

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Новосибирской области
«Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова»

Утверждено:
Приказ № 22/1 от 14 апреля 2020г.
Директор ГБУДО НСО
«БДМШ им. Г.В.Свиридова»
Ю.Е.Дианова



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в ГБУДО НСО «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом ГБУДО НСО «БДМШ им.Г.В.Свиридова» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

1.3. Целью и содержанием контроля знаний, умений и навыков обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства, реализуемых в Учреждении.

1.4. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.5. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это форма контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, проводимая в течение учебного периода (четверти).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В. Свиридова» направлен на оценку качества реализации образовательных программ, поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию самостоятельной работы, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Основная цель текущего контроля – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков учащихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к их устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана.

2.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Учреждении используются следующие формы:

- поурочный контроль – осуществляет сам преподаватель, ведущий предмет;

- контрольные уроки в конце четверти (виды работ - устные опросы, письменные работы, тестирование, различные виды творческих и практических заданий, прослушивания) - могут проводиться в присутствии других преподавателей школы;

- технические зачеты предполагают публичное исполнение гамм, аккордов, арпеджио в присутствии комиссии;

- контрольные прослушивания направлены на проверку степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Проводятся в присутствии комиссии;

- концертные выступления.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно (не реже 1 раза в 2 урока) в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости учащегося заносятся:

- в дневник обучающегося;

- в индивидуальный план обучающегося (по исполнительским дисциплинам);

- в классный журнал посещаемости и успеваемости.

2.9. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. Качество подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и определяет успешность развития обучающегося по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств на определенном этапе обучения.

3.2. По общеразвивающим образовательным программам промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде академических концертов, прослушиваний, концертно-конкурсных выступлений, показов, письменных работ, устных опросов.

3.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения, форма которого разрабатывается Учреждением самостоятельно.

3.6. Для аттестации учащихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

3.7. При проведении зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении зачета качество подготовки обучающегося может фиксироваться в книгах мероприятий промежуточной аттестации словом «зачет».

3.8. Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета или экзамена создаются комиссии для каждого учебного предмета отдельно. Составы комиссии формируются из числа преподавателей, реализующих данные учебные предметы. Количественный состав – не менее 3 человек.

3.9. Члены комиссии по проведению промежуточной аттестации самостоятельно организуют свою деятельность, обеспечивают единство

требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся, методическое обсуждение выступлений обучающихся.

3.10. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся Учреждения.

3.11. В особых случаях, по решению администрации Учреждения, могут быть освобождены от промежуточной аттестации следующие обучающиеся:

- по медицинским показаниям;
- призеры городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей;
- при переводе обучающегося в текущей четверти к другому преподавателю.

Годовая оценка в этих случаях выставляется по результатам текущей успеваемости.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и каникулы.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Результаты промежуточной аттестации заносятся:

- в книгу мероприятий промежуточной аттестации (по исполнительским дисциплинам);
- в дневник обучающегося;
- в индивидуальный план обучающегося (по исполнительским дисциплинам);
- в классный журнал успеваемости.

4. Итоговая аттестация

4.1. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) проводится итоговая аттестация обучающихся с выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об образовании.

4.2. Итоговая аттестация организуется Учреждением самостоятельно, проводится по месту нахождения Учреждения.

4.3. Время проведения итоговой аттестации устанавливается учебным графиком. Расписание итоговой аттестации утверждается приказом директора Учреждения. Приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 дней до проведения первого мероприятия.

Расписание мероприятий итоговой аттестации должно предусматривать, чтобы интервал между ними для каждого выпускника составлял не менее трех дней.

4.4. Количество мероприятий итоговой аттестации и их виды по конкретной дополнительной общеразвивающей программе в области искусств устанавливаются образовательной программой и учебными планами по этой программе.

4.5. Основными формами итоговой аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены в рамках итоговой аттестации проводятся в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.6. По общеразвивающим образовательным программам проведение итоговой аттестации в форме экзамена не рекомендуется.

4.7. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде академических концертов, показов, письменных работ, устных опросов.

4.8. Для организации и проведения итоговой аттестации создаются комиссии для каждого учебного предмета отдельно. Составы комиссии формируются из числа преподавателей, реализующих данные учебные предметы. Количественный состав – не менее 5 человек. Председателем комиссии может быть директор Учреждения или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

4.9. Заседание комиссии по итоговой аттестации является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

4.10. Решение комиссии по итоговой аттестации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.11. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об образовании.

4.12. Итоговая оценка, по предмету выводится на основании годовой оценки и оценке, полученной на итоговой аттестации.

4.13. Если оценка итоговой аттестации и годовая оценка не совпадают, вопрос об итоговой оценке данного учащегося решается большинством голосов членов экзаменационной комиссии.

4.14. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них Учреждением, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

4.15. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется право повторного прохождения итоговой аттестации не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год, когда данное лицо прошло (или должно было пройти) итоговую аттестацию впервые.

4.16. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

5. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

5.1 Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств сроком три и четыре года, выдается свидетельство об образовании. Форма свидетельства устанавливается Учреждением (Приложение 1).

5.2 Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств сроком три и четыре года, и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об образовании с отличием. Форма свидетельства устанавливается Учреждением (Приложение 2).

5.3. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области искусств сроком три и четыре года, по которой не предусмотрено прохождение итоговой аттестации, выдается свидетельство об обучении. Форма свидетельства устанавливается Учреждением (Приложение 3).

5.4. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области искусств сроком 1 год, по которой не предусмотрено прохождение итоговой аттестации, выдается Сертификат о прохождении курса обучения. Форма Сертификата устанавливается Учреждением (Приложение 4).

5.5. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного Учреждением образца (Приложение 5).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Новосибирской области
«Бердская детская музыкальная школа им. Г.В.Свиридова»

Сертификат № _____

Настоящий сертификат подтверждает, что

(фамилия)

(имя)

завершил(а) курс обучения

*по дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе*

(наименование образовательной программы)

срок обучения 1 год

Директор

Ю.Е.Дианова

" _ " _____ 20__ г

**Справка
об обучении (о периоде обучения)**

в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова», реализующем дополнительные общеобразовательные программы в области искусств

Данная справка выдана

_____ (фамилия, имя, отчество)

дата рождения " __ " _____ г. в том, что он(а) обучался (обучалась) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Бердская детская музыкальная школа имени Г.В.Свиридова», расположенном по адресу: Новосибирская область, г.Бердск, улица Свердлова, 10

с _____ по _____ год(ы) по _____ (наименование образовательной программы)

и получил(а) по учебным предметам следующие отметки:

№ п/п	Год обучения (класс)	Наименование учебных предметов	Отметка, полученная на промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	Годовая отметка за последний год обучения
1	2	3	4	5

Приказ об отчислении № ____ от _____ 20__ г.

Директор учреждения _____
(подпись) (ФИО)

Дата выдачи " __ " _____ 20__ г. регистрационный N _____

(М.П.)