Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Новосибирской области
«Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова»

«Утверждаю»
Директор ГБУДО НСО
«БДМШ им. Г.В. Свиридова»
_____ Ю.Е.Дианова
«17» апреля 2026г.

# Отчет
# о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»

Бердск 2025г.

# Содержание

Введение……..3
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении……..…..…4
Раздел 2. Оценка системы управления БДМШ им. Г.В. Свиридова……..6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности....……...……9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.…….....…12
Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.....….....…17
Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……...…...…30
Раздел 7. Оценка материально-технической базы.....…….....…40
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....…….....…46
Раздел 9. Анализ показателей деятельности БДМШ им. Г.В. Свиридова……...……47
Приложение1. Показатели деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»……..….....51

## Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова» проводилось в соответствии

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст.28 ч.3 п.3, 13);
- порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218);
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462
- показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196);
- внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными **целями и задачами**самообследования являются:

1. Анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196);
- Уставу ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» и иным локальным актам школы;

2. Возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

3. Обеспечение открытости информации о деятельности ГБУДО НСО «БДМШим.Г.В.Свиридова».

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование** – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова».

**Сокращенное название** - ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»

**Год основания:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа

имени Г.В. Свиридова» создано в 1947 году в соответствии с приказом Новосибирского областного отдела по делам искусств от 21.04.1947г. и Решением Горисполкома города Бердска от 06.05.1947г. Первоначальное наименование Учреждения – Бердская музыкальная школа.

В связи с передачей Учреждения из муниципальной собственности в государственную, изменением подведомственности (подчиненности) Учреждения на основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 12.08.2019 № 322-рп «О принятии в государственную собственность Новосибирской области из муниципальной собственности города Бердска Новосибирской области муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бердская детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова» имущества, принадлежащего ему на праве оперативного управления, и земельного участка», Учреждение в 2019 году переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова».

**Учредителем** и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству культуры Новосибирской области.

Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

БДМШ им. Г.В. Свиридова осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

**Действующая лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 04 декабря 2019 года, регистрационный номер № 11151; серия 54Л01 № 0004734. Срок действия – бессрочно.

**Юридический адрес:** 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. Свердлова, 10

**Фактический адрес:** 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. Свердлова, 10

Контакты: тел. 8 (38341) 2-28-53, 8 (38341) 2-28-54

e-mail: bdmshdod@nso.ru

сайт: dmsh-sviridov.ru

**Директор** - ДиановаЮ.Е.

**Заместители директора по УВР** - Плешакова Е.Ю., Савицкая Л.Б.

**Методист** - Смердова Т.Г.

## Раздел 2. Оценка системы управления БДМШ им. Г.В. Свиридова

Система управления в ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры

Новосибирской области; постановлениями администрации города Бердска; Уставом ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»; локальными актами школы.

ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

В образовательной организации сформированы органы самоуправления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила приема обучающихся;
- формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- годовые планы работы учреждения.

*Содержание образовательной деятельности регулируется:*

- образовательными программами;
- учебными планами;
- рабочими программами дисциплин;

*Кадровые вопросы регулируются:*

- должностными инструкциями;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением о системе оплаты труда, включающим в себя критерии и показатели эффективности деятельности по каждой категории работников, занятых в учреждении;
- порядком аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

*Вопросы контроля за качеством образования и управления регулируются:*

- годовыми отчетами о деятельности ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»;
- приказами директора и вышестоящих органов управления.

**Выводы:**

1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации».

2. Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по документированию внутришкольных отдельных процессов.

2.Вести работу по оптимально эффективной реализации Программы развития ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова».

## Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» согласно Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 17) направлена на реализацию образовательных программ.

Форма обучения – очная.

Согласно указанному закону (№ 273-ФЗ, гл.10, ст. 75, п. 2) в Бердской детской музыкальной школе им. Г.В. Свиридова реализуются: дополнительные общеобразовательные программы, подразделяющиеся на **общеразвивающие** и **предпрофессиональные** программы.

| № | Образовательная программа | Нормативный срок освоения программы |
|---|---|---|
| | **Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы** | |
| 1. | Фортепиано | 8 лет |
| 2. | Струнные инструменты | 8 лет |
| 3. | Хоровое пение | 8 лет |
| 4. | Духовые и ударные инструменты | 8,5 лет |
| 5. | Народные инструменты | 8,5 лет |
| 6. | Искусство театра | 8,5 лет |
| 7. | Инструменты эстрадного оркестра | 5 лет |
| | **Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы** | |
| 8. | Инструментальное музицирование | 3,4 года |
| 9. | Хоровое музицирование | 4 года |
| 10. | Сольное пение | 3,4,5,8 лет |
| 11. | Инструментальное исполнительство (эстрадно-джазовое) | 3,4года |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Подготовка детей к обучению в ДМШ | 1 год |
| 13. | Раннее эстетическое развитие | 1,2 года |
| 14. | Репетиторство | 1 год |
| 15. | Ранняя профессиональная ориентация | 1 год |

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности, музыкально-творческие способности и индивидуально-психологические (учебные) возможности детей.

По состоянию на 31.12.2025 г. в ГБУДО НСО «БДМШ им.Г.В. Свиридова» 496 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет, их них платные услуги – 16 человек.

В школе действуют отделения: фортепианное, народное, вокально-хоровое, эстрадно-джазовое, струнных инструментов, музыкального театра, теории музыки.

Деятельность отделений (предметных комиссий) регламентируется локальными актами:

- Положениями об отделениях;
- Положениями, регулирующими отдельные процессы.

Согласно Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196, п. 3), Устава ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова», содержание образовательных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретение ими знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности в области музыкального искусства;
- выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- осуществление подготовки одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные

образовательные программы в области искусств.

С 2013 года Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Фортепиано», «Струнные инструменты» и «Народные инструменты», с 2014 – «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Искусство театра», с 2021 – «Инструменты эстрадного оркестра».

С 2023 года Учреждение в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Сольное пение» постепенно производит замену 4-хлетнего курса обучения на 5-летний курс обучения для учащихся, начинающих обучение с 9-10-летнего возраста ввиду недостаточной перспективности 4-летнего варианта.

На предпрофессиональных образовательных программах на 31.12.2025 года обучается 381 человек, что составляет 79,3% от общего числа обучающихся в школе на бюджетной основе, что соответствует установленному в государственном задании нормативу. Прирост обучающихся по ППОП за 2025 год составил 6,0%.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями обучение обеспечивается разработанными учебными планами и программами учебных дисциплин, материально-технической базой, необходимой для реализации предпрофессиональных программ, высококвалифицированными преподавателями.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» соответствует назначению услуги, сформулированной государственным заданием: обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам;
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» и лицензии на право осуществления образовательной

деятельности;

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, музыкально-творческих способностей и индивидуально-психологических (учебных) возможностей детей.
4. Реализация образовательных программ обеспечивается высококвалифицированными кадрами, необходимой документацией, материально-технической базой.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по ресурсному обеспечению дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.
2. Продолжить работу по выявлению ресурсов увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.
3. Продолжить работу по эффективной реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.
4. Продолжить работу по эффективной реализации программ на внебюджетной основе.

## Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми самостоятельно на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ), федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации. Программы обсуждаются и принимаются Педагогическим советом.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами;

- годовым календарным учебным графиком;
- графиками образовательного процесса;
- расписанием занятий;
- рабочими программами дисциплин.

При составлении учебных планов соблюдаются следующие требования:

- преемственность между ступенями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- кадровая обеспеченность.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ разработаны на основе федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму ее содержания, структуре и условиям реализации. Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Первая направлена на компетентностный уровень освоения программы, вторая - на расширение и углубление умений и навыков, получаемых при освоении учебных предметов обязательной части. Учебный план предполагает наличие консультаций и резерва учебного времени. Содержание и структура учебного плана определены в целом направленностью программы ДПОП на выявление одаренных детей в области музыкального искусства и приобретение детьми знаний, умений и исполнительских навыков, позволяющих творчески исполнять музыкальные и музыкально-сценические произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкального и художественного осмысления.

Учебные планы общеразвивающих образовательных программ предусматривают овладение обучающимися необходимым (базовым) минимумом знаний, умений в области музыкальной деятельности.

Учебное планирование образовательных программ «Подготовка к обучению» и «Раннее эстетическое развитие» основано на возрастных

особенностях и учебных возможностях обучающихся дошкольного возраста.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, базисные компоненты учебных планов реализуется полностью.

Календарно-тематическое планирование разработано преподавателями в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, а также с учетом возможностей оптимально-эффективного использования аудиторного фонда школы.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал:

- расписание учебных занятий включает все образовательные компоненты, представленные в учебных планах ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова».

На начало 2025-2026 учебного года были актуализированы все образовательные программы. Учебные предметы по предпрофессиональным программам имеют экспертную оценку в форме внешней рецензии преподавателями НГК им. М.И.Глинки, НСМШ, НМК им. А.Ф.Мурова, НОККиИ, АлтГМК, НГПУ, НГТИ и внутренней рецензии преподавателями высшей категории БДМШ им. Г.В. Свиридова.

Анализ реализации учебных программ дисциплин, тематического планирования показал:

- базисные компоненты учебных планов реализуется полностью;
- содержание образования по всем учебным предметам полностью соответствует образовательному минимуму.

Основной формой организации учебной деятельности и единицей измерения учебного времени и является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность академического (учебного) часа 45 минут. В школе предусмотрено

проведение уроков продолжительностью 0,5 академических часа, 1 академический час, 1,5 академических часа и 2 академических часа.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы.

Количественный состав групп обучающихся определяется учебными планами образовательной программы.

Учебно-воспитательный процесс в ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» включает:

- групповую и индивидуальную аудиторную работу обучающихся;
- самостоятельную, в том числе, домашнюю работу обучающихся;
- культурно-просветительские, концертные, конкурсно-фестивальные внеурочные мероприятия;
- контрольные процедуры.

Контрольно-аттестационные процедуры включают текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию и осуществляются преподавателями, комиссиями по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденными приказом директора.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации проводятся в соответствии с требованиями, зафиксированными в соответствующих локальных нормативных актах ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» с учетом требований учебных планов и рабочих учебных программ.

Графики, условия проведения и контрольные требования зафиксированы в соответствующих локальных актах. При проведении контрольных процедур используются традиционная дифференцированная (пятибалльная) система оценивания.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании итогов промежуточной аттестации.

Учащиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают:

- свидетельство об обучении установленной учреждением формы;

- свидетельство государственного образца об освоении ДПОП.

Учащиеся, окончившие одногодичный курс обучения, по которому не предусмотрено проведение итоговой аттестации, получают сертификат о прохождении курса обучения установленной учреждением формы.

Совершенствование системы повышения качества учебно-воспитательного процесса Детской музыкальной школы включает:

- взаимосвязь и согласованность педагогических усилий всех участников (преподаватель-родители-обучающийся);
- внедрение инновационных компонентов, актуализирующих музыкальное развитие обучающихся;
- активизацию концертной деятельности, ориентированной на компетентностный уровень освоения образовательных программ;
- активизацию посещаемости сайта школы родителями и учащимися, чему немало способствовал период дистанционного обучения.

**Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, зафиксированным в действующих нормативно-правовых документах.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям и реализуются в полном объеме.
3. Формы контроля соответствуют нормативным актам и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения.
4. Рабочие программы дисциплин ОП соответствуют предъявляемым требованиям.
5. Аудиторная и внеаудиторная формы деятельности направлены на решение эстетических и музыкально-развивающих задач и профильной ориентации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.

2. Разработать содержание и формы организации учебного процесса сокращенного срока обучения в рамках ДОПП.

## Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

Оценка качества реализации образовательных программ производится по следующим нормативно-статистическим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- процент качественной успеваемости;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства;
- воспитательная деятельность;

В течение года на отделениях велась подготовка учащихся по следующим направлениям:

| Отделение | Предпрофессиональная образовательная программа | Количество обучающихся на 1.01.25/31.12.25 | Общеразвивающая образовательная программа | Количество обучающихся на 1.01.25/1.12.25 |
|---|---|---|---|---|
| фортепианное | «Фортепиано» | 88/98 | «Инструментальное музицирование» | 16/8 |
| | | | «Подготовка к обучению» | 9/8 |
| | | | «Ранняя профессиональная ориентация» | 2/0 |
| струнных инструментов | «Струнные инструменты» | 25/25 | «Инструментальное музицирование» | 5/4 |
| | | | «Подготовка к обучению» | 1/2 |
| | | | «Ранняя профессиональная ориентация» | 0/1 |
| народных инструментов | «Народные инструменты»: *баян* | 13/14 | «Инструментальное музицирование»: *баян* | 12/7 |
| | *аккордеон* | 11/11 | *аккордеон* | 4/4 |
| | *гармонь* | 6/9 | *гармонь* | 2/1 |
| | *гитара* | 18/22 | *гитара* | 10/7 |
| | *балалайка* | 8/10 | *балалайка* | 1/0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *домра* | 3/2 | *домра* | 0/0 |
| | | | «Подготовка к обучению» | 0/1 |
| духовых инструментов | «Духовые инструменты»: *кларнет* | 5/4 | «Инструментальное музицирование»: *кларнет* | 2/1 |
| | *саксофон* | 9/7 | *саксофон* | 0/1 |
| | *труба* | 5/5 | *труба* | 3/3 |
| | *тромбон* | 1/3 | *тромбон* | 4/1 |
| | *флейта* | 11/13 | *флейта* | 2/2 |
| | *валторна* | 0/1 | *валторна* | 0/0 |
| | *ударные* | 3/3 | *ударные* | 0/0 |
| | *тенор* | 3/1 | *тенор* | 1/2 |
| | *туба* | 1/1 | *туба* | 0/0 |
| | | | «Подготовка к обучению» | 0/1 |
| | | | «Ранняя профессиональная ориентация» | 0/1 |
| эстрадно-джазовое | «Инструменты эстрадного оркестра»: *ударные* | 2/1 | «Инструментальное исполнительство (эстрадно-джазовое)»: *ударные* | 2/2 |
| | *бас-гитара* | 1/2 | *бас-гитара* | 2/1 |
| | | | *электро-гитара* | 6/8 |
| | | | «Сольное пение» | 7/8 |
| | | | Ранняя профессиональная ориентация | 1/0 |
| вокально-хоровое | «Хоровое пение» | 56/66 | «Хоровое музицирование» | 8/4 |
| | | | «Подготовка к обучению» | 2/4 |
| | | | «Сольное пение» | 24/17 |
| | | | Ранняя профессиональная ориентация | 1/0 |
| музыкального театра | «Искусство театра» | 83/83 | | |
| Платные услуги | | | | |
| | | | «Ранее эстетическое развитие» | 15/16 |
| | | | «Репетиторство» | 0/0 |
| | | | «Подготовительные занятия» | 0/0 |

При стабильности контингента за счет бюджетных средств (480 человек) наблюдается следующее перераспределение учащихся: соотношение между предпрофессиональными и общеразвивающими

программами на начало года 73,3/26,6%, 79/20,8% на конец года. Такая позитивная динамика соответствует задачам, поставленным перед школой Учредителем.

*Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2025 году:*

| Отделение | Кол-во учащихся на 01.01.26 | | Обучаются на «хорошо» и «отлично» на конец учебного года | |
|---|---|---|---|---|
| | ДОПП | ДООП | ДОПП | ДООП |
| Фортепианное отделение | 98 | 17 | 95/97% | 16/98% |
| Отделение народных инструментов | 67 | 20 | 62/94% | 18/91% |
| Отделение струнных инструментов | 25 | 6 | 25/100% | 6/100% |
| Отделение духовых инструментов | 38 | 12 | 34/92% | 12/100% |
| Вокально-хоровое отделение | 66 | 25 | 63/96% | 25/100% |
| Эстрадно-джазовое отделение | 3 | 19 | 3/100% | 19/100% |
| Отделение музыкального театра | 83 | - | 83/100% | - |

*Концертно-просветительской деятельность БДМШ им. Г.В. Свиридова*

Концертно-просветительская деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- мероприятия музыкально-просветительского содержания – формат очный и online;

- взаимодействие с образовательными учреждениями (СОШ, ДОУ и т.д.)

- взаимодействие с творческими организациями;

- сохранность творческих коллективов, в том числе народных и образцовых

| Вид деятельности | Название |
|---|---|
| **Музыкально-просветительская деятельность** | Школьные мероприятия<br>68 мероприятий:<br>- Уроки Мужества» в рамках проекта «Классная встреча» с участникамиСВО;<br>- «Театральный капустник», посвященный Всемирному дню театра;<br>- Показы спектакля для семейного просмотра «Колесо судьбы» по пьесе драматурга Юрия Боганова;<br>- Концерт, посвященный жизни и творчеству русского композитора Петра Ильича Чайковского;<br>- Концерт ансамблей «Любимым мамам посвящает»;<br>- Тематическая беседа «Нельзя забыть! Нельзя молчать!» в рамках проекта #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ;<br>- «Джазовый квартирник»,посвященныйВсемирному Дню джаза;<br>- Концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Аккорд победного мая»!;<br>- Церемония награждение школьной премией обучающихся БДМШ им. Г.В. Свиридова, достигших высоких результатов в сфере культуры по итогам 2024-2025 учебного года;<br>- Церемония вручения свидетельств об окончании Детской музыкальной школы имени Георгия Васильевича Свиридова выпускникам 2025года;<br>- Тематическую программа «Флаг моего государства!»;<br>- День знаний. Концерт для первоклассников;<br>- Концерт «Гармония звуков», посвященный Международному Дню Музыки;<br>- Концерт «Летние станицы»;<br>-Тематическая беседа «Мы выбираем ЗОЖ»;<br>- Интерактивная программа «С папой классно!»;<br>- Концерт «Веселый ветер» по мотивам хитов Исаака и Максима Дунаевских;<br>- Праздник для первоклассников и учащихся отделения духовых инструментов;<br>- Концерт в рамках всероссийской акции Ночь искусств «В единстве культур – сила народа";<br>- Фестиваль «Музицируем с радостью»;<br>- Литературно-музыкальная гостиная к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина «Живи и пой моя строка…»;<br>- Концерт, посвященный 110-летнему юбилею выдающегося русского композитора Г.В. Свиридова «И в сердце светит Русь…»;<br>-Театральная гостиная для всей семьи"ДРАМАЧАЙ"<br>с театром "В Главных Ролях"<br>- благотворительный концерт «Всем миром!» и т.д. |
| | Городские мероприятия<br>35 мероприятий: |

| | |
|---|---|
| | - Великий праздник Рождества Христова;<br>- Торжественная церемония вручения Рождественской стипендии Главы города Бердска одарённым детям в области культуры и искусства по итогам 2024;<br>- Народное гуляние «Широкая Масленица – 2025»;<br>- Концерты коллективов БДМШ на избирательных участках города;<br>-Торжественное мероприятие в честь Дня работника культуры «Культура! Родина! Победа!»;<br>- Всероссийская акция БИБЛИОНОЧЬ;<br>- Акция Бердский диктант Победы;<br>- Концерт «На привале» во Дворце культуры "Родина" посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.<br>- Мероприятие, посвященное Международному Дню Семьи;<br>- Мероприятие, посвященное 80-летнему юбилею Отдела культуры города Бердска;<br>- городского торжественного мероприятия «Мой музыкальный город!»;<br>- мероприятие, посвящённое Дню жертв политических репрессий.<br>- Городское мероприятие для людей с ограниченными возможностями здоровья: общество инвалидов колясочники и общество слабовидящих города Бердска.<br>- Церемонии открытия мемориальной доски на бердском вокзале<br>- Торжественном открытие смотра-конкурса на звание «Лучший кадетский казачий класс Сибирского федерального округа».<br>- Торжественном мероприятии «Педагоги - герои наших дней!» и т.д. |
| | Областные, межрегиональные мероприятия<br>8 мероприятий:<br>- В апреле 2025 года в БДМШ имени Г.В. Свиридова состоялся Областной конкурс «Золотой ключ».<br>**- 9 мая 2025 год.** участие в праздничном концерте в рамках Регионального мероприятия «Знамя Победы» , обучающихся хора отделения музыкального театра (рук.Зубарева А.В.) и оркестра духовых инструментов (рук.Коротков А.Н.) Оркестр исполнил: Д. Тухманов "День Победы",<br>- С 15 по 17 августа на территории ДООЦТ «Юность» состоялся II Областной Фестиваль волонтеров «Патриоты Сибири» который проходит по инициативе Общественно полезного Благотворительного фонда «Армия Добра», при поддержке министерства региональной политики Новосибирской области и администрации города Бердска.<br>- 11 по 20 августа 2025 г. в образовательном парке имени Олега Кошевого была проведена творческая летняя школа "Поиграем" по специальности: «Аккордеон», «Баян», «Домра», «Гитара».. (Брасова Е.О., Жирков Сергей)<br>- Всероссийская школа для детей и подростков «Театральные каникулы – 2025».Организатор Союз театральных деятелей РФ. (Заслуженный коллектив народного творчества Новосибирской области Музыкальный |

| | |
|---|---|
| | театр «В Главных Ролях» (ВГР) и образцовый коллектив Бердского театра юного актёра «Первая роль» (рук. Р. А. Мотылюк)<br>- **29 августа 2025** преп. БДМШ имени Свиридова по классу аккордеона Брасова Елена Олеговна посетила областную конференцию «Педагогические чтения» секцию народников.<br>- Творческая смена по образовательной программе «Духовые инструменты».С 7 по 13 октября 2025г**.** на базе Образовательного парка им. О. Кошевого проходила, которую РЦ «Альтаир» организовал совместно с Региональным ресурсным центром развития и поддержки молодых талантов в сфере культуры при ГАПОУ НСО «НМК им. А.Ф. Мурова» (Александр Рудаков).<br>- 20 декабря 2025г. в Бердске состоялся Областной смотр-конкурс проектно-исследовательских работ учащихся ДМШ и ДШИ «Что в имени твоем, Россия…». |
| **Взаимодействие с образовательными учреждениями** | 51 мероприятие:<br>- концерты учащихся ДМШ для воспитанников ДОУ;<br>- концерты в Православной Гимназии, в центре «100 друзей», в центре «Юнона», в санатории «Рассвет», «Сибиряк» и «Лесная сказка»;<br>- концерт в Бердском доме-интернат для престарелых и инвалидов им. М. И. Калинина;<br>- концерты в п. Агролес и села Новолебедёвка;<br>-концерты "Музыкальная шкатулка" для учащихся СОШ № 1, 2, 9, 8, 6, 3 |
| **Взаимодействие с творческими организациями** | 19 мероприятий:<br>- Концерты коллективов и солистов Новосибирской филармонии для учащихся и родителей ДМШ (в концертном зале ДМШ):<br>**31 января 2025 года** «Мичман, профессор, композитор» — название концертной программы, посвящённой 180-летию со дня рождения Николая Андреевича Римского-Корсакова;<br>**25 февраля 2025** года для обучающихся БДМШ им. Г.В. Свиридова, состоялся незабываемый концерт ансамбля ранней музыки Insula Magica;<br>**21 марта 2025 года** для обучающихся и родителей БДМШ имени Г. Свиридова состоялся концерт «Лови волну» от ансамбля «Маркелловы голоса»;<br>**10 октября 2025г.** Музыкально-игровой программой для детей «В гостях у сказки»;<br>**13 ноября 2025** «Вокруг света за 60 минут» вокальный ансамбль Павла Шаромова;<br>**11 декабря 2025** «Веселые музыкальные истории» Заслуженная артистка РФДилараВорфоломеева, Лауреаты международных конкурсов: Яна Повольских, Наталья Кравец, Владимир Никулин.<br>- В Российском центре « Играй, гармонь» имени Геннадия Заволокина состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню . С музыкальным подарком выступил саксофонист Вылегжанин Степан |

| | |
|---|---|
| **Взаимодействие с творческими организациями** | - В ДК имени Ефремова города Новосибирска состоялся праздничный концерт, посвященный юбилею Великой Победы! В концерте приняли участие бердчане, два брата Прокопьевы Кирилл и Евгений<br>- В БИХМ с концертной программой «Песни военных лет» выступил Квинтет «Джазовый самовар», в составе преподавателей БДМШ им. Г.В. Свиридова.<br>- Мастер-класс и творческая встреча с Рустамом Дильмухаметовым в Новосибирской специальной музыкальной школе<br>- Мастер- классы Иосифа Пурица (баян, Москва).<br>- Народный самодеятельный коллектив Камерный ансамбль «Классика», (рук. Иванова И.М.) открыл выставку "Н.К. Рерих и Россия" и др. |
| **Концерты на базе БДМШ в рамках государственной программы «Пушкинская карта»** | 3 мероприятия:<br>- 27 ноября 2025г. концерт «Джаз, энергия и любовь» по мотивам хитов Исаака и Максима Дунаевских;<br>- 5 декабря 2025 г. концерт, посвященный 110-летию Г.В. Свиридова «История одного шедевра. Время вперед.»;<br>- 25 декабря 2025г. новогодний концерт «Время чудес». |

На базе БДМШ им. Г.В. Свиридова образовано и стабильно работает 29 творческих коллективов, из них 8 коллективов имеют звание «Народный (образцовый) самодеятельный коллектив»:

1. Народный самодеятельный коллектив ансамбль «Джазовый самовар»
2. Народный самодеятельный коллектив Камерный ансамбль «Классика»
3. Народный коллектив ансамбль русских народных инструментов «Наигрыш»
4. Народный самодеятельный коллектив Вокальный ансамбль «Возрождение»
5. Заслуженный коллектив народного творчества НСО молодежный музыкальный театр «В Главных ролях»
6. Образцовый театральный коллектив «Первая роль»
7. Образцовый самодеятельный музыкальный театр «По мотивам»
8. Образцовый самодеятельный коллектив Вокальный ансамбль «Акварель»
9. Старший хор вокально-хорового отделения «Сюрприз»
10. Хор 1-го класса ВХО

11. Театральный коллектив «Шаг до роли»

12. Хор инструментальных отделений «Ассоль»

13. Младший хор вокально-хорового отделения «Незабудки»

14. Музыкальный салон «Тамара»

15. Оркестр духовых инструментов

16. Театральный коллектив «Калей-До-скоп»

17. Вокальный ансамбль отделения музыкального театра «Лучики»

18. Вокальный ансамбль отделения музыкального театра «Фа диез»

19. Вокальный ансамбль «Ровесники»

20. Детский оркестр русских народных инструментов

21. Джазовый ансамбль «Дети джаза»

22. Младший ансамбль скрипачей

23. Камерный ансамбль

24. Ансамбль саксофонистов,

25. Квартет пианистов «Brio-квартет»,

26. Дуэт пианистов

27. Вокальный дуэт (Плешакова Е.Ю., Раппопорт Е.В.)

28.Трио флейтистов

29. Трио кларнетистов.

*Качество подготовки и востребованность выпускников*

| Отделение | Кол-во выпускников | | Поступление в ССУЗы, ВУЗы | |
|---|---|---|---|---|
| | ДОПП | ДООП | ДОПП | ДООП |
| Фортепианное отделение | 4 | 6 | 1 | - |
| Отделение народных инструментов | 7 | 9 | - | - |
| Отделение струнных инструментов | 1 | 2 | - | - |
| Отделение духовых инструментов | 3 | 7 | - | - |
| Вокально-хоровое отделение | 7 | 9 | 1 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Эстрадно-джазовое отделение | 0 | 2 | - | 1 |
| Отделение музыкального театра | 10 | - | 1 | - |

Качество подготовки и востребованность выпускников ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» обеспечивается:

- высоким уровнем профессионализма преподавателей отделений;

- разработанными и утвержденными требованиями к промежуточной и итоговой аттестациям;

- грамотной организацией работы с выпускниками: участие в мастер-классах, кураторская помощь преподавателей ССУЗов и ВУЗов.

*Конкурсно-фестивальная деятельность*

| Отделение | Уровень конкурса | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во номинантов | Кол-во дипмломов |
|---|---|---|---|---|---|
| Фортепианное отделение | Международные, Всероссийские | 2 | 7 | 3 | 3 |
| | Межрегиональные | 1 | 11 | 8 | 8 |
| | Региональные, Областные | 6 | 34 | 67 | 65 |
| | Городские | 2 | 22 | 25 | 21 |
| | Школьные | 2 | 72 | 136 | 136 |
| Отделение народных инструментов | Международные, Всероссийские | 2 | 23 | 15 | 12 |
| | Межрегиональные | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Региональные, Областные | 5 | 22 | 52 | 51 |
| | Городские | 2 | 21 | 20 | 19 |
| | Школьные | 1 | 52 | 52 | 52 |
| Отделение струнных инструментов | Международные, Всероссийские | 1 | 5 | 1 | 1 |
| | Межрегиональные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Региональные, Областные | 2 | 13 | 11 | 11 |
| | Городские | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьные | - | - | - | - |
| Отделение духовых инструментов | Международные, Всероссийские | 1 | 10 | 3 | 3 |
| | Межрегиональные | - | - | - | - |
| | Региональные, Областные | 2 | 14 | 29 | 27 |
| | Городские | 1 | 3 | 3 | 3 |
| | Школьные | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Отделение вокально-хоровое | Международные, Всероссийские | 9 | 50 | 18 | 18 |
| | Межрегиональные | 2 | 9 | 12 | 12 |
| | Региональные, Областные | 6 | 22 | 29 | 29 |
| | Городские | 4 | 28 | 7 | 7 |
| | Школьные | 1 | 26 | 26 | 26 |
| Отделение эстрадно-джазовое | Международные, Всероссийские | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Межрегиональные | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Региональные, Областные | 1 | 3 | 3 | 3 |
| | Городские | - | - | - | - |
| | Школьные | - | - | - | - |
| Отделение музыкального театра | Международные, Всероссийские | 16 | 16 | 42 | 40 |
| | Межрегиональные | 5 | 12 | 25 | 23 |
| | Региональные, Областные | 8 | 46 | 62 | 60 |
| | Городские | 5 | 10 | 15 | 11 |
| | Школьные | - | - | - | - |

*Стипендиаты 2025 г.*

| Отделение | Стипендия Губернатора Новосибирской области | Премия Губернатора Новосибирской области | Рождественская стипендия главы города Бердска | Премия главы города Бердска по итогам 2024-2025 учебного года |
|---|---|---|---|---|
| ФО | 1 | 1 | 1 | - |
| ОНИ | 2 | - | 2 | - |
| ОСИ | - | - | - | - |
| ОДИ | - | - | 1 | - |
| ВХО | - | - | 2 | - |
| ОМТ | - | 1 | 1 | 1 |
| ЭДО | - | - | - | - |

В 2025 году БДМШ им. Г.В. Свиридова в рамках государственного задания организовала и провела очередной областной конкурс юных исполнителей "Золотой ключ". В конкурсе приняли участие 345 участников из 21 ДШИ и ДМШ Новосибирской области. На долю учащихся БДМШ им. Г.В. Свиридова пришлось 40% от общего количества призовых мест, что показывает достаточно высокие результаты.

Также, 20 декабря 2025 года БДМШ им. Г.В. Свиридова в рамках государственного задания организовала и провела очередной областной смотр-конкурс проектно-исследовательских работ учащихся ДМШ и ДШИ

«Что в имени твоем, Россия...». Участие приняли 7школ из Новосибирска и Новосибирской области. Было представлено 24 конкурсные работы. Все учащиеся БДМШ им. Г.В. Свиридова, принявшие участие в конкурсе заняли призовые места.

*Система воспитательной работы в БДМШ им. Г.В. Свиридова*

Основная цель воспитательная деятельности БДМШ им. Г.В. Свиридова - создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Результативной формой воспитательной деятельности является внеурочная деятельность учащихся, объединяющая обучение и воспитание и направленная на создание условий для саморазвития детей:

- проведение классных часов преподавателями школы для учащихся и их родителей;

- участие детей в мероприятиях, посвященных значимым праздникам: декада инвалидов, День матери, День защитника отечества, День Победы, День России, День города;

- участие в мероприятиях патриотической направленности;

- участие в творческих акциях, способствующих развитию музыкальной культуры города Бердска, Новосибирской области, региона;

- участие в мероприятиях посвященных юбилейным датам известных поэтов, писателей, композиторов;

- работа музея БДМШ им. Г.В. Свиридова

- участия в мероприятиях, предусмотренных Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;

- участие в мероприятиях по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года на территории Новосибирской области;

- участие в мероприятиях регионального Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

*Работа педагога-психолога*

Основная цель работы педагога-психолога в течение учебного года заключалась в следующем: способствовать сохранению и улучшению психического здоровья, развитию творческих способностей и интересов учащихся посредством диагностики, проведения коррекционно-развивающей работы и оказания консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям учащихся), педагогам.

В работе были выделены следующие направления: психодиагностическое, консультативное, профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

В процессе деятельности использовался адаптированный, стандартизированный диагностический материал, соответствующий возрастным особенностям детей.

Диагностическое обследование проводилось по желанию и согласию родителей (законных представителей) учащихся и было направлено на изучение мотивации, самооценки, уровня тревожности, эмоциональной сферы, детско-родительских отношений. По результатам диагностики родителям и педагогам учащихся были даны рекомендации в использовании более эффективных способов развития творческого потенциала детей с учетом их индивидуальных особенностей. В диагностике приняли участие 5 детей. Проведено 8 консультаций с родителями учащихся и 15 консультаций с педагогами.

Для улучшения результатов во время учебного процесса с учащимися проводились занятия, направленные на снятие эмоционального напряжения, тревожности, неуверенности в себе, на работу со страхами перед вступлением на сцене, на развитие коммуникативных способностей.

Использовались разные комплексы необходимых упражнений для формирования у учащихся саморегуляции поведения, уверенности в себе, снятия стресса во время сценического вступления.С учащимися в индивидуальной форме было проведено 14 занятий.

С родителями учащихся в рамках проекта «Родительская гостиная» был проведен тренинг «Родительское выгорание». В теоретической и практической форме были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Как научиться справляться со своим эмоциональным состоянием?
- ✓ Как научиться договариваться со своим ребенком?
- ✓ Где находить ресурсы для того, чтобы чувствовать себя счастливым, в гармонии с самим собой?

Выводы:

1. Содержание реализуемых программ соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

2. Внутришкольный мониторинг позволяет систематически оценивать качество освоения обучающимися образовательных программ.

3. В основе процесса обучения лежит дифференцированный подход.

4. Контингент обучающихся стабилен.

5. Высокий уровень качественной успеваемости – 88,5 %

6. Системный подход к организации конкурсно-фестивального движения, который отличается планированием участия в конкурсах, качественным отбором участников, грамотной подготовкой конкурсантов, высокой результативностью. Все учащихся школы задействованы в разноуровневой конкурсно-фестивальной деятельности.

7. Реализована подготовка обучающихся к самоактуализации в социуме через музыкально-творческую деятельность.

8. Внутришкольные проекты и мероприятия музыкально-

просветительского содержания реализованы в полном объеме.

9. Активно осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями, творческими организациями и коллективами.

10. Качество подготовки и востребованность выпускников необходимые и достаточные. Около 30 % выпускников продолжают посещение студий, образцовых коллективов; продолжают обучение на иных образовательных программах БДМШ; участвуют в творческих мероприятиях СОШ; поступают с высокими баллами в ССУЗы для дальнейшего профессионального обучения.

**Рекомендации:**

1. Дальнейшее создание условий для повышения уровня качества освоения обучающимися различных образовательных программ через разработку и организацию мониторинговых процедур.
2. Продолжить работу по разработке содержания внутришкольных мониторинговых процедур, направленных на выявление уровней учебной деятельности обучающихся.
3. Продолжать взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, творческими организациями и коллективами.

## Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический состав БДМШ им. Г.В. Свиридова укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав Учреждения стабилен, текучести кадров практически нет.

Учебный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого (вместе с работниками административно-управленческого персонала, имеющими педагогическую нагрузку), составляет 69 человек, в том числе 13 совместителей

***Сведения о педагогическом составе***

| | Всего | % от общего числа |
|---|---|---|
| **Образование:** | | |
| - высшее | 59/12* | 86 |
| - среднее специальное | 10/1* | 14 |
| **Квалификационные категории:** | | |
| - высшая | 46/8* | 67 |
| - первая | 3/0* | 4 |
| **Стаж работы:** | | |
| - до 5 лет | 7/2* | 10 |
| - свыше 30 лет | 25/3* | 36 |

** - из них, преподаватели-совместители*

Преподаватели Учреждения регулярно в соответствии с Планом (не реже 1 раза в три года) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами – удостоверениями о повышении квалификации.

***Курсы повышения квалификации в 2025 году***

| Тема | ФИО | Объем | Учреждение | Документ |
|---|---|---|---|---|
| «Педагог дополнительного образования . Вокальное искусство» | Зубарева Анна Владимировна | 144 | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия» Российского союза офицеров запаса» | Свидетельство 14.03 - 18.11 |
| «Современные приемы обучения в области эстрадною - джазового исполнительства (эстрадною-джазовый вокал)» | Максимова Юлия Сергеевна | 36 | ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры» | Удостоверение 17.11-01.12 |
| «Совершенствование Профессиональных компетенций преподавателей по классу гитары в | Корниенко Елена Николаевна | 72 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и | Удостоверение 18 -30.04 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ДМШ,ДШИ» | | | переподготовки» | |
| «Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами» | Федорова Татьяна Ильинична | 72 | МК РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» | Удостоверение 10 -24.10. |
| «Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнительства (Фортепиано)» | Дынько Лидия Борисовна | 36 | ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры» | Удостоверение 17.11-01.12 |
| «Инструментальное исполнительство. Ударные инструменты» | Маталыцкая Ольга Николаевна | 72 | ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа» | Удостоверение 24.02-31.03 |
| «Исполнительское мастерство концертмейстера» | Савицкая Любовь Борисовна | 72 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Удостоверение 17-29. 03 |
| «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Никифорова Ольга Степановна | 36 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Удостоверение 19-25. 11 |
| «Школьный театр» | Дружинин Сергей Артемович | 72 | ГИТИС «Российский институт театрального искусства» | Удостоверение 27.10-07. 11 |
| «Школьный театр» | Неяскина Юлия Юрьевна | 72 | ГИТИС «Российский институт театрального искусства» | Удостоверение 27.10-07. 11 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Школьный театр» | Юрошевка Елена Владимировна | 72 | ГИТИС «Российский институт театрального искусства» | Удостоверение 27.10-07. 11 |
| «Стилистические особенности романтизма в фортепианном исполнительстве и педагогической практики» | Хайрова Эльмира Исмаиловна | 36 | ФГБ ОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» | Удостоверение 12 – 26. 03 |
| Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования» | Иванова Инна Михайловна | 54 | Федеральная территория «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» | Удостоверение 17-26.01 |

*Обучение преподавателей в ВУЗах*

| № п/п | ФИО преподавателя | Учебное заведение | Форма и курс обучения, год окончания |
|---|---|---|---|
| 1. | Жук Наталья Андреевна | ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И.Глинки» | Очная, 5 курс Фортепианный факультет 2026 |
| 2. | Морозова Ангелина Александровна | ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И.Глинки» | Очная, 5 курс Оркестровый факультет 2026 |
| 3. | Емец Олеся Валерьевна | «Атлайский государственный институт культуры» | Очная,1 курс Музыкальный факультет Кафедра музыкознания и фортепиано,2026 |

Прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2025 году 15 преподавателей и 4 концертмейстера.

Преподаватели школы имеют заслуженные почетные звания в области музыкального образования и культуры:

- «Почетный работник культуры Новосибирской области» - 4 человека

- «Почетный работник культуры города Бердска» - 5 человек
- Внесены в «Золотую книгу культуры Новосибирской области» в номинации «Верность призванию» - 5 человек, в номинации «Художник музыки и слова» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства культуры РФ – 11 человек

Методическая работа в ДШИ представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основной формой методической деятельности педагогического коллектива ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» является Педагогический совет, реализующий следующие цели и задачи:

- управление качеством обучения и развития через анализ и обобщение педагогической деятельности;

- обновление содержания и организации образовательно-воспитательного процесса в связи с государственными требованиями в образовательной области *Музыкальное искусство.*

Содержание деятельности Педагогических советов в 2025 году было посвящено:

- анализу и использованию в образовательно-воспитательном процессе дидактических средств и материалов учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;

- обсуждению, разработке и внедрению творческих проектов и программ;

- обсуждению мониторинговых процедур;

- обсуждению вопросов развития воспитательной деятельности в свете новых требований к образовательным учреждениям;

- вопросам рассмотрения педагогических принципов известных педагогов и наставников (на секционных занятиях, по специализации)

Повышение квалификации преподавателей проходило в плановом режиме - все запланированные курсы повышения квалификации состоялись, преподаватели имели возможность посетить все необходимые мастер-классы, конференции, семинары. Большую помощь в этом продолжают оказывать Центры непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры - 4 человека. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации: всего 13 преподавателей и концертмейстеров.

*Участие преподавателей в работе мастер-классов, конференций*

| № п/п | Виды методических мероприятий | Количество мероприятий/Количество преподавателей | |
|---|---|---|---|
| | | Всего | из них, активное участие |
| 1. | Участие в работе мастер-классов ведущих преподавателей ССУЗов и ВУЗов Новосибирска, России, в том числе: | 20/25 | 22/15 |
| | - фортепианное отделение | 5/8 | 10/4 |
| | - отделение народных инструментов | 7/7 | 3/2 |
| | - отделение струнных инструментов | 2/2 | 2/2 |
| | - вокально-хоровое отделение | 2/2 | 1/1 |
| | - отделение музыкального театра | 5/5 | 2/2 |
| | - теоретическое отделение | 1/1 | - |
| | - отделение духовых и ударных инструментов | | 4/4 |
| 2. | Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров и т.д., в том числе: | 7/23 Уровни – всероссийский, областной | 9/17 |
| | - фортепианное отделение | 2/7 | 1/3 |
| | - отделение народных инструментов | 1/7 | 1/5 |
| | - отделение струнных инструментов | 1/3 | 2/3 |
| | - вокально-хоровое отделение | 1/1 | 1/2 |
| | - отделение музыкального театра | 3/3 | 3/3 |
| | - теоретическое отделение | - | - |
| | - отделение духовых и ударных инструментов | 2/2 | 1/1 |

*Другие формы методической деятельности преподавателей*

| № п/п | Виды методических мероприятий | Название темы | Преподаватель |
|---|---|---|---|
| 1. | Методические сообщения | «Воспоминание о Н.И. Мельниковой» | Васильева Н.И. |

БДМШ им. Г.В. Свиридова в методической деятельности активно взаимодействует с образовательными учреждениями Новосибирской области и России: прохождение курсов повышения квалификации, приобретение нотной и методической литературы, консультативной помощи преподавателями ССУЗов, ВУЗов, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и фестивалях, проведение экспертизы методических работ педагогических работников, участие в конференциях, организация и проведение концертов коллективами и солистами областных учреждений.

- НГК им. М.И. Глинки – Новосибирская государственная консерватория имени М.И.Глинки
- НМК им. А.Ф. Мурова – Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Мурова;
- НСМШ – Новосибирская специальная музыкальная школа;
- НГТИ – Новосибирский государственный театральный институт;
- НОККиИ – Новосибирский областной колледж культуры и искусств;
- Алтайский государственный музыкальный колледж;
- Российская академия музыки имени Гнесиных;
- АНО ДПО «Институт современного образования»
- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований
- СГК им. Собинова

В целях качественного учебно-методического, информационного библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положения о библиотеке;

- Правила пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Реализация всех образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Основной учебной литературой по учебным предметам обеспечен каждый обучающийся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание педагогических работников, обучающихся в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы педагогических работников, затем анализируются потребности и изучается рынок информационных услуг.

Библиотека располагает следующим фондом:

- всего документов – 9947 экз.
- единиц фонотеки – 68 ед.

*Рекламно-информационная работа и PR-деятельность*

Позиционирование своей работы Учреждением стало неотъемлемой частью, входящий в общешкольный план работы.

Постоянное взаимодействие со СМИ в современном пространстве необходимо учебному учреждению. Современное общество пользуется разными источниками информации: ТВ, радио, интернет, печатные издания. В связи с этим образовательные учреждения размещают материалы о своей деятельности в каждом из них, информируя население об участии и победах обучающихся и педагогов в различных конкурсах, фестивалях, концертах разного уровня. Всего за 2025 год в СМИ было 15 публикаций о школе: 2 сюжетов в ТВК, 13 публикаций в газетах и на сайтах "Советская Сибирь", "Бердские новости", "Свидетель", "Курьер. Среда. Бердск", «Бердск-онлайн».

В БДМШ им. Г.В. Свиридова действует официальный сайт http://dmsh-sviridov.ru/

Ведется постоянная разработка, изготовление и распространение печатной рекламы: визитки, рекламные буклеты, мини-афиши.

Выводы:

1. На сегодняшний день ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Профессиональные характеристики руководящего и педагогического состава соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к данным категориям служащих в образовательных учреждениях дополнительного образования сферы культуры и искусства. Пополняется штат молодых преподавателей.

2. Должностные обязанности преподавателей и других работников определяются должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3. Методическая работа имеет необходимые и достаточные структурные компоненты для обеспечения качества образовательно - воспитательного процесса.

4.Методическаядеятельность в БДМШ на современном этапе - это совокупность действий, направленных на систематизацию и распространение методических знаний преподавателей и концертмейстеров. Основными субстанциями методической деятельность в учреждении являются: разработка методик, программ, современных технологий, коррекция и методическое переосмысление существующей методической продукции.

В школе существуют определенные виды методической деятельности, такие как:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции (программ, план-конспект урока и др.);
- обучение педагогических кадров;
- методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

4. Создана участниками образовательного процесса учреждения разнообразная методическая продукция ( по направлениям).

5. Наиболее значительные показатели и высокий уровень качества методической работы представлен на народном, фортепианном, театральном отделениях.

6. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями.

7. Ведется работа со СМИ г.Бердска, Новосибирска.

8. Регулярно обновляется содержание школьного сайта, включающее образовательно-просветительский аспект, а также учебно-методический материал для учащихся и их родителей (по классам).

**Рекомендации:**

1. Продолжать пополнять штат молодыми преподавателями и концертмейстерами.

2. Развивать в дальнейшем работу по организации консультаций кураторов из средних специальных и высших образовательных учреждений для преподавателей всех отделений.

3. Структурировать работу по созданию фонда методических материалов школы различной целевой направленности с возможностью медийного доступа к информации.

4. Развивать все направления методической работы преподавателей ,концертмейстеров по различным формам и жанрам.

5. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

6. Активизировать работу по освещению деятельности школы в СМИ г.Бердска и Новосибирска.

## Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие его материально-техническое оснащение.

Учреждение ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» имеет два здания. Первое здание музыкальной школы, находящееся по адресу г. Бердск, ул. Свердлова, 10, построено в 1961 году, в 1981 и 1998 годах были произведены пристрой к зданию и реконструкция. На момент обследования здание представляет собой кирпичное двух и трехэтажное строение с подвалом.

Вход в здание оборудован пандусом для маломобильных групп граждан.

Общая площадь помещений составляет 1546,3 кв.м. высота помещений- 2,75-3,80 м. Холодное, горячее водоснабжение, канализация, отопление, энергоснабжение- централизованное.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В августе 2018 года с целью соблюдения требований действующего законодательства в области обеспечения пожарной безопасности произведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах и залах, расположенных на первом-третьем этажах здания. Лестничный переход между этажами выполнен с естественным освещением через оконный проем. Лестница имеет ограждение.

Освещение помещений совмещенное.

Искусственное освещение выполнено светильниками сосветодиодными лампами.

Окна с двойным и тройным остеклением.

Оконные проемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами - шторы светлых тонов, жалюзи.

Учебные классы для индивидуальных занятий оборудованы музыкальными инструментами (фортепиано, баян, аккордеон, струнные, синтезатор, духовые, ударные), стульями, столом для преподавателя, шкафами.

Учебные классы для теоретических и групповых занятий оборудованы учебной мебелью (столы, стулья с маркировкой), столом преподавателя, учебной доской зеленого цвета, музыкальными инструментами.

Концертный зал оборудован сиденьями на 118 посадочных мест, сценой, площадь на одно посадочное место 1,1 кв.м, двумя концертными роялями, новым световым и звуковым оборудованием, проектором.

Хоровые классы оборудованы хоровыми станками, фортепиано.

Подготовительный класс оборудован музыкальным инвентарем и мебелью соответствующей ростовой группы.

Оркестровый класс оборудован музыкальными инструментами, сиденьями.

Классы теоретических занятий оборудованы интерактивной доской и проектором. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

Хореографический класс оборудован зеркалами, станками, имеет специальное деревянное покрытие.

Часть классов укомплектована компьютерами с выходом в Интернет.

В 2025 году был закончен ремонт кровли, заменены окна, отремонтированы фасад здания, концертный зал, кабинеты 207, 210, 213, 215, 216, 217, 302, 303.

В 2024 году приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 28.12.2024 года № 4409 закреплено за ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» право оперативного управления на недвижимое имущество, расположенное по адресу: г.Бердск, ул. К.Маркса, дом 6:

- Административно-бытовое здание площадью 816.9 кв.м.,
- Земельный участок площадью 2342 кв.м.

В помещении имеется холодное, горячее водоснабжение, канализация, отопление, энергоснабжение - централизованное.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Освещение помещений совмещенное. Искусственное освещение выполнено светильниками со светодиодными лампами.

Окна с двойным и тройным остеклением.

Установлены тепловые завесы.

В 2025 году продолжалась работа по реализации мероприятия по капитальному ремонту здания школы по предоставленной субсидии в рамках государственной программы Новосибирской области «Культура Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 03.02.2015 № 46-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Культура Новосибирской области».

Сумма соглашения 40 000 тыс.руб., Освоено за декабрь 2024-2025гг. 39 675,07 тыс.руб., возвращено в бюджет 324,93тыс.руб.

38 329,36тыс.рублей – капитальный ремонт зданий по адресу: г.Бердск, ул. Свердлова, 10 и ул. К.Маркса, 6;

600,00тыс.рублей – строительный контроль;

345,71тыс.рублей–обследование и оценка технического состояния здания по адресу:г.Бердск, ул.К.Маркса, 6;

400,00 тыс.руб. – Разработка ПСД на капитальный ремонт здания по адресу: г.Бердск, ул. К.Маркса, 6 и фасада здания (элементы) по ул. Свердлова, 10.

*Приобретения в 2025 году за счет средств субсидии на выполнение государственного задания*

| **Наименование** | **Сумма (руб)** |
|---|---|
| Телевизор 3 шт. | 210 969,00 |
| Пианино акустическое | 380000,00 |
| Музыкальная литература | 54653,00 |
| Флейта | 53 865,00 |

| | |
|---|---|
| Огнетушители 13 шт. | 17000,00 |
| Прожекторные фонари 2 шт. | 5 920,00 |
| Полотнище противопожарное 2 шт. | 1 300,00 |
| Рукав пожарный | 2 600,00 |
| Шкафы для противопожарного инвентаря | 6 745,00 |
| Подставки под огнетушители 11 шт. | 8 250,00 |
| Подставка под ногу гитариста 11 шт. | 9075,00 |
| План эвакуации | 4 500,00 |
| Тележка уборочная | 12 000,00 |
| Столик журнальный | 4 100,00 |
| Стеллаж 15 шт. | 137 466,00 |
| МФУ | 60 499,00 |
| Стулья 70 шт. | 95 550,00 |
| Кронштейн-стойка для телевизора 2 шт. | 11 598,00 |
| Сетевой фильтр 3 шт. | 2 854,00 |
| Шкаф для одежды 16 шт. | 198 639,00 |
| Стол ученический 2 шт. | 7 155,00 |
| Вешало гардеробное 7 шт. | 68 136,00 |
| Стул ученический 4 шт. | 11 096,00 |
| Водонагреватель | 11 988,00 |
| Светодиодный прибор 12 шт. | 396 856,00 |
| Жалюзи для 3-х кабинетов | 23 909,00 |
| Стол для звукорежиссера | 42 000,00 |
| Абоненский терминал | 35 500,00 |
| Прожектор | 11 026,00 |
| Итого: | **1 875 249,00** |

*Приобретения в 2025 году за счет внебюджетных средств*

| Наименование | Сумма(руб.) |
|---|---|
| Экран светодиодный с видиопроцессором | 600 00,00 |
| Системный блок | 48 500,00 |
| Перфоратор | 11 299,00 |
| Прожектор светодиодный | 13 987,00 |
| **Итого:** | **673 786,00** |

**Выводы:**

1. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем лицензированным образовательным программам.

2. Регулярно проводятся текущие ремонтные работы и иные мероприятия по поддержанию помещений в состоянии, соответствующем требованиям СанПиН.

3. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование и музыкальные инструменты, приобретено новое оборудование и инструменты, новая учебная литература.

4. Материально-техническая база учреждения обновляется как за счет бюджетных средств, так и за счет внебюджетных средств (пожертвования, приносящая доход деятельность).

**Рекомендации:**

1. Разработать проектно-сметную документацию на реконструкцию здания по адресу г.Бердск, улица К.Маркса, 6.

2. Продолжить капитальный ремонт здания по адресу г.Бердск, улица Свердлова, 10.

2. Запланировать приобретение баяна «Юпитер-2».

## Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Функцию оценки качества музыкального образования выполняют годовые отчеты о деятельности ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова», где рассматриваются следующие параметры образовательной деятельности: реализуемые образовательные программы;

- ✓ состав педагогических работников;
- ✓ контингент обучающихся по образовательным программам;
- ✓ качественный и количественный показатели реализации образовательных программ;
- ✓ качество подготовки выпускников;
- ✓ инновационные компоненты качества организации образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ мониторинг качества учебного процесса;
- ✓ социально-культурная деятельность.

В школе разработаны и реализуются процедуры внутришкольного контроля, ориентированные, в первую очередь, на оценку качества реализации образовательной программы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ГБУДО НСО «БДМШ имени Г.В. Свиридова» отражен в отчетах по государственному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- ✓ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196);
- ✓ государственное задание на предоставление образовательных услуг;
- ✓ отраслевая система оплаты труда;
- ✓ процедуры контрольно-ревизионных проверок;
- ✓ внутренняя и внешняя оценки результатов деятельности;
- ✓ мониторинг качества различных уровней;

- ✓ менеджмент персонала.

Основные методы оценки качества:

- ✓ *статистический контроль* - сбор и анализ информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»; отчетность выполнения государственного задания;
- ✓ *документальный контроль* осуществления процесса оказания образовательных услуг - проверка наличия и оформления нормативных документов;
- ✓ *аналитический контроль* документации в части объективности и достоверности; соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам.

**Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой целостную структуру планирования, анализа, регулирования, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

2. Внутренняя система оценки качества показала свою эффективность по показателю удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по реализации модели менеджмента качества ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова», в необходимом и достаточном объеме отражающей содержание и организацию образовательно-воспитательной деятельности.

## Раздел 9. Анализ показателей деятельности ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова»

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. По всем рассмотренным показателям результаты самообследования показывают, что школа отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству образования учащихся. Работу БДМШ им. Г.В. Свиридова следует признать «удовлетворительной».

2. Работа школы в обозначенном периоде была определена Программой развития Учреждения на период до 2025 года и направлена на реализацию концепции развития БДМШ им. Г.В. Свиридова, в том числе темы года «Совершенствование образовательной среды школы как залог успешного развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей обучающихся в интересах личности, общества, государства».

БДМШ им. Г.В. Свиридова, осуществляя образовательную деятельность в рамках приоритетных направлений государственной культурной политики, успешно реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, которые всецело отвечают потребностям и интересам всех участников образовательного процесса.

В этой связи образовательную деятельность ДМШ можно отметить как положительную, насыщенную, результативную, перспективную. Цели, поставленные на отделениях в начале года достигнуты, задачи решены.

3. Деятельность БДМШ им. Г.В. Свиридова отражает интересы и запросы жителей города Бердска, демонстрирует оптимально эффективное использование современных научно-методических подходов к организации музыкально-педагогической и административно-управленческой деятельности: образовательно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительской, материально-технической.

4. Вся организационно-структурная система БДМШ им. Г.В. Свиридова отвечает принципам логичности, актуальности и целесообразности, что даёт самые положительные итоговые результаты: ежегодно большой процент выпускников и обучающихся решают продолжить профессиональное образование в дальнейшем.

5. В сложившихся условиях БДМШ им. Г.В. Свиридова обладает такими качествами как успешность и конкурентоспособность, положительным имиджем на рынке образовательных услуг, имеет социально активный, гражданственно зрелый, патриотично настроенный, высокообразованный педагогический коллектив, способный к аналитической, проектной, исследовательской деятельности.

6. Школа обладает большим арсеналом просветительских возможностей для удовлетворения культурных запросов населения города Бердска, Новосибирской области, Новосибирска и других регионов России. Все концертные объединения БДМШ вовлекают в зону своей концертно-просветительской деятельности большое количество людей разных возрастов и профессий, что неизменно влияет на качество жизни населения сибирского региона.

Тем не менее, существуют определённые проблемы, препятствующие еще более эффективному выполнению важных и значимых задач, поставленных перед Учреждением:

1. Необходимость в разработке проектно-сметной документации на реконструкцию здания по адресу г.Бердск, улица К.Маркса, 6.

2. Завершение капитального ремонта здания по адресу г.Бердск, улица Свердлова, 10.

3. Чрезмерная загруженность обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях, возникающие проблемы с расписанием мешают планомерному посещению занятий в БДМШ им. Г.В. Свиридова и полноценному раскрытию творческого потенциала ребенка.

4. Частичная изношенность инструментария (фортепиано) и библиотечного фонда.

5. Существует острая необходимость в IT-специалисте.

Коллективом БДМШ им. Г.В. Свиридова разработана программа развития учреждения на 2026-2030 годы «От качественного образования – к успешной самореализации!»

Перспективы развития БДМШ им. Г.В. Свиридова в 2026 году связаны с решением следующих задач:

1. Работа над укреплением и расширением кадрового состава

2. Повышение качества образовательных услуг

3. Продолжение мероприятий по подпрограмме «Одаренные дети». Усиливать профессиональный уровень конкурсов, в которых участвуют учащиеся.

4. Развитие отделения платных услуг.

5. Решение вопроса о выделении финансирования на разработку проектно-сметной документации реконструкции здания по адресу улица К.Маркса, 6.

6. Выделение финансирования на продолжение капитального ремонта здания по адресу улица Свердлова, 10.

7. Развитие и усовершенствование направлений и форм концертно-просветительской деятельности, расширение медиапространства школы, в том числе через освоение и использование портала «PRO.Культура.РФ»

8. Обеспечение и организация научно-методической активности преподавателей для участия в инновационной деятельности.

9.Организация и проведение всех традиционных запланированных конкурсных и методических мероприятий.

10. Участие в конкурсах социально-значимых проектов.

11. Проведение необходимых текущих ремонтных работ

Приложение 1

Показатели
деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области
«Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 496 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 36 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 240 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 176 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 44 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 16 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 220 человека/44,3 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человека/ 0,8 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человека/ 0,8 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |

| | | |
|---|---|---|
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 48 человек/ 9,7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 376 человек /75,8 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 85 человек/17,1 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 132 человека/26,6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 36 человек/7,26 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 89 человек/17,9% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 34 человека/ 6,85 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 376 человек /75,8 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 85 человек/17,1 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 132 человека/26,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 36 человек/7,26 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 89 человек/17,9% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 34 человека/ 6,85 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 170 человек/34,2 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 54 человека/10,9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |

| | | |
|---|---|---|
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 112 человек/22,6% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 4 человека/0,8% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 69 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 человек/86% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек/82% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/14% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/14% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 51 человек/74% |
| 1.17.1 | Высшая | 46 человека/67% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человек/ 4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек/10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 25 человек/36% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 13 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 27 человек/39% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 69 человек/100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/1,4 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 34 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 15 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 35 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 34 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1единицы |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 496 человек/ 100 % |