

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРДСКА
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«БЕРЕГИНЯ»



Утверждаю:

И.о. Директора ДШИ
«Берегиня»

Сомова

Т.Н. Сомова

» *апреля* 2016г.

Отчет
о результатах самообследования

г.Бердск, 2016 г

Аналитическая справка

Благодаря поддержке руководителей города Бердска в 1991 году был создан Детско - юношеский этноэстетический центр «Берегиня». Название учреждения «Берегиня» - имя Великой Богини теряется в глубинах тысячелетий. Для учащихся, педагогов и родителей «Берегиня» стала символом бережного, трепетного отношения к святому – к природе, к матери, к Родине.

Центр был создан как учреждение гуманитарного, полифункционального образования, который представлял инновационную модель школы народной культуры.

В 2003 учебном году Детско – юношеский этноэстетический центр «Берегиня» решением коллектива сотрудников реорганизован в Детскую школу искусств.

В 2007 году к ДШИ «Берегиня» была присоединена Детская школа искусств. Увеличился состав преподавателей, число обучающихся возросло в два раза, изменилась направленность образовательных программ.

ДШИ «Берегиня» уникальное учреждение, единственное в Новосибирской области по своей направленности.

Основные методы и принципы, заложенные в первые годы работы учреждения, в настоящее время продолжают развиваться. Спецификой школы остаётся этнокультурная направленность всех сфер деятельности – образовательной, культурно – просветительской, научно-методической.

В состав комиссии по самообследованию включены:

Сомова Т.Н. - и.о. директора, председатель комиссии,

Гуненко Е.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Ковалик Н.Г. - заместитель директора по культурно-просветительской работе,

Степанова Е.Н. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

Сомова Т.Н. - методист,

Покидова Н.В. - главный бухгалтер,

Ткаченко Т.А. - секретарь.

В качестве объектов самообследования выступают Школа в целом и реализуемые дополнительные общеразвивающие программы.

Для экспертизы были представлены: нормативно-правовая, учебно-методическая документация, рабочие учебные планы и программы, материалы деятельности школы за отчетный период (01 апреля 2015 - 31 марта 2016гг.).

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах, других прилагаемых материалах.

Организация учебного процесса

Цель: Формирование мотивации к обучению у учащихся - как необходимое условие качества художественно-эстетического образования детей.

Задачи:

1. Совершенствование форм и методов, направленных на повышение мотивации учащихся ДШИ «Берегиня».
2. Внедрение передовых педагогических технологий в практическую деятельность преподавателя.
3. Представление качественных услуг населению.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам (7, 5, 4, 3, 1 – летним курсам обучения):

№ п\п	<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Общее этноэстетическое развитие	129
2.	Основы хореографии	18
3.	Инструментальное исполнительство	7
4.	Фортепиано	31
5.	Синтезатор	22
6.	Гитара	26
7.	Баян	21
8.	Бандура	9
9.	Театральное искусство	49
10.	Фольклорное искусство	10
11.	Декоративно-прикладное искусство	27
12.	Дизайн	19
13.	Вокальное исполнительство (эстрадный вокал)	25
14.	Вокальное исполнительство (академический вокал)	7
	Итого:	400 учащихся

На начало учебного года в школе было – 400 учеников, на конец – 400.

Сохранность контингента- 96%. В течение года было отчислено 17 учащихся, на их место приняты другие.

Окончили I полугодие 2015 -2016 учебного года: 94% - качества,

- «отлично» - 214 чел. (54%),

- «хорошо» - 162 чел. (41%),

- «удовлетворительно» - 24 чел. (6%),

На платной договорной основе обучается 74 учащихся:

-по ОП «Комплексное эстетическое развитие» (от 3 до 6 лет) -22 чел,

-по ОП «Эстетическое развитие» (от 1,5 до 6 лет) – 23 чел,

-по ОП «Общее эстетическое развитие» (английский язык) – 18 чел,

-по ОП «Инструментальное музицирование» -9 человек (гитара – 5, фортепиано -4),

-по ОП «Вокальное исполнительство» - 2 человека.

Результатом успешной учебной и концертно-выставочной деятельности стало присуждение учащимся:

Стипендии Губернатора Новосибирской области в сфере культуры

1. Колмачевский Александр – учащийся ОП «Инструментальное музицирование» по классу баяна.

Рождественской стипендии Главы города Бердска

1. Горбульков Егор – учащийся ОП «Фольклорное искусство»,

2. Цыганкова Елена – учащаяся по ОП «Театральное искусство».

С целью поддержания творческой активности учащихся и по результатам учебного года в ДШИ «Берегиня» была присуждена школьная стипендия «За высокие достижения в сфере дополнительного художественно-эстетического образования» в размере 300 рублей (разовая) из целевых средств 8 учащимся.

Выпускники 2015 года – 134 человека:

22 ученика - по 7, 5, 3 -летнему курсу обучения, 112 - по 1-годичному курсу обучения (подготовительный).

На отлично закончили 4 человека:

Получили свидетельство об окончании 22 ученика, остальные академические справки, как окончившие одногодичный курс обучения.

В школе систематически ведется работа по выявлению и оказанию помощи, социально незащищенным семьям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Социальный паспорт МБОУ ДОД ДШИ «Берегиня» на 01.04.16.

Социальная льгота	Общее этноэстет	Фолькл	Инстр	Вокал	Театр	Дизайн	ДПИ	Основы хореогр	Всего
Ребёнок-инв	15			1					16
Ребёнок на опеке	1					2		1	4
Мать – один	1		3					1	5
Мать – вдова	3		2		1			1	7
Отец- вдовец			1						1
Многодетная	8	2	20	3	4	3	6	1	47
Родитель-инвалид	1				1			1	3
Неполная семья	7	4	19	4	4	4	3	2	47
Вынужден переселенцы			2						2
Ветеран боевых действий			1						1
итого	36	6	48	8	10	9	9	7	133

Ежегодно в ДШИ «Берегиня» поступают учиться дети с ограниченными физическими возможностями. Многие ребята успешно обучаются в ДШИ, находятся в эмоциональном постоянном контакте с остальными учащимися. Помимо основных предметов, детям предоставлена возможность, развивать свои способности на студийных и индивидуальных занятиях.

Основная проблема, с которой обращались родители, было пожелание не формировать отдельные группы детей-инвалидов, а дать им возможность общаться со сверстниками, т.к. социальная адаптация в микрогруппах крайне важна для детей, находящихся на домашнем обучении в общеобразовательных школах. Некоторые дети не могут посещать групповые занятия, поэтому по просьбе родителей, посещают только индивидуальные.

В школе уже имеется большой опыт работы с учащимися данной категории. Преподавателями составлены и апробированы рабочие программы по всем учебным предметам, по которым занимаются дети.

В ноябре 2015 года все сотрудники ДШИ были ознакомлены с «Методическими пособиями по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи». После этого было проведено анкетирование по вопросам для тестового контроля.

С целью обеспечения и социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями была проведена декада (с 01 по 10 декабря 2015года), посвященная Международному Дню инвалидов.

В 2015 году по 3 – летней ОП «Общее этноэстетическое развитие» были подготовлены 2 выпускника, которые закончили обучение на «отлично».

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

Наша жизнь связана с земледельческим календарём. Каждый год в стенах ДШИ традиционно проводятся такие календарно – обрядовые праздники как: Симеон Столпник, Осенины, Кузьминки, Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица.

Успешно в школе работают творческие мастерские, студии преподавателей и учащихся. В феврале 2016году четыре коллектива подтвердили звание народных и образцовых:

- фольклорный ансамбль преподавателей «Берегиня» - руководитель преподаватель высшей категории Горбулькова О.А.,
- студия преподавателей ДПИ «Китеж» - руководитель преподаватель первой категории Коркина Г.М.,
- ансамбль украинской песни «Чаривницы» - руководитель преподаватель высшей категории Ермакова С.Н.,
- детский театр «Балаганчик» - руководитель преподаватель высшей категории Тарасова Т.Н.

ДШИ «Берегиня» активно пропагандирует свое творчество – проводит мастер – классы по народным ремеслам и промыслам для воспитанников дошкольных учреждений, учащихся общеобразовательных школ, горожан г. Бердска и Новосибирской области.

Коллектив школы с 1995 г. является организатором конкурса фольклорных коллективов и солистов «На Красную горку», проводимого в рамках Городского открытого детско-юношеского фестиваля «Творчество». Конкурс фольклорный коллективов и солистов ежегодно набирает силу, привлекая не только коллективы г.Бердска, но и коллективы области.

Для популяризации вокального исполнительства и игры на различных музыкальных инструментах, выявления одаренных и профессионально ориентированных учащихся, привлечения внимания родителей к творческим и исполнительским результатам детей, укрепления семейных взаимоотношений, популяризации музыкального образования ДШИ «Берегиня» ежегодно организует и проводит Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Музыкант-первоклассник».

ДШИ «Берегиня» стала инициатором Открытого Городского конкурса игры на электронных музыкальных инструментах «Звуки времени», который проходит раз в 2 года.

Ежегодно проходят школьные конкурсы: «Да здравствует ЭТЮД!» и «Любимая музыка», «Весенняя рапсодия», I школьный смотр-конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Активно было сотрудничество с дошкольными и общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, для которых были проведены концерты Детского филармонического абонемента, под руководством преподавателя по классу фортепиано Прокопец И.В. Всего для детско-юношеской аудитории было подготовлено и проведено 13 мероприятий различных форм. Давно устоялись связи с ДОУ № 8, 21, 25, школами № 1, 3, 4, 10, 11 и в этом году они продолжались.

Особой популярностью пользуются фольклорные абонементы: праздники земледельческого календаря («Кузьминки», «Святки», «Масленица»). Их проводили преподаватели НХК Ковалик Н.Г., Горбулькова О.А., конц. Потехин И.В.

Определенная ветвь в работе ДШИ - экскурсии по школе — музею и рукодельным мастерским, которые сопровождаются комментариями и рассказами об истории и развитии ремесел. В прошедшем учебном году проводились игровые, познавательные программы, мастер-классы для учащихся общеобразовательных учреждений города, Новосибирской области, иностранных делегаций из Китая, Германии, Франции.

Творческими коллективами школы поддерживается связь с фольклорными центрами: Новосибирским Областным Домом Народного творчества, Русским Домом Народных традиций «Красота», Центром украинской культуры, Общественной организацией местной национально-культурной автономией украинцев, Региональной общественной организацией «Молдавский национально-культурный центр «Полярная звезда» г. Новосибирска.

Участие в грантах

В декабре 2015 года прошел Городской конкурс имени Заслуженного работника культуры РФ Тараканова Петра Тимофеевича. По итогам конкурса Народный фольклорный ансамбль «Берегиня» (руководитель Горбулькова О.А.) получил грант на сумму 200 тыс. рублей для приобретения концертного баяна, и 10 тыс. рублей – приобретения валенок.

В течение года ансамбль украинской песни «Чаривницы», фольклорный ансамбль «Берегиня», детские фольклорные ансамбли «Карусель», детский фольклорный ансамбль «Радигость» участвовали в совместных концертах,

посвященных праздничным и памятным датам: День города, День пожилых людей, День Учителя, День согласия и примирения, Декада материнства, Рождество, Святки, Масленица, День защитника Отечества, Пасха, День Победы, Дни славянской письменности и культуры, День Детства, Международный фестиваль национальных культур.

Положительные моменты в работе школы:

Следует отметить, что школа осуществляла свою деятельность в плановом режиме. Работа осуществлялась по основным трем направлениям: учебно-воспитательной, культурно-просветительской, методической.

Учебно-воспитательная работа:

- сохранен контингент - 400 человек, согласно муниципальному заданию;
- сохраняется востребованность художественно-эстетического образования среди населения города;
- повысилось качество работы с детьми, относящимся к группе риска, с детьми с ограниченными возможностями;
- увеличился на 30% контингент учащихся на отделении платных дополнительных образовательных услуг.

Культурно-просветительская работа:

- учащиеся и преподаватели приняли активное участие в мероприятиях, в рамках празднования 70-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
- учащиеся и преподаватели приняли активное участие в мероприятиях, в рамках празднования 100-летнего юбилея Г.В. Свиридова;
- растет уровень исполнительского мастерства преподавателей и учащихся, о чем свидетельствует выступление учащегося Колмачевского А. (преп. Киршиной Л.Д.) в рамках детского филармонического абонемена в большом зале Новосибирской Государственной Филармонии, по итогам выступлений были получены благодарственные письма в адрес школы;
- вырос уровень мастерства детских коллективах: фольклорных ансамблей «Радигость» рук. Ковалик Н.Г., «Карусель» рук. Горбулькова О.А., ансамбля бандуристов «Дивоструны» рук. Ермакова С.Н. Неоднократно коллективы выступали на сцене Дворца культуры «Родина», Городского Дома культуры в рамках городских торжественных мероприятий, на различных концертных и образовательных площадках в г. Новосибирске;
- проведены на хорошем уровне фестивали и конкурсы «Музыкант-первоклассник», «На Красную горку»;
- ежегодно члены коллектива школы принимают активное участие в общественной жизни города - городских фестивалях-конкурсах, Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2016» в городе Бердске;

В 2016 году ДШИ «Берегиня» отмечает 25-летний юбилей. В рамках празднования юбилея в школе пройдет ряд мероприятий:

- открыл юбилейный год в феврале 2016г. праздничный концерт, приуроченный 25-ти летнему юбилею «Народного самодеятельного коллектива» фольклорного ансамбля «Берегиня».

Методическая работа:

-продолжается тиражирование опыта работы преподавателей через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах;

-активизировалась работа преподавателей и специалистов по написанию статей и их публикация в различных научно-методических сборниках;

- Бобровская Е.А. – преподаватель фортепиано и концертмейстер, Никифорова А.А – педагог-организатор, Мироненко Т.Л. – преподаватель фортепиано прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;

Пирогова Л.Г. – преподаватель фортепиано, концертмейстер, Киршина Л.Г. – преподаватель баяна, Ленских А.Г. – преподаватель вокала, Стукалина М.В. – преподаватель фортепиано были успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Развитие материально-технической базы:

В течение отчетного периода была приобретена методическая литература на сумму – 5578 руб., основные средства на сумму - 285773 руб, приобретено:

- Тахограф – 1 шт.
- Мат-коврик уличный – 10 м.
- Стул ученический – 24 шт.
- Шкаф - антресоль – 4 шт.
- Секция 3-х местная мягкая – 5 шт.
- Маршрутизатор – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Котроллер – 1 шт.
- Мольберт – 10 шт.
- Штора – кулиса – 1 шт.
- Жалюзи вертикальные – 8 шт.
- Жалюзи рулонные – 11 шт.
- Тепловая завеса – 1 шт.
- Светильник – 1 комплект
- Кондиционер – 1 шт.
- Елка искусственная – 1шт.
- Фотопринтер – 1 шт.
- Баян – 1 шт.
- Гармонь – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Кронштейн д/телевизора – 1 шт.

В течение отчетного периода были произведены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт кровли;
- Косметический ремонт кабинета № 18 и актового зала;

- Замена полового покрытия в кабинете № 8 и в актовом зале;
- Укладка керамогранита в коридоре 1 этажа;
- Замена двери эвакуационного выхода в кабинете № 8.

Проблемы:

1. Остается проблема ведения учебной документации, что является одной из составляющих профессиональной компетентности преподавателя.
2. Нет условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ.
3. Нет концертного зала.

Планы и перспективы:

1. Осуществить в летний период косметический ремонт малого зала, вахты.
2. Привести в соответствие с нормативами локальные акты ДШИ.
3. Активизировать методическую деятельность преподавателей и концертмейстеров по распространению и тиражированию педагогического опыта.

Показатели деятельности МБУДО ДШИ «Берегиня» на 01.04.2016 год

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об организации	
1.1.	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Лицензия № 9644 от 07 апреля 2016 года, серия 54ЛО1 № 0003062, бессрочная.	
1.2.	Наличие подразделений	нет
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией - дополнительные общеразвивающие программы: 1. Общее этно-эстетическое развитие 2. Декоративно-прикладное искусство 3. Дизайн 4. Эстрадный вокал 5. Академический вокал 6. Инструментальное исполнительство 7. Фортепиано 8. Синтезатор 9. Баян 10. Гитара 11. Бандура 12. Фольклорное искусство 13. Театральное искусство 14. Основы хореографии	14

	- Дополнительные предпрофессиональные программы	нет
1.4.	Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ: менее 3 лет от 3 и более	4 14
2.	Образовательная деятельность	
2.1.	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	474
2.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45
2.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	181
2.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	224
2.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24
2.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	74
2.3.	Численность учащихся, занимающихся на 2-х и более образовательных программах	7\2%
2.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
2.5.	Численность учащихся по образовательным программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	91\23%
2.6.	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	104 \ 26 %
2.6.1.	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья	16 \ 4%
2.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 \ 1 %
2.6.3.	Дети – мигранты	2 \ 0,5%
2.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	96%
2.8.	Качество подготовки обучающихся	94%
2.9.	<i>Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т. д.)</i>	760 \ 190%
2.9.1.	На муниципальном уровне	277 \ 69%
2.9.2.	На региональном уровне	298 \ 75%
2.9.3.	На межрегиональном уровне	92\ 23%
2.9.4.	На федеральном уровне	48 \ 12%
2.9.5.	На международном уровне	45 \ 11%
2.10.	<i>Численность учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т. д.)</i>	609\152%

2.10.1.	На муниципальном уровне	225 \ 57%
2.10.2.	На региональном уровне	224 \ 56%
2.10.3.	На межрегиональном уровне	85 \ 21%
2.10.4.	На федеральном уровне	34 \ 8%
2.10.5.	На международном уровне	41 \ 10%
2.11.	<i>Численность учащихся, занятых в образовательных, социальных проектах международных, федеральных, региональных, муниципальных</i>	7 \ 2%
2.12.	<i>Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе</i>	159/58%
2.12.1.	На муниципальном уровне	140 \ 51 %
2.12.2.	На региональном уровне	12 \ 4 %
2.12.3.	На межрегиональном уровне	3 \ 1%
2.12.4.	На федеральном уровне	2/0,7%
2.12.5.	На международном уровне	2/0,7%
2.13.	Учащиеся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	6 \ 1,5%
2.14.	Учащиеся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	17 \ 4%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	36
3.2.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	24
3.2.1.	Непедагогическое	-
3.2.2.	Обучение в высшем учебном заведении по профилю	5
3.3.	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	12
3.3.1.	Непедагогическое	-
3.3.2.	Неоконченное среднее специальное образование	1
3.4.	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	Высшая	14
3.4.2.	Первая	10
3.4.3.	Соответствие занимаемой должности	6
3.5.	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	Менее 2 лет	3
3.5.2.	От 2 до 5 лет	5
3.5.3.	От 5 до 10 лет	2
3.5.4.	От 10 до 20 лет	11
3.5.5.	20 лет и более	15

3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте:	50
3.6.1.	моложе 25 лет	5 \ 10%
3.6.2.	25 – 35 лет	9 \ 18%
3.6.3.	35 лет и старше	24 \ 48%
3.6.4.	пенсионеры	12 \ 24%
3.7.	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	11
3.8.	Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
3.9.	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	123/300%
3.10.	Количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	336 \ 988%
3.10.1.	На муниципальном уровне	244
3.10.2.	На региональном уровне	43
3.10.3.	На федеральном уровне	30
3.10.4.	На международном уровне	19
3.11.	Количество педагогов – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	
3.11.1.	На муниципальном уровне	6
3.11.2.	На региональном уровне	22
3.11.3.	На федеральном уровне	19
3.11.4.	На международном уровне	15
3.12.	Наличие в организации педагога - психолога	да
3.13.	Наличие в организации системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации	нет
4.2.	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 \ 3%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

4.3.1.	За 3 года	9
4.3.2.	За отчетный период	4
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
5.2.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	да
5.2.1.	Учебный класс	12
5.4.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
5.4.1.	Концертный зал	1
5.5.	Наличие технических средств обучения, орг. Техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.2.	С выходом в Интернет	да
5.7.3.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8.	Количество учащихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	36 педагогов
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да