

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

Утверждено приказом  
от 01.04.2024г. №151

Директор ГБПОУ ВЛАТТ

---

Л.В.Грибанова

## ПОРЯДОК

предоставления образовательных услуг инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья и маломобильным группам населения в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум».

Ветлужский муниципальный округ, 2024г.

## 1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 №762 ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.2007 г. № 03-1563;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «О методических рекомендациях».

### 1.1. Используемые термины, определения, сокращения:

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья — лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Интегрированное обучение — совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Маломобильные группы населения (МНГ) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, в получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п.

Помощь в преодолении барьеров — помощь в передвижении на территории учреждения, входа в зону предоставления государственной услуги и выхода из нее, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски  
Визуальные средства информации - это носители информации о предоставлении государственных услуг в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов и т. п., предназначенных, в том числе, для людей с нарушением функций органов зрения и слуха.

Адаптация приспособление среды жизнедеятельности (зданий, сооружений, транспортных средств) и условий предоставления государственных услуг к потребностям маломобильных групп населения.

Сопровождающее лицо сотрудник учреждения или другое физическое лицо, сопровождающее лицо с ограниченными физическими возможностями во время предоставления услуги.

Путь движения - пешеходный путь, используемый МГН, в том числе инвалидами на креслах-колясках, для перемещения по прилегающему участку (дорожки, тротуары, пандусы и т.д.), а также внутри учреждения.

Система средств информации (информационные средства) для МГН - совокупность носителей информации, обеспечивающих для МГН своевременное ориентирование в пространстве, безопасность и удобство передвижения.

Процесс обслуживания - совокупность операций, выполняемых сотрудником учреждения при предоставлении образовательных услуги.

Условия обслуживания - совокупность факторов, воздействующих на потребителя в процессе оказания услуги.

Тифлотехнические средства - средства, облегчающие людям с недостатками зрения работу и усвоение информации (магнитофоны, диктофоны, письменные приборы, пишущая машинка со шрифтом Брайля).

Тактильные средства информации — носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем осязания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования:

– лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ); — родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья; — ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум (далее - Техникум)

1.3. Задачами по организации обучения отдельных лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- создание специальных условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидами профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов:
  - адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута;
  - разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;
  - развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

-совершенствование профессиональной компетентности преподавательских кадров, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидами через создание условия для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Поддержка профессионального образования инвалидов направлена на:

- 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- 3) интеграцию в общество.

1.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.5. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.6. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.7. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.8. Техникумом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

## 2. Информационное сопровождение

2.1. Визуальная, текстовая или мультимедийная информация о предоставлении образовательных услуг располагается на информационных стендах Техникума и должна соответствовать оптимальному и слуховому восприятию этой информации.

2.2. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается: 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 3. Права в области образования лиц с ОВЗ и их родителей (иных законных представителей).

3.1. Техникум обеспечивает инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения профессионального образования инвалидов. Родители

(законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Техникума по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

#### 4. Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам

4.1. Приказом директора Техникума назначаются работники Техникума, ответственные за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

4.2. Инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее — Инвалид) при обращении в учреждение вызывает дежурного на вахте сторожа, с помощью кнопки вызова, расположенной на входе в здание.

4.3. Действия дежурного на вахте сторожа в Техникуме при оказании ситуационной помощи инвалиду или маломобильному гражданину:

- по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях, с белой тростью), выходит на улицу, открывает входные двери; - оказывает помощь при входе в здание Техникума;
- уточняет, в какой помощи нуждается инвалид или маломобильный гражданин, цель посещения Техникума;
- в зависимости от цели визита сообщает ответственному за оказание ситуационной помощи специалисту из числа административно-управленческого персонала, а в случаях их отсутствия юрисконсульту Техникума о посещении Техникума инвалидом или маломобильного гражданина с ограничением передвижения.

4.4. До прибытия ответственного специалиста, направляет инвалида или маломобильного гражданина к месту ожидания в холле и обеспечивает его сопровождение до места ожидания следующими методами:

- а) инвалиду с нарушением слуха ладонью указывает на стул в зоне ожидания (приглашающий жест) и предлагается на него сесть;
- б) инвалиду с нарушением зрения сначала дается возможность сориентироваться в пространстве. Необходимо прикоснуться к его плечу или руке, предложить пройти к месту ожидания, сопровождая движение или поддержкой инвалида за локоть/руку, или направлять его словами (немного левее, правее); оказывает помощь при выходе из здания Техникума.

4.5. Сотрудник ответственный за оказание помощи инвалидам (далее — Сотрудник), при получении сообщения от дежурного на вахте сторожа Техникума, оказывает ситуационную помощь инвалиду или маломобильному гражданину:

- при встрече с инвалидом или маломобильным гражданином ответственный специалист должен сообщить свою фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и выяснить, по какому вопросу обратился гражданин. В зависимости от физических особенностей человека, личный прием осуществляется в холле первого этажа (при сложностях с передвижением), или в кабинете ответственного специалиста;
- в случае препровождения инвалида или маломобильного гражданина в кабинет, ответственный специалист должен соблюдать следующие нормы:
- инвалиду с нарушением слуха предлагается следовать за собой. Слова сопровождаются доступными и понятными жестами. В кабинете указать рукой место, куда инвалид может присесть;
- инвалиду с нарушением зрения необходимо предложить помощь по сопровождению в кабинет. Предложить незрячему самому выбрать, с какой стороны ему удобно идти (обычно

это свободная от трости сторона), при передвижении инвалид держится за специалиста рукой. При спуске или подъеме по ступенькам вести незрячего перпендикулярно к ним и обязательно показать перила. Проходя двери или узкие проходы, всегда идти впереди, рукой направляя инвалида так, чтобы он шел следом за специалистом. В кабинете, необходимо подвести инвалида к стулу и направить его руку на спинку стула; \_ инвалид, испытывающий трудности при передвижении, сопровождается только в кабинеты, расположенные на первом этаже учебных корпусов Техникума. При сопровождении предлагается необходимая помощь, которая может быть оказана при передвижении по зданию;

- инвалиду с нарушениями интеллекта предлагается следовать за собой, перед ним открывается дверь, и предлагается занять место посетителя.

4.6. По окончании приема Сотрудник (при отсутствии сопровождающего лица) оказывает помощь в преодолении барьеров:

- при перемещении внутри здания, при подъеме и спуске с лестницы;
- сопровождает инвалида до выхода из здания, а при необходимости по пути движения;
- до стоянки автотранспорта либо остановки общественного транспорта, либо вызывает такси (по просьбе инвалида), оказывает помощь в посадке.

4.7. В случае необходимости Сотрудник предлагает помощь в сопровождении инвалида до туалетной комнаты, гардероба, оказывает помощь при одевании (раздевании).

## 5. Адаптация образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организация практик и трудоустройства.

5.1. В целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов направлений/специальностей могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору.

Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин в Техникуме определяется и разрабатывается, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Выбор методов обучения в Техникуме определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе могут использоваться социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.3. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

5.4. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов в техникуме осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов в техникуме являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

6. Материально-техническое обеспечение обучающихся: инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум».

6.1. Приказом директора техникума устанавливается перечень должностей специалистов, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, в должностные инструкции которых включено сопровождение и оказание помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья и МГН: - учебный Площадка № 1- дежурный по общежитию, социальный педагог, комендант :

Площадка №2 – сторож-вахтер, социальный педагог

6.2. Приказом директора техникума устанавливаются ответственный сотрудник за общую координацию и организацию работы с инвалидами по всем структурным подразделениям ГБПОУ ВЛАТТ:

заместитель директора по воспитательной работе.

6.3. Приказом директора техникума устанавливаются ответственный сотрудник за инструктирование специалистов техникума, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг техникума, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, за хранение Паспортов доступности для инвалидов для каждого структурного подразделения техникума: специалист по охране труда.

6.4. В ГБПОУ ВЛАТТ обеспечивается доступность услуг инвалидам в сфере образования посредством:

- возможности обучения инвалидов по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ВЛАТТ обеспечивается отсутствием медицинских противопоказаний к обучению по данным специальностям;
- предоставления возможности инвалидам по слуху допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- адаптации официального сайта ГБПОУ ВЛАТТ для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) посредством кнопки «Версия для слабовидящих».

6.5. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

По адресу: 606860 Нижегородская область, Ветлужский район, Крутцовский сельский совет, Территория ГБОУ СПО ВЛАТТ- площадка №1:

имеется беспрепятственный доступ на территорию Техникума, Беспрепятственный для инвалидов доступ в здание техникума, кнопка звонка — вызова.

По адресу: 606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д. 80- площадка №2:

имеется беспрепятственный доступ на территорию Техникума, кнопка звонка-вызова.

6.6. В ГБПОУ ВЛАТТ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в наличии:

имеются приспособленные коридоры, система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами; информационное табло «Выход»;

- оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

6.7. В ГБПОУ ВЛАТТ осуществляется горячее питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

● Питание предоставляется согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методические рекомендации МР 2.4.0330-23 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", санитарноэпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3.21078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными правовыми актами Техникума и иными законодательными и нормативными актами.

● В ГБПОУ ВЛАТТ созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется обеденные помещения, помещения для хранения и приготовления пищи. В ГБПОУ ВЛАТТ работают столовая и буфет. Организация питания в Техникуме организована штатными работниками.

6.8.В ГБПОУ ВЛАТТ осуществляется охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание обеспечивается в соответствии с договором с ГБУЗ Ветлужская центральная районная больница им.доктора Гусева.

6.9.В ГБПОУ ВЛАТТ осуществляется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на официальном сайте ГБПОУ ВЛАТТ, посредством кнопки «Ссылки»:

- 7 Федеральный портал "Российское образование" <https://edu.gov.ru/>
- 8 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
- 9 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <https://obrnadzor.gov.ru/>
- 10 ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru>
- 11 Министерство труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
- 12 Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)
- 13 <https://rosleshoz.gov.ru/>
- 14 Росмолодёжь – Федеральное агентство по делам молодёжи <https://fadm.gov.ru/>
- 15 Профессиональное самоопределение. Программа ТОП 50 специальностей <https://spo.mosmetod.ru/>
- 16 Правительство Нижегородской области <https://www.government-nnov.ru/>
- 17 Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области <http://minobr.government-nnov.ru/?id=2500>
- 18 НИРО Нижегородский институт развития образования <http://niro.nnov.ru>
- 19 Нижегородский научно-информационный центр [http://nnic.nnov.ru/viewpage.php?page\\_id=2](http://nnic.nnov.ru/viewpage.php?page_id=2)
- 20 Центр профессионального развития г. Нижний Новгород <http://profes-nn.ru>
- 21 Адрес единого интернет-портала государственных и муниципальных услуг Нижегородской области: <http://www.gu.nnov.ru/>
- 22 Фонд социального страхования РФ Нижегородское региональное отделение <https://fss.nnov.ru/>
- 23 Администрация Ветлужского муниципального района <http://www.vetluga.omsu-nnov.ru/>

---

6.10. В ГБПОУ ВЛАТТ обеспечивается доступ обучающихся к электронным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

в ГБПОУ ВЛАТТ подключены электронные библиотечные системы ЭБС ВООК и ЭБС ЛАНЬ . Зайти в систему может любой студент, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, используя терминал-класс открытого доступа, находящийся в библиотеке . Любой студент, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, может также оформить индивидуальный домашний доступ в библиотеку .

6.11. В ГБПОУ ВЛАТТ специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

6.12. В ГБПОУ ВЛАТТ адаптированные образовательных программы, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, использование для их реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологии отсутствуют.

6.13. В ГБПОУ ВЛАТТ общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты его подписания и действуют до издания нового Порядка.

7.2. Все изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора.