

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРДСКА
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«БЕРЕГИНЯ»

Утверждено:

Приказ №213 от 09.12.2024 г.
Директор МБУДО ДШИ «Берегиня»


Т.Н. Щетина



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО Детская школа искусств «Берегиня» (далее-Положение) является локальным актом МБУДО ДШИ «Берегиня» (далее-Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г, №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с федеральными государственными требованиями:

- Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения, обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- Четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

- Текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

1.5. Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.6. Целью и содержанием контроля знаний, умений и навыков обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ МБУДО ДШИ «Берегиня» (далее - Учреждение).

1.7. Задачами контроля знаний, умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация знаний, обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;

- корректировка учебных программ по итогам аттестации отдельным предметам;

- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных преподавателей в частности.

1.8. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

1.9. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей, обучающихся;

- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на оценку качества реализации образовательных программ, поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию самостоятельной работы, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.2. Основная цель текущего контроля - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков учащихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к их устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы всем дисциплинам учебного плана.

2.4. Текущий контроль знаний осуществляется в течение учебных четвертей, используется дифференцированная система оценок – пятибалльная, с применением коэффициентов «+» и «-».

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Учреждении используются такие формы, как поурочные оценки, контрольные работы, устные опросы, письменные

работы, тестирование, прослушивания, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости учащегося заносятся:

- в дневник обучающегося;
- в индивидуальный план обучающегося (по исполнительским дисциплинам);
- в классный журнал посещаемости и успеваемости.

2.7. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные и годовые оценки в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, общешкольную ведомость успеваемости обучающихся Учреждения, индивидуальные планы обучающихся и дневник обучающегося.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. Промежуточная аттестация предполагает разные системы успеваемости обучающихся:

- дифференцированная пятибалльная система оценок, с применением коэффициентов «+» и «-»;
- зачетная (недифференцированная) система оценок – «зачет», «незачет».

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных или полугодических оценок;
- оценок за выступления на контрольных уроках, зачетах, академических концертах;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение учебного года. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеобразовательных программ в области искусств.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.5. В целях реализации образовательных программ в области искусств проводятся консультации для учащихся с целью подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

3.6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты проходят в виде технических зачетов, академических концертов, просмотров, творческих показов, мастер-классов, постановок музыкального театра, письменных работ, устных опросов.

3.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

3.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные у учащихся знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическими объединениями учреждения.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся. К промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета или контрольного урока.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года (специальность), необходимо проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит спецификой учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например-проведение технического зачета).

4.4. Подготовка и проведение зачета, контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

- Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет, просмотр и контрольный урок проводятся в конце полугодия (а также в конце 3-й четверти в области «Музыкального искусства» в форме технического зачета) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

- При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету:

- Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.6. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.7. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и текстовых заданий должны быть четкими, краткими, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.8. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, мастер-класс, выставка, творческий показ, письменная работа, театральная спектакль, устный опрос).

4.9. Основные условия подготовки к экзамену:

1. Образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическими объединениями школы к использованию на экзамене.
2. К началу экзамена должны быть подготовлены:
 - репертуарные перечни;
 - экзаменационные билеты;
 - практические задания;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
 - экзаменационная ведомость.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета или экзамена создаются комиссии для каждого учебного предмета отдельно, составы комиссии формируются из числа преподавателей, реализующих данные учебные предметы. Количественный состав - не менее 3 человек.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам - не более одного академического часа).

4.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материалов, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.12. Качество подготовки учащихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.15. Обучающиеся имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.18. Обучающиеся в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.19. Результаты промежуточной аттестации заносятся в книгу мероприятий промежуточной аттестации (по исполнительским дисциплинам):

- в дневник обучающегося;
- в индивидуальный план обучающегося (по исполнительским дисциплинам);
- в классный журнал успеваемости.

4.20. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- участники Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов;
- обучающиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение года (при наличии справки);
- в случае частых пропусков по причине болезни учащегося (2 месяца и более).

4.21. Обучающимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам, выдается академическая справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в образовательном учреждении.

5. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена

5.1. Лица, не прошедшие промежуточную аттестацию по неуважительной причине или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через месяц после прохождения промежуточной аттестации впервые.

5.2. Прохождение повторной промежуточной аттестации более одного раза не допускается.