) Участие в акциях "Теплый подарок солдату", "Ветеран живет рядом" и др.

Общекультурное:

- 1) Организация экскурсий в музеи, посещения выставок, театров, кинотеатров, библиотек города Тобольска и Тюмени;
- 2) Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- 3) Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся на школьном и районном уровне;
- 4) Участие в традиционных общешкольных праздниках и мероприятиях.
- 7) Участие в концертах и других праздничных мероприятиях школьного и районного уровня.

Социальное:

- 1) Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- 2) Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- 3) Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Спортивно-оздоровительное:

- 1) Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- 2) Проведение бесед по охране здоровья, профилактике травматизма и употреблению ПАВ, о здоровом образе жизни;
- 3) Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- 4) Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях;
- 5) Проведение тематических классных часов и бесед;
- 6) Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Юниор» спортивно-оздоровительной направленности в каникулярный период.

Внеурочная деятельность реализуется и через работу кружков.

Одна из форм внеурочной деятельности – это организация и проведение традиционных школьных мероприятий: «День Знаний», «Осенний балл», «Литературная гостиная», «День пожилых людей», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «День инвалида» и т.д.

Все достижения обучающихся фиксируются в оценочных листах классного руководителя, по результатам которого в конце учебного года проходит награждение победителей на итоговом собрании.

В течение года каждый учащийся выбирает на добровольной основе формы виды внеурочной деятельности исходя из своих потребностей и возможностей.

Образовательная программа предусматривает **достижения следующих результатов образования:**

- **личностные результаты:** готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;

- **метапредметные результаты:** освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями. Которые составляют основу умения учиться и межпредметными понятиями;

- **предметные результаты:** приобретенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного познания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учащиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;

- овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии с уровнем обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Измерители реализации образовательной программы

1 Контрольные и комплексные работы.

2 Диагностика уровня обученности.

3 Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.

4 Итоговая аттестация.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.