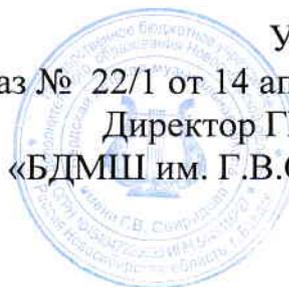


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Новосибирской области  
«Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова»

Принято:  
Решение педагогического совета  
работников ГБУДО НСО  
«БДМШ им. Г.В. Свиридова»  
Протокол № 4 от 31.03.2020 года

Утверждено:  
Приказ № 22/1 от 14 апреля 2020г.  
Директор ГБУДО НСО  
«БДМШ им. Г.В.Свиридова»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации и проведении самообследования в  
ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и проведении самообследования (далее – Положение) определяет процедуры проведения самообследования в ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктами: 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатывается ОУ.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

## **2.Цели и задачи самообследования.**

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

2.2.1. оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2.2.2. анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4.По итогам самообследования ОУ:

2.4.1. выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

2.4.2. определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

2.4.3. осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

2.4.4. принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

## **3.Организация самообследования.**

3.1. ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

3.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

3.2.2. организацию и проведение самообследования в организации;

3.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2.4. рассмотрение отчета органом коллегиального управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- 3.3.1. мониторинг качества подготовки обучающихся;
  - 3.3.2. плановые запросы информации;
  - 3.3.3. анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
  - 3.3.4. экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
  - 3.3.5. анкетирование, опросы;
  - 3.3.6. иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых ОУ услуг.
- 3.4. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и о составе рабочей группы по проведению самообследования, назначает должностное лицо, ответственное за контроль проведения самообследования и подготовку отчета.

#### **4. Оформление результатов самообследования.**

- 4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.
- 4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем ОУ и заверяется печатью образовательной организации.
- 4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, не позднее 20 апреля текущего года.