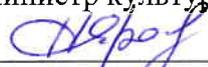


Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Новосибирской области  
«Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»

«СОГЛАСОВАНО»

Министр культуры Новосибирской области

 Н.В. Ярославцева

«08» декабря 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБУДО НСО

«БДМШ им. Г.В. Свиридова»

 Ю.Е. Дианова

«14» января 2021 г.

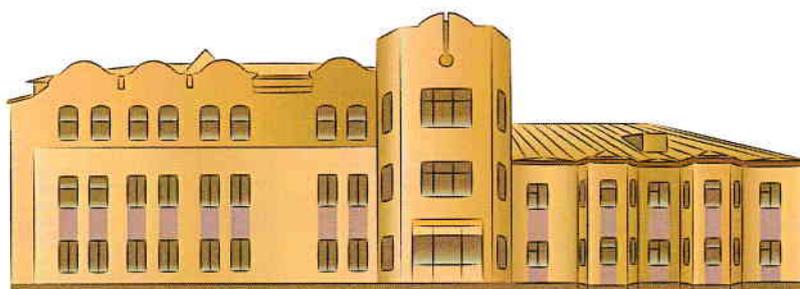
Приказ № 4 от «14» января 2021 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от «06» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Новосибирской области  
«Бердская детская музыкальная школа имени  
Г.В. Свиридова» на 2021-2025 годы  
«От качественного образования – к успешной  
самореализации!»**



г. Бердск 2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Паспорт программы развития ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»

### **I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДМШ ИМ. Г.В. СВИРИДОВА**

1. Общие сведения об учреждении.
2. Состояние образовательного процесса в БДМШ им. Г.В. Свиридова.
3. Реализация программы «Одаренные дети».
4. Концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей.
5. Воспитательная система БДМШ им. Г.В. Свиридова.
6. Система научно-методического сопровождения образовательного процесса в БДМШ им. Г.В. Свиридова
7. Организационно-управленческая система БДМШ им.Свиридова.
8. Выводы. Проблемы.

### **II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО НСО «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова» на 2021-2025 годы**

### **III. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БДМШ ИМ. Г.В. СВИРИДОВА на 2021-2025**

- 3.1.Цель
- 3.2. Задачи
- 3.3. Основные направления
- 3.4. Общая характеристика программного содержания.
- 3.5. Использование матрицы контрольно - измерительной документация как возможность применения многофакторного анализа результативности в деятельности БДМШ.
- 3.6. Ожидаемые общие результаты реализации Программы.
- 3.7. Финансовое обеспечение Программы.
- 3.8. Возможные риски, возникающие при выполнении Программы.
- 3.9. Система контроля за ходом исполнения Программы.

### **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БДМШ ИМ. Г.В.СВИРИДОВА НА 2021-2025 годы «ОТ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – К УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ!»**

- 4.1. Совершенствование образовательного процесса в БДМШ.
- 4.2. Одаренные дети
- 4.3. Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов.

4.4. Совершенствование воспитательной системы. Патриотическое воспитание.

4.5. Совершенствование системы научно-методического сопровождения образовательного процесса БДМШ им. Г.В. Свиридова.

4.6. Совершенствование организационно-управленческой структуры БДМШ им. Г.В.Свиридова

## **Заключение**

## ВВЕДЕНИЕ

### Паспорт программы развития БДМШ им.Свиридова на 2021-2025 годы «От качественного образования – к успешной самореализации!»

Наименование	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова» (2021-2025гг.) «От качественного образования – к успешной самореализации»
Нормативно-правовая основа	<ul style="list-style-type: none"><li>· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li><li>· «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р</li><li>· Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;</li><li>· План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы, направлен Министерством культуры Российской Федерации от 24 января 2018 года.</li><li>· Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;</li><li>· Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р</li><li>· Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li></ul>
Разработчик	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» директор – Дианова Ю.Е.
Исполнитель	Коллектив ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»
Цель и задачи	<b>Цель:</b> Осуществление дополнительного образования в БДМШ им.Свиридова как лично значимого фактора для развития учащегося с позиций

использования педагогических технологий отвечающих принципам саморазвития, самовоспитания и самореализации, самоактивизации и самоактуализации.

**Задачи:**

1. Сделать образовательное пространство БДМШ им.Свиридова доступным для всех категорий детского населения с ориентацией на духовные ценности современного общества.
2. Направить профессиональный поиск педагогов на модернизацию образовательных процессов, отвечающих требованиям качественного дополнительного образования в постоянно обновляющихся современных условиях.
3. Развитие кадрового потенциала БДМШ через совершенствование системы постоянного повышения квалификации преподавателей с использованием различных форм и направлений обучения. Привлечение молодых специалистов.
4. Продолжить развитие действенных механизмов, обеспечивающих активное участие воспитанников БДМШ в конкурсно-фестивальном движении, научно-исследовательской, проектной деятельности для успешной реализации их творческого потенциала, тем самым увеличить численность детей и подростков, вовлечённых в различные формы внеурочной деятельности.
5. Увеличить контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе и предпрофессиональные.
6. Развивать инфраструктуру БДМШ, отвечающую современным требованиям учреждения данного типа. Реконструкция здания БДМШ им Г.В. Свиридова.
7. Продолжить мониторинг эффективности выявления и развития талантливых детей и подростков.
8. Развивать межведомственное и сетевое взаимодействие в целях обновления и совершенствования содержания образования в БДМШ.

Сроки реализации программы	2021-2025гг.
Этапы реализации Программы	

<p><u>Подготовительный период</u> Декабрь 2020-январь 2021 год</p> <p><u>Основной период</u> 2021- 1 полугодие 2025 года</p> <p><u>Заключительный период</u> 2 полугодие 2025 года</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020 года, январь 2021 года - этап анализа текущего состояния деятельности коллектива, корректировки перспективных целей и стратегических траекторий развития, подготовка нормативных, организационно-педагогических и научно-методических условий для разработки проектов развития по отдельным направлениям, а также начало преобразований в системе управления и совершенствования комплекса образовательной деятельности.</p> <p>Планомерное и устойчивое развитие учреждения на основе реализации целей и задач программы, внедрение и распространение достижений, сформированных на первом этапе. Дальнейшая разработка и внедрение мероприятий, предусмотренных в Программе.</p> <p>Рассматривание деятельности учреждения с позиции анализа и обобщения опыта реализации программы, а также начало работы над постановкой целей и задач по развитию учреждения на последующий период.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и другие). Частные проекты имеют свои расчеты и ресурсные обеспечения.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстроенная концепция Программы развития позволяет говорить о формировании современной модели ученика, стремящегося к созидательно-творческой деятельности, умеющего адаптироваться в современном обществе, готового к решению жизненно-практических задач.</li> <li>2. БДМШ им. Свиридова продолжает оставаться организацией, сохраняющей и приумножающей традиции музыкального российского образования и исполнительского мастерства.</li> <li>3. Обеспечивается режим развития БДМШ им.Свиридова, создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности всего образовательного сообщества.</li> <li>4. Подтверждается и закрепляется роль школы как важнейшей составляющей образовательного</li> </ol>

	<p>пространства, сложившегося в современном российском обществе. Расширяется ее имиджевая позиция как института социально востребованного образования, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Руководство и контроль осуществляет администрация БДМШ им.Свиридова, а также учредитель в лице министра культуры Новосибирской области.</p> <p>Текущее управление, координацию работ осуществляет директор БДМШ им.Свиридова.</p> <p>Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы.</p> <p>Периодичность предоставления отчета по программе - один раз в год. Отчёт предоставляется на общее собрание коллектива ДМШ.</p>
<p>Творческие контакты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новосибирская государственная консерватория им. М.И.Глинки;</li> <li>- Новосибирская государственная филармония;</li> <li>- Новосибирский музыкальный колледж им.А.Ф.Мурова;</li> <li>- Новосибирский областной колледж культуры и искусства;</li> <li>- Новосибирский государственный театральный институт;</li> <li>- Новосибирская специальная музыкальная школа;</li> <li>- НИПКиПРО;</li> <li>- НГПУ;</li> <li>- ССУЗы и ВУЗы России;</li> <li>- ДМШ и ДШИ Новосибирской области, России (Екатеринбург)</li> <li>- Средние образовательные школы и лицеи, детские сады города Бердска</li> </ul>

# І. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДМШ ИМ. Г.В. СВИРИДОВА ЗА ПЕРИОД 2017-2020 ГОДОВ

## 1. Общие сведения об учреждении

Детская музыкальная школа г.Бердска была основана в 1947 году и располагалась в маленьком деревянном домике на месте старого Бердска. После затопления старого города во время создания Обского водохранилища, школа переехала на новое место. И лишь в 1968 году ДМШ переехала в здание по адресу Свердлова, 10, где и располагается до сих пор. С того времени здание претерпело ряд реконструкций – вместо одного здания стало два, добавилось количество этажей. И сегодня БДМШ им.Свиридова - это большое здание площадью 1453 кв.м. с двумя концертными залами, просторными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий.

В 2010 году ДМШ г.Бердска было присвоено имя великого отечественного композитора Георгия Васильевича Свиридова.

В 2017 году Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова стала победителем Общероссийского конкурса «50 лучших ДШИ России».

В 2018 и 2020 годах становилась победителем конкурса «Лучший трудовой коллектив города Бердска». В 2018 году коллектив школы был занесен на городскую Доску Почета.

В 2022 году БДМШ им.Свиридова исполняется **75 лет**.

Школа считается уникальным учреждением Новосибирской области. Сегодня - это, прежде всего высококвалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы имеют заслуженные почетные звания в области музыкального образования и культуры. Контингент преподавателей каждый год пополняется молодыми кадрами.

Показателем результата деятельности учреждения дополнительного образования детей является его *престиж* в социуме. Престиж ДМШ - это, прежде всего, востребованность населением города Бердска образовательных услуг школы, выдающиеся победы в конкурсно-фестивальной, культурно-просветительской деятельности, поступление и дальнейшее профильное обучение его выпускников в ССУЗах и ВУЗах художественной направленности.

Основу учебно-воспитательного процесса составляют принципы музыкального образования в искусстве - традиция и импровизация, коллективность, функциональность творческой деятельности; направленность на добротворческие дела.

В арсенале школы много проведенных творческих акций, способствующих развитию музыкальной культуры города Бердска, Новосибирской области, региона.

В сентябре 2019 года БДМШ им. Г.В. Свиридова сменила Учредителя и перешла в ведение субъекта Российской Федерации. Одним из Учредителей Учреждения стало Министерство культуры Новосибирской области. В связи с передачей Учреждения из муниципальной собственности в государственную, изменением подведомственности (подчиненности) Учреждения на основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 12.08.2019 № 322-рп «О принятии в государственную собственность Новосибирской области из муниципальной собственности города Бердска Новосибирской области муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бердская детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова» имущества, принадлежащего ему на праве оперативного управления, и земельного участка», Учреждение в 2019 году переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова».

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова».

Сокращенное название - ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»

Юридический адрес: 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. Свердлова, 10

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 04 декабря 2019 года, регистрационный номер № 11151. Срок действия – бессрочно.

БДМШ им. Г.В.Свиридова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, нормативными документами министерства образования РФ, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, министерства культуры РФ, министерства культуры Новосибирской области, Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами Учреждения и другими нормативными документами.

С 2017 года Учреждение работало на основе программы развития МБУДО «БДМШ им.Свиридова» на 2017-2020 годы «От качественного образования – к успешной самореализации!»

## **2. Состояние образовательного процесса в БДМШ им. Г.В.Свиридова**

Весь образовательный процесс в БДМШ им. Г.В. Свиридова основан на реализации образовательных программ, разработанных Учреждением и включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а

также календарный учебный график и методические материалы, которые разработаны и утверждены Учреждением.

В БДМШ им. Г.В. Свиридова функционирует 7 отделений, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг. Стабильно работают отделения: фортепианное, народное (6 инструментов), струнное, вокально-хоровое (сольное и хоровое пение), отделение музыкального театра, эстрадно-джазовое. Получило новое развитие отделение духовых и ударных инструментов (расширилось количество преподаваемых инструментов с 2 до 8, образовался духовой оркестр).

Учебно-воспитательная работа в БДМШ им. Г.В. Свиридова выстроена системно, на основании данных регулярного мониторинга всех процессов: от вступительных до выпускных экзаменов.

Контингент учащихся все годы оставался стабильным – 430 человек, но внутренне движение присутствует. Сохранность контингента от первого до выпускного класса на разных образовательных программах в разные годы колеблется от 60 до 100%.

Школа проводит большую работу для привлечения контингента. Помимо пропагандирования школы через концертно-просветительские мероприятия, активно работает подготовительное отделение, представленное двумя образовательными программами: «Подготовка к обучению в ДМШ» на бюджете и «Раннее эстетическое развитие» на платном отделении. В школе создана творческая лаборатория преподавателей, работающих по этим программам, где происходит обмен идеями, решаются возникающие проблемы и разрабатываются стратегические шаги по улучшению работы отделения. В 2020 году произошел некий спад на платном отделении из-за сложной эпидемиологической обстановкой, но возврат к прежним позициям и улучшение их стоит задачей на следующий период.

С 2013 года в БДМШ им. Г.В. Свиридова успешно внедряются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, сегодня их 9. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам ежегодно растет. В 2017-2018 учебном году завершился полный цикл набора на 5-летний курс обучения, а в 2020-2021 учебном году на 8-летний курс обучения.

Учебный год	Предпрофессиональные программы		Общеразвивающие программы	
	человек	%	человек	%
2016-2017	181	42	249	58
2017-2018	227	53	203	47
2018-2019	253	59	177	41
2019-2020	271	63	159	37
2020-2021	294	68	136	32

В 2020 году внедрены сокращенные учебные планы по ОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Искусство театра».

Ежегодно происходит корректировка и редактирование образовательных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих.

Осуществлены первые выпуски на предпрофессиональных образовательных программах «Народные инструменты» (5 лет), «Духовые и ударные инструменты» (5 лет) и «Искусство театра» (5 лет). Всего за два года по этим программам выпустились 33 человека, из них со свидетельством «с отличием» 16 человек, качественная успеваемость – 100%. Поступили в ССУЗы и ВУЗы – 4 человека, это 12% от количества выпускников.

Всего за отчетный период закончили школу 227 человек, из них со свидетельством «с отличием» 60 человек, качественная успеваемость - 90%. Из них 34 человека (15%) поступили в ССУЗы и ВУЗы творческой направленности, среди них НГК им. М.И.Глинки, НГТИ, СПбМК им. М.П. Мусоргского, СПбГИК, НМК им.А.Ф.Мурова, НОККиИ, НГПУ, ТМК и другие.

Качественная успеваемость по школе в среднем составила 88%.

Преподаватели постоянно совершенствуют формы и методы работы с учащимися, а в данный период, в связи с переходом весной 2020 года на дистанционное обучение, эта работа особенно активизировалась. В новых условиях пришлось работать по-новому. Преподавателями был разработан план по коммуникативным способам занятий с использованием программного обеспечения (Skype, Zoom, WhatsApp и др.), осуществлению контроля и проверки выполненных заданий, применены новые формы работы с учащимися.

Начата работа по автоматизации учебного процесса, предполагающей изменение функции преподавателя. Он становится товарищем учащегося по коммуникации, при групповом обучении решаются в чате конкретные цели и задачи, снимаются многие психологические барьеры, возникает возможность предложения многочисленных ссылок музыки, текстов, учебников, выступлений и др. На данном этапе автоматизация учебного процесса проявилась в:

- создании на сайте школы вкладок «Дистанционное обучение» и «Библиотека ресурсов», где ребенок может узнать домашнее задание и воспользоваться учебными пособиями, тренажерами и другими обучающими материалами;
- использовании социальных сетей, мессенджеров для создания групповых чатов, предполагающих мобильное общение, быстрое решение всех проблем;
- наличие в каждом классе Интернета позволяет сделать возможным присутствие ребенка на уроке удаленно через WhatsApp, Zoom, Skype в случае необходимости.

За отчетный период значительно улучшилось оснащение классов компьютерами и ноутбуками (добавилось 7 кабинетов), приобретена еще

одна интерактивная доска в теоретический кабинет, что позволило в значительной степени увеличить долю применения ИКТ в учебном процессе.

В целях совершенствования образовательного процесса в школе образовалась творческая мастерская «Музыкальный меридиан», где учащиеся и преподаватели с разных отделений создают и развивают смешанные ансамбли и, даже, оркестры. Так, инструментальные трио разных составов, например, фортепиано-скрипка-кларнет, фортепиано-скрипка-флейта, впервые зазвучали в школе в 2019 году, подтвердив свой высокий уровень победами на различных конкурсах и фестивалях. Сводный оркестр духового и струнного отделений с произведением Г.В.Свиридова «Время, вперед!» были удостоены чести выступить на городском собрании трудовых коллектив города Бердска.

### **3. Реализация подпрограммы «Одаренные дети»**

Для работы с одаренными и способными детьми используются все возможности учебных планов предпрофессиональных и общеразвивающих программ – в вариативную часть предпрофессиональных программ введены предметы «Концертная практика», введены дополнительные часы по предметам «Ансамбль», «Сольфеджио» и др. В общеразвивающих программах для таких детей используются дополнительные часы предмета по выбору.

С учащимися, обучающимися на предпрофессиональных программах, организована кураторская помощь преподавателей ССУЗов и ВУЗов г.Новосибирска, особенно для профориентированных учащихся.

На педагогических советах, методических секциях постоянно поднимаются вопросы, связанные с обучением одаренных детей. Так, в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах педагогический коллектив работал над темой года «Осуществление образовательной стратегии, направленной на развитие базисных (универсальных) компетенций личности, ориентированных на высокий уровень профессиональной и социальной значимости учащихся в обществе. Формирование гражданского и патриотического мышления», а в 2018-2019 и 2019-2020 «Современные условия и тенденции музыкального образования как основа стратегического планирования и развития образовательного процесса БДМШ им. Г.В. Свиридова», слушая лекции ведущих специалистов учреждений высшего образования, делились опытом сами, обсуждали проблемы.

Результатом серьезной работы в этом направлении является значительное число дипломов Гран-При, лауреатов и дипломантов. За период 2017-2020 годы учащимися БДМШ им. Г.В. Свиридова получено свыше 1700 дипломов победителей городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Всего ребята поучаствовали в 220 конкурсах.

Среди самых ярких конкурсов, где учащиеся школы становились

победителями, можно назвать II Открытый региональный смотр-конкурс фортепианных отделений ДМШ и ДШИ, II открытый региональный смотр-фестиваль народных отделения ДМШ и ДШИ, Областной конкурс юных пианистов, Областной конкурс исполнителей на баяне, гармонии и аккордеоне, Областной конкурс юных пианистов «Волшебные нотки», Открытый межрегиональный конкурс художественного слова в НГТИ, V Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на классической гитаре им. Ю.А.Зырянова, Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов и театров для детей «Ворона и лисица», I Международный фестиваль-конкурс «Русская и классическая гитара» в г.Нижний Новгород, IV открытый региональный конкурс работ по музыкальной критике и журналистике им.Соллертинского, Всероссийский конкурс молодых пианистов имени Тютрюмовой в г.Томске, межрегиональный конкурс по сольфеджио, Областной фестиваль оркестров и ансамблей русских народных инструментов им. И. М Гуляева и множество других.

Образцовый бердский музыкальный театр юного актера «Первая роль» со спектаклем «Все наоборот» после конкурса «Ворона и лисица» был приглашен для участия в видеоакции Государственного Российского Дома народного творчества им. В.Д. Поленова «Любительский театр on-line» (г.Москва).

Фортепианный дуэт Бутримов Иван и Горбунов Александр после участия в международном конкурсе «Золотая дека» в Санкт-Петербурге, где мальчики получили диплом Гран-При, был приглашен для участия в XIII Международном конкурсе «Санкт-Петербургские ассамблеи искусств». Там ребята получили дипломы Лауреата I степени и Лауреата II степени.

Учащиеся Андреевой Л.Н. приняли участие во всех трех концертах проекта «Восхождение», организованном Министерством культуры Новосибирской области и НМК им. А.Ф. Мурома. Три ученицы фортепианного отделения сыграли фортепианные концерты с Малым симфоническим оркестром под руководством И.Новикова.

Для одаренных учащихся БДМШ им. Г.В.Свиридова проводит ряд интересных творческих проектов. БДМШ им. Г.В. Свиридова является организатором конкурса «Золотой ключ», имеющего высокий авторитет и популярность среди преподавателей и учащихся ДШИ и ДМШ Новосибирской области. Конкурс проводится по разным направлениям. Так, за период 2017-2020 годы были проведены:

- Ø Открытый областной конкурс юных исполнителей «Золотой ключ» - 2017, 2019 годы. В двух конкурсах приняли участие около 700 учащихся ДШИ и ДМШ Новосибирской области
- Ø Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Золотой ключ» в 2018 году - участниками стали 9 хоров и 9 вокальных ансамблей из школ Новосибирской области, около 200 человек

Ø Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключ» в 2020 году. Приняли участие 32 театральных коллектива из Новосибирской области и из г.Тула, показали 52 спектакля. Всего свыше 320 участников.

В 2018 году состоялась Областная проектно-исследовательская конференция «Что в имени твоём, Россия...». Этот проект довольно редкое явление в Новосибирской области. В конференции приняли участие 30 человек из разных районов Новосибирской области.

За высокие достижения в учебе, в конкурсах и фестивалях, учащиеся ежегодно поощряются почетными грамотами, стипендиями и премиями. За период 2017-2020 годов стипендии и премии различных уровней получили 48 учащихся:

- Û Стипендия Губернатора Новосибирской области – 11 человек
- Û Премия Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи – 1 человек
- Û Рождественская стипендия главы города Бердска – 24 человека
- Û Именная премия главы города Бердска по итогам учебного года – 9 человек
- Û Именная премия Ассоциации предпринимателей г.Бердска – 2 человека
- Û Премия «Благодарим» в номинации «Признательность» - 1 человек

В среднем 15% учащихся после окончания БДМШ им. Г.В.Свиридова решают продолжить музыкальное или театральное образование в среднем или высшем учебном заведении. Этому способствует налаженная профориентационная работа, которая включает в себя работу клуба «Путь к профессии», где детально обсуждаются перспективные возможности ребят после окончания ССУЗов и ВУЗов, просматриваются возможные варианты трудоустройства, происходят встречи с ребятами, которые уже получили профессию. Особенно хочется отметить такие встречи на театральном отделении в коллективе «В Главных Ролях», где бывшие выпускники, работающие сейчас в театрах Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга беседуют с нынешними учениками, рассказывая о всех сторонах профессии. Кроме этого, преподаватель и педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с учениками и родителями.

#### **4. Концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей**

Концертно-просветительская деятельность БДМШ им. Г.В. Свиридова за отчетный период была очень насыщенной и продуктивной. Учреждением успешно создана культурная среда для формирования вкуса, развития музыкального кругозора жителей города Бердска всех возрастных категорий - не только юных зрителей, но и молодежи, взрослого населения, людей пожилого возраста. Учащиеся и преподаватели школы стараются наполнить

культурное пространство города классической и народной музыкой, театральным искусством.

Исполнительский уровень учащихся постоянно растет. Через участие в концертах и спектаклях, приобретается необходимый для них концертный опыт, который является жизненно-важным компонентом качественного музыкального образования. Причем, помимо сольных выступлений, увеличилось участие ребят в ансамблевом исполнительстве. Помимо этого, происходит усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей.

Программные мероприятия подпрограммы «Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов» за отчетный период выполнены на 100 %. Состоялись все отчетные концерты отделений и школы, активно работала школьная филармония (все абонементы), музыкальная гостиная, работал театральный абонемент. Успешно проведены все юбилейные мероприятия школы и коллективов, таких как: Народный Молодежный музыкальный театр «В главных ролях» - 10 лет; Народный коллектив ансамбль русских народных инструментов «Наигрыш» - 45 лет; Народный коллектив камерный ансамбль «Классика» - 15 лет; Народный коллектив «Бердск-Ретро Джаз» - 20 лет; Образцовый коллектив вокальный коллектив «Акварель» - 15 лет; Ансамбль русских народных инструментов «Свечечка» - 10 лет.

Важной задачей в предыдущий период ставилось сохранение имеющихся творческих коллективов. И задача эта выполнена – сохранены все существующие Народные и Образцовые коллективы – 8 коллективов (5 Народных и 3 Образцовых), которые в 2019 году в очередной раз подтвердили свое звание, а также все творческих концертные коллективы, не имеющие этого звания – 22 коллектива. Образовался и получил развитие новый коллектив – духовой оркестр, объединяющий в своем составе и учащихся, и преподавателей. Коллектив уже ведет активную концертную деятельность, несмотря на имеющиеся проблемы. Учащиеся и преподаватели школы, творческие коллективы и солисты участвовали в городских концертных мероприятиях, в других проектах и работах.

В новых условиях 2020 года, в связи с ситуацией пандемии, учреждение было вынуждено искать новые форматы просветительской работы. Почти все мероприятия с апреля 2020 года были проведены в онлайн формате. Не совсем привычный формат для ДМШ заставил в большом объеме применять новые виды работ – съемка материала на видео, монтаж материала, размещение концертных программ и спектаклей в медиaprостранстве. Со многими задачами коллектив успешно справился, так как некий опыт имелся. Но обозначились и проблемы – например, отсутствие собственной качественной видеокамеры в школе, необходимость в больших временных и трудовых затратах для создания видеоконтента.

Регулярный мониторинг помогает отслеживать статистику просмотров мероприятий, предоставленных слушателям, что дает возможность анализировать результативность концертных выступлений.

В сложившихся условиях численность мероприятий в 2020 году существенно сократилась, количество посещений тоже стало меньше. Но если в начальный период работы в условиях видеотрансляций количество просмотров составляло около 100 за одно мероприятие, то на сегодняшний день число просмотров увеличилось в 15 раз. Последний онлайн-проект «Ночь искусств» просмотрело около 1800 зрителей.

Для расширения медиапространства БДМШ им. Г.В. Свиридова и в связи с введением показателя качества работы учреждения «Число посещений культурных мероприятий» осуществлена регистрация школы на портале «PRO.Культура.РФ», с помощью которой возможно продвижение деятельности школы в интернете, и, конечно, рост зрительских просмотров.

По итоговым подсчетам за четыре года было проведено 1010 мероприятий, с охватом 90 тыс. зрителей.

## **5. Воспитательная система БДМШ им. Г.В. Свиридова**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной системы БДМШ им. Г.В. Свиридова. В отчетном периоде она велась по нескольким направлениям.

Уже традиционным стал творческий проект "Праздничный календарь", в котором связь обучающего и воспитательного процесса неразрывна. Так, два раза в год преподавателями школы проводятся тематические классные часы, на которых учащиеся не только выступают перед своими родителями, но и показывают совместные творческие проекты, рассказывают о своих увлечениях, успехах в БДМШ и за ее пределами. Также, в 2018 году в школе состоялся фестиваль семейных ансамблей "Семейные традиции". Подобные мероприятия позволяют устанавливать тесные и дружеские взаимоотношения в цепочке Ученик – Учитель – Родитель, что безусловно помогает в развитии успешности ребенка.

Ежегодно проводятся, ставшие традиционными, отделенческие и школьные мероприятия, посвященные как общественным праздникам (Международный женский день, Декада инвалидов, 23 февраля, День музыки и проч.), так и внутришкольным (Посвящение в первоклассники, Посвящение в театралы). Это позволяет вовлечь учащихся в социокультурную общественную деятельность, почувствовать себя членами большого школьного коллектива.

Необходимым фактором воспитания учащихся музыкальной школы является их привлечение к участию в благотворительных акциях и к волонтерскому движению. Так, детские коллективы БДМШ «Свечечка» и «Патриот», театральный коллектив "Лето" постоянно сотрудничают с молодежным центром «100 друзей», проводя благотворительные концерты в

пользу детей-инвалидов и ветеранов ВОВ. Вокальный ансамбль «Тритончик» систематически выступает на различных праздниках, посвященных Дню матери, Декаде инвалидов и т.д. в Центре социальной помощи семье и детям «Юнона». Часто учащиеся выступают на дому у ветеранов ВОВ и инвалидов.

В БДМШ широко развита система патриотического воспитания, необходимая для формирования нравственных, этических и моральных норм поведения будущего гражданина Российской Федерации.

Преподаватели и учащиеся БДМШ постоянно являются участниками городских мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню города, Дню детства, Дню славянской письменности и т.д. Учащиеся театрального отделения являются постоянными участниками театрализованных представлений.

К мероприятиям патриотической направленности привлечены все учащиеся БДМШ им. Г.В. Свиридова, но особенно хочется выделить работу ансамблей русских народных инструментов "Свечечка" и "Патриот", руководитель Е.В.Вылегжанина. Эти ансамбли объединяют детей и молодежь с активной жизненной позицией, любящих русскую народную культуру, русскую историю и свою малую родину. Это, своего рода, дискуссионный клуб, где происходит не только подготовка к концертным выступлениям, но и беседы о Родине, о Великой отечественной войне, о традициях русской культуры, разрабатываются исследовательские и творческие проекты для участия в проектно-исследовательских конференциях, решаются вопросы воспитательного характера. Все это, конечно, способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также развивает их коммуникационные навыки, снимает психологические "зажимы".

Еще один коллектив, который очень активно работает на всех мероприятиях, посвященных патриотической теме - это Народный молодежный музыкальный театр "В главных ролях", руководитель Р.А.Мотылюк. Это и народные гуляния в ДК "Академия", тематические концертные программы на 9 мая. В период пандемии ребята вместе с руководителем создали интереснейший проект "Фотокарточка в старом альбоме", где творчески подошли к инсценировке старых военных фотографий.

Огромное количество концертов (около 300) дают участники коллективов к Дню Победы и другим государственным праздникам в школах, в санаториях, на больших концертных площадках г.Бердска и не только. Учащиеся театрального отделения создают литературно-музыкальные композиции, посвященные ВОВ, Дню защитника Отечества, Пушкинскому дню.

Регулярно 9 мая коллективы "Свечечка" и "Патриот" проводят флэшмобы на городском железнодорожном вокзале, а ансамбль "Тритончик", руководитель О.С.Никифорова, выступает на ступеньках бывшего радиозавода во время прохождения Бессмертного полка.

Учащиеся преподавателей Андреевой Л.Н. и Омельченко Т.Н. ежегодно принимают участие в проекте «Дорогами войны», выезжая с концертами по районам Новосибирской области.

Возможность внедрения регионального компонента в образовательную систему способствует приобщению подрастающего поколения к культурному наследию и достоянию своей малой родины, тем самым формируя патриотическое отношение к ней. Поэтому, неотъемлемой частью педагогического и концертного репертуара являются произведения сибирских композиторов. Пьесы для фортепиано, ансамбли, а также сочинения для голоса представлены новосибирским композитором Ю.Ощепковым. Учащиеся вокально-хорового отделения с удовольствием исполняют песни С.Крупа-Шушариной и А.Мошкина. Многие известные преподаватели ДМШ, ССУЗов и ВУЗов г.Новосибирска являются авторами выдающихся произведений, которые входят в постоянный репертуар учащихся школы: Ю.Зырянов, Л.Хухро (гитара), Г.и А.Заволокины, Г.Вагнер, А.Романов (баян, гармонь), Т.Тарасова (аккордеон).

Преподаватели нашей школы также представляют свои авторские сочинения и широко используют их в учебной и концертной деятельности учащихся и преподавателей. Это и музыка к спектаклям, мюзиклам (Белина Т.С.), песни О.Никифоровой. Гимн БДМШ им. Г.В.Свиридова, написанный преподавателями школы Белиной Т.С. и Мотылюком Р.А. не раз получал высокую оценку жюри на различных конкурсах.

Для поддержания традиций более чем 70-летней истории БДМШ, в школе создан музей, где регулярно организовывались встречи с ветеранами школы, особенно в преддверии 70-летия школы, юбилейные концерты преподавателей, проработавших в школе более 40 лет. Эти встречи также способствуют воспитанию чувства уважения к педагогам-ветеранам, к школе, ко всем духовным ценностям, которые пропагандирует наша школа, ну и конечно, влияют на профориентацию учащихся.

БДМШ носит имя выдающегося композитора Г.В. Свиридова, поэтому становится естественным, что учащимся школы прививается интерес и уважение к творчеству и личности этого композитору. В школе разработан цикл лекций и концертов «Наследие Свиридова». В период с 2017 по 2020 год было проведено 8 лекций-концертов, направленных на популяризацию композиторского наследия Г.В.Свиридова. В данных мероприятиях принимали совместное участие учащиеся и преподаватели фортепианного, струнного, вокально-хорового, духового, народного, театрального отделений. Концерты проходили как на базе БДМШ, так и на площадках СОШ №1, ДХШ «Весна», Бердского ДК и имели положительный отклик слушателей.

Важное направление в воспитательной работе - это работа с родителями. В школе проводятся регулярные собрания, на которых обсуждаются все наиболее важные вопросы, проводятся индивидуальные беседы. Большую помощь в решении проблем обучения и воспитания оказывает школьный педагог-психолог. Он проводит встречи с учащимися и их

родителями, у которых возникают проблемы в учебе, поведении. С помощью бесед, тренингов многие острые вопросы, возникающие в процессе обучения, снимаются. На сайте школы создана вкладка "Советы психолога", а также размещена вся необходимая информация по образовательному процессу.

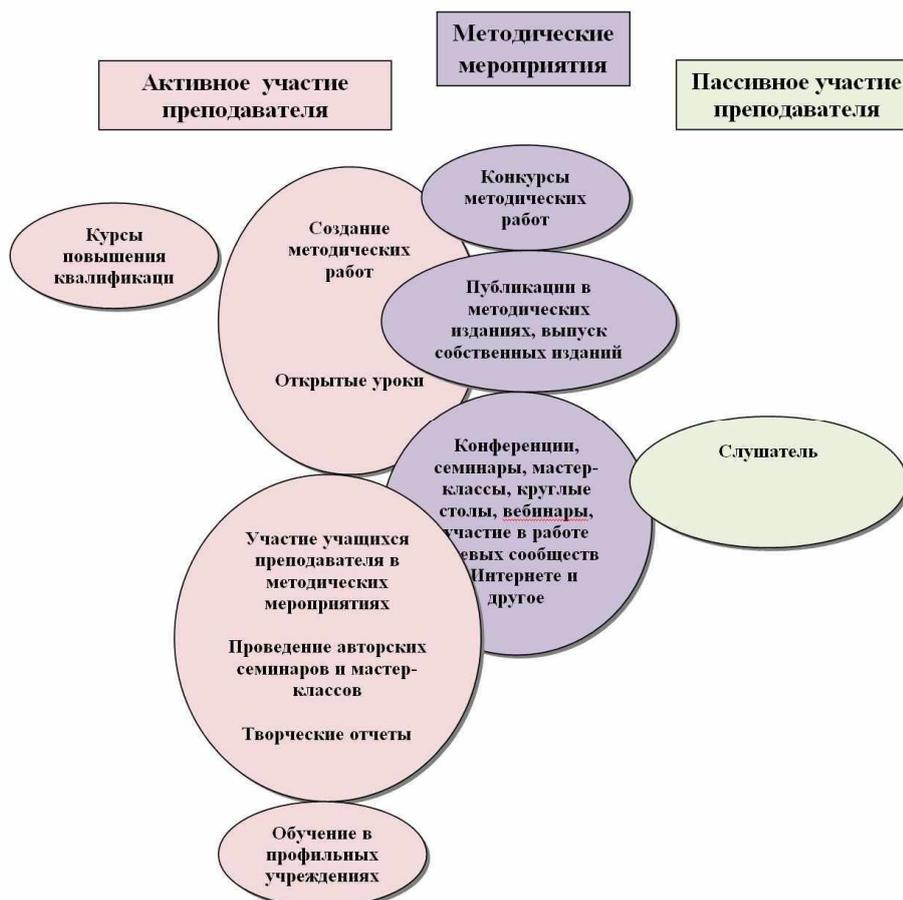
## 6. Система научно - методического сопровождения образовательного процесса

Обеспечение качественного образовательного процесса в БДМШ им Г.В. Свиридова является главным приоритетом в учреждении, что обеспечивается функционально значимой широкой и многогранной методической работой.

Огромный педагогический потенциал, в области методики, психологии, когнитивных способностей педагогов нашей школы является гарантом не только их успешного профессионального роста, повышает качество обучения учащихся и востребованность на рынке услуг в сфере дополнительного образования.

На основании ежегодного мониторинга необходимо отметить продуктивные и перспективные формы методической работы в БДМШ в течение последних 4 лет:

### Формы методической работы преподавателей



В основе методической деятельности преподавателей школы лежат процессы изучения опыта ведущих преподавателей, методистов, психологов в области музыкального образования, применения полученных знаний в собственной деятельности, а также обобщения, представления, распространения опыта собственной педагогической деятельности, в том числе инновационной.

За отчетный период методическая работа БДМШ им. Г.В. Свиридова была отмечена следующими результатами:

№ п/п	Форма методической деятельности	Количество	Самые яркие результаты
1.	Курсы повышения квалификации	41 человек	
2.	Выступления на региональных, городских конференциях, семинарах, круглых столах (методические сообщения, открытые уроки, доклады и т.д.)	37 выступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на круглом столе по теме «О реализации в сфере культуры Новосибирской области Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» в рамках расширенного заседания коллегии министерства культуры Новосибирской области. Дианова Ю.Е.</li> <li>- Выступление на круглом столе по теме: «Оркестровое исполнительство на народных инструментах. Достижения, проблемы, перспективы» в рамках III Фестиваля оркестров народных инструментов «Струны Сибири» в Государственном концертном зале им.А.М.Каца. Корниенко Е.Н.</li> <li>- Выступление 20 преподавателей на открытой областной научно-практической конференции преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ «Образование. Дети. Успех»</li> </ul>
3.	Участие в методических конкурсах: Межрегиональные Областные Школьные Всероссийские интернет-конкурсы	3 диплома 4 диплома 11 дипломов 16 дипломов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VI открытый межрегиональный конкурс методических работ преподавателей ДМШ/ДШИ и ССУЗов Дунаева И.Г, Васильева Н.И. «Торжество духа над материей» - Лауреат I степени; Дунаева И.Г детский мюзикл «Тараканище» по мотивам К. Чуковского – Лауреат II степени, Зубарева А.В., сборник «Море волнуется, раз...» - Лауреат III степени</li> <li>- областной конкурс методических работ преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств имени Т.Р. Брославской» -</li> </ul>

			Плешакова Е.Ю. Лауреат 1 степени.
4.	Конкурсы педагогического мастерства (онлайн)	8 дипломов	Творческий педагогический проект реконструкции фотографий 1941-1945 гг. «Фотокарточка в старом комод». Мотылюк Р.А.
5.	Выступления на методических секциях, педагогических советах БДМШ им. Г.В. Свиридова	25 выступлений	- Опыт и практика преподавателей по развитию у учащихся навыков самообразования. Видеоуроки с методическими комментариями. Васильева Н.И., Митянина Н.В. - Анализ результатов анкетирования родителей по теме «Самоподготовка, самоконтроль и самообразование учащихся «глазами родителей». По итогам анкетирования. Смердова Т.Г.
6.	Участие учащихся БДМШ им. Г.В. Свиридова в мастер-классах преподавателей ССУЗов и ВУЗов Новосибирска и России	218 учащихся	Мастер классы профессоров НГК им. М.И.Глинки Лебензон М.С., Романовской Е.А., Овчинникова Н.Я., старшего преподавателя Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова А.Э.Шелудько, Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя по классу баяна, ГБОУ ДО ДШИ г. Майкопа республики Адыгея Крыловой Г.И. и другие
7.	Публикации в методических сборниках НИПКиПРО, на ресурсах информационно-образовательных порталов в Интернете	12	Сборник НИПКиПРО «Педагогический опыт: теория, методика, практика» (Федорова Т.И.); «Интеграция ресурсов в современном образовании», «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (Зубарева А.В. Трубникова Е.Л); "Образование и общество: открытая перспектива" (Павликов Д.В., Дианова Ю.Е., Смердова Т.Г.), проект Медиа - САД (система адаптированных достижений) Смердова Т.Г.
8.	Конкурсы исполнительского мастерства преподавателей	24 диплома	- Межрегиональный смотр-конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, 2020 год: Народный коллектив вокальный ансамбль «Возрождение» - Лауреат 1 степени, специальный диплом «За профессиональное мастерство» - Народный коллектив камерный ансамбль «Классика» - Лауреат II степени - Народный коллектив ансамбль русских народных инструментов «Наигрыш» - Лауреат III степени
9.	Создание методических работ.	20 работ Ежегодное	Исследование жизни и творчества Г.В.Свиридова в докладе «Свиридов в

	Научно-исследовательская деятельность.	обновление образовательных программ.	Сибири» на областной научно-практической конференции. В рамках Научно-практической конференции «Колокол: из прошлого в будущее», XII Пасхального фестиваля, посвященного 300-летию бердского острога и города Бердска, использование колоколов в музыкальном творчестве на примере произведения Г.Свиридова «Звонили звоны» (Андреева Л.Н.)
--	--	--------------------------------------	---

Вся методическая работа на отделениях и в школе в целом объединена общей темой года, что является по своей сути современной и актуальной формой - творческой лабораторией, где происходит накопление и изучение педагогического теоретического и практического опыта. В работе педагогических советов принимали участие приглашенные специалисты НИПКипРО, НГПУ Никифорова В.М., профессор кафедры образовательных областей «Искусство» и «Технология», кандидат искусствоведения, Боглаева Л. В., старший преподаватель НГПУ, Федорова К.Н., декан музыкального факультета НГПУ, пианистка, музыкальный психолог.

В 2020 году на базе Бердской детской музыкальной школы имени Г.В. Свиридова состоялась открытая областная научно-практическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ «Образование. Дети. Успех» по теме «Актуальные вопросы и проблемы художественно-эстетического образования в современном социокультурном пространстве». Предлагаемые к обсуждению направления включают в себя следующие вопросы: психофизиологические особенности современных детей; методы работы с детьми в современных условиях; организация эффективного сотрудничества преподавателей и родителей; эффективность работы с одаренными детьми.

В рамках конференции были проведены мастер-классы ведущих преподавателей в области художественно-эстетического образования России, Сибирского федерального округа (в том числе Новосибирской области), выступления педагогических работников образовательных учреждений в сфере культуры.

С большим успехом прошли мастер-классы Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя высшей квалификационной категории по классу баяна ГБОУ ДО ДШИ г. Майкопа республики Адыгея, лауреата Российского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств», обладателя Серебряного диска Российской Академии Музыки им. Гнесиных - «За достижения в баянном искусстве» Галины Ивановны Крыловой.

В конференции приняли участие руководители, заместители руководителей, методисты, преподаватели, концертмейстеры из 37 ДМШ, ДШИ, ДХШ Новосибирской области, а также были представители Иркутска, Якутска. Всего в конференции приняли участие 250 человек.

Все участники конференции отметили содержательность докладов, насыщенность интересными и актуальными темами, атмосферу доброжелательной заинтересованности, возможность знакомства и продуктивного общения с интересными людьми! Все без исключения отметили высокий уровень организации конференции.

Проведение подобных методических форумов на высоком уровне укрепляет имидж БДМШ им. Г.В.Свиридова как одного из методических центров Новосибирской области.

Методическая работа в период 2017-2020 годы была направлена на обеспечение ритмичного и целесообразного функционирования учреждения по всем направлениям образовательного процесса на основе мониторинга и диагностики, анализа деятельности, на основе активного использования информационных технологий, развития творческого потенциала преподавателей, выявления и обобщения передового педагогического опыта, в том числе исследовательского. Отсюда, были определены приоритетные направления деятельности школы, это, прежде всего, попытка реализации Концепции управления качеством образования в сфере культуры. Так, в БДМШ ведётся анкетирование родительского сообщества, которое помогает изучить социальный спрос и культурные потребности населения города Бердска. В практику школы внедряются маркетинговые формы – модели воспитания у участников образовательного процесса БДМШ понимания истинных культурных ценностей.

Организовано в системе:

- **реклама – пропаганда деятельности БДМШ** (сюжеты о школе, в том числе к 70-летию БДМШ) статьи в бердских СМИ на сайтах газет «Бердские новости», «Свидетель», «Курьер», видеосюжеты на ТВК Бердска в программе «Пятнадцать», в новостных программах, ОТР – 30.05 2017 видео-сюжет «Источник вдохновения», информация в Городском музее о прошлом, настоящем и будущем школы – всего около 150.
- **работа** по повышению квалификации преподавателей;
- **информирование** педагогического коллектива об изменениях и обновлениях по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно - методической литературе;
- **используются информационные технологии** в учебно-воспитательном процессе по предметам Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальной литературы. Улучшено качество методического обеспечения преподавателей теоретического цикла за счёт использования системы Интернет в каждом классе;
- **происходит поддержка инновационной деятельности преподавателей** (Развитие композиторского направления в школе - Дунаева И.Г. сочинение мюзикла «Тараканище» для раннего

эстетического развития детей 5-6 лет, индивидуальная стажировка в НГК по композиции; создание образовательных модулей по сольфеджио для интерактивной доски – Плешакова Е.Ю., разработка тестовых требований по сольфеджио и музыкальной литературе Дианова Ю.Е, Смердова Т.Г., Кокоулина А.С);

- **активизирована и стимулируется** профессиональная деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДМШ, так и через участие в смотрах – конкурсах областного, межрегионального, российского уровней;
- **поддерживаются деловые связи** и сотрудничество с профильными образовательными учреждениями - НГТИ, НГК имени М.И. Глинки, РАМ имени Гнесиных, НСМШ, НМК им. А.Ф. Муро́ва и др. Около 50 преподавателей, посетив более 40 мастер-классов и семинаров прошли обучение у выдающихся педагогов современности.
- **организован мониторинг** через анкетирование родителей обучающихся и вновь поступающих детей, по результатам которого выявлены наиболее удачные схемы информирования о целях и поступлении в БДМШ. Участники анкетирования выделили важным для себя - «необходимость и важность музыкально-эстетического воспитания своего ребёнка».

Анализируя методическую работу преподавателей, следует отметить, что освоение предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, явилась регламентирующим и стимулирующим фактором стремления преподавателей к управлению качеством обучения на всех уровнях, что выразилось во всех направлениях методической деятельности учреждения.

## **7. Организационно-управленческая структура БДМШ им.Свиридова**

Система управления в ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области; постановлениями администрации города Бердска; Уставом ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»; локальными актами школы.

Вся деятельность Учреждения выстраивается на основе стратегического планирования и системообразующей организации с учетом данных ежегодного мониторинга основных направлений работы Школы.

Организационно-управленческая модель школы создает перспективу развития инновационных проектов в учреждении. Система управления выстроена на глубоких традициях педагогической практики, на взвешенной кадровой политике, несущей в своей основе индивидуально-дифференцированный подход, в рамках которого приоритетное внимание уделяется творчески устремленному педагогу, заботе о нем, помощи ему в непрерывном профессиональном росте. Направления деятельности школы, направленные на укрепление кадрового потенциала:

- привлечение молодых преподавателей для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации преподавателей;
- организация посещения авторских семинаров, мастер-классов кураторов по передовым технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового опыта, восприятие и ретрансляция их информации;
- участие преподавателей БДМШ в работе педагогических семинаров, конференций с обменом опытом, ретрансляция педагогического опыта преподавателей на конференциях, заседаниях областных методических секций и других методических форумах;
- оказание методической помощи авторам в подготовке материалов для участия в конкурсах педагогического и методического мастерства.

Сегодня в школе работает стабильный педагогический коллектив - текучесть кадров минимальная, и та связана, в основном, со сменой места жительства преподавателей, ежегодно коллектив пополняется молодыми кадрами (с 2016 года – 8 человек, 2 из них уже переехали в другой город). Заключены договора на целевое обучение молодых преподавателей – с Кемеровским государственным институтом культуры на обучение Короткова А.Н. по направлению подготовки «Музыкальное искусство эстрады», профиль «Инструменты эстрадного оркестра» и с Новосибирской государственной консерваторией имени М.И.Глинки на обучение Черкасовой по специальности «Теория музыки».

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива стабильно держатся на высоком уровне, не опускаясь ниже 70% по высшему показателю:

Год	Всего преподавателей/ штатных	Образование (штат) Чел./ %		Стаж (штат) Чел. /%			Квалификация Чел. /%		
		высшее	сред. проф.	до 3-х	от 3-х до 10	свыше 10	высшая	первая	соответствие
2017	51/47	34/72	13/28	3/6	4/8	40/86	33/70	6/13	8/17
2018	50/46	32/70	14/30	3/6	5/11	38/83	33/72	6/13	7/15
2019	56/50	36/72	14/28	5/10	5/10	40/80	35/70	7/14	8/16

2020	54/46	37/80	9/20	3/6	3/6	40/88	33/72	6/13	7/15
------	-------	-------	------	-----	-----	-------	-------	------	------

В учреждении разработан перспективный план повышения квалификации, который выполнен на 100% за рассматриваемый период, и даже перевыполнен.

#### Повышение квалификации преподавателей

год	Курсы повышения квалификации				Мастер-классы, семинары, конференции и другие формы, чел.	
	Всего, чел.		В том числе Нацпроект «Творческие люди», чел.	Где проходили	план	факт
	план	факт				
2017	9	9	-	Новосибирск	15	20
2018	9	9	-	Новосибирск, Санкт-Петербург, Москва, Барнаул	15	38
2019	13	13	4	Москва, Владивосток, Краснодар	15	25
2020	10	10	4	Москва, Краснодар, Кемерово	30	43

Ежегодно повышают квалификацию преподаватели на курсах повышения квалификации в ведущих ССУЗах и ВУЗах Новосибирска и далеко за его пределами – Москва, Санкт-Петербург, Краснодар и т.д. Причем уже задолго до появления проекта «Творческие люди» преподаватели нашей школы проходили КПК в Москве и Санкт-Петербурге.

Кроме курсов повышения квалификации, преподавателям предоставлена возможность посещать авторские лекции и семинары, мастер-классы, среди них, мастер-классы профессоров РАМ им. Гнесиных, Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Новосибирской государственной консерватории им. М.И.Глинки, мастер-классы выдающихся преподавателей современности в рамках IV Транссибирского Арт-фестиваля «Музыкальное исполнительство», преподавателей НОККиИ, НГТИ. Вот уже третий год на базе БДМШ проходят мастер-классы преподавателей НМК им. А.Ф.Мурова «Передвижная академия педагогического мастерства», организованные Региональным ресурсным центром развития и поддержки молодых талантов в сфере культуры.

Преподаватели участвуют в профессиональных конкурсах методических работ (подробно сказано в анализе подпрограммы 5).

За высокие результаты деятельности преподаватели и сотрудники школы регулярно награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами, подаются документы на присвоение почетных званий.

За период 2017-2020 годов:

- Ø Звание «Почетный работник культуры Новосибирской области» присвоено преподавателю Вылегжаниной Елене Владимировне;

- Ø Звание «Почетный работник культуры города Бердска» присвоено преподавателям Корниенко Елене Николаевне и Перовой Ирине Николаевне;
- Ø Внесены в «Золотую книгу культуры Новосибирской области» в номинации «Художник музыки и слова» преподаватель Никифорова Ольга Степановна, в номинации «Верность призванию» концертмейстер Савицкая Любовь Борисовна;
- Ø Благодарностью Министра культуры Российской Федерации награждена Перова Ирина Николаевна;
- Ø Почетными грамотами Губернатора Новосибирской области награждены – 6 человек, благодарностью губернатора НСО – 3 человека, Почетной грамотой Законодательного собрания – 1 человек, Благодарностями Законодательного собрания – 19 человек, Почетными грамотами министерства культуры НСО – 13 человек, Благодарностью министерства культуры НСО – 6 человек, Почетными грамотами и благодарностями администрации города Бердска – 16 человек, Почетными грамотами и благодарностями Совета депутатов города Бердска – 11 человек, Почетными грамотами и благодарностями отдела культуры города Бердска – 30 человек и другими.

Таким образом, на сегодняшний день коллектив имеет:

- «Почетный гражданин г.Бердска», медалист ордена «За заслуги перед отечеством» II степени - 1 человек
- «Почетный работник культуры Новосибирской области» - 3 человека
- «Почетный работник культуры г. Бердска» - 6 человека
- Внесены в «Золотую книгу культуры Новосибирской области» в номинации «Верность призванию» - 5 человек
- Внесены в «Золотую книгу культуры Новосибирской области» в номинации «Художник музыки и слова» - 1 человек
- Победители Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» - 2 человека (2010, 2012 гг.)
- Победители Второго областного конкурса «Лучший преподаватель ДШИ Новосибирской области» - 2 человека (2014 г.)
- Почетная грамота Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры – 9 человек
- Почетная грамота Министерства культуры РФ – 1 человек
- Благодарность Министра культуры РФ – 3 человека

Темп роста средней заработной платы по учреждению по сравнению с 2017 годом составил 117 %. Низкооплачиваемых работников нет. Таким образом, в учреждении исполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, обеспечена средняя заработная плата, в соответствии с утвержденным планом мероприятий («дорожной картой»).

**Средняя заработная плата работников учреждения, руб.**

№ п/п	годы	средняя заработная плата по учреждению (основной персонал)	средняя заработная плата педагогических работников
1	2017	31 444,40	31 201,40
2	2018	33 211,10	33 019,60
3	2019	35 554,17	34 840,12
4	2020	37 148,46	36 515,96

Финансирование деятельности БДМШ им. Г.В. Свиридова осуществлялось на основании постановления администрации города Бердска, затем приказа Министерства культуры НСО, и соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания на оказание муниципальных (государственных) услуг. Дополнительное финансирование складывалось из субсидий на иные цели, выделенные из областного бюджета, а также из поступлений от приносящей доход деятельности.

В 2017 году школа участвовала в городском гранте имени П.Т.Тараканова и выиграла 271,0 тыс. рублей. Средства были выделены по муниципальной программе «Культура города Бердска 2014-2018». На них были приобретены: цифровое пианино, сценические костюмы, ударная установка.

В этом же году выиграла грант министерства культуры НСО на приобретение музыкальных инструментов в размере 1012200 рублей. Средства были выделены по государственной программе Новосибирской области «Культура Новосибирской области на 2015-2020 годы». На них были приобретены: музыкальные инструменты (16 штук), звуковое оборудование.

В 2018 году в рамках реализации мероприятий по обеспечению сбалансированности местных бюджетов в рамках государственной программы Новосибирской области «Управление государственными финансами в Новосибирской области на 2014-2019 годы» выделено финансирование в размере 500,0 тыс.рублей, в том числе: на замену окон в здании школы – 300,0 тыс.рублей, на укрепление материально-технической базы – 200,0 тыс.

В 2020 году в рамках национального проекта «Культура» была предоставлена субсидия на приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы на сумму 5,0 млн рублей.

### Показатели финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	годы	Бюджетные средства в тыс.руб., в том числе:	Поступления от деятельности, приносящей доход, всего в тыс.руб., в том числе:

		Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	Субсидия на иные цели	Доходы от собственности и	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат	Доходы от прочих поступлений	Доходы от штрафных санкций
1	2017	29481,22	1473,80	22,41	565,13	762,50	
2	2018	33880,48	1455,64	12,17	449,77	647,56	
3	2019	41969,30	3050,00	4,56	601,58	394,45	
4	2020	40712,57	6353,24		209,28	298,22	7,60

В связи с переходом в областное подчинение, финансирование Учреждения значительно улучшилось, что прямо сказалось на беспрецедентном укреплении материально-технической базы Учреждения.

### Показатели использования имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	на 01.01.2017	на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020	на 01.01.2021
Первоначальная стоимость недвижимого имущества, закрепленная учредителем	10077,90	10077,90	10077,90	10077,90	10077,90
Общая (первоначальная) стоимость движимого имущества учреждения	7016,70	8459,40	8927,30	14073,70	17146,30
в том числе: балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	4453,40	5611,30	5884,80	8907,00	11979,60
балансовая стоимость прочего движимого имущества	2563,30	2848,10	3042,50	3862,60	5166,70

### Приобретение имущества

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
машины и оборудование	162,60	123,50	789,64	940,30
транспортные средства				3044,00
музыкальные инструменты	1149,6 (22 ед.)	372,5 (6 ед.)	2510 (22 ед.)	3233 (20 ед.)
хозяйственный инвентарь, мебель	252,40	337,00	765,70	1035,90
библиотечный фонд	9,80	38,00	28,20	73,00
ИТОГО:	1574,40	871,00	4093,54	8326,20

Обновлены практически все инструменты на народном, струнном, духовом отделениях, частично на вокально-хоровом, эстрадно-джазовом. На фортепианное отделение приобретено два пианино марки «Михаил Глинка». Приобретено световое и звуковое оборудование, оргтехника, учебная литература, пошиты костюмы для концертных и театральных коллективов. Поставлена система видеонаблюдения, проведен Интернет в каждый кабинет. Приобретен школьный автобус Ford Transit на 20 посадочных мест.

В Учреждении работает отделение платных образовательных услуг. Наибольшим спросом пользуется образовательная программа «Раннее эстетическое развитие». В 2020 году ситуация ухудшилась в связи с пандемией. На будущее надо активизировать работу платного отделения, проанализировать проблемы и принять верные тактические и стратегические решения.

## **8. Выводы. Проблемы.**

1. БДМШ имени Г.В. Свиридова как институциональная форма организации в системе дополнительного образования сегодня сохраняет свои главные сущностные характеристики - создаёт условия для качественного художественно-эстетического образования, успешной адаптации и интеграции в социокультурное пространство..

2. БДМШ им.Свиридова, осуществляя образовательную деятельность в рамках приоритетных направлений государственной культурной политики, реализует успешно дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, которые всецело отвечают потребностям и интересам всех участников образовательного процесса.

3. Целенаправленный процесс обучения и воспитания, организованный в БДМШ им.Свиридова показал, что учащиеся имеют стабильную мотивацию к занятиям, интерес к содержанию изучаемых учебных предметов и программам, используют получаемые знания и умения во внеурочной деятельности.

4. Вся организационно-структурная система БДМШ им.Свиридова отвечает принципам логичности, актуальности и целесообразности, что даёт самые положительные итоговые результаты: ежегодно большой процент выпускников и обучающихся решают продолжить профессиональное образование в дальнейшем.

5. В сложившихся условиях БДМШ им.Свиридова обладает такими качествами как успешность и конкурентоспособность, положительным имиджем на рынке образовательных услуг, имеет социально активный, гражданственно зрелый, патриотично настроенный, высокообразованный педагогический коллектив, способный к аналитической, проектной, исследовательской деятельности.

6. Педагоги и специалисты структурных подразделений БДМШ им.Свиридова испытывают чувства удовлетворённости своей работой, её результатами, сложившихся в коллективе отношениями взаимоуважения и доброжелательности, а также возможности самореализации в педагогической среде.

7. Анкетирование учащихся и их законных представителей показали удовлетворённость образовательными условиями в БДМШ.

8. Школа обладает значительным арсеналом просветительских возможностей для удовлетворения культурных запросов населения города Бердска, Новосибирской области, Новосибирска и других регионов России. Все концертные объединения БДМШ вовлекают в зону своей концертно-просветительской деятельности большое количество людей разных возрастов и профессий, что неизменно влияет на качество жизни населения сибирского округа.

9. БДМШ имени Г.В.Свиридова, обладая устойчивыми традициями во всех сферах деятельности, опираясь на опыт педагогов - ветеранов, имеют лидерские позиции и авторитет в Новосибирской области.

10. БДМШ имени Г.В. Свиридова в условиях обновления государственной культурной и образовательной политики, меняющихся социальных и геополитических условий жизни в стране, несмотря на сложность современной ситуации, имеет устойчивую базу для своего развития.

11. Кардинальным образом улучшена материально-техническая база.

Тем не менее существуют определённые проблемы, отвлекающие от решения важных и значимых задач для успешного функционирования учреждения.

1. Для дальнейшего полноценного развития БДМШ им. Г.В. Свиридова необходима реконструкция здания с переносом концертного зала на первый этаж, расширение учебных помещений и созданием необходимых условий в рамках программы «Доступная среда»

2. Существует проблема недостаточной медийной грамотности у некоторых преподавателей. Необходимо усилия большего числа педагогов направить на более активную инновационную деятельность в части использования информационных средств в учебном процессе, создания медиа-пособий, интернет- банков и др. Решение данной проблемы позволит вывести учреждение на новый уровень организации деятельности.

5. Необходимо создать собственный образовательный портал БДМШ-онлайн для улучшения качества работы при использовании дистанционных форм обучения.

6. Необходимо расширить зону образовательного пространства для вовлечения в творческую активную работу учащихся через проектно-исследовательскую деятельность, развивать их коммуникационные навыки через музыкальной критику, журналистику, композицию и сочинение музыки.

7. Остается проблема износа старых фортепиано, доукомплектации всех классов компьютерами или ноутбуками и другим оборудованием.

## **II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО НСО «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова» на 2021-2025 годы «От качественного образования – к успешной самореализации!»**

Стратегия БДМШ им.Свиридова - это интегрированная модель действий, предназначенных для достижения будущих целей. Основным содержанием стратегии развития учреждения является направленное действие, конкретный долгосрочный план мероприятий, подпрограмм, функционирование в рамках которых должно неизбежно привести к достижению стоящих перед ним целей.

Тактика - это пошаговые действия, помогающие выстроить целенаправленно процесс достижения промежуточных целей здесь, сегодня и сейчас. Именно тактика помогает как администрации БДМШ, так и преподавателям, заведующим отделениями, и всем структурам, участвующим в образовательном процессе, учитывать результаты ежегодного глубокого анализа деятельности, оперативно предсказывать и предугадывать происходящие изменения в её будущем функционировании.

Проектные основы содержания Программы развития БДМШ им. Г.В. Свиридова - это выбор приоритетных для школы образовательных, научно – методических, культурно-просветительских и организационно-управленческих направлений, которые базируются на принципах:

- детерминированности всех процессов с четким определением алгоритма событий (от простого учебного занятия до планирования крупных образовательных проектов), что делает возможным успешный и результативный контроль и управление школой;
- анализа сферы направленности (характеристика социума) средств и формы деятельности через определение как внутришкольных, так и внешкольных отношений;
- понимания ограниченного (неограниченного) ресурсного обеспечения основной образовательной деятельности БДМШ;
- соблюдения коллективом, учащимися, родителями (или их законными представителями) определённых правил, обеспечивающих достижение поставленных целей;
- видения новых перспектив во время выполнения долгосрочного плана и мобильного реагирования на решение новых неотложных задач (например, освоения в образовательном процессе предпрофессиональных общеобразовательных программ и др.);
- взаимообусловленности результативности и "затратности" педагогических усилий.

### Проектные основы содержания программы

Направления деятельности	Характеристика условий	Цели и задачи	План действий	Ожидаемые результаты
Стратегия модульных изменений	<p>1. Создана школьная среда, способствующая развитию образовательных ресурсов личности учащегося и преподавателя.</p> <p>2. Происходит обновление содержания образовательных программ.</p> <p>3. Заложены основы личностного роста будущего выпускника БДМШ.</p>	<p><b>Цель:</b> Построить в БДМШ собственную образовательную траекторию, обеспечивающую учреждению стабильность функционирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Формировать новые управленческие компетенции административного аппарата БДМШ, помогающие усилить на рынке образовательных услуг конкурентоспособность учреждения.</p> <p>2. Обеспечить качество образовательных услуг, тем самым создать условия привлекательности обучения в БДМШ и ранней</p>	<p>Разработка целевых Подпрограмм и формирование алгоритма мероприятий, реализующих их</p>	<p>Обеспечение: актуальности задач и реалистичности их выполнения в процессе перспективного развития учреждения; осуществление образовательной деятельности с позиции системной управляемости, гибкости, целостности и логичности. Реализация Программы даст возможность коллективу БДМШ выявить и выбрать приоритетные направления развития, обладающие ресурсной обеспеченностью. Дальнейшее формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся и преподавателей</p>

		подготовки профессиональных творческих кадров.		
Тактика	<p>1. В учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, которые имеют новую концептуальную базу образовательного процесса.</p> <p>2. Уровень развития в целом БДМШ в современных условиях характеризуется гибкостью проектного, инновационного менеджмента, а также менеджмента качества, осуществления программно-целевого управления и специфическими инструментами анализа и планирования.</p>	<p><b>Цель:</b> Выстроить систему направленных действий функционирования учреждения не от достигнутых сегодня результатов, а от завтрашних, прогнозируемых потребностей и возможностей.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Фиксировать пошагово нынешний уровень развития БДМШ с выделением состояния достижений и проблем. 2. Контролировать программу с максимальной возможной точностью и операциональностью целей, задач, этапов рубежей, ориентиров.</p>	<p>1. Осуществить сбор информации и проблемный анализ состояния образовательного учреждения.</p> <p>2. Сформулировать концепцию нового образа учреждения и определения конечных целей.</p> <p>3. Определить и разработать целенаправленный план действий</p> <p>4. Оперативно осуществить экспертизу программы (подпрограмм)</p>	<p>Определение принципов жизнедеятельности БДМШ: концептуальный проект будущего состояния школы как системы. Будет сформулирована и понятна модель качества дополнительного образования, в том числе по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, а также сформулирована новая концепция понимания модели Выпускника БДМШ в новых образовательных условиях</p>

Содержание	<p>1. Стабильный рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации БДМШ</p> <p>2. Сохранение позитивного имиджа БДМШ в условиях социокультурного пространства города Бердска и Новосибирской области.</p> <p>3. Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг.</p> <p>4. Позитивная динамика уровня обученности учащихся.</p> <p>5. Позитивная динамика мотивации к самообразованию учащихся и преподавателей.</p> <p>6. Стабильно высокий процент выпускников БДМШ, продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере искусства</p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса: учащихся и преподавателей БДМШ.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Повышение доступности и качества образования в сфере музыкального искусства за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. 2. Совершенствование образовательного процесса в БДМШ через внедрение и использование новых информационных</p>	<p>Осуществлять контроль над выполнением программы по всем направлениям, регулируя и оперативно влияя на изменения условий и качества её реализации.</p>	<p>Определение приоритетных направлений развития школы до 2020 года, управления инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей и ресурсное обеспечение развития учреждения.</p>
------------	---	--	--	--

		<p>технологий, а также усовершенствования традиционных методик.</p> <p>3. Развитие системы творческого и методического сотрудничества с образовательными учреждениями разных уровней, учреждениями культуры через сетевое взаимодействие, использование информационно-коммуникативных технологий с целью просвещения, создания положительного имиджа БДМШ на рынке образовательных услуг и для успешного набора музыкально одаренных детей.</p>		
--	--	---	--	--

### **III. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БДМШ ИМ. Г.В. СВИРИДОВА на 2021-2025гг. «От качественного образования – к успешной самореализации!»**

**Цель:** Осуществление дополнительного образования в БДМШ им.Свиридова как личностно значимого фактора для развития учащегося с позиций использования педагогических технологий отвечающих принципам саморазвития, самовоспитания и самореализации, самоактивизации и самоактуализации.

#### **Задачи:**

1. Сделать образовательное пространство БДМШ им.Свиридова доступным для всех категорий детского населения с ориентацией на духовные ценности современного общества.
2. Направить профессиональный поиск педагогов на модернизацию образовательных процессов, отвечающих требованиям качественного дополнительного образования в постоянно обновляющихся современных условиях.
3. Развитие кадрового потенциала БДМШ через совершенствование системы постоянного повышения квалификации преподавателей с использованием различных форм и направлений обучения. Привлечение молодых специалистов.
4. Продолжить развитие действенных механизмов, обеспечивающих активное участие воспитанников БДМШ в конкурсно-фестивальном движении, научно-исследовательской, проектной деятельности для успешной реализации их творческого потенциала, тем самым увеличить численность детей и подростков, вовлечённых в различные формы внеурочной деятельности.
5. Увеличить контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе и предпрофессиональные.
6. Развивать инфраструктуру БДМШ, отвечающую современным требованиям учреждения данного типа. Реконструкция здания БДМШ им Г.В. Свиридова.
7. Продолжить мониторинг эффективности выявления и развития талантливых детей и подростков.
8. Развивать межведомственное и сетевое взаимодействие в целях обновления и совершенствования содержания образования в БДМШ.

Программа развития БДМШ им.Свиридова обладает системой взаимосвязанных видов работ в структурообразующих направлениях, совокупность которых обеспечивает появление действительных инноваций.

А именно:

- образовательная деятельность, направленная на профессиональный рост преподавателей, на формирование и накопление у каждого участника образовательного процесса личного опыта, а также

совокупность действий, ведущих к воплощению инновационного проекта в практике;

- научно-исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания;
- проектная деятельность, направленная на разработку методических инструментов и технологий, помогающих на основе научного знания ориентироваться в заданных условиях с целью получения ожидаемых результатов.

В программе присутствуют:

- Ø Современное содержание (программное обеспечение) которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной образовательной практике. Это содержание хорошо структурировано, использует мультимедийные учебные материалы, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.
- Ø Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.
- Ø Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, что в свою очередь позволяет использовать преимущества дистанционных форм обучения (сайт, форум).

Содержание Программы наполнено целесообразно используемыми современными технологиями:

- Ø Информационно-коммуникационные технологии;
- Ø Личностно – ориентированные технологии в преподавании учебного предмета;
- Ø Информационно - аналитические технологии, обеспечение системности, структурированности учебного процесса и управления им;
- Ø Мониторинговые технологии, направленные на изучение вопросов качества образования учащихся и их интеллектуального развития;
- Ø Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика;
- Ø Дидактические технологии как условие развития учебного процесса;
- Ø Психолого-педагогические технологии, обеспечивающие сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- Ø Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комфортную образовательную среду;

- Ø Технология портфолио, дающая возможность осуществить всем участникам процесса рефлексию своих достижений (позитивных и неудач).

Инновации захватывают зоны действия учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих перспективность развития учреждения:

- Ø создание эмоционально-комфортной образовательной среды;
- Ø поддержание высокой учебной мотивации учащихся;
- Ø поощрение их активности и самостоятельности;
- Ø расширение возможности обучения и самообучения;
- Ø поиск новых форм организации процесса обучения;
- Ø изменение требований к результативности, а в целом – к качеству образования;
- Ø формирование условий для непрерывного образования и его оценки;
- Ø активное вовлечение родителей (или их законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребенка во внеурочной деятельности, в связи с этим более адекватная оценка как сильных, так и слабых сторон своего ребенка и более активное сотрудничество со школой;
- Ø осуществление системной работы по повышению квалификации преподавателей, направленной на изучение инновационного опыта в сфере художественного образования;
- Ø развитие инфраструктуры БДМШ, модернизирующей образовательные процессы в учреждении.

Содержательное наполнение программы осуществляется по следующим основным направлениям (подпрограммам):

- Ø Подпрограмма 1. «Совершенствование образовательного процесса в БДМШ им.Свиридова»
- Ø Подпрограмма 2. «Одаренные дети»
- Ø Подпрограмма 3. «Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов»
- Ø Подпрограмма 4. «Совершенствование воспитательной системы»
- Ø Подпрограмма 5. «Профессиональный рост и развитие преподавателей. Методическая деятельность»
- Ø Подпрограмма 6. «Совершенствование организационно-управленческой структуры БДМШ им. Г.В.Свиридова»

### **Общая характеристика программного содержания**

Программа развития состоит из 6 подпрограмм, нацеленных на выявление и максимальное раскрытие творческого потенциала учащихся, а также успешной его социализации в современных социо-культурных условиях.

Каждая из подпрограмм формирует определенные задачи и конкретные меры их решения, предполагающих:

- успешность и эффективность образовательного процесса, обеспечивающего развитие индивидуального личностного потенциала каждого учащегося посредством динамичного реагирования на изменяющиеся потребности детей и, как следствие, корректировку существующих образовательных программ.
- поиск и создание педагогических условий, стимулирующих раскрытие одаренности у детей, обучающихся в БДМШ.
- формирование культурной среды г.Бердска посредством расширения творческого взаимодействия с местными учебными, общественными организациями.
- расширение возможностей для творческой самореализации детей путем внедрения новых форм и направлений исполнительства, а также развитие уже существующих.
- развитие оптимальных условий для формирования духовных и нравственных ценностей ребенка, присущих российскому и мировому сообществу; создание условий для самоопределения учащегося.
- совершенствование школы как научно-методического центра.
- оптимизацию административно-управленческой структуры, повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.

### **Использование матрицы контрольно - измерительной документация как возможность применения многофакторного анализа результативности в деятельности БДМШ им.Свиридова**

Успешность реализации Программы имеет важные составляющие, среди которых выработка условий её управлением. Это необходимо, чтобы процесс управления Программой стал целенаправленным воздействием администрации учреждения для определения правильно выбранных целей и задач для достижения определенных результатов.

Структурирование данного процесса в Программе происходит с помощью Матрицы контрольно- измерительных форм.

№ п/п	Критерии оценки	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Реализация поставленных задач					
2.	Осуществление инновационной деятельности (анализ общий)					
3.	Рост ресурсообеспечения в том числе и Медиа-программ					
4.	Повышение качества образовательного процесса					

5.	Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения					
6.	Выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития					
7.	Организация научно-экспериментальной работы, направленной на обновление программно-методического обеспечения школы					
8.	Укрепление материально-технической базы					
9.	Создание новых учебных культурно-просветительских проектов и программ					
10.	Участие учащихся и преподавателей в отраслевых региональных и федеральных программах, в том числе конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях					
11.	Анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности учреждения;					
12.	Выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности учреждения.					

Индикаторы: частично выполнено, полностью выполнено, не выполнено совсем

### **Ожидаемые общие результаты реализации Программы**

1. Выстроенная концепция Программы развития позволяет говорить о формировании современной модели ученика, стремящегося к созидательно-творческой деятельности, умеющего адаптироваться в современном обществе, готового к решению жизненно-практических задач.

2. БДМШ им. Свиридова продолжает оставаться организацией, сохраняющей и приумножающей традиции музыкального российского образования и исполнительского мастерства.

3. Обеспечивается режим развития БДМШ им.Свиридова, создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности.

4. Подтверждается и закрепляется роль школы как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Расширяется ее имиджевая позиция как института социально востребованного образования, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

### **Возможные риски, возникающие при выполнении программы**

При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий:

- Ø возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.
- Ø незаинтересованность ряда преподавателей и руководителей структурных подразделений к инновационным поискам и педагогической рефлексии, что может стать причиной конфликтов, педагогических и организационных неудач.
- Ø финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.
- Ø изменение жизненных ценностей и мотивов у обучающихся классов предпрофессионального обучения и обучающихся по индивидуальным программам.
- Ø снижение уровня поддержки социальными партнерами.
- Ø инертность некоторых образовательных структур при решении проблем взаимосвязи в педагогическом социокультурном пространстве города, что может негативно влиять на культурно-эстетическое развитие различных групп населения.

### Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

## **Финансовое обеспечение программы**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования). Частные проекты имеют свои расчеты и ресурсные обеспечения.

## **Система контроля за ходом исполнения Программы**

Руководство и контроль осуществляет администрация БДМШ им.Свиридова, а также учредитель в лице министра культуры Новосибирской области.

Текущее управление, координацию работ осуществляет директор БДМШ им.Свиридова и Совет школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы.

Периодичность предоставления отчета по программе - один раз в год. Отчёт предоставляется на общее собрание коллектива ДМШ.

## **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БДМШ ИМ.**

### **Г.В.СВИРИДОВА НА 2021-2025 годы «ОТ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – К УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ!»**

#### **Подпрограмма 1. «Совершенствование образовательного процесса в БДМШ им.Свиридова»**

**Цель:** предоставление качественного образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.

**Задачи:**

1. Совершенствование содержания образовательных программ, учебных программ, учебных планов, введение новых дисциплин.
2. Совершенствование методов и технологий обучения, внедрение современных методов индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий.
3. Внедрение инновационных методик и учебно-методических комплексов.

## **Система программных мероприятий**

№	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные

1.	Сохранение существующих отделений	+	+	+	+	+	Администрация, зав. отделениями
2.	Внедрение индивидуальных и сокращенных учебных планов	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР
3.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, начальник хоз.отдела
4.	Автоматизация учебно-воспитательного процесса;	+	+	+	+	+	Директор, Заместители директора по УВР
5.	Использование компьютерного и медийного оборудования, компьютерных музыкальных программ, звуковой аппаратуры	+	+	+	+	+	Директор, Преподаватели
6.	Последующее развитие дифференцированной системы обучения, создание условий для выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР
7.	Содействие развитию перспективных форм учебной работы	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР
8.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
9.	Создание и развитие образовательного портала БДМШ-онлайн: набор инструментов для проведения дистанционных занятий с учениками, создание возможности самоподготовки, готовые тесты, презентации, видеолекции.	+	+	+	+	+	заведующие отделениями
10.	Совершенствование образовательной программы «Раннее эстетическое развитие», продолжение работы творческой лаборатории преподавателей	+	+	+	+	+	Методист, заместитель директора по УВР
11.	Совершенствование и более глубокое внедрение форм, методов, технологий: проектного метода, межпредметных образовательных модулей, информационных образовательных технологий,	+	+	+	+	+	Методист, заместитель директора по УВР

	игровых и тренинговых технологий и др.						
12.	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия БДМШ им.Свиридова с СУЗами и ВУЗами сферы культуры и общеобразовательными школами г.Бердска	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР
13.	Творческая мастерская «Музыкальный меридиан» (смешанные ансамбли)	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
14.	Обучающий проект «Слово об искусстве» (критика, журналистика, ведущие программ)	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР

### **Ожидаемые результаты:**

- Ø Успешность обучающихся в освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.
- Ø Повышение эффективности образовательного процесса.

### **Оценочные показатели и целевые индикаторы**

- Û Увеличение количества обучающихся в БДМШ им. Г.В.Свиридова к 2025 году до 470 человек
- Û Увеличение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам к 2025 году до 75 % от общего количества учащихся бюджетной формы обучения в БДМШ им. Г.В.Свиридова
- Û Качественный уровень успеваемости обучающихся БДМШ им. Г.В. Свиридова к 2025 году составит 88%
- Û Сохранность контингента обучающихся с первого по выпускной класс к 2025 году составит 70%
- Û Увеличение конкурентности при поступлении в БДМШ им. Г.В. Свиридова к 2025 году до 2,0 человек на место
- Û Количество школьных конкурсов и фестивалей составит не менее 8 единиц ежегодно
- Û Доля участия обучающихся в школьных конкурсах и фестивалях составит 70% от общего числа обучающихся на отделении

### **Подпрограмма 2. «Одаренные дети»**

#### **Цель:**

Совершенствование модели работы с одарёнными детьми в БДМШ имени Г.В. Свиридова для дальнейшего повышения качества и рейтинга дополнительного образования детей и подростков.

**Задачи:**

1. Выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности.
2. Создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала.
3. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
4. Содействие личностному и профессиональному самоопределению.
5. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.
6. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу.
7. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

**Система программных мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Использование ресурсных возможностей учебного плана предпрофессиональных и общеразвивающих программ для успешной реализации личностного потенциала талантливых учащихся	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР
2.	Создание творческих формирований, лабораторий поиска (студии)	+	+	+	+	+	Методист, Заместители директора по УВР
3.	Содействие проведению сольных концертов одаренных учащихся	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
4.	Финансовая поддержка молодых дарований (стипендии, премии)	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР
5.	Сотрудничество с ведущими специалистами ССУЗов и ВУЗов (кураторство, консультации, мастер-классы и др.)	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
6.	Проведение педагогических советов, методических секций по вопросам использования инновационных учебных и	+	+	+	+	+	Директор, методист, заместители директора по УВР

	психологических технологий с одаренными детьми						
7.	Перспективное планирование в работе по подготовке учащихся к поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы. Анализ и проектирование	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
8.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и концертах городского, регионального, всероссийского и международного значения	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
9.	Организация и проведение областных конкурсов «Золотой ключ», научно-практических конференций	+	+	+	+	+	Директор, Заместители директора по УВР
10.	Профориентационный проект «Профессия – музыкант»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение бесед и консультаций с учащимися. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся</li> <li>• работа дискуссионного клуба «Путь к профессии»</li> <li>• проведения Дня самоуправления</li> <li>• организация цикла встреч с представителями различных творческих профессий «Любимое дело»</li> <li>• участие в акциях ССУЗов и ВУЗов «День открытых дверей»</li> <li>• размещение и постоянное обновление на сайте школы и стендах информации о возможной будущей профессиональной деятельности в области культуры и искусства</li> </ul>	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, педагог-организатор

**Ожидаемые результаты:**

- Ø Создать условия для выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях БДМШ им.Свиридова.
- Ø Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
- Ø Оказать помощь и поддержку одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала.

- Ø Обеспечить рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня.
- Ø Обеспечить преемственность в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах.
- Ø Создать банк данных по проблеме «Одарённые дети».
- Ø Разработать систему научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми.
- Ø Привлечь родителей к участию в деятельности нашей школы.

### **Оценочные показатели и целевые индикаторы**

- Û Доля обучающихся, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусства к 2025 году составит не менее 15% от общего числа выпускников
- Û Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях городского, регионального, всероссийского, международного уровней, от общего числа обучающихся в БДМШ им. Г.В. Свиридова, к 2025 году составит 60%
- Û Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях городского, регионального, всероссийского, международного уровней, от общего числа обучающихся в БДМШ им. Г.В. Свиридова, к 2025 году составит 50%
- Û Количество стипендиатов и лауреатов премий различных уровней к 2025 году составит не менее 45 человек
- Û Количество проведенных областных конкурсов «Золотой ключ» и областных проектно-исследовательских конференций до 2025 года составит не менее 8 единиц

### **Подпрограмма 3. «Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов»**

#### **Цель:**

1. Создание благоприятных условий для успешной творческой самореализации обучающихся.
2. Создание культурной среды для формирования вкуса, музыкального кругозора жителей города Бердска.
3. Создание благоприятных условий для реализации онлайн проектов

#### **Задачи:**

1. Расширение социокультурного и исполнительского опыта учащихся через участие в концертах, спектаклях.

2. Развитие существующих и создание новых творческих концертных коллективов.
3. Усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей.
4. Развитие направлений и форм концертно-просветительской деятельности, способствующих формированию музыкального вкуса, кругозора различных социальных групп населения города Бердска, наполнению культурного пространства города классической и народной музыкой, театральным искусством.
5. Развитие и усовершенствование онлайн проектов и мероприятий, расширение медиaprостранства школы.
6. Освоение и использование ресурса портала «PRO.Культура.РФ». работы для продвижения БДМШ им. Г.В. Свиридова, создания позитивного имиджа школы в информационном пространстве.

### Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Работа проекта БДМШ им. Г.В. Свиридова «Онлайн нота»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
2.	Работа на портале «PRO.Культура.РФ»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
3.	Работа абонемента Новосибирской государственной филармонии № 70 «Музыка и мы»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
4.	Работа школьной филармонии для учащихся и студентов общеобразовательных школ, колледжей, предприятий «В гостях у музыки»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
5.	Музыкальная гостиная для детских дошкольных учреждений «Сказки музыкального королевства»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
6.	Реализация проекта «Магия музыки» - организация и проведение концертов выдающихся артистов на базе БДМШ им.Свиридова	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
7.	Реализация проекта «Знаменательные юбилеи»: <ul style="list-style-type: none"> <li>· 100 лет со дня рождения А. Бабаджанян</li> <li>· 345 лет со дня рождения А.Вивальди</li> </ul>	+	+				Педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова</li> <li>• 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• 110 лет со дня рождения Г.В.Свиридова</li> </ul> и др.			+		+		
8.	Благотворительный проект «Лучики добра» - участие в благотворительных акциях молодежного центра «100 друзей», сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям «Юнона»	+	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
9.	Работа театрального абонемента БДМШ им.Свиридова «Мир фантазии»	+	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
10.	Сольные концерты учащихся	+	+	+	+	+	+	Педагог-организатор, преподаватели
11.	Творческий проект «Исцеление музыкой» для отдыхающих в санаториях, ветеранов	+	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
12.	Гастролы творческих концертных коллективов БДМШ им.Свиридова	+	+	+	+	+	+	Педагог-организатор, Руководители коллективов
13.	Сохранение существующих творческих концертных коллективов, Народных и Образцовых коллективов.	+	+	+	+	+	+	Администрация школы
14.	Развитие концертного духового оркестра, детского ансамбля скрипачей, детского оркестра народных инструментов	+	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора
15.	Празднование юбилеев: - Народный коллектив вокальный ансамбль «Возрождение» - Образцовый театральный коллектив «По мотивам» («Лето») - Театральный коллектив «Калей-До-скоп» - Народный Молодежный театр «В главных ролях» - Народного коллектива ансамбля русских народных инструментов «Наигрыш» - Народный коллектив камерный ансамбль «Классика»	25 лет						Педагог-организатор, руководители коллективов
		20 лет						
			15 лет	10 лет				
				50 лет				
				20 лет				
							20	

	- Народный коллектив «Бердск-Ретро Джаз» - Образцовый коллектив вокальный коллектив «Акварель» - Образцовый музыкальный театр юного актера «Первая роль» - Ансамбль русских народных инструментов «Свечечка»				20 лет	лет	
16.	Празднование 75-летия БДМШ им. Г.В. Свиридова. Цикл мероприятий		+				Директор
17.	День открытых дверей «Здравствуй, музыка»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
18.	Участие творческих коллективов и солистов в городских концертных мероприятиях: День города, День детства, День весны и труда, День Победы и др.	+	+	+	+	+	Педагог-организатор, руководители коллективов
19.	Отчетные концерты отделений и школы	+	+	+	+	+	Педагог-организатор, заведующие отделениями
20.	Участие в совместных концертах с филармоническими коллективами г.Новосибирска	+	+	+	+	+	Администрация школы

### Ожидаемые результаты:

- Ø Расширение спектра познавательных навыков учащихся.
- Ø Воспитание ответственного и мотивированного исполнителя, будь то солист или участник концертного коллектива.
- Ø Решение вопроса сценической выдержки и сценического мастерства.
- Ø Создание коллективов, способных мобильно и профессионально представлять школу на различных концертных площадках, в том числе и онлайн проектах
- Ø Воспитание пропагандиста музыкальной культуры общества.
- Ø Организация зоны неформального общения.
- Ø Воспитание грамотного и глубоко мыслящего слушателя.

### Оценочные показатели и целевые индикаторы

- Û Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно ДШИ (творческие встречи, концерты, театрализованные представления и др.), от общего числа обучающихся в БДМШ им. Г.В. Свиридова детей, к 2025 году составит 90%

- Û Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, постановок, публичных лекций, творческих встреч и др.), проводимых БДМШ им. Г.В. Свиридова на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности к 2025 году составит 40 единиц в год
- Û Доля участия обучающихся и преподавателей во внешних творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся в школе детей, и преподавателей, работающих в БДМШ им. Г.В. Свиридова, к 2025 году составит 60%
- Û Число посещений культурных мероприятий, проводимых БДМШ им. Г.В. Свиридова, включая мероприятия онлайн, к 2025 году составит не менее 5000 в год
- Û Количество творческих концертных коллективов, включая народные и образцовые к 2025 году составит 27 единиц

#### **Подпрограмма 4. «Совершенствование воспитательной системы»**

**Цель:** Усиление воспитательного потенциала музыкального образования в БДМШ им.Свиридова.

**Задачи:**

1. Расширение спектра внеклассных мероприятий, развитие форм неформального общения.
2. Осуществление методической помощи преподавателям в реализации воспитательного процесса.
3. Расширение зоны действия педагога-психолога для решения проблемных ситуаций.
4. Совершенствование и углубление взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их замещающими.
5. Развитие общественной активности детей и педагогов.
6. Развитие взаимодействия с коллективами детских школ искусств, носящих имя Г.В.Свиридова .
7. Развитие у учащихся БДМШ гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
8. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
9. Развитие информационно-коммуникативных технологий: создание форума на сайте школы и страницы в социальных сетях

#### **Система программных мероприятий**

№ п/	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные

п							
1.	Творческий проект «Праздничный календарь» - классные, отделенческие, общешкольные мероприятия (посвящение в первоклассники, посвящение в театралы, международный женский день, международный день музыки и т.д.)	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
2.	Проведение тематических классных часов	+	+	+	+	+	Преподаватели
3.	Творческий проект – фестиваль ансамблей «Семейные традиции»		+		+		Педагог-организатор
4.	Проект «И не погаснет в душе огонь» - цикл встреч с ветеранами школы.	+	+	+	+	+	Заведующая теоретической секцией, Хранитель музея
5.	Проведение цикла лекций «Наследие Г.В.Свиридова»	+	+	+	+	+	Зав. теоретической секцией
6.	Благотворительный проект «Лучики добра» - волонтерское движение, участие в благотворительных акциях молодежного центра «100 друзей», сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям «Юнона»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
7.	Беседы с родителями, классные и общешкольные родительские собрания «Учимся вместе»	+	+	+	+	+	Директор, Заместители директора по УВР, педагог-психолог
8.	Развитие форума на сайте школы и страницы в социальных сетях	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР
9.	Систематическая работа страницы на сайте школы «Советы психолога»	+	+	+	+	+	Педагог-психолог
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>							
1.	Участие ансамблей «Свечечка» и «Патриот» во Всероссийском фестивале военной и духовной музыки «Сибирь пасхальная» Новокузнецк-Кисилевск-Прокопьевск с военно-	+	+	+	+	+	Руководитель коллективов

	патриотической программой						
2.	Проект «По дорогам войны» - сотрудничество с движением «Патриот» Новосибирской области	+	+	+	+	+	Преподаватели
3.	Участие в съемках телепередачи «Играй, гармонь», ОРТ, 1 канал.	+	+	+	+	+	Вылегжанина Е.В.
4.	Создание театральных композиций, других творческих работ, посвященных теме патриотизма	+	+	+	+	+	Преподаватели ОМТ
5.	Концерты композиторов-песенников БДМШ им.Свиридова «Музыка родного края»	+	+	+	+	+	Педагог-организатор
6.	Региональный компонент как один из составляющих факторов реализации образовательной программы учреждения	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями
7.	Цикл мероприятий, посвященных юбилею БДМШ им. Г.В. Свиридова «Любимой школе – 75»: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Исторический проект «ДМШ в лицах» (сбор информации о выпускниках, издание буклета о современной школе и др.)</li> <li>· Обновление экспозиций в школьном музее</li> <li>· Юбилейный концерт школы</li> <li>· Проект «И не погаснет в душе огонь» - цикл встреч с ветеранами школы.</li> </ul>	+	+				Администрация школы

### **Ожидаемые результаты:**

- Ø Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности в БДМШ им.Свиридова.
- Ø Расширение возможностей для социального развития личности ребенка, реализации его интересов, развития социальной компетентности в условиях взаимодействия и сотрудничества с родителями и педагогами.
- Ø Усиление нормативно-правового и информационного взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Ø Повышение стартового потенциала учащегося, его статусности и самооценки в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- Ø Формирование гражданской позиции и усиление патриотического воспитания, любви к своей Родине.
- Ø Укрепление самодисциплины и самоорганизованности.
- Ø Укрепление внутренней взаимосвязи участников триады – педагог – ученик – родитель
- Ø Приобщение учащихся к процессу появления новых школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы.

### **Оценочные показатели и целевые индикаторы**

- Û Количество проведенных родительских собраний, в том числе, тематических, не менее 3 раз в год
- Û Количество мероприятий патриотической направленности, проводимых БДМШ им. Г.В. Свиридова, составит до 2025 года 50 единиц
- Û Количество мероприятий патриотической направленности, в которых участвуют обучающиеся БДМШ им. Г.В. Свиридова, составит до 2025 года 100 единиц
- Û Количество тематических воспитательных мероприятий, проводимых БДМШ им. Г.В.Свиридова, составит до 2025 года 20 единиц

### **Подпрограмма 5. «Совершенствование системы научно - методического сопровождения образовательного процесса»**

**Цель:** Оптимизировать систему внутреннего управления в вопросах научно-методического обеспечения БДМШ, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

**Задачи:**

1. Обеспечить через научно-методическое сопровождение реализацию ФГТ в работе БДМШ.
2. Обеспечить и организовать научно-методическую активность членов педагогического сообщества для участия в инновационной деятельности.
3. Обеспечить профессиональные потребности педагогов информационными и методическими знаниями.
4. Создать условия повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и творческого развития.
5. Совершенствовать систему единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических

рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

6. Повысить мотивацию участников учебно-воспитательного процесса, направленную на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного учащимися и их законными представителями.

## **Направления научно-методической работы**

### **Информационно-коммуникативные:**

- совершенствование содержания образовательного процесса через внедрение и развитие инновационных профессиональных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- развитие методической, научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и учащихся БДМШ;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- внедрение системы педагогического проектирования, отработка
- программных и нормативно-правовых параметров развития БДМШ;
- развитие научно-методического обеспечения ФГТ на основе технологизации образовательного процесса;
- обеспечить возможность развития культуры предметно-функциональной рефлексии.

### **Реализация компетентностного подхода через:**

- развитие мотивации на повышение профессионально-педагогической компетентности и реализацию творческого потенциала преподавателей;
- проведение анализа и самоанализа профессиональной деятельности;
- поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов;
- освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- разработка авторских методик;
- создание информационно-методической среды;
- создание условий для развития методологической и проектной культуры педагога;

### **Информационная деятельность:**

- продолжить создание банка данных педагогической информации о достижениях в музыкальном художественном дополнительном образовании и опыта работы преподавателей;

- диагностировать удовлетворенность информационных запросов преподавателей ДМШ;
- осуществить диагностику методико-педагогических затруднений в работе педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов и оказание им услуг по преодолению этих затруднений;
- осуществлять в системе экспертизу учебно-методических, аттестационных, программных, дидактических материалов.

### Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно. В соответствии с планом.	+	+	+	+	+	Директор, методист
2.	Мастер-классы, авторские лекции и семинары, обучающие семинары НМК, НГК, НОККИ, НГТИ. Вебинары как форма обучающих онлайн - занятий. Ежегодно более 30 мероприятий.	+	+	+	+	+	Методист, заведующие отделениями
3.	Методические разработки, в том числе редактирование образовательных программы и программ учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Ежегодно.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели
4.	Проведение открытой областной научно-практической конференции преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ «Образование. Дети. Успех»			+			Директор, методист, заместители директора по УВР
5.	Проведение областной проектно-исследовательской конференция учащихся ДМШ и ДШИ «Русские, отечественные композиторы – жизнь и призвание»	+		+		+	Директор, методист, заведующая теоретическим отделением
6.	Участие в конкурсах методических работ (Всероссийский конкурс преподавателей ДМШ и	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели

	ДШИ, Областной конкурс методических работ преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств имени Т.Р. Брославской, Межрегиональный конкурс методических работ преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств, профессиональных образовательных организаций культуры и искусства и др.)						
7.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	+	+	+	+	+	Преподаватели
8.	Межрегиональный смотр-конкурс исполнительского мастерства преподавателей образовательных организаций дополнительного образования детей			+			Руководители творческих коллективов
9.	Публикации статей по проблемам дополнительного образования. Ежегодно.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели
10.	Школьный конкурс методических работ преподавателей и концертмейстеров «Образование третьего тысячелетия». Ежегодно	+	+	+	+	+	Методист
11.	Участие в мастер-классах выдающихся мастеров современности. Ежегодно	+	+	+	+	+	Методист, заведующие отделениями
12.	Медиа- САД. <sup>*</sup> Продолжение развития проекта	+	+	+	+	+	Методист
13.	Подготовка преподавателей к авторизованной системе подготовки материалов к прохождению процесса аттестации	+	+	+	+	+	Методист
14.	Продолжение развития методических контактов с научно-исследовательскими институтами НИПКиПРО, НГК им Глинки. Кураторская деятельность НМК им. Мурова, НСМШ,	+	+	+	+	+	Директор, методист

	НОККиИ					
15.	Проводить издательскую деятельность в целях распространения лучшего опыта преподавателей БДМШ	По мере необходимости				Директор, методист, преподаватели

\*Медиа - САД (система апробированной деятельности), выведение на уровень Медиа информационно-коммуникативной методической продукции, использованной и доказавшей актуальность в обеспечении образовательного процесса. Требуется дальнейшей работы, целесообразно оценить большую точность получаемых результатов, экономичность данного проекта. Развивать дальнейшее наполнение содержательной стороны проекта.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Ø Освоение, активизация и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов личностно ориентированного обучения детей с ориентацией на социокультурное окружение.
- Ø Обновление содержания образования в соответствии с ФГТ с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в современных условиях.
- Ø Повышение уровня компетентности преподавания как необходимого условия повышения качества образования.
- Ø Укрепление имиджа БДМШ им.Свиридова как одного из научно-методических центров Новосибирской области.

#### **Оценочные показатели и целевые индикаторы**

- Û Количество публикаций преподавателей БДМШ им. Г.В. Свиридова в методических изданиях и на ресурсах информационно-образовательных порталов в Интернете составит до 2025 года не менее 15 единиц
- Û Количество выступлений преподавателей БДМШ им. Г.В. Свиридова на городских, региональных, всероссийских, международных методических мероприятиях составит до 2025 года не менее 40 единиц
- Û Количество выступлений преподавателей БДМШ им. Г.В. Свиридова на школьных методических секциях, педагогических советах составит до 2025 года не менее 35 единиц
- Û Количество созданных преподавателями БДМШ им. Г.В. Свиридова методических работ составит до 2025 года не менее 25 единиц

## **Подпрограмма 6. «Совершенствование организационно-управленческой структуры БДМШ им.Свиридова»**

**Цель:** Повышение эффективности жизнедеятельности БДМШ им.Свиридова, повышение качества образования.

### **Задачи:**

1. Оптимизация административно-управленческой структуры, укрепление организационной культуры.
2. Повышение качества подготовки управленческих решений, планирования, отчётности, исполнительской дисциплины.
3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов.
4. Преобразование механизмов финансово-экономического и ресурсного обеспечения, укрепление материально- технической базы Школы.

### **Принципы организации управления:**

- Принцип согласованности, предполагающий совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения.
- Принцип взаимопонимания, выражающий умение участников образовательного учреждения «встать» на позицию другого человека, понять его потребности, намерения, замыслы.
- Принцип взаиморазвития (имеется в виду не только развитие личности ребенка, но и взрослого — педагога, управленца).
- Принцип «выращивания», согласно которому в школе создаются условия для постепенного расширения сознания, поэтапного развития личности учащегося.
- Принцип саморазвития (предполагает создание в школе условий для появления у всех субъектов образовательного процесса установки на осознание ценности и значимости индивидуального развития каждого).
- Принцип рефлексивности (систематическое проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления и взаимодействия коллектива).
- Принцип доброжелательности (опора на позитивное отношение, положительное в личности, на ее индивидуальность, уникальность и особенность).
- Принцип личного примера (администратор, преподаватель, классный руководитель не только транслируют образцы культурного общения, мышления, организации деятельности, но и живут по этим образцам).
- Принцип свободной ответственности (предусматривает, с одной стороны, свободу выбора действий и поступков в стенах школы, а с другой — ответственность за общий результат перед своей совестью, перед другими людьми, обществом, природой и культурой).

- Принцип самоопределения (осознание себя как уникальной и особенной личности, осознание своих возможностей в достижении ситуации успеха в деле, действии или деятельности).
- Принцип передачи полномочий в управлении школой. Участие коллектива на стадии исследования проблемы. Ее представления в структурированном виде для подготовки и принятия проекта решения.

### Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Выстраивание деятельности на основе стратегического планирования и системообразующей организации с учетом данных ежегодного мониторинга основных направлений работы Школы.	+	+	+	+	+	Директор
2.	Оптимизация аналитической работы преподавателей, администрации школы	+	+	+	+	+	Администрация школы
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала: разработка перспективного плана повышения квалификации (курсы, мастер-классы); помощь в организации целевого обучения молодых педагогов в ВУЗах; участие ведущих преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, молодых - в конкурсах молодых преподавателей; выявление, поддержка и поощрение преподавателей, достигших высоких результатов в работе.	+	+	+	+	+	Директор, методист
4.	Участие в Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ», Лучшая ДШИ»	+	+				Директор, методист
5.	Совершенствование системы мониторинга качества образования и условий образовательного процесса	+	+	+	+	+	Администрация школы
6.	Развитие системы платных услуг, мониторинг образовательных потребностей детского и взрослого населения в области музыкального и театрального искусства.	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР

7.	Оптимизация механизма ресурсного обеспечения, бюджетного финансирования и механизмов привлечения внебюджетных средств	+	+	+	+	+	Директор
8.	Работы по реконструкции здания школы: - составление проектно-сметной документации и прохождение государственной экспертизы - проведение реконструкции здания	+					Директор
9.	Обновление и модернизация материально-технической базы: - текущий ремонт кабинетов - приобретение музыкальных инструментов - приобретение мебели - приобретение музыкального и светового оборудования - приобретение компьютеров и ноутбуков	+	+	+	+	+	Директор
10	Участие в конкурсах социально-значимых проектов (гранты)	+	+	+	+	+	Директор

### **Ожидаемые результаты:**

- Ø Построенное новое 4-этажное здание БДМШ им. Г.В. Свиридова с подвальным этажом и концертным залом на 1 этаже
- Ø Сохранение и улучшение условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Ø Омоложение педагогического коллектива БДМШ им.Свиридова.
- Ø Организация творческой среды в школе как необходимого условия для раскрытия личностного потенциала учащихся и преподавателей.
- Ø Улучшение инфраструктуры учреждения.

### **Оценочные показатели и целевые индикаторы**

- Û Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составит до 2025 года 100% от необходимого количества
- Û Количество приобретенных музыкальных инструментов и оборудования до 2025 года составит: цифровое фортепиано – 3 единицы, баян - 1 единица, компьютеры и ноутбуки – 10 единиц, фортепиано – 1 единица.
- Û Количество социально-значимых проектов (грантов) до 2025 года – 2 проекта

Ў Увеличение поступлений от платных услуг до 2025 года составит в два раза

### **Заключение**

В результате реализации Программы развития «От качественного образования – к успешной самореализации!» как проекта, предполагающего инновационные процессы, предвидимы позитивные изменения в жизнедеятельности БДМШ им.Свиридова, направленные на повышение уровня качества образования. Несмотря на объективно существующие проблемы, коллектив школы, стабильный, способный к реорганизациям и инновациям, понимает необходимость данного процесса и готов к творческим преобразованиям.