

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ЦД и ДО «Паритет»

Аллес С.В

« 20 / 9 г.



Описание образовательной программы дополнительного образования детей «Английский как второй родной»

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский как второй родной» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196, Концепцией развития дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, условиями, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и самостоятельные занятия.

Категория обучающихся. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-12 лет.

Срок реализации программы. Программа на каждую возрастную группу рассчитана на 1 год обучения, на реализацию курса отводится 2 часа в неделю, т.е. 68/70 часов в год.

Формы организации. Форма организации занятия – групповая, формы проведения занятия - беседа, учебно-тренировочное занятие, занятие-игра. Численный состав 4-8 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут учебного времени и обязательный 10 минутный перерыв на отдых и проветривание помещения.

Первая ступень обучения (с нуля) — это логически выверенный компонент, построенный в естественной логической последовательности: "восприятие на слух" - "говорение" - "чтение" - "письмо".

Два основных курса, используемые на **первом году обучения**, построены на этой последовательности.

Курс «Speaking English with Ace and Christie» - курс, направленный на обучение детей 7-8 лет.

Он нацелен на обучение всем видам речевой деятельности на английском языке в игровой форме. Особое внимание при этом уделяется расширению лексического запаса, аудированию и говорению. Курс включает в себя 12 индивидуальных рабочих тетрадей, которые на этой ступени являются основным средством обучения. Детально разработанные 42 занятия направлены на усвоение лексики, необходимой для общения в учебном центре. Этот курс также дает грамматический минимум, достаточный для самостоятельных высказываний, спонтанных (не репродуктивных) ответов на вопросы и адекватного общения в рамках усвоенного материала.

Важнейшей составляющей успеха является создание англоговорящей обстановки:

- начиная с первого дня все занятия ведутся на английском языке.

- практически полностью исключается перевод, что приучает ребенка концентрировать внимание, активизировать внутренние лингвистические способности, развивать языковую догадку, учиться опираться на знакомые слова, то есть использовать ситуативный и лингвистический контекст, таким образом, с самого начала обучения ребенок осваивает иностранный язык по аналогии с тем, как он изучал родной – русский. Каждое занятие включает в себя следующие этапы:

- приветствие (вводная беседа). День начинается с детских песен на английском языке, что создает благоприятную атмосферу для дальнейшего общения. Тема для вводной беседы выбирается преподавателем для логического перехода к следующему этапу урока: "любимые домашние животные", "мой завтрак", "что мне нравится носить из одежды", "как мы провели с родителями выходные", "моя последняя прогулка в парке" и т.д. С первых дней дети принимают активное участие в этих беседах, несмотря на ограниченный лексический запас.

- повторение предыдущего материала (используются различные игровые ситуации, участвуя в которых дети невольно повторяют пройденный материал). С помощью кукол, игрушек преподаватель разыгрывает вместе с детьми различные жизненные эпизоды, тем самым активизируя пройденный материал.

- изучение новой лексики и грамматического материала. Визуальное и слуховое восприятие нового материала происходит одновременно. Каждое слово обыгрывается в ситуации, доступной для детского понимания. Ребенок начинает повторять новые слова, фразы только тогда, когда почувствует готовность к этому – это важно для обретения чувства уверенности и комфортности на уроке.

- работа в индивидуальных рабочих тетрадях: закрепление и повторение нового материала. Выполняя разнообразные задания, дети непроизвольно и легко запоминают пройденный на уроке материал.

Устная работа на занятии и в индивидуальных рабочих тетрадях логически связаны. Задания, которые предлагается выполнить, очень разнообразны, они направлены на проверку устного восприятия, развитие творческих способностей детей. Проверяя каждое задание, преподаватель беседует с обучающимся индивидуально, многократно произнося конкретную лексику, что помогает ребенку быстрее запомнить новый материал, услышать лексику в грамматических структурах. А преподавателю, в свою очередь, это позволяет проконтролировать усвоение материала.

Закончив курс «Speaking English with Ace and Christie», дети переходят следующему этапу: обучению чтению и письму.

Курс «Word Building» обучение грамоте и навыкам чтения построен по принципу преемственности:

- работа с этим курсом начинается после того, как дети уже научились читать и писать на родном языке, что значительно облегчает эту задачу на английском языке. - обучение чтению и письму проходит на основе лексики предыдущего курса, что позволяет экономить время на введение новых слов и сосредоточить все внимание на распознавании английских звуков в уже знакомых словах, на формировании навыков чтения и письма.

Курс состоит из 12 рабочих тетрадей (ежегодно), каждая из которых посвящена ознакомлению с новой буквой, новым буквосочетанием английского алфавита, логически связанных с устным материалом, включают задания на запоминание образа каждой буквы алфавита и на отработку навыков чтения. Курс снабжен большим количеством наглядных материалов. Знакомиться с новой буквой помогают животные, названия которых начинаются с этой буквы, короткие нравоучительные рассказы о них, песни, дополнительные карточки с транскрипцией.

Игры, как средство активизации и мотивации познавательной активности детей, активно используются на занятиях английского языка. Они обеспечивают высокую эффективность любой деятельности, и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне языка. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

За курсом «Word Building», начиная со второго года обучения, параллельно добавляются еще 3 курса.

Курс «English» («Английский язык») - направлен на дальнейшее развитие и совершенствование навыков чтения, обогащения лексического запаса обучающихся. Курс состоит также из рабочих тетрадей, содержащих большое количество иллюстративного материала и проблемных заданий, нацеленных на заучивание новых слов. Дети учатся сопоставлять воспринимаемое слово или предложение на слух с написанным словом, запоминают образ слова, узнают и умеют его воспроизводить, и, таким образом, учатся читать простые слова, фразы и предложения.

Курс «Science» («Окружающий мир-естествознание») построен на принципе коммуникативности и знакомит обучающихся с элементарными понятиями окружающего мира. (кто живет на суше, в воде, на небе и т.д.) Дети учатся, используя простые слова, выстраивать предложения по изученным темам в настоящем времени, называть предметы окружающего мира. Важное место в курсе занимает работа с текстом; извлечение необходимой информации. В рабочих тетрадях курса удачно подобраны тематические тексты с красочными иллюстрациями.

Курс «Social Studies» («Обществознание») также построен на принципах преемственности и коммуникативности, состоит из рабочих тетрадей, материал которых знакомит обучающихся с основами жизнедеятельности в обществе, его развитием. (различные профессии, коммуникативные сообщества и т.д.) Курс формирует навыки подготовленной монологической и диалогической речи в простейших языковых ситуациях, построения простых предложений, работать над развитием умения анализировать, сравнивать, работать с текстом, воспитывать нравственные качества человека, прививать интерес и уважение к культуре другого народа.