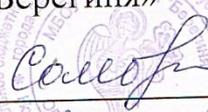


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА БЕРДСКА  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
«БЕРЕГИНЯ»

Согласовано:  
Директор Муниципального казенного  
учреждения «Отдел культуры г. Бердска»  
  
М.А. Рехтина  
« 31 » « 03 » 2015г.

Утверждаю:  
И.о. Директора ДШИ  
«Берегиня»  
  
Т.Н. Сомова  
« 30 » « марта » 2015г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

г.Бердск 2015 г

## Аналитическая справка

Благодаря поддержке руководителей города Бердска в 1991 году был создан Детско - юношеский этноэстетический центр «Берегиня». Название учреждения «Берегиня» - имя Великой Богини теряется в глубинах тысячелетий. Для учащихся, педагогов и родителей «Берегиня» стала символом бережного, трепетного отношения к святому – к природе, к матери, к Родине.

Центр был создан как учреждение гуманитарного, полифункционального образования, который представлял инновационную модель школы народной культуры.

В 2003 учебном году Детско – юношеский этноэстетический центр «Берегиня» решением коллектива сотрудников реорганизован в Детскую школу искусств.

В 2007 году к ДШИ «Берегиня» была присоединена Детская школа искусств. Увеличился состав преподавателей, число обучающихся возросло в два раза, изменилась направленность образовательных программ.

ДШИ «Берегиня» уникальное учреждение, единственное в Новосибирской области по своей направленности.

Основные методы и принципы, заложенные в первые годы работы учреждения, в настоящее время продолжают развиваться. Спецификой школы остаётся этнокультурная направленность всех сфер деятельности – образовательной, культурно – просветительской, научно-методической.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В состав комиссии по самообследованию включены:

Сомова Т.Н. - и.о. директора, председатель комиссии,

Гуненко Е.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Ковалик Н.Г. - заместитель директора по культурно-просветительской работе,

Степанова Е.Н. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

Сомова Т.Н. - методист,

Покидова Н.В. - главный бухгалтер,

Лапшина О.Ю. - секретарь.

В качестве объектов самообследования выступают Школа в целом и реализуемые дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

Для экспертизы были представлены: нормативно-правовая, учебно-методическая документация, рабочие учебные планы и программы, материалы деятельности школы за отчетный период (01 апреля 2014 - 31 марта 2015гг.).

*Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах, других прилагаемых материалах.*

### Организация учебного процесса

**Цель:** Формирование у учащихся мотивации к обучению - как необходимое условие качества художественно-эстетического образования детей.

- Задачи:**
1. Совершенствование форм и методов, направленных на повышение мотивации учащихся ДШИ «Берегиня».
  2. Внедрение передовых педагогических технологий в практическую деятельность преподавателя.
  3. Представление качественных дополнительных образовательных услуг населению.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам (7, 5, 3 – летним курсам обучения):

№ п/п	<i>Дополнительные образовательные программы</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Общее этноэстетическое развитие	36
2.	Основы хореографии	6
3.	Инструментальное исполнительство	8
4.	Инструментальное музицирование	63
5.	Театральное искусство	20
6.	Фольклорное искусство	14
7.	Декоративно-прикладное искусство	14
8.	Дизайн	10
9.	Вокальное исполнительство (эстрадный, академический)	21
	<b>Итого:</b>	<b>192 учащихся</b>

С 01.09.2014 года введено обучение по дополнительным общеразвивающим программам (1, 3, 4, 5 - летним курсам обучения)

№ п/п	<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Общее этноэстетическое развитие	34
2.	Дизайн	13
3.	Декоративно-прикладное искусство	19
4.	Эстрадный вокал	9
5.	Академический вокал	2
6.	Общее эстетическое развитие	112
7.	Синтезатор	2
8.	Гитара	16
9.	Баян	1
	<b>Итого:</b>	<b>208 учащихся</b>

На начало учебного года в школе было – 400 учеников, на конец – 400.

Сохранность контингента- 96%. В течении года было отчислено 15 учащихся, на их место приняты другие.

Окончили I полугодие 2014 -2015 учебного года: 84% - качества,  
– «отлично» - 120 чел. (30%),

- «хорошо» - 217 чел. (54%),
- «удовлетворительно» - 63 чел. (16%),

На платной договорной основе обучается 54 учащихся:

- по ОП «Комплексное эстетическое развитие» (от 3 до 6 лет) -29 чел,
- по ОП «Общее эстетическое развитие» (английский язык) – 15 чел,
- по ОП «Инструментальное музицирование» -8 человек (гитара – 3, фортепиано -3, синтезатор -2),
- по ОП «Вокальное исполнительство» - 2 человека

Результатом успешной учебной и концертно-выставочной деятельности стало присуждение учащимся:

### Рождественская стипендия Главы города Бердска

1. Колмачевский Александр – учащийся ОП «Инструментальное музицирование» по классу баяна,

2. Курочкина Олеся – учащаяся ОП «Инструментальное исполнительство» по классу фортепиано.

С целью поддержания творческой активности учащихся и по результатам учебного года в ДШИ «Берегиня» была присуждена школьная стипендия «За высокие достижения в сфере дополнительного художественно-эстетического образования» в размере 300 рублей (разовая) из целевых средств 10 учащимся.

**Выпускники 2014 года – 152 человека: 32** ученика по основным программам, **37** - по 3-летнему курсу обучения младшего школьного возраста, **83** - по 1-годовому курсу обучения (подготовительный).

На отлично закончили 7 человек (по основным программам):

Получили свидетельство об окончании 69 учащихся, остальные академические справки, как окончившие одногодичный курс обучения.

В школе систематически ведется работа по выявлению и оказанию помощи социально незащищенным семьям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Социальный паспорт МБОУ ДОД ДШИ «Берегиня» на 01.01.15.

Социальная льгота	Общее этноэст	Фол	Инстр	Вокал	Театр	Дизайн	ДПИ	Общее эстет	Основы хор	Всего
Ребёнок-инв	13			1			1			15
Ребёнок на опеке			1	1		1				3
Мать – один	1							1		1
Мать – вдова	1		1				1			3
Отец- вдовец			1							1
Многодетн	2	3	10	3		4	6	7	1	36
Родитель-инвалид										
Неполная семья	8	2	10	3	3	4	4	8	2	44
Беженцы с Украины								1		1
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>104</b>

Ежегодно в ДШИ «Берегиня» поступают учиться дети с ограниченными физическими возможностями. Многие ребята успешно обучаются в ДШИ, находятся в эмоциональном постоянном контакте с остальными учащимися. Помимо основных предметов, детям предоставлена возможность, развивать свои способности на студийных и индивидуальных занятиях.

Основная проблема, с которой обращались родители, было пожелание не формировать отдельные группы детей-инвалидов, а дать им возможность общаться со сверстниками, т.к. социальная адаптация в микрогруппах крайне важна для детей, находящихся на домашнем обучении в общеобразовательных школах. Некоторые дети не могут посещать групповые занятия, поэтому по просьбе родителей, посещают только индивидуальные.

В школе уже имеется большой опыт работы с учащимися данной категории.

Преподавателями составлены и апробированы рабочие программы по всем учебным предметам, по которым занимаются дети.

С целью обеспечения и социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями была проведена декада (с 01 по 10 декабря 2014года), посвященная Международному Дню инвалидов.

В 2014 году по ОП «Общее этноэстетическое развитие» были подготовлены 5 выпускников (4 - по 5-летнему курсу обучения, 1- по 3-летнему), которые закончили обучение на «отлично».

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

«Берегиня» активно пропагандирует свое творчество – проводит календарно – обрядовые праздники, мастер – классы по народным ремеслам и промыслам, фестивали и конкурсы для учащихся детских садов, общеобразовательных школ, горожан, не только г.Бердска, но и Новосибирской области.

Наша жизнь связана с земледельческим календарём. Каждый год в стенах ДШИ традиционно проводятся такие праздники как: Симеон Столпник, Осенины, Кузьминки, Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица.

Успешно в школе работают творческие мастерские, студии преподавателей и учащихся. Четыре из них имеют звания народных:

– фольклорный ансамбль преподавателей «Берегиня» - руководитель преподаватель высшей категории Горбулькова О.А.,

– студия преподавателей ДПИ «Китеж» - руководитель преподаватель первой категории Коркина Г.М.,

– ансамбль украинской песни «Чаривницы» - руководитель преподаватель высшей категории Ермакова С.Н.,

– детский театр «Балаганчик» - руководитель преподаватель высшей категории Тарасова Т.Н.

Коллектив школы с 1995 г. является организатором конкурса фольклорных коллективов и солистов «На Красную горку», проводимого в рамках Городского открытого детско-юношеского фестиваля «Творчество».

Фольклорный фестиваль ежегодно набирает силу, привлекая не только коллективы г.Бердска, но и коллективы области.

Для популяризации вокального исполнительства и игры на различных музыкальных инструментах, выявления одаренных и профессионально ориентированных учащихся, привлечения внимания родителей к творческим и исполнительским результатам детей, укрепления семейных взаимоотношений, популяризации музыкального образования ДШИ «Берегиня» ежегодно организует и проводит Открытый городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Музыкант-первоклассник». ДШИ «Берегиня» стала инициатором Открытого Городского конкурса игры на электронных музыкальных инструментах «Звуки времени», который проходит раз в 2 года. Прошедший в апреле 2014 года показал, что необходимо расширить номинации, включив в него вокальное исполнительство (в частности – джазовое исполнение)

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Да здравствует ЭТЮД!» и «Любимая музыка».

Активно было сотрудничество с дошкольными и общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, для которых были и проведены концерты Детского филармонического абонемента под руководством преподавателя по классу фортепиано Прокопец И.В. Всего для детско-юношеской аудитории было подготовлено и проведено 10 мероприятий различных форм. Давно устоялись связи с ДОУ № 8, 21,25, школами № 1, 3, 4, 10, 11 и в этом году они продолжались.

Особой популярностью пользуются фольклорные абонементы: праздники земледельческого календаря («Кузьминки», «Святки», «Масленица»). Их проводили преподаватели НХК Ковалик Н.Г., Горбулькова О.А., конц. Потехин И.В.

Определенная ветвь в работе ДШИ - экскурсии по школе — музею и рукодельным мастерским, которые сопровождаются комментариями и рассказами об истории и развитии ремесел. В прошедшем учебном году проводились игровые, познавательные программы, мастер-классы для учащихся общеобразовательных учреждений города, Новосибирской области, иностранных делегаций из Китая, Германии.

### ***Участие в грантах***

В декабре 2014 года прошел Городской конкурс имени Заслуженного работника культуры РФ Тараканова Петра Тимофеевича. По итогам конкурса Народный фольклорный ансамбль «Берегиня» (руководитель Горбулькова О.А.) получил грант на сумму 21,5 тыс. рублей для приобретения концертной обуви для его участников. В апреле планируется уже выступать в новой обуви на концертных площадках.

### ***Концертная деятельность***

В течение года наиболее активную концертную деятельность вели: ансамбль украинской песни «Чаривницы», фольклорный ансамбль «Берегиня». Они участвовали в совместных концертах, посвященных праздничным и памятным датам: День города, День пожилых людей, День Учителя, День

согласия и примирения, Декада материнства, Рождество, Святки, Масленица, День защитника Отечества, Пасха, День Победы, Дни славянской письменности и культуры, День Детства, участие в празднике для ветеранов труда.

Творческими коллективами школы поддерживается связь с фольклорными центрами: Новосибирским Областным Домом Народного творчества, Русским Домом Народных традиций «Красота», Центром украинской культуры, Русско - немецким домом, Общественной организацией местной национально-культурной автономией украинцев, Региональной общественной организацией «Молдавский национально-культурный центр «Полярная звезда» г. Новосибирска.

#### ***Положительные моменты в работе школы:***

Следует отметить, что школа осуществляла свою деятельность в плановом режиме. Работа осуществлялась по основным трем направлениям: учебно-воспитательной, культурно-просветительской, методической.

#### ***Учебно-воспитательная работа:***

- сохранен контингент - 400 человек, согласно муниципальному заданию;
- сохраняется востребованность художественно-эстетического образования среди населения города;
- повысилось качество работы с детьми, относящимся к группе риска, с детьми с ограниченными возможностями.

#### ***Культурно-просветительская работа:***

- растет уровень исполнительского мастерства преподавателей и учащихся, о чем свидетельствует выступление в рамках детского филармонического абонемента в большом зале Новосибирской Государственной Консерватории детского хорового коллектива под руководством Ходаковской М.Ю., конц. Стукалиной М.В.;
- учащийся Колмачевский А. по классу баяна преподавателя Киршиной Л.Д. также в рамках ДФА на площадке Новосибирской Государственной Филармонии выступил в ряде концертов, по итогам которых были получены благодарственные письма в адрес школы;
- вырос уровень мастерства в детских фольклорных коллективах «Радигость» рук. Ковалик Н.Г., «Карусель» рук. Горбулькова О.А. Неоднократно коллективы выступали на сцене Дворца культуры «Родина» в рамках городских торжественных мероприятий, на различных концертных и образовательных площадках в г. Новосибирске;
- проведены на хорошем уровне фестивали и конкурсы «Музыкант-первоклассник», «На Красную горку», а также конкурс «Звуки времени»;
- в феврале 2015 года «Народный самодеятельный коллектив» ансамбль украинской песни «Чаривныци» отметил свой 10-ти летний юбилей;
- ежегодно члены коллектива школы принимают участие в лыжне России.

### ***Методическая работа:***

- продолжается тиражирование опыта работы преподавателей через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах;
- активизировалась работа преподавателей и специалистов по написанию статей и их публикация в различных научно-методических сборниках;
- была продолжена работа школьной аттестационной комиссии. Достоинно представили документы на соответствие занимаемой должности преподаватели Зенкова В.В., Суркова О.Е., Прокопец И.В.;
- преподаватели Горбулькова О.А., Логутина Н.В., Ермакова С.Н., Ходаковская М.Ю. были успешно впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию.

### ***Развитие материально-технической базы:***

В течение отчетного периода было приобретено:

- Культиватор
- Дрель – шуруповёрт
- Рубанок электрический
- Громкоговоритель рупорный
- Комплект кабелей
- Микрофон многофункциональный
- Микшер усилитель
- Жалюзи в 6 кабинетах
- Стол демонстрационный в учебный кабинет
- Шкаф для пособий в учебный кабинет
- Мат. коврик
- Ковровое покрытие
- Мольберты – 8 шт
- Фотокамера

В течение отчетного периода были произведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт кабинетов №7, 8, 13,15
- Укладка керамогранита в коридоре 2 этажа
- Ремонт полового покрытия в кабинете №10

### ***Проблемы:***

1. Остается проблема ведения документации, что является одной из составляющих профессиональной компетентности преподавателя.
2. Нет условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ.
3. Нет концертного зала.



2.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	131
2.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49
2.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54
2.3.	Численность учащихся, занимающихся на 2-х и более образовательных программах	14\4%
2.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
2.5.	Численность учащихся по образовательным программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	55\14%
2.6.	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	104 \ 26 %
2.6.1.	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья	15 \ 4%
2.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 \ 0,8 %
2.6.3.	Дети – мигранты	1 \ 0,3%
2.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	96%
2.8.	Качество подготовки обучающихся	84%
2.9.	<i>Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т. д.)</i>	830 \ 208%
2.9.1.	На муниципальном уровне	287 \ 72%
2.9.2.	На региональном уровне	447 \ 118%
2.9.3.	На межрегиональном уровне	14 \ 4%
2.9.4.	На федеральном уровне	11 \ 3%
2.9.5.	На международном уровне	71 \ 18%
2.10.	<i>Численность учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т. д.)</i>	368 \ 92%
2.10.1.	На муниципальном уровне	134 \ 34%
2.10.2.	На региональном уровне	184 \ 46%
2.10.3.	На межрегиональном уровне	13 \ 3%
2.10.4.	На федеральном уровне	11 \ 3%
2.10.5.	На международном уровне	26 \ 7%
2.11.	<i>Численность учащихся, занятых в образовательных, социальных проектах международных, федеральных, региональных, муниципальных)</i>	7 \ 2%
2.12.	<i>Количество массовых мероприятий, проведённых</i>	

	<i>образовательной организацией, в том числе</i>	
2.12.1.	На муниципальном уровне	107 \ 27 %
2.12.2.	На региональном уровне	15 \ 4 %
2.12.3.	На межрегиональном уровне	1 \ 0,03%
2.12.4.	На федеральном уровне	-
2.12.5.	На международном уровне	2
2.13.	Учащиеся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	5 \ 1%
2.14.	Учащиеся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	12 \ 3%
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1.	Общая численность педагогических работников	34
3.2.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	22
3.2.1.	Непедагогическое	-
3.2.2.	Неоконченное высшее образование	2
3.3.	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	9
3.3.1.	Непедагогическое	-
3.3.2.	Неоконченное среднее специальное образование	3
3.4.	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	20 \ 59%
3.4.1.	Высшая	10
3.4.2.	Первая	10
3.4.3.	Соответствие занимаемой должности	7
3.5.	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	Менее 2 лет	4
3.5.2.	От 2 до 5 лет	2
3.5.3.	От 5 до 10 лет	2
3.5.4.	От 10 до 20 лет	11
3.5.5.	20 лет и более	15
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте:	51
3.6.1.	моложе 25 лет	5 \ 10%
3.6.2.	25 – 35 лет	12 \ 24%
3.6.3.	35 лет и старше	19 \ 37%
3.6.4.	пенсионеры	15 \ 29%
3.7.	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
3.8.	Количество педагогических работников в возрасте от	6

	55 лет	
3.9.	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	108/318%
3.10.	Количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	452 \1329%
3.10.1.	На муниципальном уровне	320
3.10.2.	На региональном уровне	82
3.10.3.	На федеральном уровне	7
3.10.4.	На международном уровне	43
3.11.	Количество педагогов – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	28
3.11.1.	На муниципальном уровне	1
3.11.2.	На региональном уровне	20
3.11.3.	На федеральном уровне	1
3.11.4.	На международном уровне	6
3.12.	Наличие в организации педагога - психолога	да
3.13.	Наличие в организации системы психолога – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации	нет
4.2.	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1 \ 3%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
4.3.1.	За 3 года	6
4.3.2.	За отчетный период	2
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
5.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
5.2.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	да
5.2.1.	Учебный класс	12

5.4.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
5.4.1.	Концертный зал	1
5.5.	Наличие технических средств обучения, орг. Техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.2.	С выходом в Интернет	да
5.7.3.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8.	Количество учащихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	34 педагога
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да